



SUGESTÃO DE ATIVIDADES

3ª FASE

CRECHE





A IMPORTÂNCIA DA ROTINA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS



A rotina é um elemento importante no dia a dia da criança, por dar a elas sentimentos de estabilidade e segurança. Também proporciona maior facilidade de organização espaço-temporal e a liberta do estresse que uma rotina desestruturada pode causar.

As crianças sentem maior conforto e segurança quando conhecem a rotina do seu dia. Assim, elas se habituem à sequência de atividades e têm condições de prever aquilo que está por vir.

Pensando na situação atual e nas orientações que estão sendo divulgadas a todo momento pela televisão, rádio e internet sobre a necessidade de ficarmos isolados em nossos lares, é importante ressaltar o cuidado de se evitar aglomerações, sendo assim tal rotina deve ser aplicada somente às crianças da residência, não reunindo-se com amigos, primos e vizinhos.

Organizar uma rotina eficiente para bebês e crianças pequenas requer a harmonia entre o cuidar e o educar. É uma etapa em que são importantes tanto as necessidades biológicas, como o sono, a alimentação e a higiene, quanto as afetivas, motoras e cognitivas.

É aconselhável que todos os dias, a rotina do bebê e da criança respeite os mesmos horários para:

- **Alimentação;**
- **Banho se sol;**
- **Momentos de brincar;**
- **Hora da história;**
- **Hora do banho;**
- **Momento do descanso (sonecas durante dia);**
- **Hora de dormir.**



Uma boa ideia é criar um quadro com imagens ilustrativas com a rotina diária, fixando-o ao alcance da criança.

IMPORTANTE: TODAS AS BRINCADEIRAS DEVEM SER SUPERVISIONADAS POR UM ADULTO.

ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA BEBÊS

Brincadeira é para brincar. Os brinquedos e as brincadeiras, além de serem um meio de distração e de entretenimento para as crianças, também são importantes no processo de desenvolvimento cognitivo. É, em primeiro lugar, brincando que as crianças desenvolvem a memória, a criatividade, o raciocínio e a solução de problemas. Conseqüentemente, é nas brincadeiras que a criança se relaciona com o mundo. E o brinquedo é o estimulador da curiosidade e da iniciativa, proporcionando uma divertida forma de desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da atenção. Portanto, simplesmente se jogue, divirta-se e aproveite para programar dias incríveis com a família. Vou deixar aqui algumas dicas de brinquedos e brincadeiras para a faixa etária.



HORA DE BRINCAR COM A FAMÍLIA

CRIANÇAS DE 3 E 4 ANOS

✓ TRILHA

Distribua no chão alguns tapetes pequenos ou faça demarcações com fita crepe como se estivessem formando uma trilha e combine com a criança que só é permitido andar por esse caminho. Para deixar a brincadeira mais divertida, finja que o chão é um lago e que vocês não podem cair nele. A atividade ajuda a desenvolver o equilíbrio, a noção de distância e espaço.



✓ AREIA COMESTÍVEL

Para nossa areia comestível vamos precisar de:

8 xícaras de farinha de trigo

1 copo de óleo

Corante (opcional)

Em um pote grande colocar a farinha com o óleo

e ir misturando até ter umidade e textura de

areia, se preferir coloque corante, agora é só deixar o bebê experimentar, criar e recriar livremente.





✓ LEITURA PARA AS CRIANÇAS

Disponibilize livros para o seu filho explorar, nomeie as figuras e conte a história de maneira simples. Ao final das sugestões de atividades, estaremos disponibilizando em anexo, livros infantis em PDF para enriquecimento deste momento de leitura e interação familiar.



✓ DIVERSÃO COM ÁGUA

Bacia grande ou banheira de bebê;

Potes plásticos, conchas, peneiras e bolinhas.

Como brincar:

Encher a bacia com água e colocar dentro dela as bolinhas. Distribuir para as crianças os potes, as conchas e as peneiras e incentivar que encham os potes com água usando a concha e “pesquem” as bolinhas usando a peneira.





✓ BRINCADEIRAS COM TERRA, AREIA OU FARINHA

Terra, areia ou farinha;

Bacia grande;

Potes e colher;

Grãos de feijão ou milho (cru).

Como brincar:

Colocar a terra (areia ou farinha) dentro da bacia. Distribuir os potes e colheres para as crianças e incentivar que encham o pote de terra usando a colher;

Esconder os grãos (feijão ou milho) na terra e pedir que procurem com as mãos e guardem em potes.



✓ GARRAFAS SENSORIAIS

Garrafas PET pequenas;

Algodão, guizos, grãos (cru) de feijão, arroz, macarrão e milho;

Fita adesiva.

Como brincar:

- Colocar em cada garrafa PET um material diferente. Vedar a tampa com a fita e incentivar as crianças a explorarem o som produzido por cada garrafa.



Obs.: Vedar a tampa cuidadosamente para que não seja possível a criança abrir e engolir os objetos.



✓ BRINCANDO COM MASSINHA

1 xícara de sal;

4 xícaras de farinha de trigo;

1 xícara e meia de água;

3 colheres de sopa de óleo corante alimentício;

Bacia.



Como brincar:

- Misture os ingredientes até que forme uma massinha de modelar. Depois de pronta incentive as crianças a brincarem com a massinha.

Obs.: Sendo viável permita que as crianças misturem os ingredientes para produzir a massinha. Coloque uma música erudita durante a experiência (se quiser que fique mais fina, coloque mais água). Após esfriar espalhe sobre o suporte e incentive as crianças a fazerem uma arte usando as mãos.



✓ PINTURA COM ESPONJA

Pedaços de esponja;

Tinta de várias cores;

Potes para colocar as tintas;

Suporte de tamanho grande (papel ou papelão).



Como brincar:

Colocar uma cor de tinta em cada pote e incentivar que a criança a molhe a esponja na tinta e depois “carimbarem” sobre o suporte.

✓ BRINCADEIRAS COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS

Utilize pedaços de madeira, caixas de papelão, potes, canos, cd, cones de linha, garrafa pet, galão de água, latas.



✓ PISTA DE CARRINHOS

Não é porque é menina que a gente não brinca de carrinho, viu? Usar a fita crepe para fazer uma cidade no chão.





✓ VARAL DE FITAS

Olha que jeito mais simples e divertido de estimular a coordenação motora fina das crianças: com um varal de fitas! A brincadeira é colocar e tirar as fitas do lugar. Para mais ideias sobre esse tipo de estímulo.



✓ CONTAR HISTÓRIAS COM DESENHO

Sabe qual outra coisa é fundamental desenvolver nessa fase dos 3 anos? A linguagem! Quanto mais a gente conversa com a criança, mais ela amplia seu repertório e consegue estabelecer conexão entre as coisas e os seus significados. Tem um monte de maneiras de desenvolver a linguagem. Uma delas é através de contação de histórias, que fica ainda mais divertida quando a gente inventa jeitos diferentes de fazer isso.





✓ QUE MÚSICA É ESSA?

Que música é essa outra brincadeira muito simples, que você faz na refeição, no carro, na sala de espera, e que, pelo menos aqui em casa faz o maior sucesso. E sabe o que é melhor, a gente desenvolve várias habilidades da criança enquanto brinca: atenção, foco, memória, linguagem.



✓ CAÇA AO TESOURO SENSORIAL

Está em casa e bateu um tédio? Coloque as crianças para procurar cores e texturas dentro de casa.



✓ AFUNDA OU FLUTUA?

E não é que dá para transformar uma atividade de ciências em brincadeira? Com objetos variados e uma bacia com água, as crianças ficam um tempão brincando de adivinhar o que vai afundar ou flutuar. Quanto mais hipóteses elas formularem, melhor!





✓ DESENHO COM AS MÃOS

Para começar, que tal usar as mãos da criança como ponto de partida para um desenho? É só usar a imaginação.



✓ ARTE COM ARROZ COLORIDO

Essa eu diria que é uma atividade dois em um. Primeiro tem a diversão de colorir o arroz. Depois fazer uma colagem com o arroz colorido



✓ DESENHO SECRETO

Vamos desenhar com uma vela no papel branco, de forma que é preciso pintar com aquarela para revelar o desenho, parece mágico na cabeça das crianças.





✓ ROUPA DE MASSINHA

E usar massinha para fazer roupinha de boneca? Não é maravilhoso?



✓ BONECOS DE BATATA

Fazer bonecos de batata é uma das atividades de artes que as crianças mais amam.



✓ COLAGEM DE FOLHA

Para quem tem um quintal com árvores e folhas, uma boa sugestão é desenhar e fazer colagem com folhas secas em sua criação.





✓ ESTOURA BEXIGA

Entrega-se uma bexiga e um pedaço de barbante para cada criança, esta bexiga deve ser amarrada ao tornozelo, as crianças ficam separadas pela sala dançando e o não permitir que o outro pise para estourar.



✓ ENTULHO O SAPATO

Misturar os sapatos no meio da sala de casa. Ao ouvir “JÁ”, correr e procurar o seu sapato com rapidez.





✓ DANÇA DAS CADEIRAS COM BEXIGA

Várias cadeiras serão espalhadas pelo local da atividade. Em cima de cada uma delas, haverá uma bexiga. Todos estarão vendados e uma música animada deverá ser iniciada. Quando a música parar, eles deverão procurar uma cadeira, sentar e estourar a bexiga que tiver na cadeira. Sempre haverá uma cadeira a menos. Quem sobrar, é eliminado. O jogo prossegue até surgir o campeão.



✓ PULA SAPO

Corrida de duplas de ida e volta. Cada um deve saltar sobre as costas do parceiro e, com um sapo, cruzar a chegada. Na ida, vai de frente. Na volta, vem de costas, ou seja, não vale virar. Se errar, continua da onde parou. Ganha quem voltar primeiro.





✓ PASSA BOLA

Os jogadores formam uma roda e, quando a música estiver tocando, passarão a bola de mão em mão. A música é “Lá vai a bola, passando na roda, quem ficar com a bola na mão, cai fora!”. Quem tiver segurando a bola no “fora”, é eliminado e a brincadeira prossegue até sobraarem apenas dois, da onde sairá o campeão.



LINKS: <https://leiturinha.com.br>

<https://tempodecreche.com.br>

<https://www.tempojunto.com/>