



SUGESTÃO DE ATIVIDADES

1ª FASE

CRECHE





A IMPORTÂNCIA DA ROTINA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS



A rotina é um elemento importante no dia a dia da criança, por dar a elas sentimentos de estabilidade e segurança. Também proporciona maior facilidade de organização espaço-temporal e a liberta do estresse que uma rotina desestruturada pode causar.

As crianças sentem maior conforto e segurança quando conhecem a rotina do seu dia. Assim, elas se habituem à sequência de atividades e têm condições de prever aquilo que está por vir.

Pensando na situação atual e nas orientações que estão sendo divulgadas a todo momento pela televisão, rádio e internet sobre a necessidade de ficarmos isolados em nossos lares, é importante ressaltar o cuidado de se evitar aglomerações, sendo assim tal rotina deve ser aplicada somente às crianças da residência, não reunindo-se com amigos, primos e vizinhos.

Organizar uma rotina eficiente para bebês e crianças pequenas requer a harmonia entre o cuidar e o educar. É uma etapa em que são importantes tanto as necessidades biológicas, como o sono, a alimentação e a higiene, quanto as afetivas, motoras e cognitivas.

É aconselhável que todos os dias, a rotina do bebê e da criança respeite os mesmos horários para:

- **Alimentação;**
- **Banho se sol;**
- **Momentos de brincar;**
- **Hora da história;**
- **Hora do banho;**
- **Momento do descanso (sonecas durante dia);**



– Hora de dormir.

Uma boa ideia é criar um quadro com imagens ilustrativas com a rotina diária, fixando-o ao alcance da criança.

IMPORTANTE: TODAS AS BRINCADEIRAS DEVEM SER SUPERVISIONADAS POR UM ADULTO.

ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA BEBÊS

Brincadeira é para brincar. Os brinquedos e as brincadeiras, além de serem um meio de distração e de entretenimento para as crianças, também são importantes no processo de desenvolvimento cognitivo. É, em primeiro lugar, brincando que as crianças desenvolvem a memória, a criatividade, o raciocínio e a solução de problemas. Conseqüentemente, é nas brincadeiras que a criança se relaciona com o mundo. E o brinquedo é o estimulador da curiosidade e da iniciativa, proporcionando uma divertida forma de desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da atenção. Portanto, simplesmente se jogue, divirta-se e aproveite para programar dias incríveis com a família. Vou deixar aqui algumas dicas de brinquedos e brincadeiras para a faixa etária.



HORA DE BRINCAR COM A FAMÍLIA

CRIANÇAS DE 1 E 2 ANOS

✓ TRILHA

Distribua no chão alguns tapetes pequenos ou faça demarcações com fita crepe como se estivessem formando uma trilha e combine com a criança que só é permitido andar por esse caminho. Para deixar a brincadeira mais divertida, finja que o chão é um lago e que vocês não podem cair nele. A atividade ajuda a desenvolver o equilíbrio, a noção de distância e espaço.



✓ AREIA COMESTÍVEL

Para nossa areia comestível vamos precisar de:

8 xícaras de farinha de trigo

1 copo de óleo

Corante (opcional)

Em um pote grande colocar a farinha com o óleo e ir misturando até ter umidade e textura de areia, se preferir coloque corante, agora é só deixar o bebê experimentar, criar e recriar livremente.





✓ LEITURA PARA AS CRIANÇAS

Disponibilize livros para o seu filho explorar, nomeie as figuras e conte a história de maneira simples. Ao final das sugestões de atividades, estaremos disponibilizando em anexo, livros infantis em PDF para enriquecimento deste momento de leitura e interação familiar.



✓ CAMA DE GATOS

Separe uma caixa ou um cesto e com um elástico/barbante para entrelace a abertura da caixa. Coloque diversos elementos dentro.



✓ CAIXA DAS SENSAÇÕES

Caixa de papelão;



- Fixar um palito de churrasco na massinha de modelar e incentivar que as crianças encaixem o macarrão (com furo no meio) no palito;
- Cozinhar o macarrão e dividi-los em várias porções. Colocar em cada porção uma cor de corante diferente e incentivar que as crianças misturem com as mãos para deixarem o macarrão colorido.



✓ **DIVERSÃO COM ÁGUA**

Bacia grande ou banheira de bebê;

Potes plásticos, conchas, peneiras e bolinhas.

Como brincar:

Encher a bacia com água e colocar dentro dela as bolinhas. Distribuir para as crianças os potes, as conchas e as peneiras e incentivar que encham os potes com água usando a concha e “pesquem” as bolinhas usando a peneira.





✓ BRINCADEIRAS COM BOLA

Bolas de plástico;

Caixa de papelão.

Como brincar:

- Incentivar que rolem a bola um para o outro ou para você;
- Espalhar as bolinhas pelo ambiente e solicitar que guardem dentro da caixa;
- Incentivar que arremessem as bolinhas dentro da caixa;
- Incentivar que joguem a bolinha para o alto e tentem pegar de volta.



✓ BRINCADEIRAS COM TERRA, AREIA OU FARINHA

Terra, areia ou farinha;

Bacia grande;

Potes e colher;

Grãos de feijão ou milho (cru).

Como brincar:

Colocar a terra (areia ou farinha) dentro da bacia. Distribuir os potes e colheres para as crianças e incentivar que encham o pote de terra usando a colher;



Esconder os grãos (feijão ou milho) na terra e pedir que procurem com as mãos e guardem em potes.



✓ GARRAFAS SENSORIAIS

Garrafas PET pequenas;

Algodão, guizos, grãos (cru) de feijão, arroz, macarrão e milho;

Fita adesiva.

Como brincar:

- Colocar em cada garrafa PET um material diferente. Vedar a tampa com a fita e incentivar as crianças a explorarem o som produzido por cada garrafa.

Obs.: Vedar a tampa cuidadosamente para que não seja possível a criança abrir e engolir os objetos.





✓ PINTANDO ALGODÃO

Algodão;

Tinta de várias cores;

Potes para colocar as tintas;

Pregador (opcional);

Suporte de tamanho grande (papel ou papelão etc.).

Como brincar:

- Colocar uma cor de tinta em cada pote. Encaixar o algodão no pregador e incentivar as crianças a molharem o algodão na tinta e depois passarem sobre o suporte.

Obs.: Se preferir, as crianças podem pegar o algodão com as mãos e não com o pregador.



✓ BRINCANDO COM MASSINHA

1 xícara de sal;

4 xícaras de farinha de trigo;

1 xícara e meia de água;

3 colheres de sopa de óleo corante alimentício;

Bacia.



Como brincar:

- Misture os ingredientes até que forme uma massinha de modelar. Depois de pronta incentive as crianças a brincarem com a massinha.

Obs.: Sendo viável permita que as crianças misturem os ingredientes para produzir a massinha.



✓ BRINCANDO NO TÚNEL

2 Caixas grandes de papelão;

Fitas de tecido de várias texturas;

Fita adesiva.

Como brincar:

- Construa um túnel com a caixa de papelão. Faça furos na parte de cima e amarre as fitas de tecido. Incentive as crianças passarem por dentro do túnel.



Obs.: Caso alguma criança tenha medo de passar pelo túnel coloque um brinquedo dentro dele para incentivá-la.



✓ BRINCANDO COM CAMA DE GATO

Caixa de papelão;

Barbante, elástico ou lã;

Brinquedos diversos.



Como brincar:

- Faça vários furos nas laterais da caixa e coloque os brinquedos dentro dela. Passe o barbante pelos furos, fazendo zig zag. Incentive as crianças a tirarem os brinquedos.

Obs.: Amarrar bem o barbante para ele não se soltar.



✓ PINTURA COM GELATINA

Gelatina de sabores diferentes;

Potes para cada cor;

Água fervente;

Suporte de tamanho grande (papel ou papelão etc.).

Como brincar:

Coloque um sabor em cada pote e acrescente aos poucos a água fervente e misture bem até obter a textura desejada (se quiser mais fina coloque mais água). Após esfriar espalhe sobre o suporte e incentive as crianças a fazerem uma arte usando as mãos.



✓ BRINCANDO DE GRUDAR

Papel contact ou fita adesiva larga;

Algodão, pedaços de tecidos, bolinhas de plástico entre outros.

Como brincar:

Prenda o papel contact na parede. Os demais materiais deverão ser deixados no chão. Incentive as crianças a grudarem os materiais no papel contact.



Obs.: Também é possível deixar os objetos grudados e pedir para que as crianças desgrudem. Toda atenção é necessária quanto ao tamanho do objeto.

✓ BRINCANDO DE PUXAR

Caixa de leite ou suco (vazia e higienizada);

Barbante.

Como brincar:

Fure a caixa e prenda um pedaço de barbante. Incentive a criança a puxar a caixa pelo barbante.

Obs.: Colocar guizos, tampinhas entre outros objetos dentro das caixas para produzirem sons, ao serem puxadas, pode deixar a brincadeira mais divertida.



✓ BRINCANDO COM CANUDOS E PALITOS

Canudos;

Palitos de sorvete;

Fitas de tecido;



Garrafas PET pequenas.



Como brincar:

Distribua os materiais incentivando que a criança coloque os canudos, palitos e fitas dentro das garrafas.

✓ PINTURA COM ESPONJA

Pedaços de esponja;

Tinta de várias cores;

Potes para colocar as tintas;

Suporte de tamanho grande (papel ou papelão).



Como brincar:

Colocar uma cor de tinta em cada pote e incentivar que a criança a molhe a esponja na tinta e depois “carimbarem” sobre o suporte.



✓ PINTANDO COM LEGUMES E FRUTAS

Frutas e legumes partidos ao meio (maçã, pêra, cenoura, batata entre outros);

Tinta de várias cores;

Potes para colocar as tintas;

Suporte de tamanho grande (papel ou papelão etc.).

Como brincar:

Colocar uma cor de tinta em cada pote e incentivar as crianças a molharem a fruta ou legume na tinta e depois “carimbarem” sobre o suporte.



✓ BRINCADEIRA DE IMITAR

Propor às crianças imitarem vários animais. Ex.: Engatinhar e miar como um gato, engatinhar e latir como um cachorro, bater os braços e cocoricar como um galo.

Como sugestão, use uma música de fundo para tornar a experiência mais divertida.



LINKS: <https://leiturinha.com.br>

<https://tempodecreche.com.br>

<https://www.tempojunto.com/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula>

<https://educacaointegral.org.br/metodologias/como-o-brincar-natureza-estimula-desenvolvimento-criancas/>

<https://lunetas.com.br>

