

**CENTRO EDUCACIONAL BENEDICTA  
STEFANO ANTUNES DE OLIVEIRA**

**Relatório Pedagógico  
Anual de 2025**

**Janeiro a Dezembro 2025**



**Instituto de Integração  
Social de Barueri**

**Secretaria de  
Educação**





# Relatório

## Anual

## Pedagógico

**“C.E. Benedicta Stefano Antunes  
de Oliveira”**

**Janeiro á dezembro**

**2025**





## INTRODUÇÃO

### **1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS**

1.1. Quadro 1. Meta atingida no ano

### **2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA**

2.1. Atividades desenvolvidas no período

### **3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS**

3.1. Controle de frequência dos funcionários

### **4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS**

4.1. Quantidades de funcionários no período

4.2. Gráfico 6 – Admissões e demissões realizadas no período

### **5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS**

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2. Manutenções relativas à saúde

### **6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO**

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

6.2. Laudo Bimestral

### **7. MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS**

7.1 Quantidades de materiais pedagógicos adquiridos

7.2. Laudo Bimestral

### **8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO**

8.1. Protocolos de entrega dos Relatórios semestrais



## Introdução

---

Relatório Pedagógico Mensal referente a janeiro à dezembro de 2025 no Centro Educacional “Benedicta Stefano Antunes de Oliveira”, gerenciada pela Organização Social Instituto INSB – Instituto Social de Integração de Barueri, sob o contrato de gestão Nº001/2022,



---

# 1

## MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1. Quadro 1. Meta atingida no ano
- 1.2. Quadro 2. Planilha de frequência mensal



## 1 Matrículas e frequência dos alunos

### 1.1. Quadro 1. Meta atingida no ano

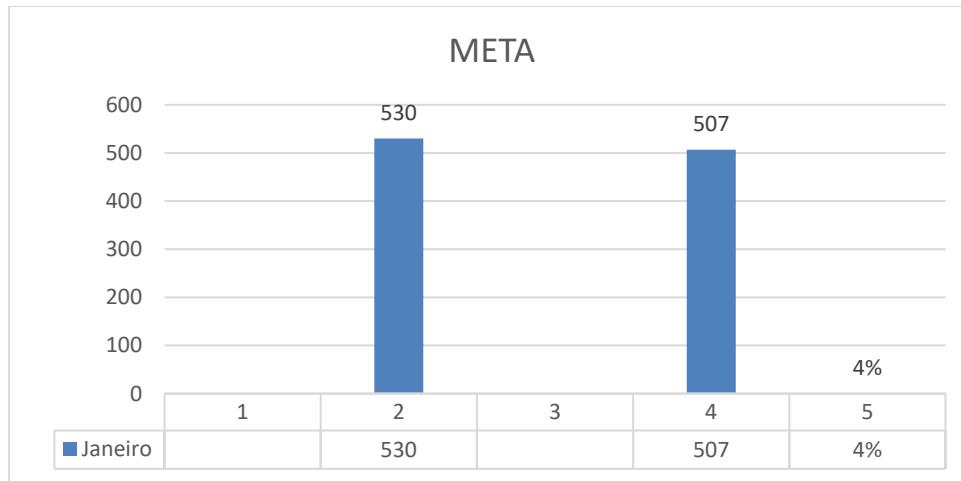
Mês	Meta	Matriculados	Potencial a alcançar
Janeiro	530	507	4%
Fevereiro	530	497	6%
Março	530	490	8%
Abril	530	480	9%
Maio	530	488	8%
Junho	530	500	6%
Julho	530	501	5%
Agosto	530	501	5%
Setembro	530	505	5%
Outubro	530	505	5%
Novembro	530	507	4%
Dezembro	530	505	5%

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

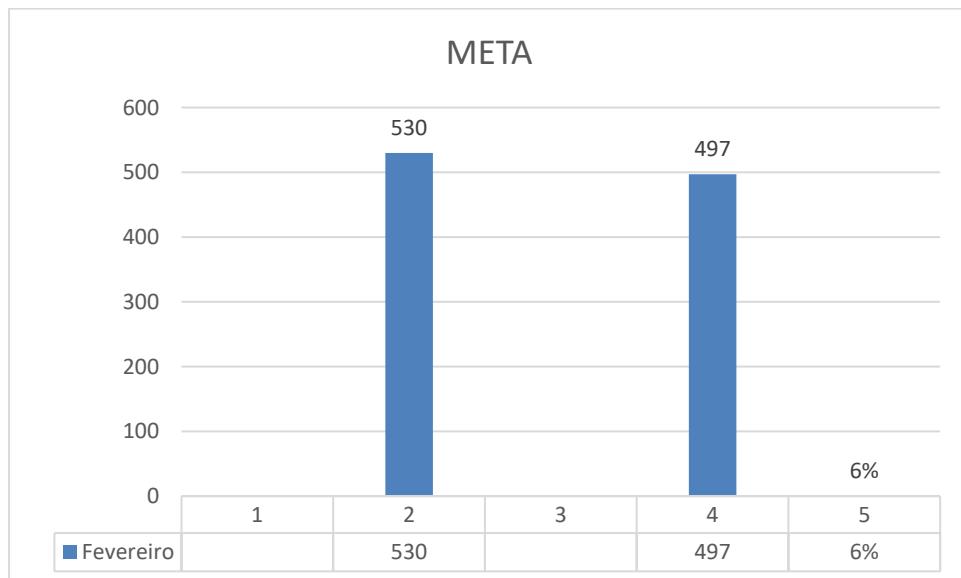


**1.2. Quadro 2.** Planilha de frequência mensal

**JANEIRO**

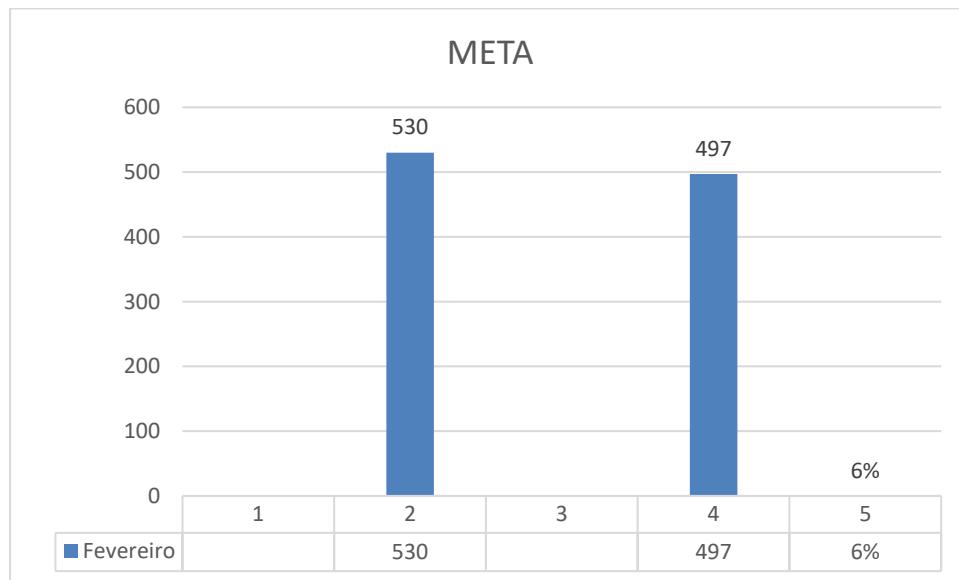


**FEVEREIRO**

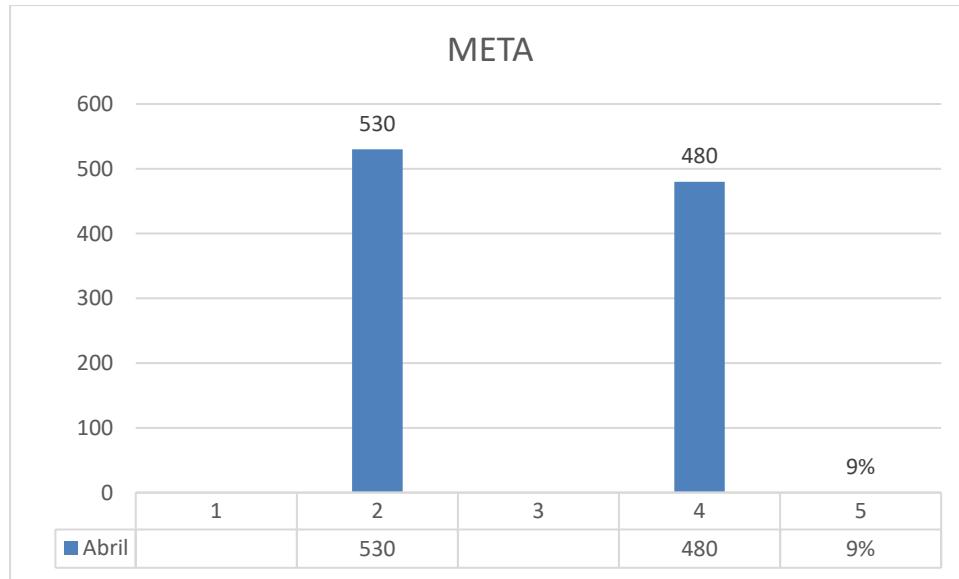




**MARÇO**

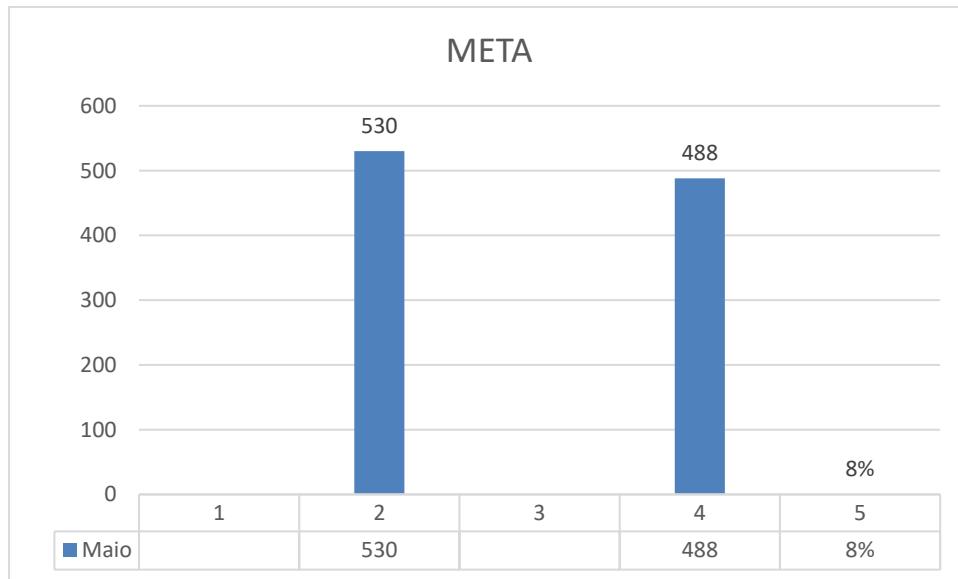


**ABRIL**

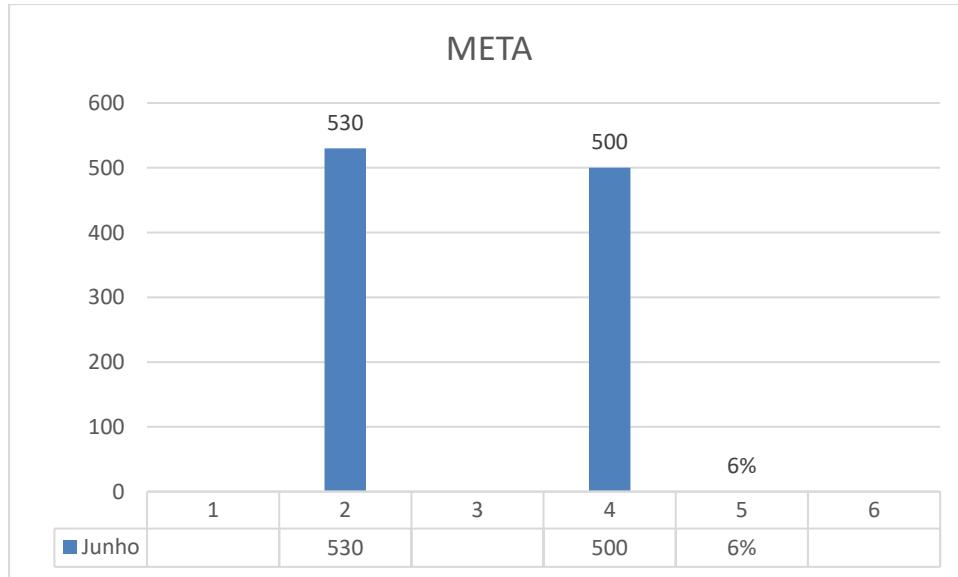




**MAIO**

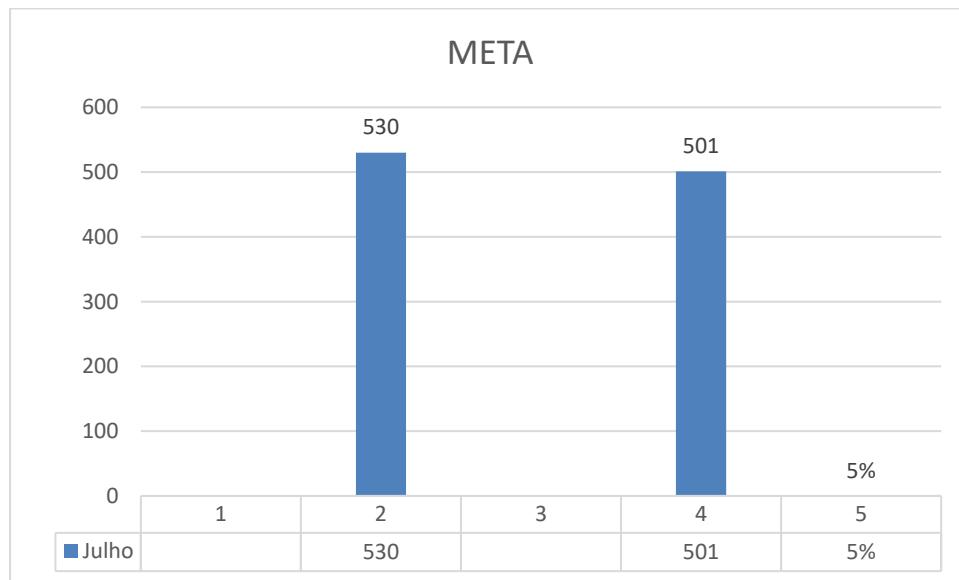


**JUNHO**

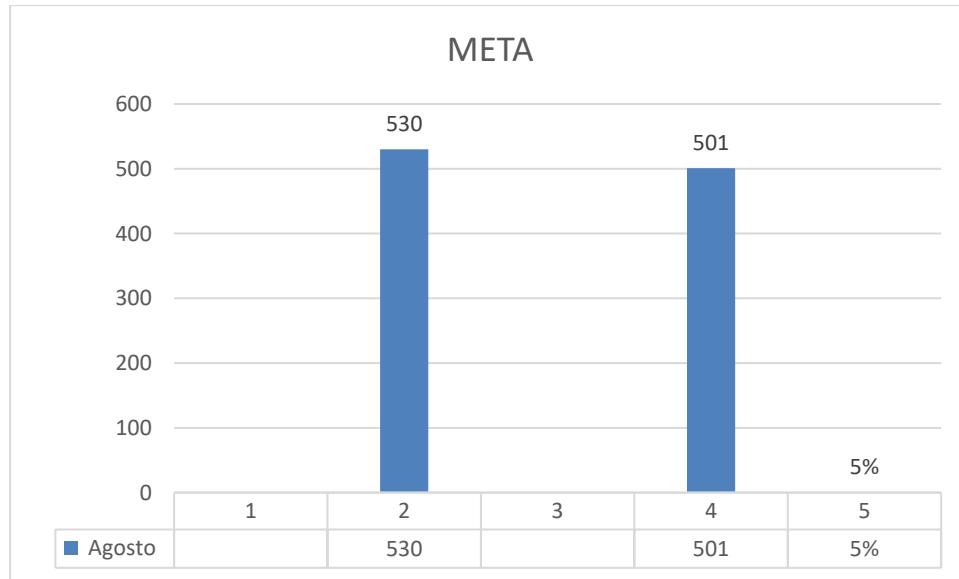




**JULHO**

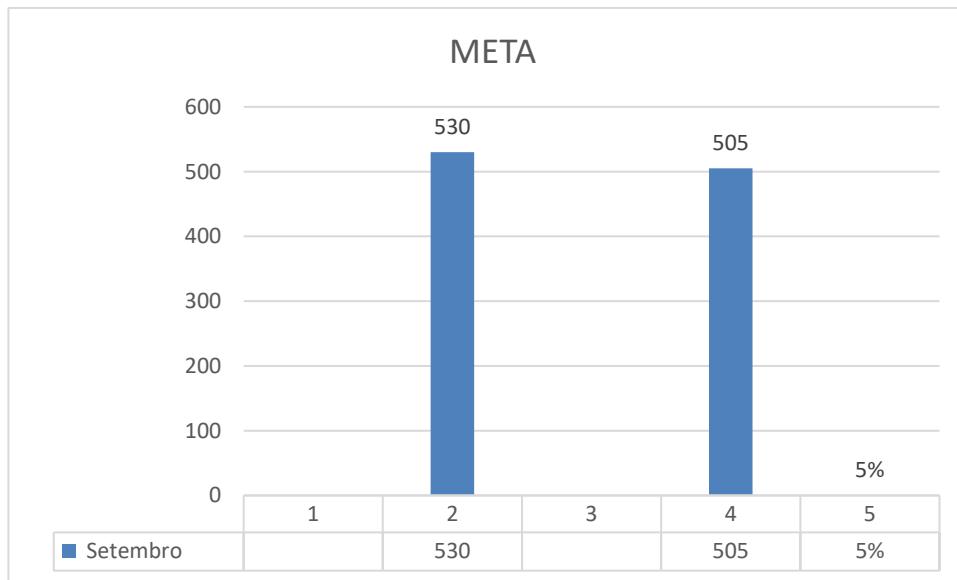


**AGOSTO**

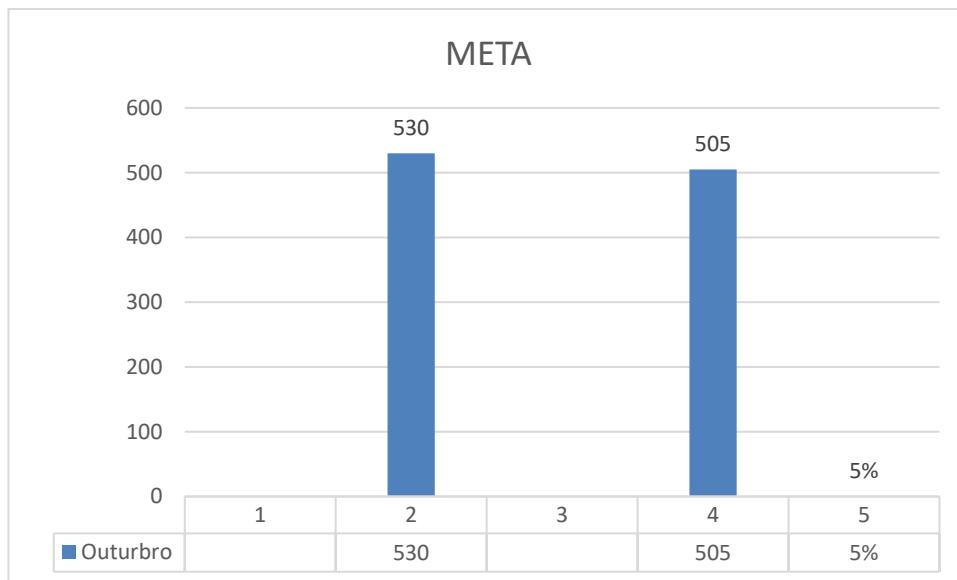




## SETEMBRO

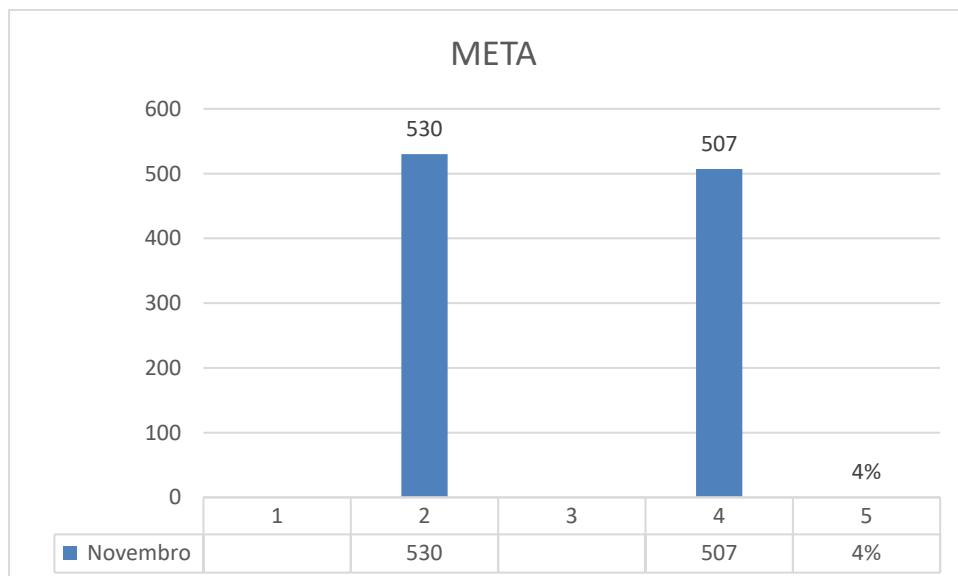


## OUTUBRO

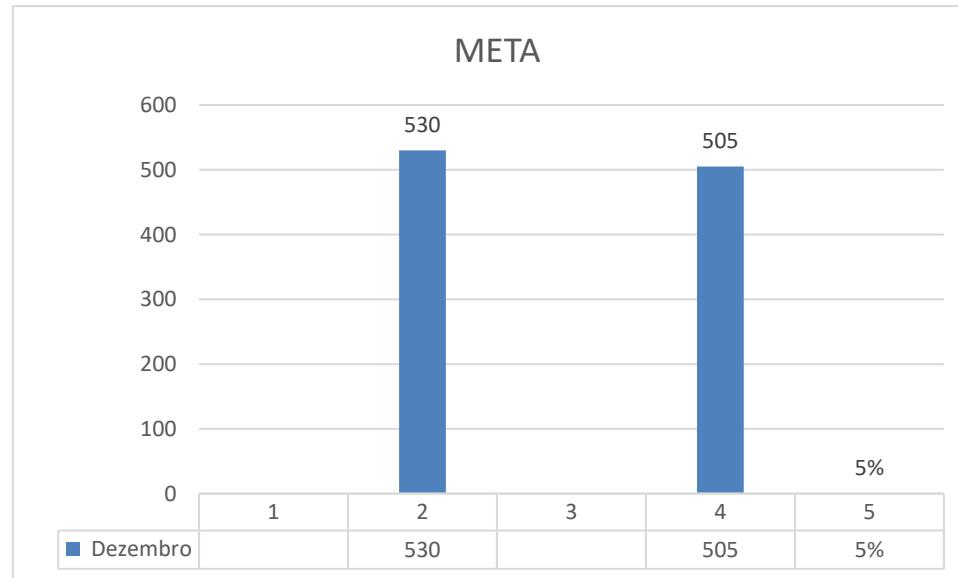




**NOVEMBRO**



**DEZEMBRO**





## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

---

# 2

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

### 2.1. Atividades desenvolvidas no período



## Atividades e Projetos desenvolvidos

### JANEIRO



### Bolha de sabão

As educadoras do instituto organizaram uma atividade especial do Projeto Férias com bolinhas de sabão, proporcionando momentos de diversão e interação entre as crianças. Realizada ao ar livre, uma atividade que estimula a criatividade e a liberdade das crianças, que se divertem correndo atrás das bolhas, estourando-as e competindo para ver quem conseguia fazer a maior bolha. A dinâmica também favoreceu o desenvolvimento do progresso motor amplo, já que os movimentos necessários para soprar as bolhas ou perseguir as projeções do controle corporal. Além disso, a atividade foi uma oportunidade para trabalhar a percepção visual.

O clima de colaboração também esteve presente, pois muitas crianças ajudaram os colegas a criar bolhas maiores ou mais resistentes. Esse momento de integração não permitiu apenas a socialização entre os alunos, mas também promoveu o trabalho em equipe e o compartilhamento de experiências. A atividade foi avaliada como muito positiva pelas educadoras, que observaram a excitação e a alegria das crianças ao explorarem essa experiência mágica e envolvente durante as férias escolares.





## Círculo

Durante o projeto Férias, as professoras realizaram um circuito no pátio com materiais como bambolês, cones e obstáculos. A atividade teve como objetivo proporcionar diversão e estimular o desenvolvimento motor das crianças de forma lúdica. As etapas incluíram saltos entre bambolês, zigue-zague entre cones e superação de obstáculos baixos, promovendo equilíbrio, agilidade e coordenação. As crianças participaram com entusiasmo, respeitando as regras e interagindo positivamente com os colegas. O circuito também favoreceu a cooperação e o trabalho em equipe.

Ao final, houve uma roda de conversa para compartilhar experiências e reflexões sobre a atividade. A proposta foi bem-sucedida, atingindo os objetivos e garantindo momentos de aprendizado.





### Esconde esconde com caixa de papelão

As professoras realizaram uma atividade que encantou as crianças e estimulou sua imaginação e interação: o "Esconde-Esconde na Caixa de Papelão e Caixa Surpresa". A proposta consistiu em transformar caixas de papelão em elementos de brincadeiras criativas.

Além disso, a "Caixa Surpresa" trouxe um elemento de surpresa e curiosidade, dentro dela, foram colocados objetos variados como brinquedos, peças de montar e adereços lúdicos. As crianças se organizaram em rodinhas e, uma a uma, retiravam um item, descreviam-no e criavam histórias em torno do objeto, incentivando a oralidade e a criatividade.

Com as caixas de papelão grandes disponíveis, o espaço da sala foi transformado em um ambiente de brincadeira e exploração.

Na dinâmica do esconde-esconde, as crianças se revezavam para se esconder dentro das caixas ou procurar os colegas, criando momentos de risadas, surpresa e interação. A atividade não apenas proporcionou diversão, mas também ajudou a desenvolver habilidades como atenção, percepção espacial e coordenação motora.



### Pescaria divertida

Durante o Projeto Férias, as professoras organizaram uma atividade encantadora com água, que envolveu pescaria e o deslocamento de bolinhas coloridas. As crianças usaram pequenas peneiras para pescar bolinhas que flutuavam em um balde cheio de água e, em seguida, transportá-las para outro balde. A brincadeira promoveu o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, exigindo concentração para pegar as bolinhas e equilíbrio para transportá-las sem deixá-las cair. A dinâmica proporcionou momentos de diversão e interação, estimulando também o raciocínio lógico e o trabalho em equipe. Os materiais utilizados foram simples: baldes, bolinhas plásticas coloridas e peneiras leves, adequadas ao tamanho das mãos das crianças.

A atividade despertou grande entusiasmo, transformando o aprendizado em uma experiência lúdica e envolvente. Além disso, as professoras observaram o progresso das crianças em habilidades motoras e concentração. A atividade foi um sucesso, trazendo alegria e estímulo ao ambiente escolar durante as férias.



### **Pintura livre no papel Ktaft**

As professoras organizaram uma atividade de pintura livre utilizando papel kraft e tinta guache, proporcionando às crianças um momento de diversão e criatividade. O papel kraft foi estendido no chão, criando um espaço amplo e convidativo para que os alunos pudessem explorar as tintas de forma espontânea. As crianças foram incentivadas a usar pincéis, esponjas e até mesmo as mãos para criar suas obras, permitindo que desenvolvessem a coordenação motora e a expressão artística de maneira lúdica. A atividade promoveu a interação entre os colegas, enquanto compartilhavam ideias e combinavam núcleos, estimulando a socialização. Além disso, os professores destacaram a importância de respeitar o espaço do outro, promovendo a cooperação durante o processo criativo. O ambiente descontraído e colorido despertou alegria, sendo uma oportunidade para que as crianças expressassem suas emoções por meio da arte. Ao final, os trabalhos foram apreciados e valorizados, reforçando a autoconfiança dos pequenos.

As professoras avaliaram a experiência como positiva, ressaltando a liberdade de criação e o impacto no desenvolvimento sensorial, motor e social





### Atividade sensorial

As educadoras realizaram uma atividade especial com as crianças envolvendo plantinhas e folhas de chá. Elas levaram diferentes tipos de folhas para a sala de aula, como hortelã, erva-cidreira e alecrim, proporcionando uma experiência sensorial rica e envolvente. As crianças foram incentivadas a tocar nas folhas, sentir suas texturas variadas e explorar os aromas, despertando a curiosidade e a percepção sensorial. As educadoras aproveitaram o momento para explicar a origem das plantas, suas utilidades no dia a dia e a importância da natureza em nossas vidas.

Durante a atividade, as crianças compartilharam suas impressões e descobriram os diferentes cheiros e características de cada folha, criando um ambiente de interação e aprendizado. A experiência não apenas estimulou os sentidos, mas também promoveu o respeito ao meio ambiente e a valorização das plantas. Ao final, algumas crianças levaram pequenas mudas para casa, com o incentivo de cuidarem delas, reforçando o vínculo com a natureza e desenvolvendo a responsabilidade desde cedo.



### **Tapete sensorial**

As educadoras do instituto organizaram uma atividade sensorial no projeto Férias, proporcionando uma experiência única para as crianças explorarem diferentes estímulos sensoriais. A proposta envolve o uso de plantinhas variadas, permitindo que as crianças sintam o cheiro e a textura de folhas, flores e ervas, despertando a curiosidade e ampliando sua percepção sobre os elementos naturais. Além disso, um tapete sensorial foi montado, com superfícies variadas que as crianças puderam tocar com os pés, proporcionando uma sensação tátil diferenciada. As texturas do tapete variavam entre liso, áspero, fofo e rugoso, incentivando o desenvolvimento do progresso motor e a atenção aos detalhes. Ao interagir com os materiais, as crianças não estavam apenas aprendendo sobre o mundo ao seu redor, mas também desenvolvendo habilidades cognitivas e sensoriais importantes para a primeira infância. A atividade foi acompanhada por educadores que estimularam as crianças a expressar suas sensações e sentimentos em relação aos estímulos vivenciados.



## Educação física

A professora Camila, de Educação Física, desenvolveu atividades lúdicas no Projeto Férias, proporcionando momentos de diversão e aprendizado para as crianças. Os alunos participaram de brincadeiras tradicionais e circuitos motores. Estimulando habilidades como coordenação motora, equilíbrio e agilidade. Além do aspecto físico, as atividades incentivaram a socialização, o trabalho em equipe e o respeito às regras. A professora buscou integrar movimento e diversão, tornando as férias mais ativas e prazerosas.

A iniciativa permitiu que os alunos gastassem energia de forma saudável e desenvolvessem habilidades motoras. O projeto contribuiu para o bem-estar e a interação entre os participantes.



## Atividades diferenciadas - por amostragem

### Momento acolhimento

As gestoras do instituto realizaram um momento de acolhimento com as assistentes, promovendo integração e valorização profissional. Durante o encontro, foram discutidos temas como trabalho em equipe, desafios diários e a importância do papel das assistentes na rotina escolar. A iniciativa teve como objetivo fortalecer os vínculos, incentivar a troca de experiências e criar um ambiente harmonioso. O momento contou com um espaço para diálogo aberto. As assistentes puderam compartilhar vivências e receber orientações para aprimorar o desempenho. A valorização do trabalho em equipe foi reforçada, destacando a contribuição de cada uma no desenvolvimento das crianças.

O acolhimento trouxe um sentimento de pertencimento e reconhecimento. Esse encontro

fortaleceu a união da equipe e incentivou uma atuação mais colaborativa.



### Integração

Os funcionários da unidade participaram de uma integração promovida pela equipe multidisciplinar do instituto. Durante o encontro, foram apresentados o projeto institucional, sua missão, visão e valores, destacando a importância da ética no ambiente de trabalho. Além disso, abordaram-se temas como rotina, organização e o papel de cada colaborador na construção de um ambiente harmonioso e eficiente. A equipe reforçou a necessidade do trabalho em equipe, do respeito mútuo e da responsabilidade individual para o sucesso das atividades diárias. Foram discutidas estratégias para melhorar a comunicação interna e fortalecer o compromisso com a qualidade dos serviços prestados. Outro ponto importante abordado foi a hierarquia dentro da instituição e a estrutura organizacional representada pelo organograma. Explicou-se a função de cada setor e a importância da coordenação entre as equipes para garantir um fluxo de trabalho eficiente. A compreensão da hierarquia permite que os funcionários saibam a quem recorrer em diferentes situações, promovendo um ambiente mais organizado e produtivo. Também foi enfatizada a importância do respeito às lideranças e do papel de cada profissional dentro da estrutura institucional.

A integração proporcionou um momento de reflexão sobre a importância do engajamento de cada funcionário na promoção de um atendimento acolhedor e humanizado. Ao final, reforçou-se o compromisso da instituição com a excelência e o bem-estar de todos, incentivando a participação ativa



de cada um no crescimento da unidade.





## Atividades e Projetos desenvolvidos

### FEVEREIRO

#### Berçário

A professora Ketlyn preparou um momento especial para seus alunos do berçário, realizando uma encantadora contação de histórias. Para tornar a experiência ainda mais envolvente, ela levou um tapete ilustrativo e repleto de núcleos e personagens que representavam a narrativa do livro

As crianças, curiosas e atentas, se acomodaram ao redor do tapete, explorando com os olhos cada detalhe das ilustrações. Enquanto a professora narrava a história com entusiasmo, os pequenos interagiam apontando figuras.

A cada página virada, o ambiente ficava cheio de encantamento. As expressões faciais e gestos da professora tornaram a experiência ainda mais mágica. As crianças sorriam, balbuciavam e demonstravam alegria.

Ao final, a professora incentivou os pequenos a tocarem no tapete, registrando as imagens e revivendo os momentos da história. Essa atividade não apenas estimulou a imaginação e a linguagem,

mas também fortaleceu o vínculo das crianças com a professora.



## Maternal I

As professoras Daniele, prepararam uma semana especial de adaptação para os alunos do maternal I, com atividades lúdicas e envolventes. Utilizaram aramados para estimular a coordenação motora e a concentração. A contação de histórias despertou o interesse e a imaginação das crianças, tornando o ambiente acolhedor. As pinturas permitiram a exploração das cores e texturas, incentivando a criatividade. Além disso, foi realizado uma atividade de pinça com pregador de roupa e algodão, ajudando no desenvolvimento da cooperação motora fina. Essa prática fortalece os músculos das mãos, preparando para o uso do lápis no futuro. As crianças foram incentivadas a explorar os materiais de forma autônoma e criativa. O ambiente foi cuidadosamente organizado para oferecer conforto e segurança.

As professoras acompanham cada aluno, oferecendo suporte e incentivo.



## Maternal II

A professora Camila organizou uma atividade de pintura coletiva para seus alunos, utilizando um grande papel kraft no chão como tela. O objetivo era estimular a criatividade, a coordenação motora e a interação entre as crianças. Para isso, disponibilizou giz de cera e tinta, permitindo que cada aluno explorasse livremente as cores e formas.

As crianças foram incentivadas a expressar seus sentimentos e ideias por meio do desenho e da pintura, criando um ambiente de exploração artística. Algumas começaram desenhando com giz de cera, traçando linhas, formas e figuras, enquanto outras preferiram mergulhar os pincéis na tinta, misturando cores e experimentando diferentes texturas. Durante a atividade, a professora observou

e incentivou a participação de todos, estimulando a troca de ideias e a valorização do trabalho em equipe. O processo criativo foi dinâmico, com os alunos se inspirando uns nos outros, ampliando sua percepção artística e desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas.

Ao final, a pintura coletiva se tornou uma obra cheia de cores e significados, representando a expressão individual e coletiva da turma. A experiência não apenas proporcionou momentos de diversão, mas também fortaleceu a cooperação e a socialização entre os alunos, tornando a aprendizagem mais significativa e envolvente.



### Jardim I

A professora Priscila trabalhou com o jogo "Encontre a figura que completa a imagem" trabalhou a interação, o raciocínio, a observação e a atenção aos detalhes, além de estimular a criatividade e a imaginação. A professora explicou como funcionava a dinâmica e, em seguida, dividiu as crianças em grupos para que pudessem resolver juntas os desafios propostos. A atividade foi envolvente e proporcionou momentos de muita diversão e aprendizado. As crianças participaram ativamente, compartilhando ideias e colaborando entre si para encontrar as respostas corretas. O jogo também incentivou o trabalho em equipe e a troca de experiências entre os alunos. Além disso, a professora contou a história "Ovelha Rosa da Dona Rosa" e, depois, levou as crianças ao parque, promovendo um ambiente acolhedor e estimulante.

Essas atividades foram essenciais para auxiliar na adaptação e acolhimento dos alunos neste início de ano letivo.



## Jardim II

O retorno às aulas foi marcado por atividades lúdicas que visaram proporcionar uma reintegração tranquila e divertida para as crianças. As atividades foram planejadas pela professora Marta, para estimular a criatividade, o aprendizado social e o desenvolvimento motor dos alunos, promovendo um ambiente acolhedor e animado. No primeiro dia, realizamos brincadeiras coletivas, para que as crianças pudessem se socializar e se reconectar. Durante a semana, atividades de desenho e pintura foram propostas, permitindo que os alunos expressassem seus sentimentos sobre o retorno às aulas e as experiências vividas durante as férias. Para a atividade da dança das cadeiras, a professora organizou as cadeiras em círculo, as crianças se organizaram ao redor das cadeiras, onde cada uma recebeu uma folha de papel e um lápis de cor. As crianças andavam ao redor das cadeiras enquanto a música tocava. Quando a música parava, cada criança sentava, pegava um lápis de cor e desenhava em sua folha. Na próxima rodada, ao parar a música novamente, eles trocaram de lugar e



continuaram o desenho do colega.

A atividade foi repleta de experiências, surpresas e interação, tornando o aprendizado lúdico e divertido. No final, todos compartilhem suas artes.



## Educação física

A professora Camila, de Educação Física, desenvolve atividades lúdicas para os alunos, proporcionando momentos de diversão e aprendizado. As crianças participam de brincadeiras tradicionais e circuitos motores, estimulando habilidades como coordenação motora, equilíbrio e agilidade. As atividades incentivam a socialização, o trabalho em equipe e o respeito às regras. As aulas acontecem no parque, onde a professora integra movimento e diversão, iniciando com alongamentos para preparar as aulas e tornar as atividades mais dinâmicas. Durante as brincadeiras, as crianças correm, pulam, lançam e chutam, experimentando diferentes formas de movimento que contribuem para seu desenvolvimento motor. A interação entre os alunos fortalece a cooperação e o respeito ao próximo, criando um ambiente acolhedor e estimulante. A cada aula, os alunos descobrem novas formas de se expressar por meio do movimento, tornando o aprendizado mais prazeroso.





## Aula de Ludopedagogia

A professora de ludopedagogia pediu para as crianças se sentarem na roda e explicou que a atividade seria a brincadeira "Pato e Ganso". Perguntou se conheciam, se já tinham brincado e, em seguida, explicou as regras. Depois, começou a brincadeira, escolheu uma criança para pegá-la, e assim acompanhou até que todos participassem. A atividade foi significativa e satisfatória, despertando o interesse dos alunos, que demonstrou entusiasmo e engajamento. Houve interação entre as crianças e a socialização e diversão. Durante a brincadeira, as crianças riram, correram e se envolveram ativamente, fortalecendo habilidades motoras e cognitivas. A participação foi muito boa e a alegria esteve presente do início ao fim. O jogo permitiu o desenvolvimento de noções de atenção, agilidade e estratégia, além de fortalecer o respeito às regras. A experiência foi enriquecedora e contribuiu para a aprendizagem de forma lúdica e prazerosa.



## Inglês

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

Para iniciar a primeira aula de inglês, a professora Cristiane falou sobre sentimentos, saudade da escola, amizade, amor e empatia, com atividades que estimulam carinho, respeito e importância do abraço. A aula foi interativa, com perguntas e respostas incentivando as crianças a falar em inglês. Primeiro, foi apresentado um cartão de coração e discutido os sentimentos, como alegria, raiva, medo e susto. Em seguida, foi identificado os núcleos dos corações, ensinando o vocabulário em inglês: red, blue, pink e yellow, formando frases como "red heart". Foi falado sobre amor, amizade e carinho, introduzindo a expressão "Eu te amo" e cantado "Skidamarink", estimulando a linguagem e socialização de forma lúdica. Depois, cada criança recebeu um coração colorido e conheceu colegas com a mesma cor para dizer "Eu te amo", proporcionando interação, interação e abraços respeitosos. O ambiente se tornou amoroso e acolhedor, com as crianças repetindo a frase naturalmente. Para encerrar, foi distribuído pulseiras da amizade, e cada criança trocou a sua dizendo "Eu te amo", fortalecendo laços afetivos.



## Artes

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

A professora Alessandra Noronha, responsável pelas aulas de Arte, desenvolveu uma atividade que estimulou a criatividade das crianças por meio da imaginação e de práticas lúdicas, ampliando suas possibilidades cognitivas e afetivas.

Nesta proposta, a professora apresentou novos recursos para a pintura, incentivando os alunos a explorarem diferentes técnicas e texturas. As crianças começaram amassando papel para formar bolinhas, que depois foram mergulhadas na tinta e carimbadas sobre o papel sulfite, criando efeitos inusitados. Além disso, utilizaram copinhos como carimbos, garfinhos para formar desenhos de bichinhos e até os próprios dedinhos para realizar uma pintura livre.

Essas experimentações resultaram em lindas e vibrantes composições, repletas de cores e formas surpreendentes. O encantamento das crianças foi evidente durante todo o processo, tornando o momento ainda mais especial.

A atividade proporcionou uma experiência mágica, na qual os alunos se divertiram, vibraram com cada descoberta e, ao final, apreciaram suas criações. Felizes com os resultados, levaram suas obras para casa, compartilhando com as famílias essa vivência artística tão significativa.



## 2.4. Atividades

## Volta as aulas

O primeiro dia de aula foi repleto de encanto e alegria! Para receber os alunos de maneira especial, a escola preparou uma decoração mágica inspirada no Mickey e na Minnie, transformando cada cantinho em um verdadeiro mundo de diversão e fantasia. Logo na entrada, os alunos foram recebidos pelos personagens vivos do Mickey e da Minnie, que distribuíram sorrisos, abraços e muita animação. Além disso, todos os funcionários estavam vestidos com aventais coloridos, deixando o ambiente ainda mais vibrante e acolhedor. A música animada tomou conta do espaço, criando um clima festivo e contagiante. As crianças podiam dançar, interagir com os personagens e se divertir com as surpresas preparadas especialmente para esse momento tão especial. O Mickey e a Minnie não ficaram apenas na entrada, eles percorreram as salas de aula e o refeitório, garantindo que todos os alunos pudessem vivenciar essa experiência encantadora. Os pequenos ficaram encantados ao ver seus personagens favoritos de perto, tornando o primeiro dia de aula ainda mais inesquecível. Esse acolhimento especial ajudou a transmitir segurança e alegria, criando um ambiente acolhedor e estimulante. Foi um dia mágico para as nossas crianças.



## Bloquinho de Carnaval

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

Nossa escola organizou um bloquinho de Carnaval super animado para nossas crianças! O ambiente foi todo decorado com muitas fitas coloridas, máscaras e um lindo painel para que todos pudessem tirar fotos e guardar esse momento especial. O clima de festa tomou conta da escola, deixando tudo mais alegre.

As crianças vieram fantasiadas com muita criatividade, trazendo personagens de contos de fadas, super-heróis, princesas e até bichinhos encantadores. O brilho nos olhos de cada um mostrava a empolgação e a alegria de participar dessa celebração.

Além disso, um bloquinho de Carnaval veio para animar ainda mais a festa, trazendo música, dança e muita energia. Ao som das marchinhas e ritmos carnavalescos, os pequenos se divertiram muito.

Foi uma experiência cheia de cores, sorrisos e muita diversão, reforçando o espírito de união e alegria que o Carnaval traz. Nossa escola ficou repleta de felicidade, tornando esse dia inesquecível.



## Primeira reunião de pais

A reunião aconteceu em dois momentos, o primeiro encontro, a equipe escolar apresentou uma proposta pedagógica, a rotina escolar e as principais normas da instituição, esclarecendo dúvidas e acolhendo os pais. Esse momento foi fundamental para fortalecer a parceria entre família e escola, garantindo um ambiente de confiança e acolhedor.

No segundo momento, a reunião foi para os pais dos alunos já matriculados. A equipe reforçou a importância da continuidade no processo educativo e reforçou as normas da escola.

Além disso, a gestão enfatizou a relevância da participação ativa dos responsáveis na vida escolar dos alunos, promovendo um diálogo aberto e transparente. A reunião foi um espaço de troca e alinhamento, permitindo que as famílias se sentissem mais seguras e envolvidas no desenvolvimento educacional de seus filhos.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Março**

#### **Projeto sentido o cheiro e os sabores da natureza**

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

As professoras Hemínia, Tiffany e Cleide dos berçários A/B, durante o projeto "Sentindo o cheiro e os sabores da natureza", proporcionaram aos alunos uma experiência sensorial única com o uso de diferentes tipos de chá. Na sala de aula, elas continham diversas variedades de chá, permitindo que as crianças sentissem os aromas e tocassem nas texturas das folhas. Esse contato com a natureza fez com que os pequenos se conectassem de maneira mais profunda com o que é natural e saudável. Depois dessa introdução sensorial, a professora Hemínia levou sua turminha para o pátio da escola, sob especificação de uma atividade especial. Fantasiada, ela preparou o chá em uma chaleira e, de maneira lúdica, ofereceu às crianças, criando uma atmosfera mágica e encantada. As crianças, empolgadas com a experiência, saborearam o chá e se divertiram com o momento de interação. A atividade não apenas estimula os sentidos dos alunos, mas também promoveu um aprendizado sobre os benefícios das plantas e dos chás, tornando o aprendizado ainda mais significativo e divertido.

Por meio do toque, olfato e paladar, os pequenos descobriram que a natureza é fonte de sabores e aromas incríveis. A experiência também fortaleceu a curiosidade e o respeito pelo meio ambiente.





### Projeto sentido o cheiro e os sabores da natureza

A professora Elisabete, inicialmente, levou a proposta para apresentar às crianças os aromas e sabores da natureza por meio das folhas de chás, levou para a sala de aula frutas colhidas no dia, ainda no galho, para que as crianças pudessem visualizar como a laranja, o limão, o abacate e a tangerina crescem na natureza. Além disso, apresentou as folhas das plantas utilizadas em chás naturais, explicando sua importância para a saúde e suas propriedades ricas em vitamina.

Durante a atividade, as crianças puderam tocar nas folhas e sentir suas texturas, cheirar os aromas naturais das folhas e frutas, degustar algumas folhas, como alecrim e hortelã, explorando os diferentes sabores e relacionar cada folha à sua fruta correspondente, ampliando o conhecimento sobre a origem dos alimentos.

A experiência foi extremamente positiva! As crianças demonstraram curiosidade, entusiasmo e interesse pelo tema. Foi gratificante observar a alegria em seus rostos ao explorar os elementos naturais e perceber o quanto estavam envolvidas na atividade. Por meio do toque, olfato e paladar, os pequenos descobriram que a natureza é fonte de sabores e aromas incríveis. A experiência também fortaleceu a curiosidade e o respeito pelo meio ambiente, além de estimular a aprendizagem sensorial, um dos pilares essenciais para o desenvolvimento.



### Escultura livre

## Maternal I

A professora Ingrid apresentou a atividade para as crianças, os materiais utilizados foram argila, palitos de sorvete e potes recicláveis, os quais foram apresentados às crianças com explicações detalhadas sobre suas propriedades e formas de uso. As crianças foram estimuladas a utilizar esses materiais de maneira livre, sem a imposição de um modelo específico de criação, permitindo que cada uma delas expressasse sua criatividade de forma única. Durante a atividade, demonstraram grande interesse em explorar as possibilidades oferecidas pelos materiais, criando diferentes formas e estruturas com a argila e os outros itens. Além disso, a atividade permitiu o desenvolvimento de habilidades manuais e o trabalho em grupo, favorecendo a interação entre as crianças.

O momento foi enriquecedor, promovendo não apenas o aprendizado sobre os materiais, mas também a expressão individual e coletiva das ideias e criações das crianças. Ao final, as produções foram compartilhadas, gerando um ambiente de troca e apreciação das diferentes criações.



## Atividades de coordenação motora

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

## Maternal II

A professora Cristina, trabalhou com seus alunos utilizando uma bacia com água, pregadores e peças coloridas. Ela colocou as pecinhas na água e pediu para as crianças pegá-las usando os pregadores, desenvolvendo o movimento de pinça, que é importante para a quantitativa motora fina. As crianças se divertiram muito com a atividade, que além de lúdica, foi educativa. Esse tipo de exercício ajuda no fortalecimento dos músculos das mãos e dos dedos, fundamentais para o processo de escrita. Durante a atividade, as crianças também aprenderam sobre as diferentes formas e cores. A professora incentivou a interação entre elas, criando um ambiente colaborativo e de aprendizado coletivo. A proposta foi bem aceita pelos pequenos, que ofereceu grande interesse em repetir a atividade.

A atividade foi um sucesso e contribuiu para o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas dos alunos. No cantinho pedagógico, a professora também trabalhou com as crianças na decoração de instrumentos musicais, usando lantejoulas e tintas.

As crianças puderam expressar sua criatividade ao pintar e decorar os instrumentos, criando uma conexão com a música e as artes. A atividade no cantinho pedagógico complementa a proposta, proporcionando uma experiência sensorial e artística.





## Jardim I

A professora Cláudia trabalhou o Dia do Circo com seus alunos de forma lúdica e criativa. Para celebrar a data, ela distribuiu folhas e lápis de cor para que as crianças pintassem palhaços. Após a pintura, os alunos recortaram os desenhos, exercitando a coordenação motora fina. Em seguida, a professora organizou um painel especial para expor os trabalhos, valorizando o esforço e a criatividade de cada criança. Durante a atividade, conversaram sobre o circo, seus artistas e a importância dessa arte para a cultura.

A experiência proporcionou um momento de aprendizado e diversão, despertando o interesse das crianças pelo universo circense.



### Sondagem silábica

#### Jardim II

A professora Flávia realizou uma roda de história e socialização com os alunos, promovendo um momento de troca e aprendizado. Os alunos se sentavam em círculo para ouvir histórias relacionadas à família, surpresas e afetividade. Durante a atividade, cada criança teve a oportunidade de expressar suas opiniões sobre as histórias contadas, compartilhando suas reflexões e sentimentos. Esse momento foi importante para estimular a escuta, a empatia e a comunicação entre os alunos. Além disso, para avaliar o entendimento dos alunos sobre as letras e seus sons, a professora aplicou uma sondagem silábica. Essa sondagem tinha como objetivo identificar o conhecimento das crianças sobre a correspondência entre as letras e seus respectivos sons. Para complementar essa atividade, foram propostas atividades impressas, como desenhos, a escrita do nome e o preenchimento de letras faltantes em palavras. Essas tarefas ajudaram as crianças a praticar a escrita de forma lúdica.

Por fim, os alunos escreveram seus nomes e as letras do alfabeto na lousa, o que permitiu uma maior interação com a escrita e a possibilidade de observar os avanços individuais. A professora Flávia, com essas atividades, contribuiu para o desenvolvimento da linguagem de seus alunos.



### Educação física

A professora Camila, de Educação Física, desenvolve atividades lúdicas para os alunos,

proporcionando momentos de diversão e aprendizado. As gincanas com corridas tornam a aula ainda mais envolvente, integrando diferentes modalidades e proporcionando momentos de diversão e aprendizado. Atividades direcionadas com bolas ajudam a desenvolver habilidades específicas, como precisão e controle motor. Por fim, brincadeiras recreativas garantem a socialização e o bem-estar dos alunos, tornando a prática esportiva prazerosa e motivadora. Um circuito dinâmico pode ser montado utilizando bambolês, cones e cordas, promovendo desafios que trabalham coordenação, equilíbrio e agilidade. Além disso, jogos adaptados com bolas permitem a inclusão de todos os participantes, ajustando regras e objetivos conforme as necessidades do grupo.

Esse conjunto de atividades promove uma experiência completa, unindo movimento, aprendizado e diversão, contribuindo para a formação física e social dos participantes.





### Aula de Ludopedagogia

A professora de Ludo posicionou as crianças sentadas e explicou que a atividade seria pular amarelinha. Perguntou se já conheciam a brincadeira e se gostavam. Em seguida, falou sobre os números e sua presença no dia a dia, perguntando onde poderiam ser encontrados. As crianças responderam com exemplos como celular, casa, data de nascimento, idade e calçado. Depois, explicou as regras, organizou a fila e iniciou a brincadeira. Durante a atividade, observou que a maioria já reconhece os numerais, consegue pular com um pé só, tem boa coordenação e equilíbrio. As crianças participaram ativamente, interagiram entre si e com a Ludopedagoga, demonstrando entusiasmo. Pediram para repetir a atividade, o que evidenciou uma aprendizagem significativa e satisfatória. Os objetivos foram atingidos com êxito, promovendo diversão e conhecimento de forma lúdica.



## Artes

A professora de Artes, Alessandra Noronha, proporciona experiências encantadoras aos alunos, estimulando a criatividade por meio da imaginação, dos sentidos e de atividades lúdicas que ampliam as possibilidades cognitivas e afetivas das crianças. Durante a atividade, foram exploradas novas técnicas de pintura, permitindo que os pequenos artistas experimentassem diferentes formas de expressão. Utilizando barbante, as crianças mergulharam na tinta, posicionaram sobre o papel e puxaram, criando formas inesperadas. Com canudos, exploraram duas técnicas: soprando pequenas quantidades de tinta no papel para espalhar as cores e utilizando canudos repicados nas pontas para carimbar texturas. Outra técnica envolveu bolas de sabão coloridas, nas quais sopraram a tinta misturada com sabão e transferiram as bolhas para o papel, criando efeitos surpreendentes. Cada transformação era uma descoberta mágica, e os alunos vibravam a cada nova surpresa.

O resultado foi um conjunto de pinturas alegres e coloridas, refletindo a experimentação e a criatividade da turma. Foram utilizados papel sulfite e tinta guache de diversas cores, permitindo uma experiência sensorial rica e envolvente. Ao final, as crianças contemplaram suas produções com entusiasmo e levaram suas obras para casa, orgulhosas do que criaram.



## Judô

O professor de judô, Roberto Borges, trabalha com seus alunos buscando ensinar valores fundamentais

através desse esporte. Com uma abordagem lúdica e dinâmica, ele adapta os exercícios para que as crianças compreendam a importância da disciplina, respeito e trabalho em equipe. Durante as aulas, ele incentiva os pequenos a se concentrarem, desenvolverem coordenação motora e aprenderem o autocontrole.

O professor utiliza atividades que estimulam o movimento, o equilíbrio e a força, respeitando os limites de cada criança. Além disso, ele busca criar um ambiente acolhedor, onde todos se sintam à vontade para aprender e crescer, promovendo a socialização e o respeito mútuo.

A educação pelo judô vai além das técnicas, ensinando as crianças a aplicarem os conceitos no cotidiano. Ao fim de cada aula, os alunos se sentem mais confiantes, tanto no esporte quanto em suas relações pessoais.

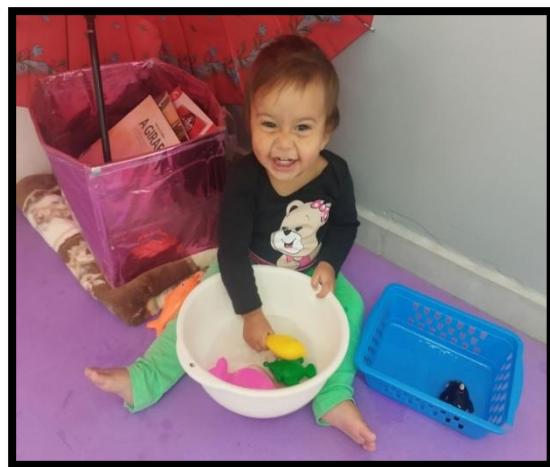




## 2.4. Atividades

No Dia Mundial da Água, as professoras organizaram atividades lúdicas para sensibilizar os alunos sobre a importância desse recurso tão essencial. A sala de aula foi transformada em um ambiente divertido e criativo, onde os alunos podiam aprender enquanto brincavam. Para representar o ciclo da água, as professoras trouxeram guarda-chuvas, que foram usadas para ilustrar as chuvas que abastecem os rios e lagos. Confeccionaram um barco de papel, e as crianças puderam simular uma pescaria com varinhas de bamboo e cordão, simulando uma atividade de pesca em um rio cheio de vida. Para completar o cenário, bacias com água foram dispostas sobre a sala, e dentro delas, pequenos peixinhos de brinquedo, representando uma fauna aquática que depende da água limpa para sobreviver. Durante a atividade, as professoras explicaram sobre a importância da preservação da água e os cuidados que devemos ter com esse recurso.

As crianças se divertiram enquanto absorviam lições valiosas sobre como cada um pode contribuir para o uso consciente da água no seu dia a dia. Foi um momento de aprendizagem alegre e significativo.



### Ação Trissomia 21

A equipe de gestão comunicou aos pais para enviarem um par de meias à escola. As professoras reutilizaram as meias para confeccionar fantoches e dedoches, que foram usados em uma encantadora contação de histórias.

Além disso, foi criado um painel especial com as meias, e dentro de cada uma havia uma frase. No horário da entrada, a equipe multidisciplinar organizou uma recepção diferenciada, com músicas relacionadas ao tema da Trissomia 21, tornando o momento ainda mais especial. Cada família foi convidada a retirar uma frase da meia, promovendo reflexão e conscientização. A atividade envolveu todos de forma lúdica e educativa, destacando a importância da inclusão e do respeito às diferenças. O evento foi um sucesso, proporcionando momentos de interação, aprendizado e sensibilização sobre a Síndrome de Down.



### Dia do circo

No Dia do Circo, a escola se transformou em um verdadeiro espetáculo de alegria e diversão. A Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

entrada foi planejada com muito encanto, onde professoras e a equipe gestora recepcionaram as crianças e seus familiares de maneira especial, tornando o início do dia ainda mais mágico. Logo após esse momento de acolhimento, as professoras deram início às atividades cuidadosamente preparadas para encantar os pequenos.

A professora Cristiane, do Maternal I A, realizou a brincadeira "Acerte a Boca do Palhaço", convidando os alunos, em pequenos grupos, a participar dessa experiência cheia de diversão e desafios lúdicos.

A ambientação da escola também foi pensada para envolver as crianças no universo circense. A sala de aula se transformou em um verdadeiro picadeiro, com cartazes ilustrados com personagens do circo, além de elementos como malabares e argolas, criando um ambiente estimulante e acolhedor. No cantinho da fantasia, os pequenos puderam escolher acessórios como narizes de palhaço, cartolas e fitas coloridas, estimulando a imaginação e o faz de conta.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Abril**

**Berçário**

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

A professora Paula, do berçário, preparou uma atividade especial para trabalhar com sua turminha as cores e formas a partir dos elementos da natureza. Ela levou para a sala folhas de diferentes tamanhos, flores coloridas, galhos e sementes e pedras, despertando a curiosidade das crianças. Durante a atividade, exploraram as cores vivas das flores e observaram as diversas tonalidades de verde nas folhas. As crianças também identificaram formas variadas nos elementos, suas texturas como folhas arredondadas, alongadas e em formato de coração. A professora aproveitou o momento para mostrar figuras em livros sobre a natureza, relacionando com o que viam na prática. A atividade foi acompanhada de rodas de conversa e músicas sobre as cores, tornando o momento ainda mais divertido e significativo. As crianças participaram com entusiasmo, desenvolvendo noções de classificação, linguagem e coordenação motora de forma lúdica. Foi uma vivência rica, que uniu o contato com a natureza ao aprendizado das cores e formas de maneira envolvente e encantadora.



### **Projeto colorindo o mundo**



## Maternal I

As professoras Sarah e Aparecida Cristina, trabalharam as cores com seus alunos de forma divertida e lúdica, promovendo uma experiência rica em aprendizagem e estímulo sensorial. Utilizaram cartolina e tintas coloridas para carimbar as mãozinhas das crianças, que ficaram empolgadas com a atividade. Em seguida, as professoras solicitavam que cada criança colocasse a mãozinha sobre a cor mencionada, incentivando o reconhecimento e a associação das cores de maneira interativa. Além disso, realizaram uma atividade com bolinhas coloridas, onde os alunos precisavam encaixar cada bolinha em sua respectiva cor, promovendo também a coordenação motora e a atenção. Por meio de rodas de conversa e contação de histórias, as professoras vêm reforçando o trabalho com as cores no dia a dia, utilizando livros ilustrados, músicas e dinâmicas que ampliam o vocabulário e a percepção visual das crianças.





### Letrinhas do primeiro nome na farinha de trigo

#### Maternal II

A professora Camila, do Maternal II, preparou uma atividade especial e muito divertida para seus pequenos alunos. Com o objetivo de estimular o reconhecimento da letra do nome, ela levou para a sala de aula uma bacia grande cheia de farinha de trigo. As crianças ficaram encantadas com a novidade e curiosas para descobrir o que fariam com aquele material diferente. A professora Camila explicou que cada um teria a chance de escrever na farinha a primeira letrinha do seu nome, utilizando o próprio dedo como se fosse um lápis. A proposta era tornar o aprendizado mais lúdico, sensorial e significativo. Com muita atenção, desenhavam a letrinha inicial do nome. Alguns já sabiam direitinho o que fazer, enquanto outros recebiam a ajuda da professora, que com paciência guiava suas mãozinhas. A turma se divertiu muito, e o ambiente se encheu de alegria, risadas e concentração. As crianças também desenvolveram a coordenação motora fina e o senso de pertencimento, ao perceberem que cada nome é único e importante. A atividade foi um sucesso e mostrou como é possível ensinar com carinho, criatividade e afeto. Momentos como esse marcam a infância e despertam o prazer de aprender. O brincar é essencial no processo educativo infantil. Ao final, todos bateram palmas e comemoraram a conquista de escrever a letrinha do seu nome.





## Bolhas de sabão

### Jardim I

A professora Raianne conduziu com sensibilidade e criatividade a proposta de exploração dos elementos ar e água. Com um olhar atento ao desenvolvimento integral das crianças, organizou uma vivência encantadora com bolhas de sabão no pátio da escola. Utilizando uma máquina que produz bolhas automaticamente, ela criou um ambiente de encantamento e descoberta, proporcionando uma experiência sensorial rica. A atividade, planejada inicialmente para sua turma do Jardim, tornou-se um momento coletivo e espontâneo, envolvendo outras crianças presentes no espaço. A leveza das bolhas demonstrou o papel do ar, enquanto a mistura de sabão e água evidenciou a importância desse elemento. As crianças participaram ativamente, correndo, soprando e tentando estourar as bolhas com entusiasmo. A professora valorizou cada expressão de descoberta, incentivando a troca entre os colegas. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, atenção, socialização e percepção sensorial.





## Gelo colorido

### Jardim II

A professora Marta iniciou a aula mostrando aos alunos um vídeo sobre o ciclo e os estados da água. O vídeo apresentava a transformação da água em seus diferentes estados: gelo (sólido), água natural (líquido) e vapor (gasoso). Ela explicou às crianças as passagens do estado líquido, como a chuva, os rios e os mares, o estado sólido como o gelo, como a neblina, as nuvens e o vapor. No segundo momento, realizou uma experiência com gelo. Cada aluno escolheu uma cor de tinta guache para colocar em forminhas de gelo e, com a ajuda de um palito de sorvete, as forminhas foram levadas ao congelador. No dia seguinte, a turma montou um mural representando o estado líquido da água, com destaque para os mares, e foi registrada uma linda foto com os alunos ao lado do cartaz.

Em outro momento, as crianças estavam ansiosas para ver como a tinta havia se transformado em gelo. A professora os levou ao pátio e trouxe as forminhas congeladas. Eles ficaram encantados com o resultado e exclamavam: Olha, parece picolé! Então, a professora explicou que não era para colocar na boca. Foi emocionante ver o encantamento com a transformação da tinta líquida em gelo. Ela entregou um papel kraft para as crianças e, coletivamente, pediu que usassem a imaginação para fazer lindos desenhos com os gelos coloridos.





### Ludopedagogia

A professora Luciana, responsável pela Ludopedagogia, iniciou a aula com a apresentação das formas geométricas, utilizando o recurso visual de mostrar uma forma por vez. As crianças foram incentivadas a nomear as formas e, em seguida, localizar na sala objetos com o mesmo formato, promovendo a associação entre conceito e realidade. Posteriormente, foi proposta uma brincadeira interativa com blocos lógicos. As crianças foram organizadas em duplas, sentadas uma de frente para a outra, com as pecinhas posicionadas entre elas. A atividade iniciou com comandos relacionados às partes do corpo, como "cabeça" e "barriga", estimulando a atenção. Ao citar uma forma geométrica, como "quadrado" ou "triângulo", as crianças deveriam rapidamente pegar a peça correspondente. A criança que não conseguisse pegar a forma correta era substituída, e novas duplas iam sendo formadas até restar apenas um vencedor. A proposta foi bem recebida, com alta participação, engajamento e interação entre os alunos e a professora. Os objetivos pedagógicos foram plenamente alcançados, proporcionando uma aprendizagem lúdica, significativa e prazerosa.



### Artes

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025



A professora Alessandra Noronha, responsável pela área de Artes, desenvolveu uma atividade voltada à estimulação da criatividade, curiosidade e expressão artística das crianças, por meio de práticas lúdicas que ampliam as possibilidades cognitivas e afetivas. A proposta da aula foi a criação do personagem Visconde de Sabugosa, da obra de Monteiro Lobato. Inicialmente, foi apresentada uma imagem do rosto do personagem, despertando o interesse e promovendo um momento de apreciação coletiva. Em seguida, as crianças foram convidadas a desenhar e pintar, utilizando sua imaginação e repertório artístico para recriar o Visconde com liberdade criativa. A atividade proporcionou um ambiente acolhedor e expressivo, no qual cada criança pôde manifestar sua percepção estética. Ao final, as produções foram valorizadas e levadas para casa, fortalecendo o vínculo entre escola e família. A proposta foi bem-sucedida, contribuindo significativamente para o desenvolvimento das habilidades artísticas e emocionais dos alunos.





## Judô

O professor de judô Roberto Borges realiza suas aulas com uma abordagem didática e lúdica, utilizando dinâmicas para despertar o interesse e facilitar o aprendizado dos alunos. Suas aulas são marcadas por um ambiente acolhedor e motivador, que respeita o ritmo de cada criança. O professor Roberto acredita que o judô vai além da técnica, promovendo valores como disciplina, respeito, cooperação e autoconfiança. Ele adapta os treinos de acordo com a faixa etária, garantindo segurança e diversão. Os exercícios são planejados para desenvolver tanto as habilidades motoras quanto o raciocínio dos pequenos. Ao transformar o tatame em um espaço de brincadeira educativa, ele conquista seus alunos e os inspira a evoluir. Seu carisma e paciência fazem com que pais e crianças confiem plenamente em seu trabalho. Além disso, incentiva o espírito de equipe e o cuidado com as crianças.





## 2.4. Atividades

### Páscoa

A escola preparou uma linda decoração de Páscoa para receber os alunos com muito carinho e alegria. Os corredores e salas foram enfeitados com painéis coloridos de coelhinhos, cenouras e pegadas de coelhinho. Logo na entrada, as crianças foram surpreendidas pelo coelhinho da Páscoa, que as recebeu com muitos sorrisos, abraços e animação. A música alegre embalou todo o ambiente, criando uma atmosfera mágica e festiva. Durante o dia, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas e educativas. Elas confeccionaram suas próprias máscaras de coelhinho, usando papel, tinta, algodão e muita criatividade. As professoras acompanharam cada momento com dedicação, incentivando a expressão artística e o trabalho em grupo. Além das brincadeiras, houve também um momento de reflexão, no qual as professoras explicaram o verdadeiro significado da Páscoa, destacando valores como amor, renovação, solidariedade e esperança. A celebração foi um verdadeiro sucesso, unindo diversão, aprendizado e afeto. A escola conseguiu proporcionar um momento inesquecível, deixando uma doce recordação dessa Páscoa especial.



### Ação Transtorno do Espectro Autista (TEA).

As professoras promoveram uma atividade especial de conscientização voltada aos alunos, com o objetivo de abordar o tema do autismo de forma lúdica e inclusiva. A escola foi cuidadosamente decorada com painéis coloridos e spinners sensoriais, criando um ambiente acolhedor e interativo. Ao som de músicas temáticas, que reforçavam a empatia e o respeito às diferenças, a equipe multidisciplinar da instituição realizaram uma entrada diferenciada, entregando aos alunos autistas sacolas personalizadas contendo um kit de materiais pedagógicos adaptados. Os materiais distribuídos auxiliaram na estimulação sensorial e no desenvolvimento de habilidades específicas. A iniciativa reforça o compromisso da escola com a inclusão e a formação cidadã. Durante todo o evento, o clima foi de celebração à diversidade, com muitas cores, sorrisos e carinho. As atividades lúdicas facilitaram o entendimento do tema, tornando o aprendizado mais significativo. O trabalho coletivo e o cuidado com cada detalhe mostraram o quanto a educação pode transformar realidades. A experiência deixou uma marca positiva na comunidade escolar, que se mostrou cada vez mais engajada na construção de um ambiente inclusivo.





### Ação da Semana da Saúde

Durante a Semana da Saúde, a escola preparou uma entrada especial para receber os pais de forma acolhedora e informativa. Logo na chegada, os responsáveis foram surpreendidos com um painel colorido e temático, músicas animadas e um ambiente alegre, pensado para reforçar a importância dos cuidados com a saúde. A equipe multidisciplinar da escola organizou a ação com muito carinho, convidando os pais a retirarem dicas de saúde fixadas no painel, cada uma contendo orientações simples e valiosas sobre alimentação equilibrada, atividades físicas, higiene e bem-estar emocional. Além disso, foram enviados folders explicativos no grupo dos pais, com informações complementares que reforçam práticas saudáveis para o dia a dia em família. A proposta foi despertar a conscientização sobre a importância da prevenção e dos bons hábitos, envolvendo as famílias nesse processo.





### **Povos indígenas**

As crianças participaram de uma atividade enriquecedora sobre os povos indígenas. Por meio de uma roda de conversa, aprenderam sobre a cultura, os costumes e a importância dos povos originários, desenvolvendo respeito e valorização pela diversidade cultural. A experiência foi complementada com brincadeiras no parque, onde se divertiram jogando peteca, uma atividade típica e tradicional que proporcionou momentos de interação e movimento. Também expressaram o que aprenderam por meio de desenhos criativos, demonstrando sensibilidade e compreensão sobre o tema.

A escola foi decorada com painéis temáticos, coloridos e informativos, que trouxeram ainda mais sentido à vivência, contribuindo para um ambiente envolvente e acolhedor.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Maio**

## Berçário

### Atividade sensorial

As professoras Ketlyn e Margarida desenvolveram uma atividade sensorial com os alunos do Berçário D, com o objetivo de estimular o desenvolvimento motor, a percepção sensorial e a consciência corporal. A proposta teve início com a exploração de caixinhas de ovos, que foram organizadas no chão para que as crianças pudessem pisar e sentir as diferentes texturas sob os pés. Essa experiência favoreceu a coordenação motora, o equilíbrio e a percepção do próprio corpo no espaço, de forma lúdica e segura.

Na segunda parte da atividade, foram utilizados saquinhos sensoriais preenchidos com tinta colorida e devidamente selados, dispostos sobre uma superfície plana. As crianças manusearam os saquinhos livremente, pressionando e movimentando a tinta com as mãos. Essa vivência proporcionou o reconhecimento das cores, além de estimular o tato e a coordenação motora fina, despertando a curiosidade e promovendo momentos de descoberta por meio da exploração sensorial.





## Maternal I

### Atividades de pintura

Durante uma atividade encantadora sobre o universo da arte, sob a orientação das professoras Silvana Veloso e Danieli de Oliveira. A proposta teve início na sala de aula, onde os pequenos exploraram imagens de obras artísticas de variados estilos e técnicas, despertando a curiosidade e o olhar criativo por meio de atividades lúdicas. Cores, formas e texturas foram os temas centrais, proporcionando uma rica experiência sensorial. Em seguida, a atividade foi levada ao parque, onde a natureza serviu de inspiração para que as crianças colcassem a “mão na massa” com tinta guache. Com liberdade para se expressar, cada criança criou sua própria obra, dando vida a traços espontâneos e cheios de significado. O momento foi repleto de alegria, descobertas e concentração. Ao final, todos compartilharam suas produções com o grupo, fortalecendo o respeito mútuo e valorizando a diversidade das expressões. A vivência proporcionou um ambiente acolhedor para o desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade estética e da convivência.





## Maternal II

A professora Rosângela, do Maternal II, realizou com seus alunos uma atividade voltada ao desenvolvimento motor e à socialização por meio de um circuito com diferentes desafios físicos. A proposta incluiu etapas como pular pelos bambolês, contornar cones e passar por baixo de cadeiras. A atividade começou com uma roda de conversa, na qual a professora explicou às crianças o que aconteceria, ressaltando as regras da brincadeira, como respeitar os colegas e aguardar a vez. As crianças foram incentivadas a percorrer o circuito individualmente, recebendo apoio verbal e físico quando necessário, respeitando o tempo e o limite de cada uma. Durante a proposta, foi possível observar o envolvimento e a motivação dos alunos diante dos desafios, além da superação de medos e inseguranças em algumas etapas. A socialização foi um ponto forte, com os colegas torcendo uns pelos outros, promovendo um ambiente acolhedor e encorajador. A professora notou avanços significativos na coordenação motora ampla, no equilíbrio e na autoconfiança das crianças. A atividade foi avaliada como positiva, lúdica e educativa, proporcionando momentos de aprendizado e diversão. Algumas crianças ainda apresentaram insegurança em certos movimentos, o que será trabalhado gradualmente em novas propostas.





## Jardim I

### Caça ao tesouro dos nomes

A professora Rayanne realizou com sua turma a atividade lúdica “Caça ao Tesouro dos Nomes”, com o objetivo de estimular o reconhecimento do nome próprio, promover a alfabetização inicial e incentivar o trabalho em equipe. A proposta consistiu em espalhar pela sala cartões com os nomes das crianças, que deveriam encontrar o seu “tesouro” ou seja, o cartão com seu próprio nome. Antes da busca, foi realizada uma roda de conversa sobre a importância do nome, sua identidade e singularidade, promovendo a valorização de si e do outro. As regras da brincadeira foram explicadas de forma clara, destacando a importância do respeito e da cooperação. Foi possível observar avanços no reconhecimento das letras iniciais, no desenvolvimento da autonomia e no fortalecimento dos laços entre os colegas. A atividade foi muito positiva, despertando o interesse das crianças pela leitura e escrita de forma significativa e prazerosa.

A professora elaborou também um livrinho coletivo, destacando a letra inicial do nome de cada aluno. Cada criança colou sua letrinha e fez um desenho livre ao lado, representando algo que gosta ou que a represente, promovendo uma atividade rica em significado e expressão. O objetivo principal foi fortalecer a identidade, incentivar o reconhecimento da letra inicial do nome e estimular a criatividade por meio da arte. A construção do livrinho também favoreceu momentos de partilha e escuta entre os colegas, contribuindo para o desenvolvimento da autoestima e dos vínculos afetivos.





## Jardim II

### Gelo colorido

Com o objetivo de trabalhar o elemento água de forma lúdica e sensorial, a professora Jaqueline, do Jardim II D, realizou uma experiência com gelo colorido utilizando tinta guache. A atividade integrou o projeto institucional e permitiu às crianças observar as transformações da água em diferentes estados físicos. Inicialmente, foi exibido um vídeo educativo sobre o ciclo da água, abordando os estados sólido, líquido e gasoso. Em seguida, cada aluno escolheu uma cor de tinta para colocar nas forminhas, que foram levadas ao congelador. No dia seguinte, os gelos coloridos foram explorados pelas crianças, que demonstraram encantamento ao desenhar com eles sobre papel kraft, observando o derretimento e comentando espontaneamente sobre as mudanças. A proposta foi finalizada com a criação de um mural coletivo representando o estado líquido da água. A atividade proporcionou uma experiência sensorial rica e significativa, despertando a curiosidade, incentivando a investigação e ampliando a percepção das crianças sobre fenômenos naturais, de forma alinhada à proposta pedagógica da Educação Infantil.





### Ludopedagogia

A professora Luciana trabalhou com as crianças uma atividade lúdica e educativa sobre o alfabeto, utilizando o jogo do bingo das letras. No início, explicou que a brincadeira seria semelhante ao bingo tradicional que já conheciam, porém, ao invés de numerais, seriam utilizadas letras do alfabeto. Antes de iniciar o jogo, a professora destacou a importância de respeitar as regras e ouvir com atenção as instruções, promovendo um momento de diálogo sobre cooperação, paciência e respeito ao tempo do outro. As crianças sentaram-se em roda, e cada uma recebeu uma cartela com letras e tampinhas de garrafa PET, que seriam usadas para marcar as letras sorteadas. As letras do alfabeto estavam dentro de um saquinho, e a professora foi sorteando uma por uma, sempre mostrando a letra e perguntando às crianças se a reconheciam, incentivando a identificação visual e a nomeação das letras. As crianças, então, procuravam a letra sorteada em suas cartelas e, se a encontrassem, marcavam com a tampinha. O jogo seguiu com muita empolgação, atenção e aprendizado. A criança que preencheu toda a cartela primeiro foi a vencedora da rodada.





## Artes

A professora de Arte, Alessandra Noronha, desenvolveu uma atividade lúdica e criativa com as crianças, com o objetivo de estimular a imaginação, a curiosidade e ampliar as possibilidades cognitivas e afetivas dos alunos.

A proposta consistiu na colagem de uma folha de jardim em uma folha de papel. A partir dessa colagem, as crianças foram incentivadas a usar canetinhas para criar desenhos livres, utilizando a folha como ponto de partida para suas criações. As obras resultantes surpreenderam pela originalidade e sensibilidade: surgiram desenhos de pessoas, famílias, carrinhos e até cachorrinhos, demonstrando o quanto as crianças se envolveram e se expressaram por meio da atividade.

A proposta foi muito bem recebida e apreciada por todos. Ao final, as crianças levaram suas produções para casa, orgulhosas de suas criações.





### Aula aberta de judô

A nossa escola organizou uma aula aberta de judô com o objetivo de proporcionar às famílias a oportunidade de acompanhar de perto o desenvolvimento dos alunos nessa atividade. Os pais puderam observar os movimentos, as técnicas e o progresso que seus filhos vêm conquistando ao longo das aulas com o professor Roberto Borges. Foi um momento especial de integração entre escola e família, promovendo o fortalecimento dos laços afetivos e o reconhecimento do esforço das crianças. A presença dos responsáveis trouxe ainda mais motivação para os alunos, que demonstraram entusiasmo e dedicação durante a aula. A atividade reforçou a importância do esporte no processo educacional, contribuindo para a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Além disso, possibilitou que os pais compreendessem melhor a metodologia utilizada nas aulas de judô. O evento foi um sucesso e deixou todos emocionados e orgulhosos com o desempenho das crianças. A escola agradece a participação das famílias e o comprometimento de todos. Momentos como esse tornam a experiência escolar ainda mais significativa.

A atividade também teve como propósito demonstrar os aprendizados adquiridos nas aulas de judô. Além disso, incentivou a participação ativa das famílias na formação das crianças. Foi um momento de fortalecimento de vínculos e reconhecimento do esforço dos alunos.





### Aula aberta de ballet

Nossa escola organizou uma emocionante aula aberta de ballet com a professora Renata Moralles, oferecendo às famílias a oportunidade de vivenciar de perto o desenvolvimento das crianças nessa arte tão encantadora. Durante a atividade, os pais puderam observar a evolução dos alunos, desde os movimentos básicos até coreografias mais elaboradas, evidenciando o progresso conquistado com dedicação e empenho. Foi um momento de grande emoção e integração entre escola e família, fortalecendo os vínculos afetivos e valorizando o esforço diário dos pequenos bailarinos. As crianças se apresentaram com entusiasmo, mostrando concentração, disciplina e alegria, motivadas pela presença carinhosa de seus responsáveis. A aula também permitiu que as famílias compreendessem melhor a metodologia adotada nas aulas de ballet, que alia técnica, expressão corporal e sensibilidade artística. A atividade reforçou a importância da dança na formação integral da criança, promovendo autoconfiança, equilíbrio e criatividade. O evento foi um verdadeiro sucesso, deixando pais e educadores orgulhosos e emocionados com o desempenho dos alunos. A escola agradece a presença e o envolvimento das famílias, que tornam a jornada escolar ainda mais rica e significativa.



#### 4. Atividades

##### Festa da família

Foi preparada em nossa escola a tão esperada Festa da Família, com o tema “Minha Super Família”, um momento especial de celebração, afeto e união entre alunos, familiares e toda a equipe escolar. O evento contou com uma decoração envolvente, com painéis temáticos que destacavam os laços familiares como verdadeiros superpoderes do amor, da proteção e do cuidado. As crianças e suas famílias participaram de atividades interativas e divertidas, como jogos cooperativos, oficinas de confecção de máscaras, onde cada um pôde expressar seu “superpoder” especial dentro da família. A proposta era valorizar os vínculos afetivos e reforçar o papel de cada membro familiar como essencial no desenvolvimento das crianças. Um dos momentos mais animados foi o karaokê, que promoveu risos, cantorias e uma linda interação entre pais, filhos, avós e demais convidados, fortalecendo os laços por meio da música e da alegria compartilhada. A participação das famílias foi expressiva e calorosa, criando um ambiente acolhedor e cheio de boas energias. As crianças demonstraram entusiasmo e orgulho em ver seus entes queridos envolvidos nas atividades, o que tornou o momento ainda mais significativo.





### **Maio laranja**

Durante o mês de conscientização do Maio Laranja, as professoras do CE Benedicta Stefano Antunes de Oliveira promoveram atividades lúdicas e educativas com o objetivo de sensibilizar as crianças sobre a importância do combate ao abuso e à exploração sexual infantil. Entre as ações, destacaram-se atividades com pinturas temáticas, que estimularam a criatividade e facilitaram o diálogo sobre o cuidado com o corpo. Uma das dinâmicas mais significativas foi o "semáforo do toque", no qual as crianças aprenderam, de forma acessível, a diferenciar os tipos de toques, os que podem, os que devem ser evitados e os que nunca devem acontecer. Além disso, houve sessões de contação de histórias com enredos voltados à valorização do respeito, confiança e proteção.

A equipe multidisciplinar também teve uma participação especial, organizando uma entrada diferenciada. As crianças foram recebidas ao som de músicas suaves e educativas, além de um lindo painel decorativo alusivo ao Maio Laranja. Esse painel se tornou um símbolo coletivo de conscientização, onde cada criança foi convidada a colocar uma flor, representando seu compromisso com a causa e a importância de serem protegidas e ouvidas. A construção do painel, flor por flor, demonstrou de forma visual o envolvimento e a união de todos nessa campanha. Foi um momento de grande emoção e aprendizado para toda a comunidade escolar, reforçando o papel da educação na prevenção e no enfrentamento da violência contra crianças.



### Semana do brincar

Durante a Semana do Brincar, nossa escola viveu dias repletos de alegria e imaginação. As educadoras prepararam com muito carinho uma programação especial dedicada às brincadeiras, resgatando jogos clássicos e promovendo momentos inesquecíveis. As crianças participaram de atividades como dança das cadeiras, cabo de guerra, soltar pipa, pescaria, pular corda, entre outras que estimularam o movimento, a cooperação e a diversão.

Um dos momentos mais encantadores foi a apresentação organizada pela equipe multidisciplinar, com o tema “Fundo do Mar”. O espaço foi transformado em um verdadeiro cenário marinho, decorado com elementos que remetiam às profundezas do oceano. As crianças caminharam por uma “praia” com areia artificial e bolhas de sabão, que criaram um clima mágico e envolvente.

Ao final do percurso, elas chegaram ao palco, onde assistiram encantadas à apresentação musical. Com figurinos coloridos e música, a encenação transmitiu uma mensagem de cuidado com a natureza e valorização da vida marinha. Foi uma semana cheia de descobertas, aprendizados e, acima de tudo, muita brincadeira!





## Atividades e Projetos desenvolvidos

### Junho



## Berçário

A professora Hermínia desenvolveu com seus alunos diversas atividades voltadas para o estímulo dos sentidos e o desenvolvimento sensorial e motor.

Para aguçar a visão, ela confeccionou um óculos com lentes coloridas, permitindo que as crianças enxergassem os objetos em tonalidades diferentes, despertando a curiosidade e a percepção visual. Em outra atividade, a professora apresentou um telefone sem fio feito artesanalmente, ensinando uma brincadeira antiga que conectou os alunos às interações lúdicas de outras épocas.

A professora também propôs uma divertida atividade com uma bacia cheia de farinha de trigo, onde brinquedos estavam escondidos. As crianças precisavam encontrá-los apenas com o tato, desenvolvendo a percepção tátil de forma lúdica. Além disso, foi montado um circuito com diferentes obstáculos para que os alunos pudessem caminhar descalços e sentir diferentes texturas com os pés, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora e da consciência corporal.

Com os bebês, a professora levou o grupo até a quadra da escola e promoveu uma degustação de frutas, onde puderam explorar sabores e texturas, ampliando o contato com diferentes estímulos sensoriais de forma prazerosa.



## Maternal I

A atividade, conduzida pela professora Laídes, proporcionou momentos significativos de aprendizado e encantamento para as crianças do Maternal IA. A atividade teve início com uma rica e envolvente exploração sensorial, utilizando galhos, folhas, terra para plantio e sementes. As crianças puderam manusear esses elementos da natureza, despertando a curiosidade e o encantamento por meio do toque, do cheiro e da observação. Em seguida, foram apresentadas figuras ilustrativas de animais e seus habitats, o que contribuiu para ampliar a compreensão sobre os diferentes ambientes onde vivem os seres vivos. Para tornar o aprendizado mais visual e concreto, foi confeccionado um cartaz explicativo, facilitando a identificação dos animais e seus locais de moradia. Um dos momentos mais encantadores da atividade foi a montagem de um painel do fundo do mar, que demonstrava de forma lúdica onde vivem os peixes e outros animais marinhos. As crianças interagiram com interesse e entusiasmo, mergulhando simbolicamente nesse universo aquático. Também foi encenado um teatrinho com palitos, contando a história da “Folha Verde que Queria Voar”, uma narrativa que estimulou a imaginação, a escuta atenta e o respeito à natureza. Finalizamos com uma gincana de reciclagem, utilizando caixas coloridas, na qual as crianças foram convidadas a separar objetos de forma divertida, aprendendo, na prática, sobre a importância da reutilização dos materiais e o cuidado com o meio ambiente.





## Maternal II

A professora Angélica, desenvolveu atividades lúdicas com as crianças, tendo como foco a exploração dos sentimentos e a coordenação motora ampla. Inicialmente, foi trabalhado com o livro Os Monstrinhos das Cores, que aborda de forma simples e colorida os sentimentos de forma que as crianças pudessem compreender facilmente cada emoção. Ao contar a história, a turma se mostrou muito participativa, discutindo e refletindo sobre as diferentes cores associadas aos sentimentos. Em seguida, foi realizada uma brincadeira em que as crianças deveriam pular de um pé só até um monstrinho e colocar a cor correspondente ao sentimento representado por ele. A atividade foi dinâmica e envolveu bastante movimento, o que manteve o interesse das crianças. Posteriormente, para trabalhar a coordenação motora ampla, a turma participou de uma atividade no parque central, onde confeccionaram suas próprias pipas. A atividade de soltar as pipas foi um grande sucesso, pois além de desenvolverem habilidades motoras, as crianças puderam explorar a brincadeira ao ar livre, correndo e interagindo com os colegas. Foi uma manhã de aprendizado, diversão e muita energia, com as crianças se divertindo e exercitando tanto o corpo quanto a mente.





## Jardim I

Durante o mês, a professora Joziana desenvolveu diversos projetos pedagógicos voltados ao aprendizado lúdico, à conscientização e ao desenvolvimento integral dos alunos. Iniciamos com o projeto Alimentação Saudável, no qual as crianças confeccionaram cartazes criativos com frutas utilizando tinta guache, participaram de rodas de conversa, expressando opiniões de forma coerente, e vivenciaram uma dinâmica sensorial com os olhos vendados, identificando frutas por meio do paladar. Também trabalhamos a história “João e o pé de feijão”, encerrando com uma atividade ao ar livre onde os alunos plantaram sementes e passaram a observar seu desenvolvimento, promovendo a conexão com a natureza e a responsabilidade com o cuidado. No projeto Eu e meu nome, os alunos exploraram a construção da identidade, reconhecendo as letras do próprio nome com o apoio de plaquinhas e alfabeto móvel, além de praticarem a grafia com autonomia. Desenvolvemos ainda o projeto Água, Ar, Fogo e Terra, no qual as crianças identificaram os elementos da natureza, com destaque para o fogo, suas cores, importância e cuidados, representado por meio de uma atividade com papel crepom e palitos de sorvete. As ações realizadas ao longo do mês contribuíram significativamente para o desenvolvimento cognitivo, motor, sensorial e social das crianças, por meio de experiências práticas e significativas.





## Jardim II

A professora Mariana do jardim II A, propôs uma atividade prática e interativa para ajudar as crianças a reconhecerem as vogais em palavras. Para isso, apresentou palavras curtas e solicitou que os alunos fizessem um círculo nas vogais presentes em cada uma delas.

A proposta foi recebida com grande entusiasmo pelas crianças. Elas se mostraram empolgadas ao perceber que conseguiam identificar as vogais, demonstrando orgulho e satisfação com suas descobertas. Algumas delas exclamaram: "Eu achei! Euachei!", enquanto outras pediam por mais palavras para continuar a atividade.

Essa estratégia permitiu que os alunos praticassem a identificação das vogais de forma visual e lúdica, facilitando a fixação desse conhecimento fundamental no processo de alfabetização. O engajamento e a alegria demonstrados pelas crianças evidenciam que a aprendizagem, quando realizada de forma significativa, pode ser também divertida e motivadora.



## Ludopedagogia

A Ludopedagoga Luciana de Gato, organizou as crianças em roda assim que chegou à sala e iniciou a aula com a contação da história “O Gato Xadrez”. Em seguida, explicou que fariam uma atividade com os gatinhos da história. Montou um varal utilizando barbante preso entre duas cadeiras e apresentou os 12 gatinhos coloridos. Chamou grupos de quatro crianças por vez para escolherem um prendedor com um gatinho e pendurá-lo no varal. Durante a atividade, perguntou as cores escolhidas, incentivando a nomeação das cores. A proposta foi lúdica, promovendo participação e aprendizado. Após essa atividade, a professora explicou que brincariam de jogo da memória com letras do alfabeto. Relembrou com a turma as letras já trabalhadas e formou grupos nas mesas. Distribuiu o jogo da memória e deu início à brincadeira. Ao final, pediu que cada grupo ajudasse a identificar e nomear as letras encontradas. A participação foi ativa, com interesse e interação entre os alunos e com a professora, resultando em uma aprendizagem significativa e na conquista dos objetivos propostos.



### Aula de artes

A professora Alessandra Noronha, responsável pelas aulas de arte, propôs uma atividade criativa que estimula a imaginação e o desenvolvimento cognitivo e afetivo das crianças por meio de experiências lúdicas. A proposta consistiu na reprodução da obra "O Barco", do renomado artista Alfredo Volpi, reconhecido por suas composições coloridas e formas geométricas. Para essa atividade, as crianças utilizaram papel sulfite, pincéis e tinta guache de diversas cores. A professora apresentou uma imagem da obra original para que os alunos pudessem observar e se inspirar, além de compartilhar um pouco da história do artista e do significado da pintura. As crianças mostraram grande interesse pela proposta e mergulharam com entusiasmo no processo de criação. Cada uma expressou sua própria interpretação, valorizando cores e formas com liberdade e criatividade. A atividade proporcionou momentos de concentração, troca entre os colegas e valorização da arte como forma de expressão. Ao final, os alunos ficaram orgulhosos de seus trabalhos, demonstrando satisfação e alegria com o resultado. Muitos compartilharam suas impressões e elogiaram as produções dos colegas. Com grande entusiasmo, levaram suas pinturas para casa, felizes por mostrar às famílias o que aprenderam. A experiência foi enriquecedora, promovendo o contato com a arte e incentivando o gosto por artistas brasileiros.





### Aula de judô

O professor de judô Roberto Borges realiza suas aulas com muito amor, dedicação e respeito pelos alunos. Sempre pontual e preparado, ele transmite os ensinamentos do judô com paciência e entusiasmo, valorizando não apenas a técnica, mas também os princípios da disciplina, do respeito e da superação. Durante as aulas, ele incentiva cada aluno a dar o seu melhor, respeitando o ritmo e as limitações de cada um. Sua didática é clara, motivadora e adaptada às diferentes idades e níveis de conhecimento. O professor Roberto cria um ambiente seguro e acolhedor, onde todos se sentem à vontade para aprender e evoluir. Ele acredita que o judô vai além do tatame, sendo uma ferramenta para a formação do caráter e da cidadania. Nas aulas, os alunos aprendem a importância do trabalho em equipe, da persistência e do autocontrole. Sempre atento, ele corrige os movimentos com cuidado e reforça os acertos com elogios sinceros. Sua paixão pelo judô é visível e contagia todos ao seu redor.



## Aula de ballet

A professora Renata Morales realiza as aulas de balé com muito amor, dedicação e sensibilidade. Ela prepara cada aula com carinho, pensando no desenvolvimento técnico e artístico de seus alunos. Com muita paciência, ensina os passos básicos e avançados, sempre incentivando a leveza, a postura e a expressão corporal. As coreografias que ela cria são lindas e emocionantes, combinando técnica e criatividade. Busca valorizar o potencial de cada aluno, respeitando o ritmo de aprendizagem de todos. Ela acredita que o balé é uma forma de arte que ajuda na disciplina, na autoestima e no trabalho em equipe. Durante os ensaios, ela transmite confiança e motiva seus alunos a se superarem a cada dia. Seu amor pela dança é evidente e contagiante, inspirando todos ao redor. Os espetáculos organizados por ela são momentos especiais, que encantam pais, colegas e toda a comunidade escolar. Com seu talento e dedicação, a professora Renata transforma cada aula em uma experiência mágica e inesquecível. Sua presença é essencial para o crescimento artístico e pessoal de cada criança.





## Festa Junina

A nossa escola organizou uma linda festa junina com muito amor e dedicação. O tema escolhido foi Chico Bento e Rosinha, dois personagens queridos que representam bem a vida no campo. Toda a decoração foi pensada com carinho, com bandeirinhas coloridas, balões, palha, painéis dos personagens e muito mais. As famílias foram recebidas com alegria e acolhimento, e ao entrarem, receberam fichas para retirarem as delícias típicas da festa. A escola ofereceu caldo verde bem quentinho, suco e pipoca fresquinha para todos os presentes. As crianças estavam empolgadas e vestidas a caráter, vestidos rodados e maquiagem característica. Cada sala preparou uma coreografia especial, com músicas animadas e ensaiadas com muito entusiasmo. As apresentações encantaram os pais e responsáveis, que registraram tudo com muitos aplausos e fotos. O clima era de união, alegria e valorização da cultura popular brasileira. Tivemos também brincadeiras tradicionais como pescaria, argola, tomba latas e boca do palhaço. Cada criança recebeu uma prenda após a brincadeira. Os professores, funcionários e alunos se envolveram com alegria em cada detalhe do evento. A festa ficará na memória de todos que participaram. Foi uma manhã especial, onde o espírito junino se fez presente com muita animação.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Julho**



## ATIVIDADES ELABORADAS NO MÊS DE JULHO.

### Berçário

A professora Hermínia, do berçário, realizou uma atividade em forma de circuito com seus alunos. Para a proposta, ela disponibilizou na sala cones e discos de encaixe, organizando um espaço atrativo. As crianças foram convidadas a explorar o material de forma livre e orientada. Durante a atividade, puderam encaixar os discos nos cones, exercitando a concentração e a coordenação. Esse movimento favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla. Além disso, a proposta possibilitou o reconhecimento das cores, através da diferenciação visual dos discos. As crianças demonstraram interesse em experimentar, tocar, retirar e colocar os discos. Houve momentos de observação e de imitação entre os colegas, fortalecendo a interação social. A atividade foi realizada de forma lúdica e prazerosa, despertando a curiosidade e o entusiasmo do grupo. A proposta contribuiu para o desenvolvimento integral dos pequenos, unindo movimento, cor e descoberta.





## Maternal I

A professora Sara do Maternal I realizou uma contação de história com seus alunos utilizando o enredo “O camelo, o burro e a água” para trabalhar a importância da água em nossas vidas. Durante a atividade, a professora lia a história em voz alta, utilizando entonações e expressões para prender a atenção das crianças. Enquanto narrava, fazia gestos e utilizava recursos visuais para ilustrar as cenas, facilitando a compreensão dos pequenos. Em cada parte da história, destacava a relevância da água para os animais, para as plantas e para os seres humanos. As crianças participaram de forma ativa, observando com interesse e comentando sobre o que ouviam. O momento favoreceu a imaginação, a oralidade e a escuta atenta. Além disso, estimulou a consciência ambiental e a importância do cuidado com os recursos naturais. A proposta também contribuiu para o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos. Por fim, a atividade possibilitou um momento de interação prazerosa e significativa entre professora e turma.





## Maternal II

Nesta atividade, as crianças tiveram a experiência de debulhar as folhas dos galhos no canteiro do pátio, imitando o movimento das formigas em seu trabalho coletivo.

Durante a proposta, puderam manusear os galhos, sentir diferentes texturas e observar as características das folhas, percebendo que existem tamanhos, formas e cores variadas. A vivência favoreceu a curiosidade, a exploração sensorial e a observação da natureza, além de estimular a coordenação motora fina e a imaginação ao relacionar a ação com o modo como as formigas vivem e trabalham.

A proposta foi realizada pela professora Camila, que conduziu a atividade de forma lúdica e significativa, proporcionando às crianças um momento de aprendizado e encantamento com a natureza.





## Jardim I

As crianças demonstraram grande entusiasmo durante a hora do conto, participando com atenção e curiosidade em cada momento da narrativa. Durante a contação, observaram atentamente os detalhes da história, reagindo com expressões e comentários espontâneos. Após o término, foram convidadas a registrar o que mais gostaram por meio de desenhos, utilizando cores, formas e traços que revelaram suas percepções e emoções.

Essa atividade possibilitou que cada criança expressasse sua criatividade e desenvolvesse a capacidade de interpretação, associando a escuta à produção artística. Ao desenhar, elas reconstruíram trechos da história de acordo com sua própria compreensão, reforçando a imaginação e a memória.

Além disso, a proposta favoreceu o desenvolvimento da linguagem oral e visual, estimulando a socialização quando compartilharam seus trabalhos com os colegas. A professora Silvia conduziu a atividade com sensibilidade e dedicação, garantindo que todos participassem de forma significativa. Dessa maneira, a hora do conto transformou-se em um momento de aprendizado, encantamento e valorização da literatura no cotidiano escolar.





## ardim II

Nesta atividade, trabalhamos com o relógio da Cinderela, destacando a importância da rotina da princesa como ponto de partida para refletir sobre a rotina das próprias crianças. Os alunos receberam um relógio e uma sequência de atividades organizadas em ordem alfabética (de A a Z), representando a rotina de uma criança desde o momento em que acorda até a hora de se deitar. Com esse material, puderam montar o relógio, relacionando os horários às ações do dia a dia, desenvolvendo noções de tempo, sequência lógica, organização e autonomia. A proposta possibilitou que as crianças compreendessem a importância de planejar suas atividades e de seguir horários, promovendo responsabilidade e disciplina de forma lúdica.

A atividade foi conduzida pela professora Marta, que orientou e acompanhou cada aluno durante a montagem do relógio, garantindo participação ativa e significativa de todos. Dessa maneira, os alunos puderam aprender brincando, reforçando conceitos de rotina, tempo e organização pessoal de forma prática e divertida.





## Projeto férias

### Bolha de sabão

Nossa escola abriu as portas durante o recesso escolar para oferecer uma experiência diferente às crianças. O projeto "Férias" tem como principal objetivo tornar esse período mais divertido e cheio de atividades que vão além da rotina. Pensamos em criar um ambiente leve, onde as crianças possam se divertir, aprender e interagir de forma descontraída. Durante esse tempo, são realizadas diversas brincadeiras, jogos e atividades recreativas, que estimulam a criatividade e o trabalho em equipe. Não se trata de um momento de obrigação, mas de uma oportunidade para as crianças aproveitarem seu tempo de forma mais prazerosa, fazendo novas amizades e explorando suas habilidades de maneira lúdica. A escola se transforma em um espaço de diversão e alegria, sem a pressão do conteúdo escolar, mas com o foco no desenvolvimento emocional e social dos pequenos. Além disso, os pais também têm a tranquilidade de saber que seus filhos estão em um ambiente seguro, bem acompanhado e com muitas possibilidades de entretenimento. O projeto "Férias" vem para ser uma alternativa divertida e educativa durante o período de recesso, criando memórias positivas para as crianças e fortalecendo o vínculo delas com a escola. A ideia é que, ao retornar para as aulas regulares, elas se sintam mais motivadas e felizes.



## Projeto férias

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

## Grito de guerra

Durante o Projeto Férias, as professoras organizaram uma animada competição entre as turmas Verde e Laranja, promovendo integração, movimento e muita diversão. A atividade fazia parte do desafio do grito de guerra, onde além de torcer, as turmas participavam de um jogo dinâmico: as crianças tinham um tempo determinado para coletar o maior número possível de bolinhas espalhadas pela sala e depositá-las dentro de uma caixa. Para facilitar a identificação, as professoras usaram faixas coloridas na cabeça, representando as cores das turmas. As crianças se empolgaram com a ideia e entraram no clima com alegria e espírito de equipe. Antes do início da brincadeira, cada turma apresentou seu grito de guerra, incentivando os colegas com rimas, palmas e muita animação. A cada rodada, gritavam palavras de incentivo e comemoravam cada bolinha conquistada com entusiasmo. O ambiente ficou tomado por risos, correria saudável e união. Além de estimular a coordenação motora e o trabalho em grupo, a atividade também reforçou a importância das regras, do respeito pelo outro e da cooperação. No final, todas as crianças foram aplaudidas pela dedicação e energia. Independentemente do número de bolinhas, o mais importante foi a diversão coletiva e a memória feliz construída durante essa manhã especial do Projeto Férias.



## Projeto férias

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025

## Brinquedos infláveis

Dentro da programação do Projeto Férias, nossa escola proporcionou um dia repleto de alegria e movimento com a presença de brinquedos infláveis. A atividade foi pensada com muito carinho para garantir a diversão e o encantamento das crianças, promovendo momentos inesquecíveis. Logo ao chegarem, os pequenos se surpreenderam com os brinquedos coloridos e cheios de formas diferentes, que chamavam a atenção e despertavam a curiosidade. As professoras organizaram o espaço com segurança, permitindo que cada grupo de crianças brincasse com tranquilidade e alegria. Pular, escorregar, correr e dar risada fizeram parte dessa manhã animada. A atividade não só divertiu, como também contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da socialização. A energia das crianças era contagiatante, e os olhos brilhavam a cada nova brincadeira. Foi um momento de pura liberdade e fantasia, onde a infância pôde ser celebrada em sua essência. Ao final, todos saíram cansados, mas felizes e cheios de boas lembranças. Os brinquedos infláveis, sem dúvida, foram um dos destaques do projeto.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Agosto**

## Berçário

A professora **Hermínia**, do Berçário, desenvolveu uma **atividade musical com materiais não estruturados**, proporcionando uma rica experiência sensorial e exploratória para os bebês. Para a proposta, organizou um momento em que **pratos, talheres e potes** foram transformados em **instrumentos musicais**, despertando a curiosidade e o interesse das crianças.

Antes de iniciar, a professora apresentou os objetos, permitindo que cada criança observasse, tocasse e manipulasse livremente o material, reconhecendo suas texturas, formas e sons. Em seguida, incentivou-as a **criar uma "banda musical"**, explorando os sons de maneira espontânea, batendo, chacoalhando, raspando e combinando diferentes objetos.

Durante a vivência, foi possível observar **grande envolvimento e encantamento** dos bebês. Alguns batiam, outros imitavam os colegas, e muitos se expressavam por meio de **movimentos corporais e gestos**, acompanhando os sons produzidos. A professora estimulou a participação de todos, promovendo momentos de **descoberta, riso e interação coletiva**.

A proposta contribuiu de forma significativa para o **desenvolvimento sensorial e auditivo**, permitindo que as crianças percebessem **diferenças de intensidade, timbre e ritmo**. Além disso, favoreceu o aprimoramento da **coordenação motora fina e ampla**, uma vez que os bebês precisaram segurar, bater e movimentar os objetos de diferentes maneiras.

Também se destacou o **aspecto social**, pois as crianças compartilharam experiências, observaram e imitaram umas às outras, fortalecendo o vínculo entre o grupo. A atividade foi marcada por **alegria, curiosidade e expressividade**, tornando-se um momento prazeroso e significativo que **ampliou o repertório lúdico e musical** dos pequenos.



## Maternal I

A professora Sara realizou uma atividade lúdica com a turma do Maternal I, utilizando a temática de frutas para estimular a atenção e a percepção visual das crianças. Ela apresentou uma imagem de uma cesta contendo diferentes frutas, acompanhada das sombras correspondentes de cada uma delas. Em seguida, distribuiu recortes coloridos das frutas para que os alunos pudessem manusear. A proposta consistia em identificar a sombra correta e realizar a colagem no local correspondente. Durante a atividade, as crianças observaram atentamente os detalhes de cada figura, relacionando forma e contorno. Além de favorecer a coordenação motora fina por meio do recorte e colagem, a atividade também trabalhou o raciocínio lógico. Os alunos demonstraram interesse e participaram com entusiasmo, compartilhando descobertas entre os colegas. Houve incentivo à concentração e ao reconhecimento de frutas do cotidiano. A proposta contribuiu para o desenvolvimento cognitivo, motor e social da turma.



## Maternal II

Nesta atividade, a professora Camila desenvolveu uma proposta criativa com as crianças, confeccionando a lagarta comilona a partir de caixinhas de ovo. O trabalho iniciou com a observação do material e a conversa sobre a transformação de elementos simples em produções artísticas. Em seguida, cada criança pintou as partes da lagarta utilizando pincel e tinta guache, explorando cores variadas e exercitando a coordenação motora fina. Durante o processo, os pequenos puderam manusear o pincel com autonomia, escolhendo tonalidades e criando combinações que deram vida ao personagem. A proposta estimulou a imaginação, a concentração e a socialização, já que muitos compartilharam ideias sobre como enfeitar a lagarta. Houve também momentos de diálogo sobre a história da lagarta comilona, o que despertou o interesse e a participação de todos. A atividade aproximou literatura e arte de forma lúdica, tornando o aprendizado mais prazeroso. Ao final, as crianças se sentiram orgulhosas do resultado coletivo, valorizando o próprio esforço. Essa experiência contribuiu para ampliar conhecimentos, fortalecer vínculos e desenvolver diferentes habilidades de forma integrada.





## Jardim I

Durante a leitura da obra “A Lagarta Comilona”, os alunos tiveram a oportunidade de explorar a história de forma criativa e significativa, participando ativamente da proposta. Após a contação, cada criança confeccionou seu próprio minilivro personalizado, no qual registrou os principais momentos da narrativa por meio de ilustrações. O processo de criação envolveu a pintura e o desenho da lagarta, assim como a representação das etapas de sua transformação até chegar à borboleta. Essa atividade favoreceu o desenvolvimento da imaginação e da linguagem, além de estimular a coordenação motora fina e a organização da sequência lógica dos acontecimentos. Cada página do livrinho foi elaborada com atenção e dedicação, permitindo que a criança se expressasse de maneira única. O envolvimento foi notório, pois os alunos demonstraram interesse e entusiasmo em cada etapa da produção. O trabalho também contribuiu para fortalecer a relação entre literatura e arte, promovendo aprendizagens de forma lúdica e prazerosa. Ao final, os alunos sentiram-se verdadeiros autores de suas próprias histórias, valorizando a experiência e o conhecimento adquirido.





## Jardim II

No projeto realizado pelo instituto, o foco esteve na identidade e na percepção de si mesmos. As crianças tiveram a oportunidade de conversar sobre quem são, compartilhando características pessoais, gostos e preferências. Esse momento de diálogo favoreceu a expressão oral e a valorização da individualidade de cada um. Em seguida, receberam uma folha com a metade de sua foto impressa e foram desafiadas a completar o autorretrato, desenhando a parte que faltava com atenção e criatividade. A proposta despertou curiosidade e envolvimento, pois cada criança buscou observar detalhes de sua própria imagem para reproduzi-los no papel. Durante o processo, foi possível perceber o exercício da coordenação motora fina, da percepção visual e da concentração. Além do aspecto técnico, a atividade também estimulou a autoestima, já que os alunos puderam se reconhecer e se valorizar.

O resultado foi um momento rico em descobertas, marcado pela expressão artística e pela construção do autoconhecimento. Essa vivência reforçou a importância de atividades que unem arte, identidade e desenvolvimento pessoal.



## Atividades diferenciadas

### Formação com as professoras

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Daniela Aparecida de Almeida, com o tema: Gestão de conflitos na educação infantil. Diante desse tema foi abordado: A convivência entre crianças pequenas é repleta de descobertas e desafios, o que naturalmente gera situações de tensão, disputa ou desentendimento. Compreender que o conflito é parte do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano é o primeiro passo para transformar essas situações em oportunidades pedagógicas valiosas.

A gestão de conflitos na Educação Infantil exige sensibilidade, escuta ativa e uma postura mediadora por parte do educador. Ao atuar de forma consciente e intencional, o professor ajuda as crianças a construírem habilidades de convivência, como o respeito ao outro, a empatia, a capacidade de expressar sentimentos e resolver problemas por meio do diálogo.

Este material foi elaborado com base em experiências da prática pedagógica e em referenciais teóricos que valorizam a educação integral, e visa apoiar os educadores na tarefa de cultivar ambientes educativos mais justos, afetivos e cooperativos. Incorporar práticas de gestão de conflitos no cotidiano escolar contribui para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e capazes de conviver em harmonia com a diversidade.

Por isso, investir em processos pedagógicos que valorizem o respeito, a cooperação e o diálogo é um compromisso que transforma não só a escola, mas toda a comunidade.



## Formação com as assistentes

Neste mês, as assistentes da unidade escolar participaram de um **curso de formação continuada**, ministrado pela formadora **Shirley Isa**, com o tema:

**“Laços que ensinam: Quando o lar encontra a escola no caminho para educar juntos.”**

O encontro teve como propósito fortalecer o vínculo entre família e escola, ressaltando a importância da parceria e da corresponsabilidade no processo educativo das crianças. A formadora conduziu o momento de forma acolhedora e reflexiva, proporcionando um espaço de diálogo, troca de experiências e construção coletiva de saberes. Durante a formação, Shirley destacou que o desenvolvimento infantil acontece de maneira mais significativa quando família e escola caminham juntas, com objetivos e valores alinhados. Foram discutidas situações cotidianas vivenciadas pelas assistentes no ambiente escolar, favorecendo a reflexão sobre atitudes, posturas e formas de comunicação com as famílias. As participantes puderam compreender que o cuidado e a educação são dimensões indissociáveis, e que o trabalho diário com as crianças exige empatia, escuta sensível e acolhimento, tanto com os pequenos quanto com seus responsáveis. A formadora também enfatizou o papel essencial das assistentes na criação de laços afetivos, fundamentais para o bem-estar e a segurança emocional das crianças. O curso contou com momentos dinâmicos e práticos, como rodas de conversa, dinâmicas de grupo e exibição de vídeos inspiradores, que ilustraram situações reais do cotidiano escolar. As participantes demonstraram grande envolvimento e interesse, relatando experiências, dúvidas e aprendizados adquiridos ao longo da prática. Ao final, foi realizado um momento de síntese e reflexão coletiva, no qual as assistentes destacaram a importância de manter um olhar humanizado sobre cada criança e sobre as famílias, reconhecendo o valor do trabalho em equipe e da parceria escola-família como pilares para uma educação de qualidade. A formação foi avaliada de forma muito positiva, promovendo motivação, pertencimento e aperfeiçoamento profissional, reafirmando o compromisso da unidade com a formação continuada de sua equipe e com a construção de uma educação baseada no afeto, na escuta e na cooperação.





## Aula aberta de judô

A nossa escola viveu um dia especial com a Aula Aberta de Judô. O espaço foi preparado com carinho para receber as famílias, que chegaram cheias de expectativa para assistir aos pequenos. O professor Roberto Borges, com seu jeito acolhedor e animado, conduziu a apresentação, começando pelas coreografias animadas que misturavam, movimento e brincadeira. Nossos pequenos atletas entraram no tatame com olhinhos curiosos e um misto de ansiedade e alegria, mostrando cada passo e gesto que ensaiaram com dedicação. Os pais assistiam atentos, registrando tudo com fotos e vídeos, enquanto se emocionavam com a evolução das crianças. Além das coreografias, foram apresentados alguns movimentos básicos do judô, em um clima leve, lúdico e cheio de risadas. Para garantir organização, enviamos antecipadamente um comunicado com os horários de cada turma, permitindo que todos participassem com tranquilidade. Ao final, o tatame foi tomado por aplausos, abraços e incentivos, e nossos pequenos saíram se sentindo verdadeiros campeões. Foi um dia para guardar no coração, fortalecendo ainda mais o vínculo entre escola, alunos e famílias.



### **Formação assistentes**

A psicóloga Valéria realizou uma formação com as auxiliares sobre a importância do respeito entre a equipe para o bom andamento do desenvolvimento das crianças em sala.

Durante a conversa, foram abordadas questões relacionadas a formas de discriminação veladas, preconceito e bullying, ressaltando o quanto esses comportamentos são prejudiciais tanto para a equipe quanto para o trabalho realizado com as crianças.

Foi destacada também a importância da empatia e de como colocá-la em prática em pequenos atos do dia a dia, por meio da sensibilização diante da realidade do outro, do respeito às diferenças de personalidade, realidade e opiniões.

A formação reforçou ainda a necessidade de enxergar o outro como aliado e não como inimigo, promovendo assim o verdadeiro significado do trabalho em equipe.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Setembro**



## Projeto contos

A professora Cleide desenvolveu com seus alunos o projeto “Contos”, promovendo diversas contações de histórias ao longo da semana.

As atividades despertaram o interesse das crianças pela leitura, imaginação e reconto das narrativas. Cada dia foi dedicado a um conto diferente, permitindo que os alunos conhecessem variados personagens e enredos. As crianças participaram com entusiasmo, relembrando partes das histórias e reproduzindo falas dos personagens. Ao final do projeto, a professora organizou com a turma uma “Caixa Surpresa”, contendo elementos e objetos relacionados aos contos trabalhados. As crianças, de forma lúdica, retiravam os itens da caixa e tentavam identificar de qual história faziam parte. A atividade proporcionou momentos de diversão, aprendizado e interação.

Além disso, contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, da memória e da criatividade dos alunos. O projeto foi concluído com grande envolvimento e alegria de todos.





## Maternal I

### Projeto alimentação Saudável e Não Saudável

Nesta semana, as crianças do Maternal 1D participaram de uma atividade lúdica e educativa sobre alimentação saudável e não saudável. A proposta teve como objetivo introduzir, de forma leve e divertida, a importância de bons hábitos alimentares desde a primeira infância. Durante a atividade, as crianças exploraram imagens e objetos que representavam diferentes tipos de alimentos. Em roda, conversamos sobre frutas, legumes, verduras, doces e salgadinhos, destacando quais alimentos fazem bem para o nosso corpo e quais devemos consumir com moderação.

Em seguida, realizamos uma brincadeira de classificação, onde as crianças, com a mediação das professoras, separaram os alimentos em dois grupos: "saudáveis" e "não saudáveis". Foi um momento de grande participação, onde puderam tocar, observar, nomear e se expressar com entusiasmo. A atividade foi desenvolvida com muita alegria e engajamento, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral, da coordenação motora e da percepção visual, além de incentivar desde cedo a formação de hábitos alimentares mais conscientes.





## Maternal II

### Dia do trânsito

No Dia do Trânsito, a professora Angélica trabalhou com as crianças a importância do respeito e do cuidado à circular pelas vias. Durante a roda de conversa, foi falado sobre as placas de sinalização, explicando seus significados e funções, e também sobre o semáforo, destacando as cores e o que cada uma representa.

Em seguida, as crianças participaram de uma atividade prática, confeccionando um farol de trânsito com papel crepom, estimulando a coordenação motora fina, a concentração e a atenção aos detalhes.

Para finalizar, foi realizado um circuito lúdico ao som da música “A roda do ônibus”, no qual as crianças utilizaram carrinhos e motocas para percorrer o trajeto, vivenciando de forma divertida as regras do trânsito. Foi um dia de aprendizado e diversão, em que as crianças participaram com entusiasmo, demonstraram interesse e compreenderam, de maneira concreta e prazerosa, a importância da segurança e do respeito no trânsito.





## Jardim I

### Projeto Contos de Fadas

A professora Sílvia realizou uma contação de histórias, conduzindo a atividade de forma lúdica, envolvente e participativa. As crianças demonstraram grande interesse, acompanhando atentamente a narrativa e interagindo com entusiasmo durante o momento da história.

Após a contação, foram convidados a realizar registros por meio de desenhos, expressando as partes que mais gostaram e revelando suas percepções e emoções de forma criativa e significativa.

A proposta possibilitou o desenvolvimento da compreensão, da linguagem oral e escrita, da imaginação e da capacidade de interpretação, favorecendo o gosto pela leitura e estimulando a apreciação de diferentes histórias.

Essa vivência fortalece o vínculo das crianças com o universo literário, ampliando repertórios e incentivando a escuta, a atenção e o prazer em compartilhar experiências narrativas no ambiente escolar.





## Jardim II

A professora do Jardim II C realizou uma atividade de matemática com seus alunos.

Ela explicou os sinais matemáticos e contextualizou o conteúdo, informando que iriam trabalhar as somas.

Os alunos receberam sorvetinhos de papel para utilizar como material de contagem.

Durante a atividade, eles exploraram a contagem de forma lúdica, envolvendo todos na aprendizagem.

A professora acompanhou de perto o desenvolvimento de cada criança, garantindo a compreensão do conceito.

Após a manipulação dos sorvetinhos, os alunos realizaram a atividade prática de soma.

Para isso, utilizaram papéis picados como elementos de contagem, reforçando o aprendizado.

A dinâmica permitiu que os alunos aplicassem o conceito de soma de forma concreta e divertida.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da coordenação motora fina.

Foi um momento de aprendizado significativo, envolvente e prazeroso para todos os alunos.





## Atividades diferenciadas

### Formação com as assistentes

Este mês, as assistentes da unidade participaram de um curso de formação ministrado pela formadora, Gilvani Monteiro com o tema: Um tesouro escondido no universo do brincar.

Diante desse tema foi abordado: Brincar é uma forma de comunicação, onde a criança aprende a se expressar e a reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita a aprendizagem, pois a criança se expressa, reflete, desenvolve a autonomia e a criatividade. A brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento integral do ser humano, em seu aspecto físico, cultural, emocional, social, afetivo e cognitivo.

É muito importante que a família e os profissionais que convivem com a criança, garantam a ludicidade e entendam que a brincadeira não é apenas uma ação prazerosa, mas sim um momento de aprendizagem.

Através da brincadeira proporcionamos organização do pensamento nas regras estabelecidas, a partir destas a criança se organiza emocionalmente e fisicamente. As regras podem ser instituídas pelo grupo, pelo adulto ou pela própria criança proporcionando situações de reflexão, resolução de conflito e hipótese de conhecimento, seu posicionamento e também o posicionamento do outro, socialização e respeito mútuo.





## Formação das assistentes

As assistentes da unidade participaram de um curso de formação ministrado pela psicóloga Valéria, com o tema acolhimento e manejo.

O manejo e acolhimento na Educação Infantil são práticas fundamentais para garantir o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento integral das crianças. O manejo envolve a organização do ambiente, a rotina estruturada e o cuidado com as necessidades individuais de cada aluno, permitindo que se sintam seguros e confiantes. Já o acolhimento é o processo de receber cada criança de forma afetiva e respeitosa, promovendo vínculos positivos com os educadores e com os colegas.

Por meio de práticas de manejo e acolhimento, é possível estimular a autonomia, a autoestima e a socialização, além de favorecer o desenvolvimento emocional e cognitivo. Um ambiente acolhedor e bem estruturado contribui para que as crianças se sintam valorizadas, compreendidas e motivadas a participar das atividades propostas. O trabalho do educador, aliado à observação constante e à escuta atenta, garante que cada criança tenha sua individualidade respeitada e que suas necessidades sejam atendidas de forma adequada.



## Dia do trânsito

No dia do trânsito, a escola promoveu atividades especiais para trabalhar o tema com as crianças. A caravana da alegria realizou uma apresentação musical, cantando músicas que abordavam a conscientização no trânsito, e as crianças participaram ativamente, demonstrando interesse e alegria durante a apresentação. As professoras da sala também organizaram atividades lúdicas relacionadas ao tema, confeccionando carros de papelão e permitindo que os alunos explorassem a criatividade. Além disso, foi feita a produção de placas de trânsito, ajudando as crianças a conhecerem os sinais de forma prática, e uma pista educativa foi montada, simulando situações reais de trânsito. As crianças tiveram a oportunidade de brincar e aprender sobre segurança de forma divertida. O trabalho contribuiu para o desenvolvimento da consciência cidadã desde a primeira infância e proporcionou um dia de aprendizado significativo, integração e muita alegria para todos.





## Setembro amarelo

A nossa escola preparou, no Setembro Amarelo, diversos momentos de conscientização sobre a valorização da vida.

Foram realizadas rodas de conversa conduzidas pela equipe de gestão, professoras e equipe multidisciplinar. Os encontros tiveram como objetivo promover diálogo, reflexão e troca de experiências, os profissionais da escola puderam interagir também deixando sua digital com tinta amarela em nossa árvore temática.

A equipe multidisciplinar também preparou uma ação diferenciada para envolver os pais.

Nos horários de entrada e saída, os pais foram convidados a participar de um painel interativo.

Eles puderam colar frases relacionadas à valorização da vida, contribuindo para a reflexão de todos.

A atividade buscou fortalecer o vínculo entre escola, alunos e famílias.

Além disso, estimulou a conscientização sobre a importância da saúde emocional.

Foi um momento de integração, aprendizado e sensibilização da comunidade escolar.

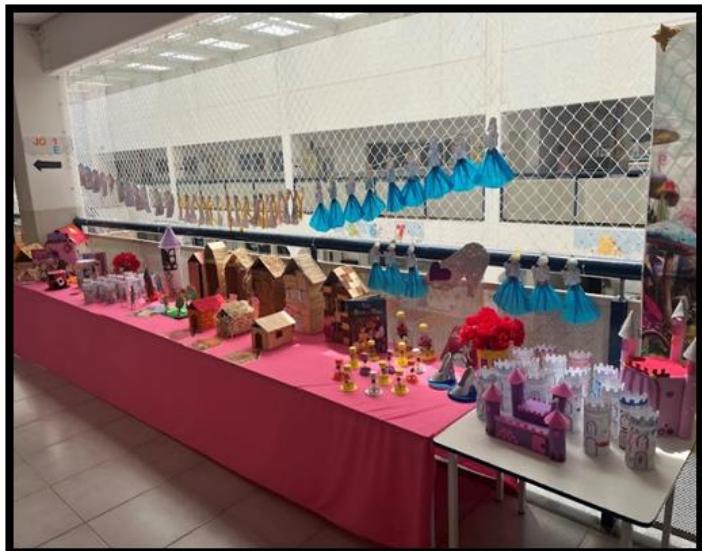
As ações realizadas reforçam o compromisso da escola com o cuidado, a empatia e a valorização da vida.





### Reunião de pais

Realizamos a reunião de pais referente ao terceiro bimestre com o objetivo de fortalecer a parceria entre família e escola. Durante o encontro, apresentamos os resultados pedagógicos dos alunos, destacando avanços e pontos que necessitam maior atenção. A equipe pedagógica ressaltou a importância da participação dos pais no processo de aprendizagem e no acompanhamento das atividades escolares. Foi também realizada a exposição do projeto “Contos”, no qual os alunos puderam mostrar suas produções e criatividade. O momento possibilitou valorizar o trabalho desenvolvido em sala de aula e dar visibilidade ao empenho dos estudantes. A participação foi significativa e contribuiu para aproximar ainda mais a comunidade escolar. Houve espaço para diálogo, esclarecimento de dúvidas e sugestões. A equipe reforçou o compromisso com a qualidade da educação e com o desenvolvimento integral dos alunos. O encontro foi concluído de forma positiva e produtiva.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos Outubro**

## Berçário A

### Cotação de histórias

A professora Cleide, do berçário, realizou uma atividade de contação de histórias utilizando fantoches como recurso pedagógico, com o objetivo de enriquecer as experiências das crianças por meio da linguagem oral e da imaginação. Durante a narrativa, os personagens ganharam vida, despertando grande curiosidade, encantamento e envolvimento dos bebês, que demonstraram atenção por meio de olhares atentos, sorrisos, risos, expressões faciais e gestos espontâneos. A atividade foi conduzida de forma lúdica e acolhedora, respeitando o tempo e o interesse das crianças, favorecendo o desenvolvimento da escuta, da concentração e da imaginação.

Após o momento da contação, as crianças tiveram a oportunidade de manusear os fantoches, explorando texturas, cores e formas, o que contribuiu para o estímulo da coordenação motora fina e da exploração sensorial. Esse momento também favoreceu a interação entre as crianças e a professora, promovendo vínculos afetivos, socialização e troca de experiências. A proposta possibilitou o desenvolvimento da oralidade, mesmo que de forma inicial, além de ampliar o repertório de linguagem e fortalecer o interesse pelas histórias. O uso dos fantoches tornou a aprendizagem mais prazerosa, significativa e afetiva, proporcionando um momento rico em descobertas e experiências positivas.





## Maternal I A

### Teatrinho “Menina Bonita do Laço de Fita”

As professoras Laides e Cleuza, responsáveis pelas turmas do Maternal I A e Maternal I B, desenvolveram com as crianças a dramatização da história Menina Bonita do Laço de Fita, proporcionando uma vivência pedagógica rica, lúdica e significativa.

A atividade foi cuidadosamente planejada e organizada em formato de teatrinho, no qual as crianças participaram ativamente, caracterizadas como os personagens da narrativa. As roupas e máscaras utilizadas na encenação foram confeccionadas pelas próprias professoras, com atenção aos detalhes e adequação à faixa etária, despertando ainda mais o interesse e o encantamento dos pequenos.

Durante a dramatização, as crianças vivenciaram a história por meio da expressão corporal, da linguagem oral, da imaginação e do faz de conta, demonstrando envolvimento, curiosidade e entusiasmo. Ao assumirem seus papéis, puderam interagir entre si, recontar partes da narrativa, expressar emoções e realizar movimentos de acordo com a sequência da história.

A proposta favoreceu a construção de vínculos afetivos, estimulou a exploração artística e contribuiu para a ampliação da compreensão da história, respeitando o ritmo e as possibilidades de cada criança. Além disso, promoveu o desenvolvimento da autonomia, da socialização e da confiança, fortalecendo aprendizagens importantes de forma prazerosa e significativa no contexto da Educação Infantil.





## **Maternal II**

### **Descobrindo o Mundo das Minhocas**

A turminha do Maternal II, sob a orientação da professora Rosangela, vivenciou uma rica experiência de aprendizagem a partir da contação da história sobre a minhoca. A narrativa despertou o interesse e a curiosidade das crianças, servindo como ponto de partida para a exploração do ambiente natural e para a ampliação do conhecimento sobre esse pequeno animal e seu habitat.

Após a história, foi realizada uma atividade prática de exploração com terra e folhas. As crianças puderam tocar e observar atentamente os materiais, percebendo diferentes texturas, cores e sensações. Durante esse momento, foram incentivadas a relacionar os elementos explorados com as informações trazidas pela história, levantando hipóteses sobre onde as minhocas vivem, do que se alimentam e como se movimentam.

Dando continuidade à proposta, o grupo foi ao parque da escola para uma vivência investigativa. As crianças participaram de uma busca cuidadosa pelo solo, observando atentamente os espaços úmidos, as folhas caídas e a terra, identificando locais propícios para a presença da exploração sensorial, da curiosidade científica e da consciência ambiental, além de fortalecer a relação entre a literatura infantil e a vivência concreta. A atividade ampliou a compreensão das crianças sobre o equilíbrio da natureza, promovendo aprendizagens significativas por meio da observação, da investigação e do brincar.





## Jardim I

### Pulseiras da Natureza: Explorando a Área Verde

A professora Silvia, do Jardim I, realizou com a turma uma vivência ao ar livre na área verde da escola, proporcionando às crianças um momento de contato direto com a natureza. Durante a atividade, os alunos colheram flores, observaram diferentes tipos de plantas, folhas e pequenos insetos, explorando cores, cheiros e texturas presentes no ambiente. A curiosidade do grupo se destacou, com as crianças investigando cada detalhe ao seu redor e compartilhando suas descobertas com entusiasmo.

Ao longo da experiência, a professora conversou com a turma sobre a importância do cuidado com a natureza e da preservação dos espaços verdes. As crianças refletiram sobre o respeito ao meio ambiente, compreendendo que não se deve arrancar plantas sem necessidade e que é fundamental proteger o que existe ao nosso redor. Para ampliar a experiência sensorial e criativa, a professora confeccionou pulseiras com fita adesiva, permitindo que cada criança criasse sua própria pulseira decorada com as flores colhidas durante o percurso. A proposta favoreceu um aprendizado lúdico e significativo e contou com participação ativa e colaborativa de todos.





## Jardim II

### As Casinhas dos Três Porquinhos: Colagem Criativa

A professora Quézia desenvolveu uma atividade especial com seus alunos, que teve como objetivo estimular a imaginação, a atenção e a coordenação motora fina das crianças por meio da contação da clássica história "Os Três Porquinhos" e de uma proposta prática de colagem criativa. Durante a roda de conversa, a professora apresentou a história de maneira lúdica, utilizando recursos visuais e expressões corporais para prender a atenção dos pequenos. As crianças demonstraram grande interesse e participaram com entusiasmo, reconhecendo os personagens, as casas de palha, madeira e tijolos, além do temido lobo mau.

Após a contação, foi proposta uma atividade de colagem em que cada aluno pôde montar as casinhas dos porquinhos utilizando diferentes materiais. Essa etapa possibilitou o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora fina e do reconhecimento de diversas texturas e materiais. A atividade foi marcada por muita alegria, aprendizado e interação, tornando o momento rico em experiências significativas para as crianças.



## Atividades diferenciadas

### Formação professoras

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Regiani Alves Cerqueira, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

Tema: Cada momento conta: Transformando a rotina em oportunidades de aprendizagem.

Diante desse tema foi abordado que: O tema Ambiente que educa: a sala de aula como espaço de acolhimento e exploração da aprendizagem" destaca a importância de transformar a sala de aula em um ambiente acolhedor, estimulante e significativo.

Um espaço que acolhe valoriza as emoções, promove o respeito, a escuta e o sentimento de pertencimento entre os alunos. Ao mesmo tempo, deve ser um lugar que desperta a curiosidade, incentiva a autonomia e favorece a descoberta por meio de experiências, interações e explorações. Assim, o ambiente se torna um verdadeiro educador, contribuindo não apenas para o aprendizado cognitivo, mas também para o desenvolvimento emocional e social das crianças.



### **Valorização do profissional**

Neste mês, nossa escola realizou uma comemoração especial dedicada à valorização das profissionais. O momento contou com uma bela decoração temática, preparada com carinho para receber as homenageadas. As assistentes de sala realizaram apresentações em homenagem para professoras. Foi oferecido um almoço especial, promovendo integração e momentos de confraternização entre todos dos funcionários. Além disso, cada profissional recebeu uma lembrancinha como símbolo de reconhecimento. A ação teve como objetivo destacar a importância do trabalho dessas profissionais na rotina escolar, que contribuem diariamente para que o ambiente seja acolhedor e harmonioso. A dedicação e o comprometimento dessas colaboradoras merecem ser lembrados e valorizados. A comemoração foi marcada pela alegria, união e sentimento de gratidão. Para tornar o momento ainda mais especial, a equipe multidisciplinar realizou uma dinâmica especialmente preparada para elas.



## Outubro Rosa

A nossa escola realizou uma entrada diferenciada, organizada pela equipe multidisciplinar, em alusão à campanha Outubro Rosa, com o objetivo de sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama.

Logo na chegada, pais, alunos e funcionários foram acolhidos de forma especial, com músicas alegres e mensagens positivas que reforçavam o cuidado com a saúde, o amor-próprio e a valorização da vida. O ambiente escolar foi cuidadosamente decorado com painéis temáticos na cor rosa, contendo informações educativas, frases de incentivo e imagens que representavam a força, a coragem e a importância da mulher na sociedade.

Os painéis também se tornaram espaços de interação e participação, permitindo que as famílias registrassem o momento com fotos e deixassem mensagens de apoio e solidariedade à causa, fortalecendo o sentimento de união e empatia. Durante a recepção, foram distribuídos lacinhos cor-de-rosa a todos os presentes, simbolizando o compromisso coletivo com a conscientização, o autocuidado e a prevenção.

A ação foi marcada por um clima de alegria, acolhimento e reflexão, promovendo momentos significativos de diálogo e sensibilização. A iniciativa reforçou o papel da escola como um espaço de informação, cuidado e promoção da saúde, além de fortalecer os vínculos entre a escola, as famílias e a comunidade, incentivando atitudes de respeito, solidariedade e valorização da vida.



## **Dia mundial da alimentação saudável**

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de observar e explorar diferentes tipos de frutas, conhecendo suas cores, aromas, sabores e formatos, além de aprender, de forma acessível, sobre os benefícios que cada uma oferece ao corpo. O momento foi marcado por curiosidade, interação e participação ativa, com as crianças fazendo perguntas, expressando opiniões e compartilhando suas preferências alimentares.

A nutricionista conduziu a atividade de maneira clara e acolhedora, explicando a importância do consumo variado de frutas no dia a dia e destacando o papel das vitaminas, fibras e nutrientes essenciais para o crescimento saudável, o fortalecimento do organismo e a disposição das crianças.

O ambiente do refeitório tornou-se ainda mais colorido e acolhedor, com o aroma das frutas frescas despertando o interesse e tornando o aprendizado mais leve, prazeroso e significativo. Ao final da atividade, as crianças puderam degustar as frutas, demonstrando entusiasmo, abertura para experimentar novos sabores e satisfação com a experiência vivenciada.

A ação foi muito positiva e contribuiu de forma significativa para o fortalecimento do trabalho de educação alimentar e nutricional desenvolvido na escola, incentivando desde cedo hábitos saudáveis e o cuidado com a saúde.



## Semana das crianças

Durante a Semana das Crianças, nossa escola preparou uma programação muito especial, cheia de alegria e criatividade. Logo na segunda-feira, as crianças foram recebidas com a escola toda decorada, com enfeites coloridos, balões e cartazes que deixaram o ambiente encantador.

O primeiro dia foi marcado pelo Dia da Mochila Maluca e pela pintura facial, atividades que despertaram risadas e empolgação entre os alunos. Cada criança trouxe uma mochila diferente, uma mais criativa que a outra, com formatos, cores e enfeites inusitados. Teve mochila com brinquedos pendurados, com luzes piscando, bichinhos de pelúcia e até personagens famosos. As professoras organizaram um desfile de mochilas malucas, onde cada aluno teve a oportunidade de mostrar sua criação com muito orgulho. A cada apresentação, os colegas aplaudiam e se divertiam com as ideias originais. Além do desfile, a pintura facial completou a diversão, transformando os rostinhos das crianças em super-heróis, princesas e animais. O clima era de pura alegria e descontração.

Ao longo da semana, a diversão continuou com o Cabelo Maluco, que trouxe penteados criativos e cheios de cor; o Dia da Fantasia, em que os alunos vieram caracterizados de seus personagens preferidos; o Circuito de Brincadeiras, que incentivou o movimento, a coordenação e a interação entre os colegas; o Dia do Cinema, com pipoca, risadas e muita imaginação; e o tão esperado Dia do Pijama, que encerrou a semana de forma acolhedora, divertida e repleta de carinho. Foi uma semana mágica, marcada por cores, sorrisos, afeto e momentos inesquecíveis, que celebraram a infância de forma alegre e especial para todos.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Novembro**

## Berçário

### Contação de histórias

A professora Ketlyn, do Berçário D, realizou uma proposta especial de contação de histórias com seus alunos, proporcionando um momento rico de imaginação, linguagem e interação. Para iniciar a vivência, levou para a sala diversos livrinhos adequados à faixa etária, com ilustrações grandes, cores vibrantes e materiais resistentes ao manuseio dos pequenos. Cada criança recebeu um livro para explorar livremente, permitindo que tocassem, folheassem e observassem as imagens no seu próprio ritmo. Enquanto os pequenos manuseavam os livros, ela conduziu a contação de histórias de forma envolvente, utilizando entonação, expressões faciais e pausas para captar a atenção do grupo. As crianças demonstraram interesse ao apontar figuras, emitir sons, sorrir e reagir às passagens da narrativa, criando um ambiente acolhedor e estimulante. A atividade também favoreceu a curiosidade e o contato inicial com a leitura, fortalecendo vínculos e promovendo momentos de troca e observação entre professora e alunos. Ao final, Ketlyn incentivou que cada criança mostrasse a página que mais chamou sua atenção, reforçando a participação ativa e valorizando as descobertas individuais. Foi uma experiência significativa para a turma, integrando linguagem, afetividade e exploração sensorial de maneira lúdica.



## Maternal I

### Trabalhando as Formas

A professora Cleuza desenvolveu com a turma do Maternal I uma significativa atividade de colagem, com foco no reconhecimento das formas geométricas e na expressão das emoções, integrando aspectos cognitivos, emocionais e motores de forma lúdica e envolvente.

Inicialmente, as crianças receberam folhas de sulfite e uma variedade de formas geométricas recortadas em papel colorido, como círculos, quadrados e triângulos. Cada criança pôde escolher livremente as formas e cores que desejava utilizar, favorecendo a autonomia, a tomada de decisões e o respeito às preferências individuais.

A proposta consistiu na criação de bonecos, nos quais os bracinhos, confeccionados com as formas geométricas escolhidas, representavam diferentes emoções, como alegria, surpresa e tristeza. Ao longo da construção, a professora mediou o processo por meio de diálogos e questionamentos, conversando com o grupo sobre como o corpo pode expressar sentimentos, incentivando a percepção corporal, a linguagem oral e a identificação das próprias emoções.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora fina, por meio do manuseio das formas e do uso da cola, além de estimular a organização espacial, a criatividade e a ampliação do vocabulário emocional. As crianças participaram de forma engajada e curiosa, observando, comparando e valorizando as produções dos colegas, fortalecendo a socialização e o respeito às diferentes expressões.

A vivência proporcionou um aprendizado significativo, no qual as crianças puderam explorar formas, cores e sentimentos, construindo conhecimentos de maneira prazerosa e adequada à faixa etária.





## Maternal II

### Livro sensorial

A professora Rosângela, do Maternal II D, desenvolveu com as crianças um livro sensorial que se tornou uma ferramenta rica para explorar diferentes texturas e estimular a curiosidade. Durante o processo, cada criança participou ativamente da escolha dos materiais, tocando, comparando e descobrindo sensações novas. O projeto promoveu não apenas o desenvolvimento sensorial, mas também a autonomia, a criatividade e a linguagem, já que os pequenos eram incentivados a descrever o que sentiam. O livro inclui superfícies ásperas, macias, rugosas, geladas, fofas e brilhantes, permitindo que os alunos experimentem contrastes e construam vocabulário.

Além disso, a atividade favoreceu a coordenação motora fina, pois as crianças manipularam tecidos, EVA, algodão, lixas e outros elementos. A proposta dialoga diretamente com práticas recomendadas pela educação infantil, valorizando o aprendizado por meio da experiência concreta. O resultado final foi um material coletivo, significativo e alinhado ao desenvolvimento integral das crianças. Esse tipo de recurso amplia o repertório sensorial, promove vínculos e fortalece a participação ativa no processo educativo, tornando a aprendizagem mais viva e prazerosa.





### Jardim I – Letrinhas Móveis

A professora Silvia, do Jardim I E, desenvolveu uma atividade pedagógica utilizando **letrinhas móveis**, com o objetivo de favorecer o processo inicial de alfabetização de forma lúdica, significativa e participativa. As crianças tiveram a oportunidade de **identificar, reconhecer e organizar as letras que compõem seus próprios nomes**, fortalecendo o vínculo com a escrita e ampliando a consciência sobre a função social das letras.

Durante a atividade, cada aluno pôde **manipular livremente as letras**, experimentando diferentes possibilidades de montagem, observando semelhanças e diferenças entre os nomes dos colegas e realizando trocas, sempre com a mediação da professora. Esse momento favoreceu a **interação social**, o diálogo e a cooperação entre as crianças, além de estimular a atenção, a concentração e a coordenação motora fina.

A proposta tornou o aprendizado **mais concreto, dinâmico e prazeroso**, permitindo que as crianças avançassem no reconhecimento do próprio nome, no contato com o sistema de escrita alfabética e no desenvolvimento de habilidades iniciais de leitura e escrita, de maneira leve, intencional e adequada à faixa etária.



## Jardim II

### Espelho Encantado da Cinderela

A professora Jaqueline desenvolveu com a turma do Jardim II uma proposta integrada de linguagem, imaginação e expressão artística a partir do conto *Cinderela*. As crianças participaram da leitura e da conversa sobre a história, demonstrando grande interesse ao identificar personagens, reconhecer a sequência dos acontecimentos e relacionar os elementos narrativos ao enredo. Durante o diálogo, surgiram hipóteses espontâneas sobre intenções dos personagens e comparações com vivências do cotidiano, favorecendo o desenvolvimento da oralidade.

Na etapa prática, a turma confeccionou o “espelho da Cinderela”, explorando materiais diversos e tomando decisões sobre composição, cores e organização espacial. A atividade exigiu planejamento, manipulação de pequenos elementos e controle motor, fortalecendo a coordenação motora fina. As produções refletiram criatividade e interpretação pessoal da história, reforçando o vínculo entre literatura e expressão artística.



## 2.4. Atividades diferenciadas

### Formação professoras

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora, Karina Nunes, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

Cuidar de quem educa é um gesto essencial de amor, equilíbrio e responsabilidade com o ambiente escolar. Na Educação Infantil, onde o trabalho exige presença emocional, sensibilidade e disponibilidade afetiva constante, a rotina intensa pode gerar tensão, sobrecarga e desgaste. Esta formação propõe um momento de pausa, reconexão e autoconhecimento por meio de práticas arteterapêuticas que promovem relaxamento, criatividade e harmonia interior. As atividades iniciam com respiração consciente e escaneamento corporal, favorecendo a presença no aqui e agora. Em seguida, técnicas expressivas como desenho livre, colagem emocional e pintura intuitiva permitem que cada educador explore sua dimensão sensível sem foco estético, apenas como canal de expressão. Dinâmicas com mandalas, modelagem em argila e escrita terapêutica ampliam o contato com sentimentos profundos, enquanto música e movimento favorecem a liberação de tensões acumuladas no cotidiano escolar. A criação de um objeto simbólico resgata o valor do autocuidado e, em atividades colaborativas como desenho em dupla ou pintura coletiva, o grupo fortalece vínculos e a sensação de pertencimento.



## Novembro Azul

A nossa escola promoveu uma ação especial em parceria com a equipe multidisciplinar em alusão à campanha Novembro Azul, com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da saúde do homem, da prevenção e do cuidado contínuo com o bem-estar.

Para a realização da atividade, foram preparados painéis interativos e uma decoração temática cuidadosamente organizada, criando um ambiente acolhedor, atrativo e informativo. Os materiais expostos apresentavam mensagens educativas, orientações sobre prevenção e frases de incentivo, favorecendo a reflexão e o diálogo sobre a importância do autocuidado e do acompanhamento médico.

No horário de entrada, os pais foram convidados a participar ativamente da ação, interagindo com os painéis, observando as informações disponíveis e refletindo sobre a relevância de hábitos saudáveis e da prevenção. As crianças também demonstraram curiosidade e interesse, observando o ambiente e participando de forma espontânea, o que contribuiu para tornar o momento ainda mais significativo.

Durante a atividade, foram distribuídos lacinhos azuis e chaveiros, simbolizando o apoio à campanha e reforçando o compromisso coletivo com a conscientização sobre a saúde do homem. A participação das famílias, o envolvimento das crianças e a dedicação da equipe escolar proporcionaram um momento de aprendizado, troca de experiências e sensibilização, fortalecendo os vínculos entre escola e comunidade e reafirmando o papel da escola como espaço de promoção da saúde, informação e cuidado.





## Ronda de Organização da Unidade Escolar

A diretora Adriana Gomes realizou, juntamente com a vice-diretora Rosane e a coordenadora pedagógica Rozilda, uma ronda de acompanhamento e organização dos espaços da unidade escolar, com o objetivo de garantir o bom funcionamento da rotina, a segurança e a qualidade do ambiente educativo.

Durante a ronda, a equipe gestora percorreu diferentes ambientes da escola, como salas, corredores, áreas externas e espaços de convivência, observando as condições de organização, limpeza, conservação e uso adequado dos espaços pedagógicos. Foram realizadas orientações pontuais, alinhamentos com a equipe e verificações relacionadas à rotina escolar, fluxo de circulação e necessidades de ajustes para melhor acolhimento das crianças.

A ação teve como foco principal assegurar um ambiente organizado, seguro e favorável ao desenvolvimento integral das crianças, além de fortalecer o trabalho coletivo da gestão escolar. A presença conjunta da direção, vice-diretora e coordenação pedagógica reforça o compromisso com a qualidade do atendimento, o acompanhamento contínuo da unidade e a corresponsabilidade na condução das ações administrativas e pedagógicas.

A ronda contribuiu para identificar pontos positivos, necessidades de melhoria e encaminhamentos necessários, promovendo uma gestão participativa, preventiva e alinhada aos princípios da educação infantil.



## Orientações Pedagógicas e Alinhamento da Rotina

Foram realizados momentos de orientação pedagógica com as professoras da unidade escolar, com o objetivo de alinhar práticas, fortalecer a organização da rotina e garantir a intencionalidade educativa no cotidiano escolar. As orientações aconteceram em um ambiente acolhedor e organizado, favorecendo o diálogo, a escuta e a troca de experiências entre as participantes.

Inicialmente, as orientações ocorreram de forma coletiva, abordando a importância da rotina pedagógica como elemento fundamental para a segurança, o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças. Nesse momento, foram discutidos aspectos relacionados à organização dos tempos e espaços, à condução das atividades, ao cuidado durante os momentos de alimentação, higiene, descanso e às propostas pedagógicas, reforçando a necessidade de manter uma rotina estruturada, porém flexível, que respeite as especificidades de cada faixa etária.

Na sequência, os encontros foram organizados por grupos, possibilitando um alinhamento mais específico de acordo com as turmas e realidades de cada professora. Esses momentos permitiram aprofundar orientações, esclarecer dúvidas, ajustar práticas e compartilhar estratégias que contribuem para a melhoria do trabalho pedagógico diário. As professoras participaram ativamente, demonstrando interesse, comprometimento e abertura para reflexões e adequações necessárias.

As orientações por grupos favoreceram um acompanhamento mais próximo e individualizado, fortalecendo o trabalho em equipe e garantindo maior coerência entre as propostas pedagógicas desenvolvidas em sala e os objetivos institucionais da escola. De modo geral, os encontros contribuíram significativamente para o alinhamento da rotina pedagógica, a organização do trabalho docente e a qualificação das práticas educativas, refletindo diretamente na qualidade do atendimento e no desenvolvimento das crianças.





## **Atividades e Projetos desenvolvidos**

### **Dezembro**



## Berçário

### Semana de Vivências Lúdicas

A professora do berçário proporcionou às crianças um momento significativo ao ar livre, conduzindo o grupo até o gramado no período da manhã. A atividade teve como objetivo favorecer o contato com a natureza, o bem-estar e o estímulo sensorial dos bebês. Durante esse momento, as crianças puderam tomar banho de sol de forma segura e supervisionada, contribuindo para a saúde e o desenvolvimento integral.

Com muita organização e cuidado, a professora organizou o espaço colocando um tapete no gramado, garantindo maior conforto e segurança para que as crianças permanecessem sentadas e explorassem o ambiente. Nesse espaço, os bebês tiveram a oportunidade de tocar a grama, sentir diferentes texturas e observar o ambiente ao redor. Também puderam pegar pequenas flores que estavam próximas, explorando cores, formas e cheiros, o que despertou curiosidade e encantamento.

A atividade foi marcada por expressões de alegria, interesse e descobertas, promovendo experiências sensoriais ricas e momentos de interação com o meio natural. A ação contribuiu para o desenvolvimento da percepção, da coordenação motora e do vínculo afetivo, além de fortalecer a rotina pedagógica por meio de vivências significativas fora da sala de aula.



## Maternal I

### Explorando as cores

As professoras Silvana e Mayara do maternal I D, trabalharam de acordo com a proposta bimestral, que abordou sons, cores e formas, as professoras Silvana e Mayara, do Maternal 1D, desenvolveram diversas atividades planejadas dentro desse tema. Ao longo do período, foram realizadas propostas com giz de cera e guache, proporcionando às crianças a exploração das cores e o desenvolvimento da criatividade.

Também foram organizadas atividades voltadas à coordenação motora fina, como abrir tampinhas de garrafa e manusear pregadores, favorecendo o fortalecimento da autonomia e da precisão dos movimentos. A percepção sonora foi estimulada por meio de vivências e atividades sensoriais que permitiram às crianças explorar novos sons e ritmos. No campo das linguagens, a professora Silvana desenvolveu atividades com o livro *O ovo*, trabalhando especialmente as formas geométricas. A professora Mayara complementou o trabalho com leituras voltadas às cores, enriquecendo o repertório visual e emocional do grupo.





## Maternal II

### Exploradores do Mundo das Minhocas

A professora Rosângela, do Maternal II D, desenvolveu ao longo de diferentes dias uma sequência didática voltada à exploração e ao conhecimento sobre as minhocas. Foi iniciado com uma roda de conversa a partir da história “A Minhoca Paçoca”, despertando a curiosidade das crianças e estimulando que expressassem suas ideias iniciais sobre o tema. Em seguida, as crianças participaram de uma experiência sensorial debulhando folhas secas, criando um ambiente que se aproximava do habitat natural das minhocas. Posteriormente, realizado uma produção coletiva em que os alunos pintaram e fizeram colagens para compor um mural representando o solo com minhocas, explorando materiais, texturas e cores. Em outro momento, os pequenos utilizaram giz para desenhar minhocas no chão do parque, exercitando traços livres e expressão espontânea. Trabalharam também com um quebra-cabeça da imagem de uma minhoca, atividade que exigiu atenção, concentração e organização dos movimentos. Foi finalizado a sequência com um momento de grande encantamento, a observação de minhocas vivas em um minhocário, no qual puderam ver de perto seus movimentos, características físicas e compreender sua importância para o solo.

Essa vivência aproximou as crianças da natureza e estimulou atitudes de cuidado e respeito pelos seres vivos. Durante todo o processo, foi possível observar elevado envolvimento da turma, interesse genuíno, curiosidade e participação ativa em cada





## Jardim I

### Construindo a Sequência Numérica

Foram realizadas duas propostas com a turma do Jardim 1D, ambas voltadas ao reconhecimento dos numerais e à construção da sequência numérica por meio da manipulação de materiais simples e acessíveis.

A primeira atividade consistiu no uso de tampinhas de garrafa coladas em uma base de papelão, todas viradas para cima, com os numerais registrados. Cada criança recebeu um prendedor e pequenos pompons, que deveriam ser colocados dentro de cada tampinha utilizando o prendedor como pinça. A criança observava o número e colocava a quantidade correspondente de pompons, trabalhando contagem, associação número-quantidade e coordenação motora fina de forma lúdica e concreta.

A segunda atividade, registrada na foto, envolveu a organização e identificação dos números utilizando tampinhas soltas com numerais escritos na parte superior. As crianças precisavam observar, comparar e posicionar as tampinhas de acordo com a sequência numérica correta. Essa proposta favoreceu o reconhecimento visual dos numerais, a ordenação da sequência e o raciocínio lógico, além de estimular interação entre as crianças



## Jardim II

### Contos Clássicos em Cena: Imaginação, Arte e Expressão

A professora Jaqueline, do Jardim II D, desenvolveu um trabalho significativo baseado em contos clássicos, promovendo leitura, expressão e criatividade. As crianças participaram da leitura do conto *Cinderela*, demonstrando interesse ao identificar personagens, reconhecer a sequência dos acontecimentos e compartilhar suas percepções sobre a narrativa. Após a leitura, criaram o “espelho da Cinderela”, utilizando diferentes materiais que estimularam a coordenação motora fina, a criatividade e o reconhecimento dos elementos característicos do conto.

Além disso, realizaram uma encenação da cena de *Branca de Neve* em que a personagem desmaia e os sete anões a encontram. As crianças se envolveram de forma espontânea, escolhendo os papéis, utilizando gestos, expressões faciais e movimentos corporais para representar a história. Essa atividade ampliou a imaginação, fortaleceu a expressão dramática e estimulou o trabalho em grupo, proporcionando uma vivência lúdica e enriquecedora dentro do universo literário infantil.





## Ludopedagogia

A professora Luciana, da turma de Ludopedagogia, realizou uma atividade lúdica de boliche com as crianças, trazendo o jogo para dentro da sala de aula e organizando um torneio adaptado à realidade do grupo. A proposta teve como objetivo incentivar a coordenação motora ampla, a percepção espacial, o equilíbrio e o desenvolvimento da atenção concentrada. Antes do início do jogo, a professora explicou as regras de forma clara e acessível, garantindo que todos compreendessem a dinâmica e pudessem participar de maneira autônoma.

Durante o torneio, as crianças demonstraram grande entusiasmo, vibrando com cada jogada e apoиando os colegas. A atividade favoreceu a socialização, uma vez que os alunos precisaram esperar sua vez, respeitar os pontos dos demais e celebrar as conquistas coletivas. Também foram estimulados valores como cooperação, respeito, autocontrole emocional e persistência diante dos desafios, pois muitas crianças tentaram diferentes estratégias até conseguir derrubar os pinos.

Além disso, o jogo de boliche permitiu que cada aluno explorasse suas habilidades individuais enquanto vivenciava uma experiência prazerosa e significativa. A ludicidade, neste contexto, atuou como potente recurso pedagógico para integrar movimento, aprendizagem e convivência. A professora avaliou que a atividade contribuiu para o desenvolvimento integral da turma, proporcionando um momento dinâmico, estruturado e cheio de aprendizagens.





## Aula de artes

A professora Alessandra Noronha desenvolveu uma atividade artística voltada a estimular a criatividade das crianças por meio da exploração dos sentidos, da imaginação e de propostas lúdicas que ampliam suas possibilidades cognitivas e afetivas.

A docente apresentou obras de referência e conduziu uma conversa sobre cores, formas, texturas e sentimentos, incentivando cada criança a expressar suas próprias emoções por meio da arte. Em seguida, os alunos foram convidados a criar suas próprias produções utilizando papel sulfite, pincéis e tinta guache em diversas cores. Durante o processo, a professora promoveu autonomia, valorizou escolhas individuais e orientou as crianças a perceberem a arte como forma de expressão pessoal.

O momento foi marcado por encantamento e entusiasmo: os alunos experimentaram combinações, testaram movimentos e celebraram suas criações com alegria. Ao final, demonstraram orgulho do resultado, apreciaram as produções dos colegas e levaram suas obras para casa, fortalecendo o vínculo entre escola, família e processo criativo.



## Aula de judô

O professor Roberto Borges desenvolve as aulas de judô com uma condução leve, criativa e envolvente, transformando cada encontro em um momento de descoberta e motivação. A utilização de jogos e dinâmicas cuidadosamente planejados mantém as crianças atentas, participativas e curiosas, enquanto facilita a assimilação das técnicas de forma natural. Cada atividade é estruturada para estimular coordenação motora, equilíbrio, disciplina e autonomia, sempre em um ambiente seguro e acolhedor. Roberto reforça valores essenciais do judô, como respeito, cooperação, foco e autoconfiança, ajudando cada aluno a reconhecer e aprimorar suas próprias habilidades.

A interação entre as crianças é constantemente incentivada, fortalecendo o espírito de equipe e a valorização do colega. Em cada aula, os alunos experimentam o prazer de aprender enquanto se divertem, o que aumenta o engajamento e cria um vínculo positivo com a modalidade. A abordagem lúdica do professor garante que o judô seja vivido com entusiasmo, regularidade e significado.



## Aula de ballet

A professora Renata Morales conduz as aulas de balé com uma combinação rara de ludicidade, técnica e sensibilidade artística, transformando cada encontro em uma experiência que envolve, motiva e encanta as crianças. Sua presença cativa desde o primeiro instante, e o modo como integra histórias, gestos imaginativos e movimentos progressivos faz com que cada coreografia seja mais do que uma sequência de passos, é uma narrativa viva, construída com cuidado e intenção.

A bailarina consegue equilibrar disciplina e ternura, estimulando a expressão corporal e a criatividade sem perder o foco no desenvolvimento técnico. Suas coreografias, sempre elegantes e emocionantes, revelam tanto o talento das alunas quanto a dedicação da professora, que orienta com paciência e firmeza. É visível o quanto as crianças se envolvem, aprendem e florescem sob sua condução, criando um ambiente onde a dança se torna arte, brincadeira e crescimento ao mesmo tempo.





## Educação Física

A professora Cássia conduziu uma vivência de futebol estruturada com foco no desenvolvimento global das crianças. A atividade iniciou-se com uma roda de conversa em que foram retomadas as regras básicas do jogo, destacando o respeito aos colegas, a importância da comunicação e o papel de cada participante dentro da equipe. Em seguida, foram realizados exercícios progressivos de domínio de bola, passes curtos e finalizações simples, sempre com orientações individuais para aprimorar a técnica de cada criança.

Depois do aquecimento técnico, a turma participou de pequenos jogos cooperativos, nos quais o objetivo principal não era marcar gols, mas trabalhar a troca de passes, a ocupação do espaço e o trabalho em equipe. A professora reforçou constantemente atitudes positivas, como encorajar o colega, aceitar resultados com maturidade e manter a disciplina no cumprimento das regras.





## Atividades diferenciadas

### Feedback com as professoras

A vice-diretora Rosane, realizou um momento de feedback com as professoras, conduzido de forma acolhedora, intencional e comprometida com o desenvolvimento profissional da equipe. A reunião teve como foco refletir sobre as práticas pedagógicas, reconhecer avanços e alinhar novas possibilidades de trabalho com base nas demandas observadas no cotidiano escolar.

Durante o encontro, a vice-diretora apresentou devolutivas claras e fundamentadas, destacando pontos fortes de cada docente, como as estratégias criativas utilizadas em sala, o vínculo positivo com os alunos e a organização das rotinas. Ao mesmo tempo, promoveu um espaço de diálogo aberto, incentivando as professoras a compartilharem suas percepções, desafios e necessidades de apoio.

O feedback foi conduzido como uma oportunidade de crescimento coletivo, valorizando a escuta ativa e o planejamento colaborativo.

O momento foi marcado por profissionalismo, respeito e troca significativa. As professoras demonstraram engajamento, compreenderam os aspectos discutidos e saíram da reunião motivadas a implementar as sugestões apresentadas, fortalecendo o compromisso com a aprendizagem das crianças e com a melhoria contínua da prática docente.





## Exposição de livros em comemoração ao dia internacional da pessoa com deficiência física.

A fisioterapeuta Dayana Melo organizou uma exposição de livros na entrada da escola em comemoração ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Física, criando um espaço de sensibilização e aprendizado para toda a comunidade escolar. A mostra reuniu obras que abordam inclusão, acessibilidade, diversidade corporal e histórias de superação, favorecendo reflexões sobre respeito e igualdade de oportunidades. Para tornar a ação ainda mais significativa, a fisioterapeuta trouxe bonecas em cadeiras de rodas, carrinhos da Hot Wheels adaptados e livros em braile, ampliando o contato das crianças com diferentes formas de acessibilidade. Esses materiais permitiram uma vivência concreta, estimulando a curiosidade, a empatia e a compreensão sobre mobilidade e comunicação alternativa.

As bonecas representaram a importância da diversidade no brincar; os carrinhos adaptados mostraram que inclusão também está presente nas brincadeiras; e o livro em braile deu aos estudantes a oportunidade de conhecer um novo sistema de leitura e escrita. A iniciativa reforçou valores como acolhimento e convivência respeitosa, fortalecendo uma cultura escolar mais inclusiva e consciente.





## Reunião de planejamento com a Supervisora Marisete

A supervisora escolar Marisete organizou um momento de planejamento coletivo com as gestoras, com o objetivo de realizar uma análise reflexiva do ano letivo. Durante o encontro, foram discutidas as ações e estratégias desenvolvidas ao longo do ano, identificando os pontos que obtiveram resultados positivos, bem como os aspectos que não alcançaram os objetivos esperados.

A partir dessa avaliação, o grupo refletiu sobre os desafios enfrentados e analisou dados e experiências vivenciadas no cotidiano escolar, buscando compreender os fatores que impactaram os resultados. Com base nessas reflexões, foram delineados estratégias e encaminhamentos para o próximo ano letivo, visando o aprimoramento das práticas de gestão, o fortalecimento do trabalho pedagógico e a melhoria contínua do processo educativo.

O planejamento coletivo possibilitou o alinhamento das ações entre as gestoras, promovendo uma gestão mais consciente, estratégica e comprometida com a qualidade do ensino.



## Reunião de pais

A escola realizou a última reunião de pais do ano letivo com o objetivo de fortalecer o vínculo entre família e instituição, apresentar os resultados alcançados ao longo do período e alinhar perspectivas para o próximo ano. O encontro foi conduzido de forma organizada e acolhedora, proporcionando um espaço de diálogo transparente e construtivo.

Durante a reunião, a equipe gestora apresentou um panorama geral das ações desenvolvidas pela escola, incluindo a apresentação dos projetos pedagógicos, avanços observados no comportamento e na aprendizagem dos alunos, bem como os desafios enfrentados e as estratégias adotadas para superá-los. Cada turma teve a oportunidade de compartilhar suas conquistas específicas, ressaltando o trabalho das professoras e o engajamento dos estudantes ao longo do ano.

Os pais puderam tirar dúvidas, oferecer suas contribuições e compreender mais profundamente o papel da escola no desenvolvimento integral dos filhos. Foram reforçados pontos importantes, como a continuidade da parceria família-escola, a importância da rotina, da assiduidade e do acompanhamento diário das atividades. O encontro encerrou-se com agradecimentos da gestão e dos professores, reconhecendo o apoio das famílias e celebrando o crescimento coletivo alcançado durante o ano letivo. O clima foi de gratidão, fechamento e renovação de compromissos, marcando de forma positiva o fim das atividades do período.





## Formação para as assistentes em Manejo com as crianças

A psicóloga Valéria realizou um projeto voltado à capacitação das auxiliares, oferecendo ferramentas e técnicas baseadas em evidências científicas, com foco na Análise do Comportamento Aplicada (ABA). O trabalho teve como objetivo fortalecer a atuação colaborativa na construção de planos de intervenção individualizados, adaptados às necessidades de cada aluno. Ao longo do mês, organizou encontros em pequenos grupos, promovendo rodas de conversa, discussão de temas e orientação sobre o manejo de comportamentos desafiadores.

Durante essas ações, foi possível ampliar a compreensão dos aspectos comportamentais, emocionais e cognitivos das crianças, favorecendo práticas pedagógicas mais eficazes. A psicóloga também realizou acompanhamento da rotina em sala de aula, auxiliando na administração prática dos comportamentos. Nesse processo, foram identificadas crianças com comportamentos desafiadores, discutindo-se estratégias de manejo, cuidados relacionados à fala, contorno de birras, dificuldades nas transições e questões familiares. Também foram observados possíveis atrasos no desenvolvimento, com orientações sobre encaminhamentos e formas de estimulação em sala. Dessa forma, as auxiliares passaram a identificar gatilhos com maior precisão, implementar intervenções precoces e promover um ambiente mais inclusivo e acolhedor.





## Formatura

Nossa escola realizou um momento especial de formatura para os alunos do Jardim II, preparado com muito carinho e dedicação por toda a equipe escolar. A cerimônia teve como tema *Frozen*, trazendo um clima lúdico e encantador para esse momento tão significativo. As meninas participaram vestidas de princesas e os meninos de príncipes, tornando a vivência ainda mais mágica e envolvente para as crianças.

O espaço foi cuidadosamente organizado, com painéis decorativos inspirados no tema, valorizando a estética e a fantasia próprias da infância. A formatura simbolizou o encerramento de um ciclo importante da Educação Infantil, celebrando as aprendizagens, o desenvolvimento integral e as conquistas alcançadas ao longo do ano. O evento fortaleceu a autoestima, o sentimento de pertencimento e proporcionou memórias afetivas positivas. A participação das famílias e da equipe escolar reforçou o compromisso com uma educação humanizada, acolhedora e intencional, marcando de forma significativa a trajetória das crianças na escola.





## Orientações Referentes à Rotina

Hoje foi realizada uma reunião com as auxiliares com o objetivo de alinhar e reforçar as orientações referentes à rotina do Projeto Férias. Durante o encontro, foram apresentados de forma detalhada os horários previstos, a organização e utilização adequada dos espaços pedagógicos, bem como a condução das atividades pedagógicas e recreativas, respeitando as especificidades de cada faixa etária.

Também foram esclarecidas as atribuições das auxiliares no apoio às propostas diárias, destacando a importância da observação, do cuidado, da mediação e do acompanhamento constante das crianças. Reforçou-se a necessidade de seguir a rotina previamente estabelecida, compreendendo-a como um elemento fundamental para garantir a segurança, o acolhimento, o bem-estar e a adaptação das crianças ao longo do período do Projeto Férias.

A reunião possibilitou momentos de diálogo, esclarecimento de dúvidas e troca de orientações, contribuindo para a organização do trabalho coletivo e para a oferta de um atendimento de qualidade, assegurando que as ações desenvolvidas ocorram de forma planejada, harmoniosa e alinhada às diretrizes pedagógicas da unidade escolar.







# 3

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

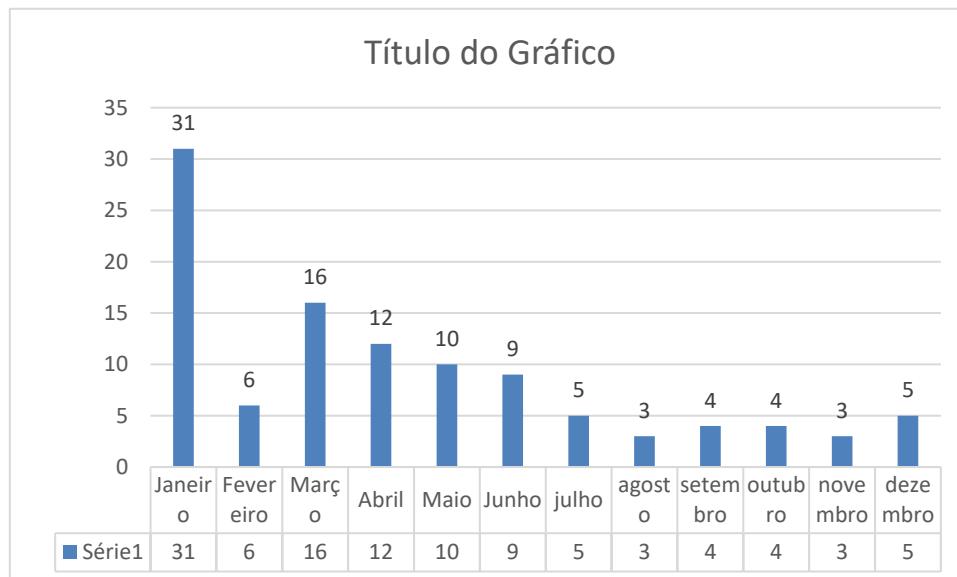
### **3.1. Controle de frequência dos funcionários**



## 3 Frequência dos funcionários

### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

**Gráfico 1.** Quantidades de funcionários CLT e estagiários que apresentaram faltas em cada mês no ano





**Licenças e/ou afastamentos no período**

**3. Licenças e/ou afastamentos no período**

<b>JANEIRO</b>	Francisca Marcia - auxiliar de classe - afastamento – Maria Alessandra - auxiliar de classe - afastamento
<b>FEVEREIRO</b>	Francisca Marcia - auxiliar de classe - afastamento – Maria Alessandra - auxiliar de classe - afastamento
<b>MARÇO</b>	Francisca Marcia - auxiliar de classe - afastamento – Maria Alessandra - auxiliar de classe - afastamento
<b>ABRIL</b>	Francisca Marcia - auxiliar de classe - afastamento – Maria Alessandra - auxiliar de classe - afastamento
<b>MAIO</b>	Maria Alessandra - auxiliar de classe – afastamento
<b>JUNHO</b>	Maria Alessandra - auxiliar de classe – afastamento
<b>JULHO</b>	Maria Alessandra - auxiliar de classe – afastamento
<b>AGOSTO</b>	Maria Alessandra - auxiliar de classe – afastamento
<b>SETEMBRO</b>	<b>Não houve afastamento de funcionários no período avaliado.</b>
<b>OUTUBRO</b>	<b>Não houve afastamento de funcionários no período avaliado.</b>
<b>NOVEMBRO</b>	<b>Não houve afastamento de funcionários no período avaliado.</b>
<b>DEZEMBRO</b>	<b>Não houve afastamento de funcionários no período avaliado.</b>



---

---

# 4

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHODOS FUNCIONÁRIOS

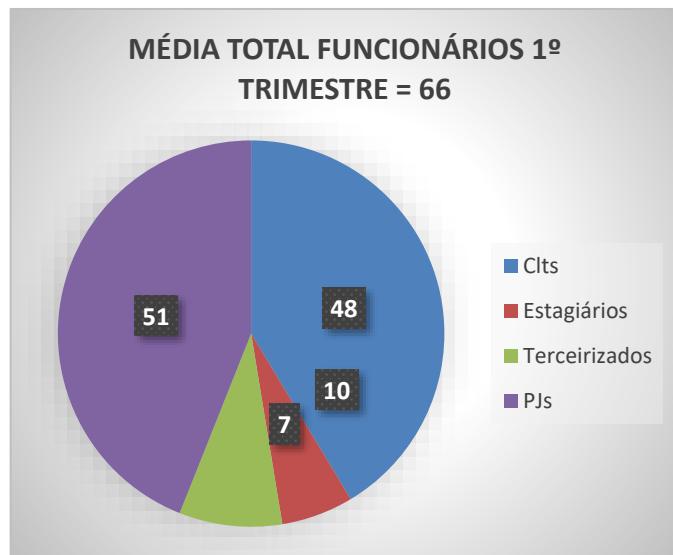
- 4.1. Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Admissões e demissões realizadas no período



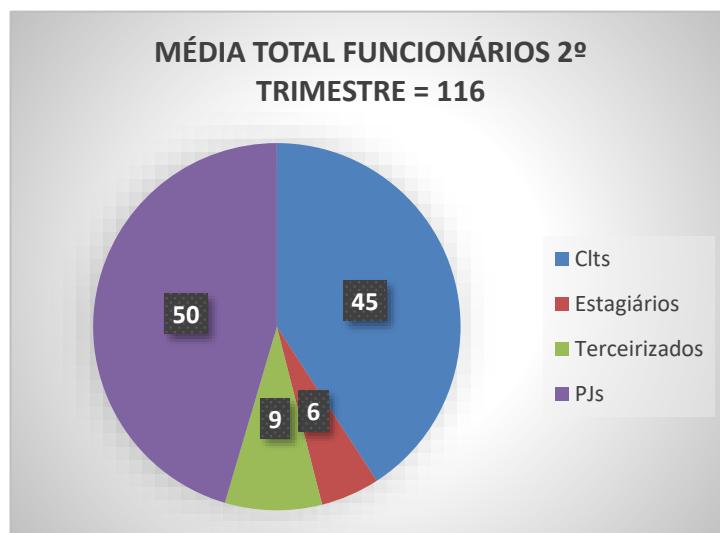
## 4 Formação e Condições de Trabalho

### 4.1 Quantidades de funcionários no período

**Gráfico 2.** 1º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de janeiro á março.

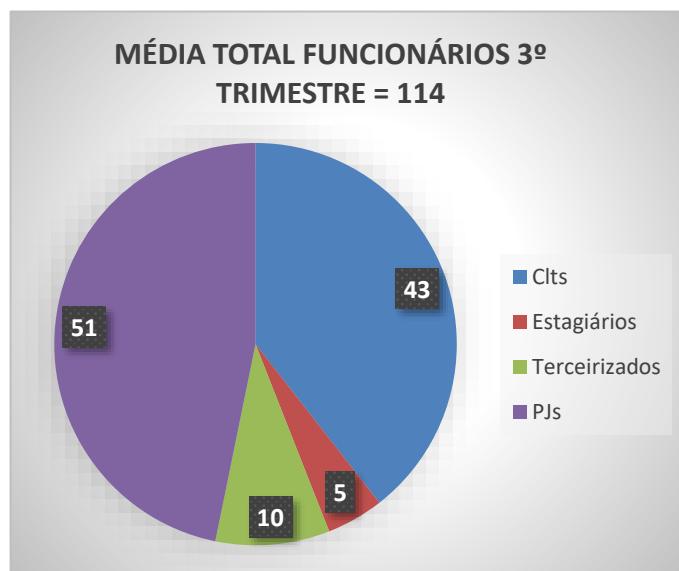


**Gráfico 3.** 2º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de abril á junho.

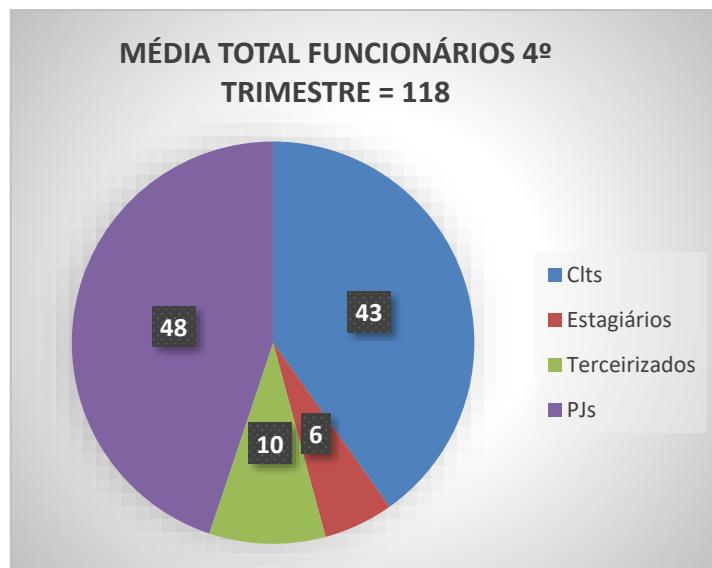




**Gráfico 4.** 3º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de julho



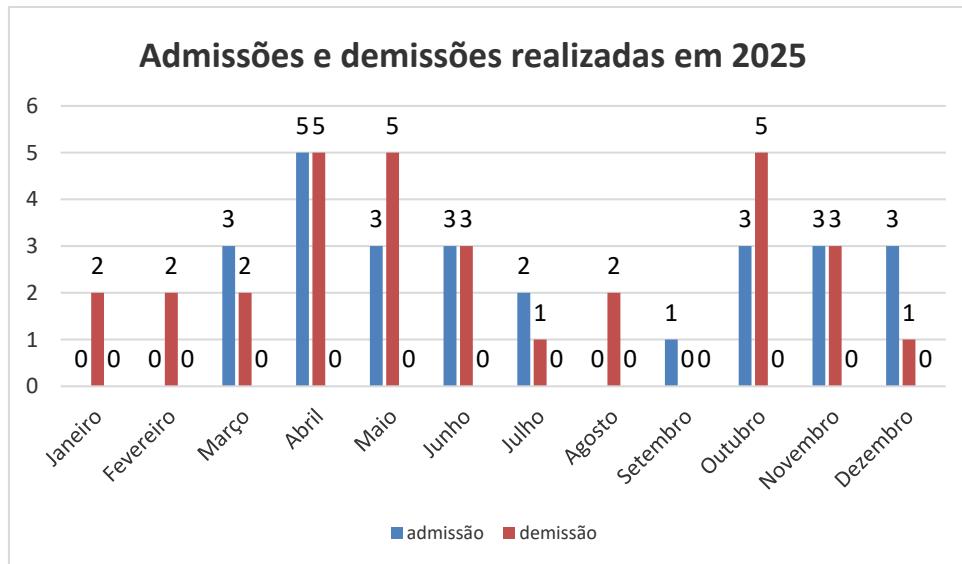
**Gráfico 5.** 4º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de outubro á Dezembro.





## Formação e Condições de Trabalho

**4.2 Gráfico 6 – Admissões e demissões realizadas no período.**





# 5

## SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar
- 5.2. Manutenções relativas à saúde

## 5 Saúde e Higiene das Crianças

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025



## 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

Mês	5.1.1 Psicopedagoga
janeiro	<b>Formação de rotina escolar</b> Foi realizada formação abrangente sobre a rotina escolar, abordando temas como adaptação, cuidados durante as atividades, como banho e troca, de maneira lúdica e com foco na aprendizagem significativa. Discutimos também a importância da afetividade, os deslocamentos na escola, o uso de histórias, músicas e brincadeiras, além do atendimento e acolhimento aos pais.
fevereiro	<b>HATC sobre encaminhamentos</b> A equipe multidisciplinar conduz a formação de encaminhamentos e projetos com as professoras, abordando diversos temas relacionados aos encaminhamentos e projetos a serem desenvolvidos.
março	Foi realizada reunião com as professoras que fazem parte da equipe AEE, durante a reunião discutimos sobre as atribuições, principais objetivos, rotina, documentação, planejamento e organização para o atendimento às crianças com deficiência. Através deste encontro, as professoras trocam experiências, tiraram dúvidas e discutiram alguns casos necessários e urgentes.
abril	<b>Projeto Movimento Diferença- Ação dia do Autismo</b> No dia da Conscientização do Autismo, a nossa escola celebrou de forma especial, destacando a importância da inclusão social na comunidade escolar. A equipe multidisciplinar preparou uma sacola interativa para presentear nossos alunos autistas, mostrando o quanto é essencial acolher a diversidade em nossos tempos. A sacola foi cuidadosamente organizada com atividades sensoriais, jogos educativos e materiais que promovem a interação e o desenvolvimento das habilidades dos nossos alunos autistas. Cada item foi escolhido com carinho para proporcionar momentos de aprendizado e diversão adaptados às suas necessidades individuais.
maio	<b>Ação Faça Bonito- maio Laranja</b> - Durante o Maio Laranja na escola de Educação Infantil, realizamos diversas atividades para conscientização e prevenção de abusos contra crianças. As crianças participaram de atividades lúdicas e educativas que abordaram temas como respeito, cuidado e segurança pessoal. Além disso, promovemos palestras e rodas de conversa com os pais e responsáveis, visando a disseminação de informações importantes para o bem-estar e proteção das crianças. Foi um mês dedicado à sensibilização e à promoção de uma infância segura e saudável para todos
junho	<b>Orientações sobre a rotina</b> Ministrei um treinamento abrangente para os auxiliares de classe, abordando estratégias e técnicas pedagógicas para melhor apoiar o desenvolvimento e aprendizado dos alunos. O treinamento incluiu orientações sobre como identificar necessidades individuais dos estudantes, promover um ambiente inclusivo e aplicar métodos eficazes de intervenção pedagógica. Foi uma oportunidade importante para fortalecer a equipe educacional e otimizar o suporte oferecido aos alunos em sala de aula



<b>julho</b>	<b>Projeto Mordidas</b> - A participação e o apoio dos pais são fundamentais na fase oral das crianças. Quando compreendem essa etapa, entendem melhor comportamentos como as mordidas e podem colaborar na busca por soluções. O diálogo entre família e escola fortalece a parceria, transmite segurança e garante um ambiente acolhedor e transparente para todos.
<b>agosto</b>	<b>Reunião de Planejamento Semestral- Equipe Gestão</b> Realizamos a reunião semestral com a equipe de gestão e a equipe multidisciplinar para avaliar as ações do primeiro semestre e planejar o segundo. Foram analisados os avanços, desafios e pontos de melhoria, alinhando estratégias para atender melhor às necessidades dos alunos, famílias e equipes escolares.
<b>setembro</b>	<b>Setembro Amarelo: A Importância de Agir para Salvar Vidas</b> O setembro Amarelo foi uma oportunidade transformadora na nossa escola, trazendo à luz questões fundamentais sobre a valorização da vida e a promoção da saúde mental. Com o tema central deste ano, "Agir Salva Vidas", realizamos ações que engajaram tanto a equipe escolar quanto os pais e familiares, fomentando um ambiente de acolhimento, empatia e respeito.
<b>outubro</b>	<b>Principal Atividade</b> Ação Dia das Crianças- Apresentação Galinha Pintadinha No Dia das Crianças, promovemos uma ação especial dedicada exclusivamente aos pequenos, oferecendo uma experiência enriquecedora e memorável. A programação contou com a apresentação do espetáculo Galinha Pintadinha – O Musical, que encantou as crianças com seus personagens, músicas cativantes e um ambiente cheio de fantasia e diversão.
<b>novembro</b>	<b>Novembro Azul- Campanha de Prevenção ao câncer de próstata</b> A campanha Novembro Azul na escola teve um papel essencial na conscientização da comunidade escolar sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata, além de reforçar a importância do cuidado com a saúde masculina. Durante a ação, realizamos atividades impactantes que envolveram e sensibilizaram todos os participantes.
<b>dezembro</b>	<b>Projeto Toque de Carinho: Valorização Profissional dia das gestoras</b> O Projeto Toque de Carinho teve como foco a valorização profissional das gestoras, promovendo um momento de reflexão e reconhecimento do papel fundamental que elas desempenham na gestão escolar. Durante a ação, trabalhamos temas como a importância do trabalho em equipe, ressaltando como a colaboração e a união entre as gestoras fortalecem a escola e impactam positivamente todo o ambiente educativo.



Mês	<b>5.1.2 Nutricionista</b>
<b>janeiro</b>	<b>Formação de rotina escolar</b> -Foi realizada formação abrangente sobre a rotina escolar, abordando temas como adaptação, cuidados durante as atividades, como banho e troca, de maneira lúdica e com foco na aprendizagem significativa. Discutimos também a importância da afetividade, os deslocamentos na escola, o uso de histórias, músicas e brincadeiras, além do atendimento e acolhimento aos pais.
<b>fevereiro</b>	A equipe multidisciplinar conduz a formação de encaminhamentos e projetos com as professoras, abordando diversos temas relacionados aos encaminhamentos e projetos a serem desenvolvidos.
<b>março</b>	Realizei os seguintes treinamentos para a equipe de cozinha: Sanitização de Hortifrútis, Coleta de Amostras e Uso de Borrifadores. Reforcei as orientações sobre a identificação de produtos abertos, incluindo o uso de etiquetas de validade.
<b>abril</b>	<b>Dia da conscientização do Autismo</b> Para o Dia do Autismo, a equipe multidisciplinar organizou sacolas interativas para as crianças, proporcionando um dia especial. Além disso, foram realizadas palestras e conversas interativas com os responsáveis para promover maior entendimento e apoio à causa.
<b>maio</b>	<b>Semana do brincar – Equipe Multidisciplinar</b> A Patrulha Canina fez uma apresentação emocionante na escola, encantando todas as crianças com suas aventuras e habilidades. Os personagens favoritos, como Chase, Marshall, Skye e os outros membros da equipe, mostraram suas proezas enquanto interagiam com o público. As crianças participaram animadamente, envolvendo-se nas brincadeiras e nas atividades propostas. Foi um momento divertido e educativo, que deixou lembranças especiais para todos os presentes na celebração
<b>junho</b>	<b>Realizei os seguintes treinamentos para a equipe:</b> <b>Higienização de Instalações, Equipamentos e Utensílios:</b> Orientação sobre a rotina adequada para a higienização correta da cozinha, equipamentos, instalações e utensílios. <b>Uso de Borrifadores:</b> Orientação sobre a identificação e utilização adequada dos borrifadores.



<b>Mês de julho</b>	<b>Reunião de Planejamento Equipe Multidisciplinar:</b> Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu uma reunião com a equipe multidisciplinar para verificação do que deu certo no primeiro semestre e o que deu errado para os devidos ajustes para o segundo semestre.
<b>Mês de agosto</b>	<b>Atendimentos, acompanhamentos e desenvolvimento:</b> Durante as visitas à Unidade Escolar, foi realizado o acompanhamento da rotina com observações, intervenções e orientações às educadoras durante as refeições, visando favorecer a adaptação da equipe escolar e das crianças.
<b>Mês de setembro</b>	<b>Projeto Cuidando de Quem Cuida: Valorização Profissional</b> O Projeto “Cuidando de Quem Cuida” foi criado para valorizar, acolher e reconhecer os profissionais que, com dedicação, constroem o cotidiano das instituições de autocuidado e conexão.
<b>Mês de outubro</b>	<b>Ação Outubro Rosa</b> Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu uma ação referente ao outubro rosa, mês de Conscientização do câncer de mama, onde foi disponibilizado para os pais um folder através do WhatsApp, contendo as informações sobre a prevenção do câncer de mama, e foi feito uma ação na hora da entrada para as crianças.
<b>Mês de novembro</b>	<b>Atendimentos, acompanhamentos e desenvolvimento:</b> Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu o acompanhamento da rotina com observação e intervenção, além de orientações e dicas para auxiliar as educadoras durante as refeições, visando a adaptação da equipe escolar e das crianças frequentes.
<b>Mês de dezembro</b>	<b>Acompanhamento da Rotina Escolar</b> Durante as visitas à Unidade Escolar, foi realizado o acompanhamento da rotina diária, com observação sistemática, intervenções pontuais e orientações pedagógicas. O foco esteve no momento das refeições, oferecendo suporte, orientações e dicas às educadoras, com o objetivo de favorecer a adaptação da equipe escolar e promover o bem-estar, a autonomia e a segurança das crianças atendidas.



Mês	<b>5.1.3 Fisioterapeuta</b>
<b>janeiro</b>	<b>Observações das crianças na rotina;</b>  Observei crianças que apresentam características ou comportamentos que sugerem um possível transtorno de desenvolvimento. Verificaremos se receberam atendimento; caso não tenham sido atendidas, faremos o encaminhamento e acompanharemos seu desenvolvimento. Durante o contato com as crianças, observamos a adequação de suas respostas e interações.
<b>fevereiro</b>	A equipe multidisciplinar conduz a formação de encaminhamentos e projetos com as professoras, abordando diversos temas relacionados aos encaminhamentos e projetos a serem desenvolvidos.
<b>março</b>	<b>Semana da saúde</b>  Foi uma ação de passagem, onde as crianças e os responsáveis, passaram pelos pontos de medição antropométrica ( peso/altura). As crianças receberam uma gota para colarem no painel interativo.
<b>abril</b>	<b>Semana da saúde</b>  Foi uma ação de passagem, onde as crianças e os responsáveis, passaram pelos pontos de medição antropométrica ( peso/altura). As crianças receberam uma gota para colarem no painel interativo.
<b>maio</b>	Henry Garcia Almeida, Berçario C,05/07/22, criança com distúrbio de sono, pouco função de brincar, dificuldade na fala, irritabilidade intensa com autoagressão, rigidez comportamental, pouca interação com seus pares. Encaminhamos para neuro, fono, TO e psicólogo;
<b>junho</b>	<b>Dia Mundial do Ambiente</b> Brincar com papelão na Educação Infantil proporciona uma experiência educativa e criativa. As crianças exploram sua imaginação e habilidades motoras ao construir e criar com materiais simples e acessíveis. Além de estimular a criatividade, o uso de papelão promove o desenvolvimento cognitivo e social, permitindo que as crianças aprendam através da experimentação e da interação com seus pares.



<b>Mês de julho</b>	<p><b>Projeto: Brincando com os Sons e as Palavrinhas</b></p> <p>O projeto foi implementado com o público do Jd 2, contemplando as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitação dos professores sobre desenvolvimento e estimulação da linguagem, incluindo habilidades de Consciência Fonológica e estratégias para aplicação em sala de aula.</li><li>• Elaboração e apresentação de um plano de aula com as habilidades propostas, servindo de guia para o planejamento pedagógico.</li><li>• Acompanhamento dos professores em sala, oferecendo suporte e orientações conforme as necessidades individuais.</li></ul>
<b>Mês de agosto</b>	Revisão detalhada dos casos monitorados desde o início do ano letivo, com o objetivo de acompanhar de perto a evolução dos alunos, identificar novas demandas educacionais ou comportamentais e oferecer orientações específicas e direcionadas aos profissionais responsáveis, garantindo intervenções mais eficazes e apoio contínuo ao desenvolvimento das crianças.
<b>Mês de setembro</b>	<p><b>Ação – Setembro Amarelo</b></p> <p>Foi realizada uma ação voltada a toda a comunidade escolar, envolvendo pais e educadores, com o objetivo de promover a valorização da vida e fortalecer a saúde mental dos participantes. A atividade proporcionou momentos de reflexão, conscientização e diálogo sobre a importância do cuidado emocional e do apoio mútuo no ambiente escolar e familiar.</p>
<b>Mês de outubro</b>	<p><b>Ação: Dia das crianças: Tema: Galinha Pintadinha</b> - Apresentação realizada pela Equipe multidisciplinar de um musical inspirado na Galinha Pintadinha, utilizando figurino, músicas e elementos da cultura infantil. Dirigido a todos os alunos da Unidade escolar, sendo separado em pequenos grupos, de acordo com o cronograma estabelecido previamente.</p>
<b>Mês de novembro</b>	A atividade “ <b>Brincando com os sons e as palavrinhas</b> ” foi desenvolvida com o objetivo de estimular a linguagem oral e a percepção sonora das crianças, por meio de brincadeiras, músicas, rimas e jogos com palavras. Durante as vivências, as crianças exploraram diferentes sons, reconheceram fonemas, ampliaram o vocabulário e participaram ativamente das propostas, favorecendo a atenção, a escuta, a comunicação e o interesse pela linguagem de forma lúdica e prazerosa
<b>Mês de dezembro</b>	Reunião em equipe multidisciplinar: Reunião de fechamento anual para análise dos projetos e ações desenvolvidas ao longo do ano, e definição do planejamento das atividades para o próximo semestre.



Mês	5.1.4 dentista
janeiro	<b>Formação com colaboradores</b> Em conjunto com uma equipe multidisciplinar, realizamos uma formação para orientar nossos colaboradores sobre os cuidados com as crianças. Nosso objetivo foi esclarecer dúvidas e enriquecer o entendimento sobre cada etapa do desenvolvimento infantil, destacando a importância do cuidado dedicado.
fevereiro	<b>Reunião geral equipe multidisciplinar e gestoras</b> Realizamos uma reunião com a equipe e colaboradores para alinhar os projetos e ações do ano letivo, com o objetivo de compartilhar conhecimento com pais e alunos. Esta reunião foi enriquecedora, pois abordamos temas essenciais para a rotina escolar, proporcionando uma visão ampla e detalhada dos desafios e oportunidades que estão por vir.
março	<b>Dia da Síndrome de Down</b> No dia 21 de março, celebramos o Dia da Síndrome de Down, uma data dedicada à conscientização sobre a importância da luta pelos direitos igualitários. Como parte dessa iniciativa, elaboramos um folder destinado aos pais dos alunos, com o objetivo de transmitir informações essenciais sobre essa condição e promover uma maior compreensão e apoio em nossa comunidade escolar.
abril	<b>Dia da conscientização do Autismo</b> Para o Dia do Autismo, a equipe multidisciplinar organizou sacolas interativas para as crianças, proporcionando um dia especial. Além disso, foram realizadas palestras e conversas interativas com os responsáveis para promover maior entendimento e apoio à causa.
maio	<b>Semana do brincar – Equipe Multidisciplinar</b> A Patrulha Canina fez uma apresentação emocionante na escola, encantando todas as crianças com suas aventuras e habilidades. Os personagens favoritos, como Chase, Marshall, Skye e os outros membros da equipe, mostraram suas proezas enquanto interagiam com o público. As crianças participaram animadamente, envolvendo-se nas brincadeiras e nas atividades propostas. Foi um momento divertido e educativo, que deixou lembranças especiais para todos os presentes na celebração.
junho	<b>Atendimento</b> A tendimento do aluno Christopher Moises Souza de Jesus – JARDIM I, a criança apresenta grande parte dos dentes com cárie, criança relata que sente dor, em conversa com a mãe a mesma relatou que a criança está em tratamento, orientei a mãe a trazer uma carta do dentista para ajudar a criança na escola. A mesma foi orientada sobre os cuidados com a higiene bucal, e a alimentação balanceada, evitando doce



<b>Mês julho</b>	<b>Atividade</b> “Aprendendo a escovar os dentes com o Jorge o macaco - A atividade incentiva o cuidado com a higiene bucal, onde o amigo Jorge foi apresentado para mostrar, de forma divertida e lúdica, como escovar os dentes corretamente, as crianças acompanharam a música do amigo Jorge com a escovação e com o uso de fio dental. As crianças participaram com entusiasmo e mostraram compreensão sobre os cuidados com os dentes, após realizaram a escovação no amigo Jorge.
<b>Mês de agosto</b>	<b>Atividade</b> “A bolsa mágica da fada do dente - A atividade lúdica voltada para a saúde bucal é essencial para conscientizar as crianças, desde cedo, sobre a importância dos cuidados com os dentes. Durante a proposta, apresentei às crianças a Bolsa Mágica da Fada do Dente. Dentro dela, encontraram primeiro o dente triste, que representava os alimentos que prejudicam a saúde bucal, como doces e refrigerantes. Nesse momento, conversei com elas sobre os cuidados necessários para evitar cáries e problemas nos dentes.
<b>Mês de setembro</b>	<b>Ação com as Auxiliares</b> Foi realizado um momento especial com as auxiliares, em celebração ao mês dedicado às assistentes, com o objetivo de reconhecer e valorizar o cuidado de quem diariamente se dedica às nossas crianças. A atividade contou com uma oficina de pintura, proporcionando momentos de descontração, criatividade e bem-estar, fortalecendo os laços entre a equipe e promovendo um ambiente de acolhimento e valorização profissional.
<b>Mês de outubro</b>	<b>Ação Outubro Rosa</b> Junto à equipe multidisciplinar, realizamos uma ação voltada aos pais durante os momentos de entrada e saída dos alunos, com o objetivo de conscientizar as famílias sobre a importância do cuidado com a saúde da mulher. A iniciativa reforçou a necessidade da prevenção, do autocuidado e da atenção à saúde feminina, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade em uma causa tão significativa.
<b>Mês de novembro</b>	<b>A Bolsa Mágica e o amigo Jacaré”</b> A atividade teve como objetivo ensinar às crianças, de forma lúdica, a importância da escovação e dos cuidados com a higiene bucal. A “Bolsa Mágica” trouxe a temática da Fada do Dente, apresentando também um jacaré que consumia muitos doces e não realizava a escovação.
<b>Mês de dezembro</b>	<b>Atividade:</b> O Amigo cachorro Thor” A atividade da música do amigo Thor teve como objetivo incentivar o hábito da escovação e promover a higiene bucal entre as crianças. Durante a proposta, o amigo cachorro Thor cantou a música da higiene bucal, chamando a atenção e despertando o interesse dos alunos. Após a música, as crianças realizaram a escovação no amigo Thor, vivenciando de forma lúdica e prática o cuidado com os dentes. Esse momento possibilitou aprendizagens importantes sobre higiene bucal e reforçou os cuidados necessários para manter a saúde da boca.



<b>5.1.5 Psicóloga</b>	
<b>janeiro</b>	<b>FORMAÇÃO PARA A EQUIPE DE SALA</b> Foi realizado formações pela equipe multi de acordo com a fase de cada sala. Passando as informações necessárias sobre manejos motores, comportamentais, cuidados com a saúde corporal e bucal, papel da equipe multi. Além de procedimentos burocráticos, procedimentos em casos de higienização e intercorrências.
<b>fevereiro</b>	<b>Reunião geral equipe multidisciplinar e gestoras</b> Realizamos uma reunião com a equipe e colaboradores para alinhar os projetos e ações do ano letivo, com o objetivo de compartilhar conhecimento com pais e alunos. Esta reunião foi enriquecedora, pois abordamos temas essenciais para a rotina escolar, proporcionando uma visão ampla e detalhada dos desafios e oportunidades que estão por vir.
<b>março</b>	<b>Projeto - Cuidando de Quem Cuida</b> Objetivo: O projeto tem como objetivo promover o bom convívio interrelacional entre as auxiliares. Através de dinâmicas, reflexões, momentos de relaxamento, compartilhamento de histórias e explanação de sentimentos, trazer a luz as problemáticas que podem estar encubadas, resultando nos conflitos de equipe. Dessa forma trabalhando essas questões emocionais de forma grupal e institucional, com todas as atividades direcionadas para cada problemática é possível chegar a resultados positivos, interferindo diretamente no desempenho e motivação.
<b>abril</b>	<b>Dia da conscientização do Autismo</b> Para o Dia do Autismo, a equipe multidisciplinar organizou sacolas interativas para as crianças, proporcionando um dia especial. Além disso, foram realizadas palestras e conversas interativas com os responsáveis para promover maior entendimento e apoio à causa. Também foi realizada reuniões com as famílias de algumas crianças.
<b>maio</b>	<b>Semana do brincar - Equipe Multidisciplinar</b> A Patrulha Canina fez uma apresentação emocionante na escola, encantando todas as crianças com suas aventuras e habilidades. Os personagens favoritos, como Chase, Marshall, Skye e os outros membros da equipe, mostraram suas proezas enquanto interagiam com o público. As crianças participaram animadamente, envolvendo-se nas brincadeiras e nas atividades propostas. Foi um momento divertido e educativo, que deixou lembranças especiais para todos os presentes na celebração.
<b>junho</b>	Formações com professores novos – P.E.IRealizei a uma formação com as novas professoras a respeito do PEI. Explicando sua forma de aplicação, para que serve, porque temos que aplicar e quais os benefícios de colocá-lo em prática



<b>Mês julho</b>	<b>Acompanhamento de Rotina / Suporte em Sala</b> Foi realizado o acompanhamento das salas nos períodos da manhã e da tarde, com o objetivo de observar os alunos que apresentam maiores dificuldades comportamentais, bem como verificar o andamento das turmas de forma geral. Durante o processo, foram oferecidas orientações às equipes que apresentaram dúvidas quanto ao manejo em sala, visando fortalecer as práticas pedagógicas e o bom andamento das rotinas.
<b>Mês de agosto</b>	<b>PROJETO MANEJO AUXILIARES</b> O projeto fornece ferramentas e técnicas baseadas em evidências para que os auxiliares possam atuar de forma colaborativa na construção de um plano de intervenção individualizado, adaptado às necessidades de cada aluno.
<b>Mês de setembro</b>	<b>Atendimento Coletivo</b> Os atendimentos coletivos são realizados com a presença de toda a equipe multidisciplinar, tendo como principal objetivo o acompanhamento de crianças com atrasos no desenvolvimento global. Durante esses atendimentos, são colhidas informações sobre as crianças por meio de uma anamnese guiada. Além disso, conforme o andamento do processo, são realizadas orientações às famílias e, quando necessário, encaminhamentos externos para especialistas.
<b>Mês de outubro</b>	<b>ACOMPANHAMENTO DE ROTINA/ SUPORTE EM SALA</b> Realização do acompanhamento das salas no período da manhã e no período da tarde, tem como objetivo a observação dos alunos com mais dificuldades comportamentais, bem como a verificação do andamento da sala como um todo, também foi dado orientações para as equipes que tinham dúvidas de manejo e tratativa. Foi possível analisar as estratégias dadas durante as formações do projeto, se estavam surtindo efeito positivo e quais os obstáculos enfrentados. Além disso, as crianças que foram submetidas a atendimentos coletivos e individuais são observadas para verificação de algum resultado pós atendimento.
<b>Mês de novembro</b>	<b>PROJETO MANEJO AUXILIARES</b> O projeto fornece ferramentas e técnicas baseadas em evidências para que os auxiliares possam atuar de forma colaborativa na construção de um plano de intervenção individualizado, adaptado às necessidades de cada aluno. O Projeto deste mês, as auxiliares foram chamadas em pequenos grupos para rodas de conversa, discussão de temas, manejo de estratégias de comportamentos desafiadores.
<b>Mês de dezembro</b>	<b>ATENDIMENTO COLETIVO:</b> Os atendimentos coletivos são realizados com a presença de toda a equipe multidisciplinar, comumente feito para atender crianças com atrasos no desenvolvimento global, nele colhemos informações sobre as crianças através de uma anamnese guiada, além disso conforme o andamento do atendimento, realizamos orientações, encaminhamentos externos para especialistas. Crianças atendidas no mês referente:



Mês	<b>5.1.6 Enfermeira</b>
<b>janeiro</b>	<b>FORMAÇÃO PARA A EQUIPE DE SALA</b> Foi realizado formações pela equipe multi de acordo com a fase de cada sala. Passando as informações necessárias sobre manejos motores, comportamentais, cuidados com a saúde corporal e bucal, papel da equipe multi. Além de procedimentos burocráticos, procedimentos em casos de higienização e intercorrências.
<b>fevereiro</b>	Na formação conscientizei as auxiliares e professoras sobre a febre, ajudando as entenderem que a febre é uma resposta natural do corpo a infecções e outras condições médicas. É importante educar sobre como monitorar a temperatura, reconhecer os sinais de alerta e saber quando procurar atendimento médico. Além disso, orientei que é importante dar um banho na criança quando observamos se a febre está muito alta onde de levar para o pronto socorro.
<b>março</b>	Em contratação
<b>abril</b>	Em contratação
<b>maio</b>	Em contratação
<b>junho</b>	Em contratação



<b>julho</b>	<p><b>Intervenção com as Famílias:</b> A presença da equipe de enfermagem na Escola Benedicta é um elo fundamental entre educação e saúde, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos. O trabalho contínuo de observação, planejamento e ações de promoção à saúde visa não apenas solucionar problemas, mas também fortalecer a prevenção. Enviamos um recado às famílias para reforçar a importância da continuidade</p>
<b>agosto</b>	<p><b>Ações de Promoção da Saúde:</b> Dando continuidade ao trabalho da enfermagem no Centro Educacional Benedicta Stefano Antunes de Oliveira, foram realizadas visitas às salas para observar a saúde e o comportamento dos alunos. A enfermeira Luciana interagi com educadores e estudantes, promovendo escuta ativa e acompanhamento voltado ao bem-estar físico e emocional.</p>
<b>setembro</b>	<p><b>Fortalecimento da Rede de Cuidados:</b> A atuação da enfermagem escolar reforça o compromisso com o cuidado integral dos alunos, por meio da integração entre saúde e educação. A orientação contínua e o acompanhamento próximo das equipes escolares são fundamentais para a criação de um ambiente saudável, acolhedor e seguro para todos.</p>
<b>outubro</b>	<p><b>Lavagem das Mão com as Crianças</b> A atividade de lavagem das mãos foi realizada com as crianças com o objetivo de desenvolver hábitos de Higiene essenciais para o cuidado com o próprio corpo. De forma simples e divertida, as crianças aprenderam o passo a passo correto: molhar as mãos, aplicar o sabão, esfregar entre os dedos, unhas e punhos, enxaguar</p>
<b>novembro</b>	<p>Em referência à campanha <b>Novembro Azul</b>, a escola realizou uma ação especial em parceria com a equipe multidisciplinar. O objetivo foi promover conscientização, acolhimento e valorização dos homens presentes na comunidade escolar. A atividade envolveu a construção coletiva de um painel interativo, com mensagens motivacionais e frases de incentivo voltadas ao cuidado com a saúde física e emocional. Toda a equipe escolar e as famílias participaram ativamente, criando um ambiente de afeto, reflexão e respeito</p>
<b>dezembro</b>	<p><b>Atendimentos Coletivos;</b> No mês em destaque, a equipe multidisciplinar realizou atendimentos coletivos com as famílias, com foco na orientação e no acompanhamento do desenvolvimento global das crianças em cada fase. A partir das observações realizadas no contexto escolar, foram compartilhadas informações sobre aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores, fortalecendo a parceria entre escola e família e contribuindo para práticas educativas mais</p>



Mês	<b>5.1.6 Assistente Social</b>
<b>janeiro</b>	<b>FORMAÇÃO PARA A EQUIPE DE SALA</b> Foi realizado formações pela equipe multi de acordo com a fase de cada sala. Passando as informações necessárias sobre manejos motores, comportamentais, cuidados com a saúde corporal e bucal, papel da equipe multi. Além de procedimentos burocráticos, procedimentos em casos de higienização e intercorrências.
<b>fevereiro</b>	Planejamento, organização e relatórios do mês. Atendimento e esclarecimento as dúvidas das professoras. Reunião com a equipe multidisciplinar Visita as salas de aula e aos alunos.
<b>março</b>	<b>Ação do mês de março - Dia Internacional da Síndrome de Down</b> Esta ação teve por objetivo conscientizar as famílias a cerca da Síndrome de Down, quebrando preconceitos, levando conhecimento e informação.
<b>abril</b>	<b>Ação do dia do autismo.</b> Abordagem realizada junto as famílias, o objetivo é promover conhecimento sobre o espectro autista, bem como sobre as necessidades e os direitos das pessoas autistas. O autismo é uma condição relacionada ao desenvolvimento do cérebro e afeta aspectos da comunicação, linguagem, comportamento e interação social.
<b>maio</b>	<b>Semana do brincar - Equipe Multidisciplinar</b> A Patrulha Canina fez uma apresentação emocionante na escola, encantando todas as crianças com suas aventuras e habilidades. Os personagens favoritos, como Chase, Marshall, Skye e os outros membros da equipe, mostraram suas proezas enquanto interagiam com o público. As crianças participaram animadamente, envolvendo-se nas brincadeiras e nas atividades propostas. Foi um momento divertido e educativo, que deixou lembranças especiais para todos os presentes na celebração
<b>junho</b>	Realizações de ligações para os familiares para organizar reuniões para dialogarmos sobre a higiene e a organização dos pertencem dos alunos



<b>Mês de julho</b>	<b>Projeto: "Crescendo com saúde.</b> Apresentei às crianças a luva da higiene com imagens da rotina de cuidados, combinando-a com a música "Bom Banho" (Mundo Bita) para tornar o momento mais divertido. Como recurso sensorial, as crianças exploraram esponja, sabonete, escovinha de dentes e toalhinha, mostrando interesse em tocar e observar os materiais, inclusive a luva da higiene.
<b>Mês de agosto</b>	<b>Reunião de Planejamento Pedagógico</b> A reunião de planejamento é essencial para definir metas e ações, direcionando o desenvolvimento de atividades de acordo com as demandas prioritárias.
<b>Mês de setembro</b>	<b>Demandas atendidas no mês de setembro</b> No mês de setembro atendi demandas via contato telefônico e presencial de encaminhamentos referindo-se a: pediculose, higiene precária, vulnerabilidade social, evasão escolar, crianças que necessitam de atendimento médico.
<b>Mês de outubro</b>	No âmbito do projeto <b>"Crescendo com Saúde"</b> , foram desenvolvidas atividades voltadas à promoção do bem-estar e ao cuidado integral das crianças, abordando hábitos saudáveis de forma lúdica e significativa. As ações envolveram orientações, vivências práticas e momentos de diálogo, favorecendo a conscientização sobre higiene, alimentação saudável e cuidados com o corpo, contribuindo para o desenvolvimento físico,
<b>Mês de novembro</b>	<b>O novembro Azul</b> é uma campanha de conscientização voltada à prevenção e ao diagnóstico precoce do câncer de próstata, reforçando a importância do cuidado com a saúde do homem. Durante esse período, foram promovidas orientações e reflexões sobre a realização de exames preventivos e hábitos de vida saudáveis. A ação buscou sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância do autocuidado e da atenção à saúde.
<b>Mês de dezembro</b>	No mês em destaque, a equipe multidisciplinar realizou atendimentos coletivos com as famílias, com foco na orientação e no acompanhamento do desenvolvimento global das crianças em cada fase. A partir das observações realizadas no contexto escolar, foram compartilhadas informações sobre aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores, fortalecendo a parceria entre escola e família e contribuindo para práticas educativas mais conscientes e alinhadas às necessidades de cada criança.



Mês	<b>5.1.8 Psicologa</b>
<b>janeiro</b>	<b>Formação de rotina escolar</b> Foi realizada formação abrangente sobre a rotina escolar, abordando temas como adaptação, cuidados durante as atividades, como banho e troca, de maneira lúdica e com foco na aprendizagem significativa. Discutimos também a importância da afetividade, os deslocamentos na escola, o uso de histórias, músicas e brincadeiras, além do atendimento e acolhimento aos pais.
<b>fevereiro</b>	<b>Saúde bucal</b> A saúde bucal precisa de atenção especial durante toda a infância, pois além de ser uma fase crucial para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, é capaz de promover a educação odontológica, evitando assim cárries, inflamações e demais problemas bucais. Pensando neste contexto realizei folder para as crianças levarem para casa.
<b>março</b>	<b>Dia da Síndrome de Down</b> No dia 21 de março, celebramos o Dia da Síndrome de Down, uma data dedicada à conscientização sobre a importância da luta pelos direitos igualitários. Como parte dessa iniciativa, elaboramos um folder destinado aos pais dos alunos, com o objetivo de transmitir informações essenciais sobre essa condição e promover uma maior compreensão e apoio em nossa comunidade escolar.
<b>abril</b>	<b>Dia da conscientização do Autismo</b> Para o Dia do Autismo, a equipe multidisciplinar organizou sacolas interativas para as crianças, proporcionando um dia especial. Além disso, foram realizadas palestras e conversas interativas com os responsáveis para promover maior entendimento e apoio à causa.
<b>maio</b>	<b>Semana do brincar - Equipe Multidisciplinar</b> A Patrulha Canina fez uma apresentação emocionante na escola, encantando todas as crianças com suas aventuras e habilidades. Os personagens favoritos, como Chase, Marshall, Skye e os outros membros da equipe, mostraram suas proezas enquanto interagiam com o público. As crianças participaram animadamente, envolvendo-se nas brincadeiras e nas atividades propostas. Foi um momento divertido e educativo, que deixou lembranças especiais para todos os presentes na celebração.
<b>junho</b>	<b>Hábitos de higiene</b> Trabalhar os hábitos de higiene na educação infantil é essencial por vários motivos como, por exemplo: Promover a saúde: os hábitos de higiene adequados ajudam a prevenir doenças e infecções, mantendo as crianças saudáveis e reduzindo o risco de propagação de germes. Junto com a gestão da escola promovemos ações educativas para conscientizar tanto as crianças como os professores.



<b>Mês de julho</b>	<b>Projeto: "Crescendo com saúde.</b> Apresentei às crianças a luva da higiene com imagens da rotina de cuidados, combinando-a com a música "Bom Banho" (Mundo Bita) para tornar o momento mais divertido. Como recurso sensorial, as crianças exploraram esponja, sabonete, escovinha de dentes e toalhinha, mostrando interesse em tocar e observar os materiais, inclusive a luva da higiene.
<b>Mês de agosto</b>	<b>Reunião de Planejamento Pedagógico</b> A reunião de planejamento é essencial para definir metas e ações, direcionando o desenvolvimento de atividades de acordo com as demandas prioritárias.
<b>Mês de setembro</b>	<b>Demandas atendidas no mês de setembro</b> No mês de setembro atendi demandas via contato telefônico e presencial de encaminhamentos referindo-se a: pediculose, higiene precária, vulnerabilidade social, evasão escolar, crianças que necessitam de atendimento médico.
<b>Mês de outubro</b>	<b>Ação: Dia das crianças: Tema: Galinha Pintadinha</b> - Apresentamos de um musical inspirado na Galinha Pintadinha, utilizando figurino, músicas e elementos da cultura infantil. A apresentação foi feita para todos os alunos da unidade escolar. Os alunos participaram com grande alegria de cada momento.
<b>Mês de novembro</b>	<b>O novembro Azul</b> é uma campanha de conscientização voltada à prevenção e ao diagnóstico precoce do câncer de próstata, reforçando a importância do cuidado com a saúde do homem. Durante esse período, foram promovidas orientações e reflexões sobre a realização de exames preventivos e hábitos de vida saudáveis. A ação buscou sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância do autocuidado e da atenção à saúde.
<b>Mês de dezembro</b>	No mês em destaque, a equipe multidisciplinar realizou atendimentos coletivos com as famílias, com foco na orientação e no acompanhamento do desenvolvimento global das crianças em cada fase. A partir das observações realizadas no contexto escolar, foram compartilhadas informações sobre aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores, fortalecendo a parceria entre escola e família e contribuindo para práticas educativas mais conscientes e alinhadas às necessidades de cada criança.



5.1.9 FONOAUDIÓLOGA	
<b>janeiro</b>	<b>FORMAÇÃO PARA A EQUIPE DE SALA</b> Foi realizado formações pela equipe multi de acordo com a fase de cada sala. Passando as informações necessárias sobre manejos motores, comportamentais, cuidados com a saúde corporal e bucal, papel da equipe multi. Além de procedimentos burocráticos, procedimentos em casos de higienização e intercorrências.
<b>fevereiro</b>	Realizei uma atividade com as crianças, utilizando livros ilustrados e histórias com rimas para estimular o desenvolvimento da linguagem e da comunicação. Durante a atividade, as crianças foram incentivadas a repetir palavras, formar frases e responder perguntas sobre a história, promovendo a ampliação do vocabulário e a compreensão auditiva. Além disso, apresentei jogos de sons e fonemas, ajudando as crianças a reconhecer e articular corretamente os diferentes sons da fala.
<b>março</b>	<b>Ação do mês de março – Dia Internacional da Síndrome de Down</b> Esta ação teve por objetivo conscientizar as famílias a cerca da Síndrome de Down, quebrando preconceitos, levando conhecimento e informação. Além desta ação realizei visitas em algumas salas de aula com alunos com Síndrome de Down.
<b>abril</b>	<b>Dia da conscientização do Autismo</b> Para o Dia do Autismo, a equipe multidisciplinar organizou saídas interativas para as crianças, proporcionando um dia especial. Além disso, foram realizadas palestras e conversas interativas com os responsáveis para promover maior entendimento e apoio à causa.
<b>maio</b>	Acolhimento inicial e observação do grupo de crianças, incluindo os alunos novos e alunos que foram acompanhados em 2023. Observação do grupo de crianças e/ou casos individuais apontados pelos professores em sala de aula, nos espaços pedagógicos, parquinho e refeitório.



<b>Mês de julho</b>	<p><b>Projeto: Brincando com os Sons e as Palavrinhas</b></p> <p>O projeto foi implementado com o público do Jd 2, contemplando as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitação dos professores sobre desenvolvimento e estimulação da linguagem, incluindo habilidades de Consciência Fonológica e estratégias para aplicação em sala de aula.</li><li>• Elaboração e apresentação de um plano de aula com as habilidades propostas, servindo de guia para o planejamento pedagógico.</li><li>• Acompanhamento dos professores em sala, oferecendo suporte e orientações conforme as necessidades individuais.</li></ul>
<b>Mês de agosto</b>	Revisão detalhada dos casos monitorados desde o início do ano letivo, com o objetivo de acompanhar de perto a evolução dos alunos, identificar novas demandas educacionais ou comportamentais e oferecer orientações específicas e direcionadas aos profissionais responsáveis, garantindo intervenções mais eficazes e apoio contínuo ao desenvolvimento das crianças.
<b>Mês de setembro</b>	<p><b>Ação – Setembro Amarelo</b></p> <p>Foi realizada uma ação voltada a toda a comunidade escolar, envolvendo pais e educadores, com o objetivo de promover a valorização da vida e fortalecer a saúde mental dos participantes. A atividade proporcionou momentos de reflexão, conscientização e diálogo sobre a importância do cuidado emocional e do apoio mútuo no ambiente escolar e familiar.</p>
<b>Mês de outubro</b>	<p><b>Ação: Dia das crianças: Tema: Galinha Pintadinha</b> - Apresentação realizada pela Equipe multidisciplinar de um musical inspirado na Galinha Pintadinha, utilizando figurino, músicas e elementos da cultura infantil. Dirigido a todos os alunos da Unidade escolar, sendo separado em pequenos grupos, de acordo com o cronograma estabelecido previamente.</p>
<b>Mês de novembro</b>	A atividade “ <b>Brincando com os sons e as palavrinhas</b> ” foi desenvolvida com o objetivo de estimular a linguagem oral e a percepção sonora das crianças, por meio de brincadeiras, músicas, rimas e jogos com palavras. Durante as vivências, as crianças exploraram diferentes sons, reconheceram fonemas, ampliaram o vocabulário e participaram ativamente das propostas, favorecendo a atenção, a escuta, a comunicação e o interesse pela linguagem de forma lúdica e prazerosa
<b>Mês de dezembro</b>	Reunião em equipe multidisciplinar: Reunião de fechamento anual para análise dos projetos e ações desenvolvidas ao longo do ano, e definição do planejamento das atividades para o próximo semestre.



**Manutenções relativas à saúde de julho a dezembro de 2026**

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	14/09/25	14/03/26
Dedetização e desratização	14/09/25	14/03/26
Troca de filtros*		



# 6

## SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas realizadas no período
- 6.2. AVCB e/ou manutenção de extintores
- 6.3. Laudo Bimestral



<b>Descrição de janeiro</b>		<b>Registro</b>
		<b>Descrição:</b> Organizou o lousa no espaço pedagogico
		<b>Descrição:</b> trocou a mangueira da pia
		<b>Descrição:</b> Substituiu o parafuso do vaso sanitário.
		<b>Descrição:</b> Substituiu a tampa do vaso sanitário
		<b>Descrição:</b> Apertou os parafusos do suporte da mesa.
		<b>Descrição:</b> Substituiu a mangueira da pia
		<b>Descrição:</b> Ajustou a placa do toalete.



Descrição de Fevereiro	Registro
<b>Descrição:</b> Troca do sifão	
<b>Descrição:</b> Pintura da parete do lado da sala da gestão	
<b>Descrição:</b> Pintura do piso da quadra	
<b>Descrição:</b> Pintura da parede do parque	
<b>Descrição:</b> Fixar o brinquedo no espaço senssorial	



<b>Descrição:</b> Organizou a placa de cardápio na parede.	
<b>Descrição:</b> Troca da fechadura da porta	
<b>Descrição:</b> Pintura da parte da entrada interno	
<b>Descrição:</b> concerto da porta no banheiro do segundo andar	



Descrição Março	Registro
<b>Descrição:</b> Trocou o sifão da pia do banheiro do segundo andar.	
<b>Descrição:</b> Troca de dois pisos	
<b>Descrição:</b> Pintura da sala 14	
<b>Descrição:</b> Pintura da sala da cozinha	
<b>Descrição:</b> Troca da cantoneira da sala da cozinha.	



Descrição Abril	Registro
<b>Descrição:</b> Banheiro feminino térreo adulto, troca do sifão	
<b>Descrição:</b> troca da tampa no banheiro feminino térreo adulto	
<b>Descrição:</b> Piscina de bolinha infantil, foi trocada a peça de sustentação que quebrou.	
<b>Descrição:</b> Piso da entrada trocado	
<b>Descrição:</b> troca da Lâmpada do almoxarifado	
<b>Descrição:</b> Banheiro masculino adulto térreo - Dispenser Sabonete Líquido fixado	



<b>Descrição:</b> Banheiro feminino adulto térreo - Dispenser Sabonete Líquido fixado	
<b>Descrição:</b> Troca de interruptor sala maternal II A	
<b>Descrição:</b> Banheiro meninos infantil trocado interruptor 2 andar	
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada do vestuário feminino.	
<b>Descrição:</b> Trinco concertado sala de vídeo	
<b>Descrição:</b> Sala dos professores – conserto da porta do armário	
<b>Descrição:</b> Reparo realizado em buraco próximo ao parque."	



Descrição Maio	Registro
<b>Descrição:</b> Portão do almoxarifado reinstalado.	
<b>Descrição:</b> Reparo efetuado no trinco do portão localizado no térreo.	
<b>Descrição:</b> Reparo realizado no ralo da cozinha	

<b>Descrição:</b> Reforma da piscina de bolinha	
<b>Descrição:</b> Conserto da maçaneta do maternal I D	



<b>Descrição:</b> Conserto do ventilador do maternal I A	
<b>Descrição:</b> Troca da luminária do maternal II D	
<b>Descrição:</b> Troca de duas lâmpadas do almoxarifado	
<b>Descrição:</b> Tampa instalada no banheiro feminino do 2º andar.	
<b>Descrição:</b> Portão instalado no almoxarifado.	
<b>Descrição:</b> A troca do ventilador no ateliê foi realizada, incluindo a instalação da fiação.	

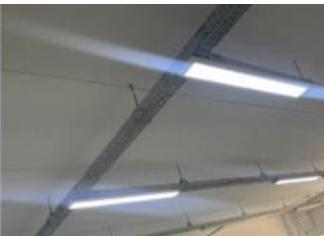


Descrição Junho	Registro
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada Banheiro infantil segundo andar	
<b>Descrição:</b> Troca da tampa do banheiro do vestuário feminino.	
<b>Descrição:</b> Troca de três lâmpadas do berçário D	
<b>Descrição:</b> Conserto do vazamento do berçário.	
<b>Descrição:</b> Troca da torneira da cozinha.	 



<b>Descrição:</b> Troca do parafuso da cadeira secretaria	
<b>Descrição:</b> troca da válvula do banheiro feminino – térreo	
<b>Descrição:</b> Pintura do teto da entrada	
<b>Descrição:</b> Pintura do piso da entrada	
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada do corredor do piso térreo	

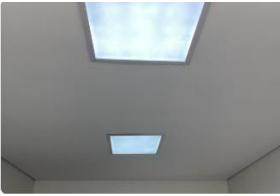


Descrição - julho	Registro
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada Banheiro infantil segundo andar	
<b>Descrição:</b> Troca da tampa do banheiro do vestuário feminino.	
<b>Descrição:</b> Troca de três lâmpadas do berçário D	
<b>Descrição:</b> Conserto do vazamento do berçário.	
<b>Descrição:</b> Troca da torneira da cozinha.	 



<b>Descrição:</b> Troca do parafuso da cadeira secretaria	
<b>Descrição:</b> troca da válvula do banheiro feminino – térreo	
<b>Descrição:</b> Pintura do teto da entrada	
<b>Descrição:</b> Pintura do piso da entrada	
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada do corredor do piso térreo	



Descrição - AGOSTO	Registro
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada da sala do maternal	
<b>Descrição:</b> Conserto da bancada da cozinha	
<b>Descrição:</b> Conserto do suporte do papel toalha	
<b>Descrição:</b> conserto suporte do banheiro sabonete líquido.	
<b>Descrição:</b> manutenção da pistola de cola quente da oficina.	



<b>Descrição:</b> Montagem da piscina de bolinha dos bebês	
<b>Descrição:</b> conserto da válvula do banheiro do segundo piso.	
<b>Descrição:</b> Conserto do vazamento do vaso do banheiro primeiro andar.	
<b>Descrição:</b> conserto da piscina de bolinha	
<b>Descrição:</b> conserto do chuveiro C	
<b>Descrição:</b> Conserto da porta do armário do maternal IA	



<b>Descrição:</b> Retirada da tomada do maternal II B.	
<b>Descrição:</b> Desentupindo a pia da sozinha	
<b>Descrição:</b> Conserto da maçaneta do berçário	
<b>Descrição:</b> Finalizando a pintura do pátio.	
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada, sala da gestão.	
<b>Descrição:</b> Troca da tampa do vaso.	
<b>Descrição:</b> Reparos do muro externa da escola.	



Descrição setembro	Registro
<b>Descrição:</b> Troca da torneira do banheiro.	
<b>Descrição:</b> Organizou o suporte para a mangueira	

<b>Descrição:</b> conserto do ventilador da sala de judô	
<b>Descrição:</b> Troca do sifão do banheiro feminino	

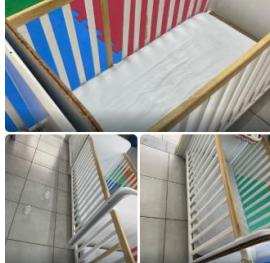


<b>Descrição:</b> Foi necessário realizar a colagem do tapete do parque para garantir a segurança	
<b>Descrição:</b> troca do parafuso da trava de segurança da secretaria	
<b>Descrição:</b> conserto do cano da caixa da água	
<b>Descrição:</b> retirada do restante dos azulejos do banheiro feminino	
<b>Descrição:</b> organização do espaço almoxarifado.	



<b>Descrição:</b> retirada e colocação da lâmpada	
<b>Descrição:</b> conserto da placa de atividades do segundo piso	
<b>Descrição:</b> foi realizado na sala do materna I D, a clocação do ventilador	
<b>Descrição:</b> troca da tampa do vaso sanitário	
<b>Descrição:</b> conserto do relatório do armário da sala do jardim	



Descrição - outubro	Registro
<b>Descrição:</b> Consertos dos berços do berçário C	
<b>Descrição:</b> Conserto do trinco do portão de entrada	
<b>Descrição:</b> Conserto da bancada da cozinha	
<b>Descrição:</b> ventilador trocado do maternal I C	



<b>Descrição:</b> Reforma do baú do jardim II B	
<b>Descrição:</b> Troca do controle de ponto dos funcionários de lugar	
<b>Descrição:</b> troca do sifão, por conta de vazamento	
<b>Descrição:</b> conserto da mesa	
<b>Descrição:</b> Conserto da porta do armário do maternal I A	
<b>Descrição:</b> Troca da mangueira do banheiro feminino	



<b>Descrição:</b> troca do ventilador do maternal I A	
<b>Descrição:</b> Troca da lâmpada da cozinha	
<b>Descrição:</b> conserto da porta do armário do maternal II A	
<b>Descrição:</b> Pintura dos corrimões e portões	
<b>Descrição:</b> CONSERTO DA MESA DA PROFESSORA DO JARDIM IA	

**Descrição Novembro**

**Registro**



<b>Descrição:</b> Conserto dos berços do berçário C	
<b>Descrição:</b> Conserto do trinco do armário de funcionário	
<b>Descrição:</b> Conserto da torneira da cozinha	
<b>Descrição:</b> Conserto da torneira da cozinha	
<b>Descrição:</b> Troca do Sifão do banheiro masculino térreo	



<b>Descrição:</b> Troca da torneira banho feminino térreo	
<b>Descrição:</b> troca do luminária , do banheiro feminino piso superior	
<b>Descrição:</b> Conserto dos berços do berçário A	
<b>Descrição:</b> Concerto da ducha do trocador do piso superior	
<b>Descrição:</b> Troca de duas luminárias Maternal IC	



<b>Descrição:</b> Troca de uma luminária no Maternal IB	
<b>Descrição:</b> Conserto do painel de atividades Jardim IIB	
<b>Descrição:</b> Conserto do painel do risque e rabisque	
<b>Descrição:</b> Montagem de brinquedo	
<b>Descrição:</b> Troca de uma luminária do banheiro feminino	
<b>Descrição</b>	<b>Dezembro</b>
<b>Descrição:</b> Retirada do piso solto	



<b>Descrição:</b> colocação dos tatames no corredor que o piso soltou	
<b>Descrição:</b> concerto do batente da porta sala do vídeo	
<b>Descrição:</b> conserto do ventilador da sala de atividades extras	
<b>Descrição:</b> Pintura da grade da escada	
<b>Descrição:</b> Limpeza da tela da cozinha	



<b>Descrição:</b> Limpeza do exaustor da cozinha	
<b>Descrição:</b> Pintura da parede externa da escada	
<b>Descrição:</b> Pintura da sala do berçário D	
<b>Descrição:</b> Pintura dos pilares	
<b>Descrição:</b> retirada e colocada as telas de proteção da cozinha	



<b>Descrição:</b> troca da lâmpada da entrada	
<b>Descrição:</b> Troca do refil do bebedouro pátio	
<b>Descrição:</b> colocação do painel para formatura	
<b>Pinturas das arvores para decoração para formatura.</b>	

## 6.2 AVCB e/ou manutenção de extintores

### JANEIRO A DEZEMBRO



SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	
Manutenção dos extintores	Aguardando entrega do AVCB	



# 7

## MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

7.1. Quantidades de materiais pedagógicos adquiridos

7.2. Laudo Bimestral



Materiais variados e acessíveis às crianças

### 7.1. Quantidades de materiais pedagógicos adquiridos

**Quadro 7.** Materiais adquiridos em cada mês do ano

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
Piscia infantil	Bola de futebol	Cubo Didático Educa Mais Da Kendy
Calentário de lona	Bambolê	Kit 4 Brinquedos De Banho Para Bebe Banheira Piscina Água
Chamadinha de lona	Bonecas	Caminhão Atividades Bloco Montar Menino 1 Ano - Super Toys
carrinho	Carrinho	Brinquedo Blocos De Montar Super Elos70 Pcs Para 1 Ano Baby
Boneca	Tapete Gigante Térmico Tatame Infantil Educativo Para Bebê	Bola De Vôlei Quadra E Praia Tamanho Padrão Em Eva
Bichos De Pelúcia Da Fazenda Baby 9 Pç Vaca Cavalo Porco Boi	Kids cercadinho bebê chiqueirinho infantil grande menino menina	Chamadinha de lona



OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Bambolê	Bancada de Trabalho	Construtor
Kit de cozinha	Espaço Pedagógico	Quebra cabeça de animais
Dados sensorial	Painel Psicomotor	Dominó de frutas
Tubo de encaixe de canos	Blocos de montar	Tabuleiro de números
Pega bombom montessori	Kit animais floresta	Kit blocos
Dados de cubos mágicos	Quebra cabeça	Alfabeto móvel
Pisina de bolinha	Alinhavos	Varinhas coloridas
Bonecas	Loto leiturinha	Dominó de alfabetos
Carrinhos	Quebra cabeça de animais	Bolas
	Alfabeto móvel	Aramados
	Jogo da memória	Jogo da memória de frutas
	Bonecas	

## 7.2 Laudo bimestral

Não houve apontamentos Janeiro a Dezembro de 2025

<b>Não Conformidades</b>	<b>Ações corretivas</b>
Não houve apontamentos.	
<b>Não Conformidades</b>	<b>Ações corretivas</b>
Não houve apontamentos.	



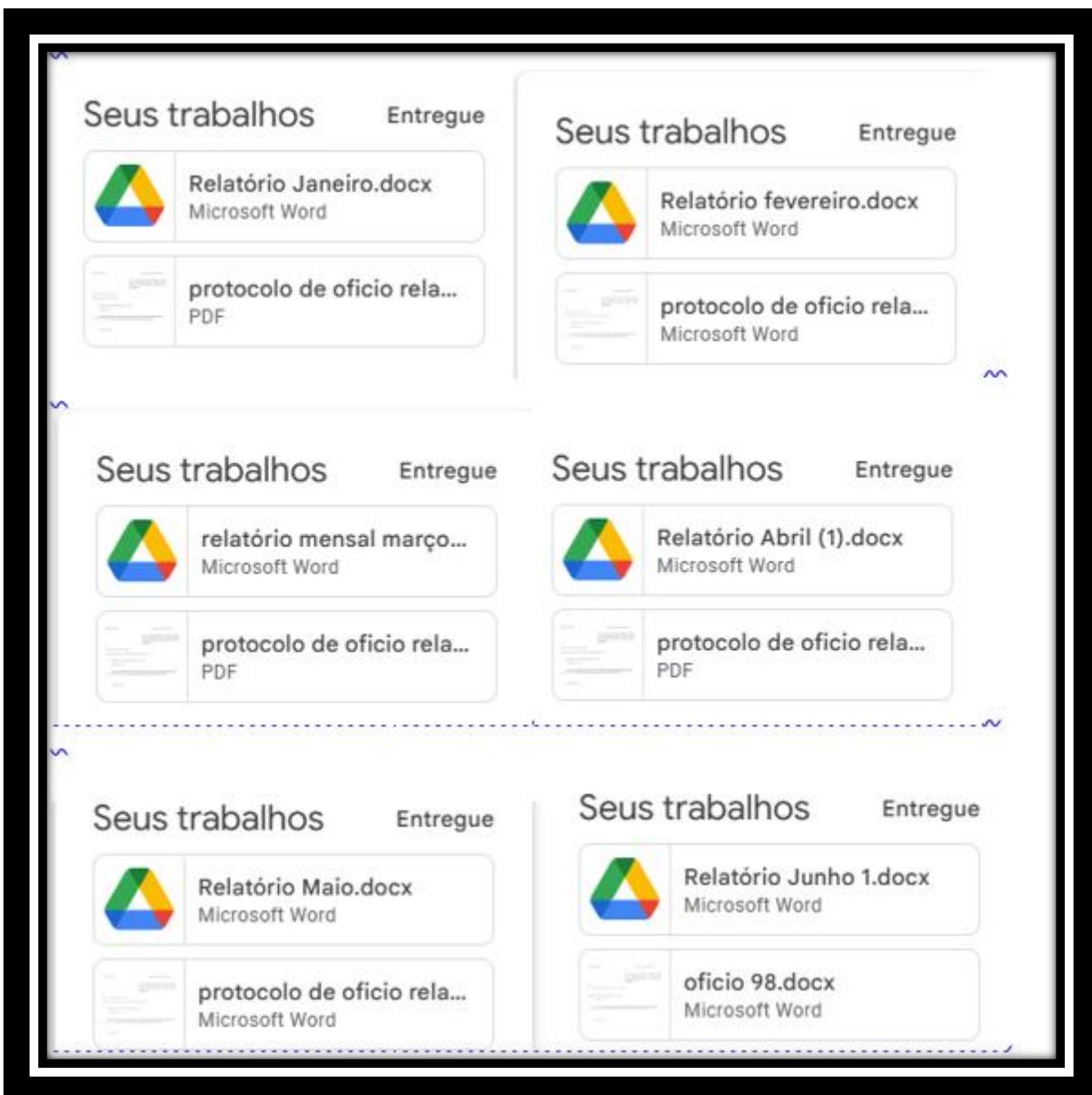
# 8

## **DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO**

8.1 Protocolo de entrega do relatório dos semestral



## 8.1Protocolo de entrega do relatório dos Semestrais



The screenshot displays a digital interface for managing submitted reports across five rows, each representing a different month. Each row contains two columns: 'Seus trabalhos' (Your works) and 'Entregue' (Submitted). The 'Seus trabalhos' column shows a Google Drive icon, the report name, and its type (Microsoft Word or PDF). The 'Entregue' column shows a Microsoft Word icon.

Seus trabalhos	Entregue
Relatório Janeiro.docx Microsoft Word	
protocolo de oficio rela... PDF	
Relatório fevereiro.docx Microsoft Word	
protocolo de oficio rela... Microsoft Word	
relatório mensal março... Microsoft Word	
protocolo de oficio rela... PDF	
Relatório Abril (1).docx Microsoft Word	
protocolo de oficio rela... PDF	
Relatório Maio.docx Microsoft Word	
protocolo de oficio rela... Microsoft Word	
Relatório Junho 1.docx Microsoft Word	
oficio 98.docx Microsoft Word	



<a href="#"><u>Relatório Julho (1).docx</u></a> Microsoft Word		<a href="#"><u>Relatório Agosto 2025...</u></a> Microsoft Word	
<a href="#"><u>protocolo de oficio julh...</u></a> Microsoft Word		<a href="#"><u>protocolo de oficio ago...</u></a> Microsoft Word	
<hr/>		<hr/>	
<a href="#"><u>Relatório Setembro (1)...</u></a> Microsoft Word		<a href="#"><u>Relatório Outubro 202...</u></a> Microsoft Word	
<a href="#"><u>protocolo de oficio rela...</u></a> Microsoft Word		<a href="#"><u>protocolo de oficio rela...</u></a> Microsoft Word	
<hr/>		<hr/>	
<a href="#"><u>protocolo de oficio rela...</u></a> Microsoft Word		<a href="#"><u>protocolo de oficio rela...</u></a> Microsoft Word	
<a href="#"><u>Relatório Novembro 1.d...</u></a> Microsoft Word		<a href="#"><u>Relatório Dezembro m...</u></a> Microsoft Word	



9

# Anexo

- 1 - Folha de pagamento analítica dos funcionários
- 2 - Demonstrativo dos contratos terceirizados
- 3 - Fluxo de caixa do semestre



## ANEXO 2

---

# Demonstrativo prestadores de serviços

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025



# Demonstrativo prestadores de serviços janeiro, fevereiro e março



**Demonstrativo de Contratos e Serviços Terceirizados**

Contrato de Gestão Nº 001/2022

Entidade: Instituto de Integração Social de Barueri

CNPJ Matriz nº: 05.523.358/0005-46

Nome da Escola: CE Benedicta Stefani Antunes de Oliveira

SEQ	Nº do Contrato	CNPJ	Prestador de Serviços	Tipo	Quantidade de Parelhas	Valor Contratado Mensal	2º Aditamento			Valores Pagos (R\$)			TOTAL PAGO (R\$)
							INICIO	TERMINO	VALOR	Janeiro	Fevereiro	Marc	
1	44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetivo Ltda	Área Contábil	12	R\$ 7.000,00				R\$ 28.979,00	R\$ 10.131,00		R\$ 39.110,00	
2	44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetivo Ltda	Processamento de Folha	12	R\$ 5.000,00				R\$ 18.112,00	R\$ 6.332,00		R\$ 24.444,00	
3	19.986.750/0001-08	Pádua Dedições LTDA	Dedição	6	R\$ 1.150,00				R\$ 316,66	R\$ 316,66	R\$ 400,00	R\$ 1.033,32	
4	33.060.501/0001-45	FP Santos Sociedade Individual de Advogados	Assessoria Trabalhista	12	R\$ 8.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 8.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 32.000,00	
5	33.060.501/0001-45	FP Santos Sociedade Individual de Advogados	Assessoria Jurídica	12	R\$ 7.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 7.500,00	R\$ 15.000,00	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	R\$ 30.000,00	
6	29.739.737/0001-02	Elevadores Oto LTDA	Manutenção de Elevadores	12	R\$ 480,00				R\$ 475,64	R\$ 475,64	R\$ 995,79	R\$ 1.947,07	
7	08.238.206/0001-29	Controll Industrial Comércio de Hardware	Ponto Eletrônico	12	R\$ 324,19				R\$ 395,05	R\$ 362,99	R\$ 362,62	R\$ 1.081,66	
8	27.787.418/0001-01	Marcos dos Santos Xavier Sêncipos	Manutenção Predial	12	R\$ 5.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 20.000,00	
9	03.864.206/0001-21	Leibut Comércio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Funcionários	12	R\$ 25,45				R\$ 146.332,50			R\$ 145.332,50	
10	03.864.206/0001-21	Leibut Comércio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Alunos	12	R\$ 52,86				R\$ 415.800,45	R\$ 152.314,30		R\$ 568.114,75	
11	00.211.910/0001-13	Edsal Serviços e Fazitels Etsell	CPTV	12	R\$ 8.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 8.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 40.000,00	
12	00.211.910/0001-13	Edsal Serviços e Fazitels Etsell	Servidor e Rede	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 10.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 17.500,00	
13	00.211.910/0001-13	Edsal Serviços e Fazitels Etsell	Sistemas e Sites	12	R\$ 4.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 4.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 22.500,00	
14	00.211.910/0001-13	Edsal Serviços e Fazitels Etsell	Computadores e PABX	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 10.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 17.500,00	
15	00.211.910/0001-13	Edsal Serviços e Fazitels Etsell	Lotação de Impressoras	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 7.000,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 14.000,00	
16	00.211.910/0001-13	Edsal Serviços e Fazitels Etsell	Portaria	12	R\$ 34,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 25.318,32	R\$ 75.138,24	R\$ 22.868,16	R\$ 26.318,32	R\$ 121.334,72	
17	42.423.034/0001-01	Renata Cavalcante Moreira	Psicoterapeuta	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.800,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.400,00	
18	35.774.354/0001-78	Rosâlia de Oliveira	Coordenadora Pedagógica	12	R\$ 2.800,00				R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00		R\$ 6.000,00	
19	44.795.561/0001-14	Gisele Andrade Alves	Coordenadora Administrativa	12	R\$ 6.500,00				R\$ 13.000,00	R\$ 6.500,00		R\$ 19.500,00	
20	40.480.979/0001-07	Marcos dos Santos Sêncipos	Supervisora	12	R\$ 2.500,00				R\$ 6.000,00	R\$ 3.000,00		R\$ 9.000,00	
21	25.023.769/0001-46	Gizely Reis de Santos	Psicopedagoga	12	R\$ 2.350,00				R\$ 4.700,00	R\$ 2.350,00		R\$ 7.050,00	
22	49.497.063/0001-49	Dentista Stefany	Dentista	4	R\$ 1.200,00				R\$ 2.400,00	R\$ 1.200,00		R\$ 4.800,00	
23	28.621.709/0001-23	Melio Flecharepa LTDA	Flecharepa	12	R\$ 1.900,00				R\$ 3.800,00	R\$ 1.900,00		R\$ 7.000,00	
24	33.244.223/0001-53	Nubia Alves Silva	Nutricionista	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.200,00	R\$ 1.800,00		R\$ 4.800,00	
25	40.695.782/0001-01	Rosane Pinheiros de Almeida	Vice-Diretora	6	R\$ 4.100,00				R\$ 8.200,00	R\$ 4.100,00		R\$ 12.300,00	
26	36.111.539/0001-01	Luciana de Gatto Moreira Carvalho	Ludopedagoga	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.600,00	R\$ 1.800,00		R\$ 7.200,00	
27	55.830.444/0001-00	Silvana de Souza Lopes	Enfermeiro	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.600,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.400,00	
28	41.071.169/0001-46	Luciane Mafra Puga Monteiro	Assessora Administrativa	12	R\$ 2.500,00				R\$ 2.500,00			R\$ 5.000,00	
29	46.006.361/0001-46	R.A. da França Geraldo	Assistente Social	12	R\$ 1.850,00				R\$ 3.342,00	R\$ 1.850,00		R\$ 7.042,00	
30	45.500.339/0001-74	Centro de Psicologia Aliança LTDA	Psicóloga	12	R\$ 1.850,00				R\$ 3.700,00	R\$ 1.850,00		R\$ 7.400,00	
31	30.440.835/0001-01	João Batista de Silveira	Curso de Capacitação	12	R\$ 11.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 11.000,00	R\$ 22.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 44.000,00	
32	43.390.563/0001-06	Marco Soares de Paula	Assessora de TI	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 7.000,00	R\$ 3.500,00		R\$ 10.500,00	
33	10.013.570/0001-07	AGTNET Comércio e Serviços LTDA	Serviços de Internet	12	R\$ 485,70							-	
34	49.577.863/0001-46	LBM Fonoaudiologia LTDA	Fonoaudiólogo	10	R\$ 2.400,00				R\$ 4.800,00	R\$ 2.400,00		R\$ 7.200,00	
35	30.440.835/0001-01	João Batista de Silveira	Assessora de Marketing	12	R\$ 4.400,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 4.400,00	R\$ 8.800,00	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 17.600,00	
36	30.440.835/0001-01	João Batista de Silveira	Assessora Pedagógica	12	R\$ 9.900,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 9.900,00	R\$ 19.800,00	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00	R\$ 39.600,00	
37	31.100.249/0001-07	Alessandro de Jesus Noronha	Professor de Artes	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.200,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 6.400,00	
38	42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Moreira	Professor de Balé	12	R\$ 800,00				R\$ 1.600,00	R\$ 800,00		R\$ 2.400,00	
39	33.025.512/0001-01	Camille Quadros Valente Montivari	Educação Física	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.200,00	R\$ 1.800,00		R\$ 6.400,00	
40	40.078.209/0001-00	Christiane Aparecida Bernardo de Oliveira	Professor de Inglês	12	R\$ 1.200,00				R\$ 2.400,00	R\$ 1.200,00		R\$ 3.600,00	
41	31.385.617/0001-04	Roberto Carlos de Oliveira Borges	Professor de Judô	12	R\$ 800,00				R\$ 1.600,00	R\$ 800,00		R\$ 2.400,00	
42	50.882.711/0001-01	Alessandro Gressa de Oliveira	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.200,00	R\$ 1.800,00		R\$ 6.400,00	
43	50.081.343/0001-04	Patrícia Figueiredo dos Santos Oliveira	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00			R\$ -	
44	50.218.867/0001-07	Clarice Belo Coelho	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00			R\$ -	
45	54.789.826/0001-06	Thaisiane Bezerra Elias Conceição	Educação Especial	5	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00			R\$ -	
46	57.290.061/0001-19	Claudia Cristina Zanella	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.600,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.400,00	
47	46.795.735/0001-79	Marlene Alapêndida Prose Nicodau	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00			R\$ 1.800,00	

48	53.078.959/0001-72	Aparecida Cristina de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.720,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.520,00
49	47.890.579/0001-10	Camille Andrade Zefirino de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.380,00			R\$ -
50	59.332.744/0001-06	Camila Matos de Matos de Paula	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.020,00			R\$ 1.020,00
51	48.048.901.001/00	Carla Cristina Prates da Silva	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.620,00	R\$ 900,00		R\$ 2.520,00
52	50.218.857/0001-07	Clarice Belo Coelho	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
53	45.298.249/0001-19	Claudia Ferreira da Silva	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
54	57.415.279/0001-41	Claudia Cristina Zanella	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
55	57.415.279/0001-41	Claudia Messias Barbosa Lopes	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.600,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.400,00
56	41.051.809/0001-09	Clarissa de Souza Rodrigues	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 4.440,00	R\$ 1.800,00		R\$ 6.240,00
57	45.254.269/0001-71	Clarissa Ferreira de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00				R\$ 3.540,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.340,00
58	52.085.160/0001-29	Clarissa Matos de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00							R\$ -
59	82.108.169/0001-01	Dakine Gomes de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	8	R\$ 1.800,00							R\$ -
60	86.281.874/0001-18	Darlene Aparecida Vaz Pires	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.000,00	R\$ 1.800,00		R\$ 4.800,00
61	36.788.261/0001-41	Elaine Cristina de Oliveira Moresco	Professor (a) Educação Infantil	8	R\$ 1.800,00				R\$ 2.480,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.040,00
62	46.026.829/0001-04	Eliziane dos Santos Almeida	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.540,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.340,00
63	36.422.259/0001-72	Letícia de Jesus Siqueira Esteves	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
64	41.052.539/0001-03	Liliane Araújo Miranda	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
65	45.113.103/0001-04	Luziane Ribeiro de Souza	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.400,00
66	50.722.979/0001-79	Maria Angelica Ferreira de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.600,00	R\$ 1.800,00		R\$ 5.580,00
67	48.210.332/0001-27	Marília Soledade Oliveira dos Santos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 3.600,00	R\$		



182	46.210.593/0001-11	Tiffany Paloma de Melo Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.000,00				R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
183	53.400.309/0001-20	Thalia de Carvalho Valentim	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.000,00				R\$ -	R\$ -
184	56.226.783/0001-40	Thais Paula dos Santos Magalhães	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.007,00			R\$ 3.600,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.246,61
185	49.570.485/0001-77	Veronica Teixeira Rodrigues Bicas	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.000,00			R\$ 1.200,00	R\$ 1.740,00	R\$ 2.940,00
186	50.197.041/0001-48	Matheus Martins Dias	Motoboy	4	R\$ 1.000,00			R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 3.000,00
				<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 106.238,32</b>	<b>R\$ 1.036.131,54</b>	<b>R\$ 369.530,75</b>	<b>R\$ 111.664,34</b>	<b>R\$ 1.817.326,63</b>	



# Demonstrativo prestadores de serviços abril, maio e junho



**DEMONSTRATIVO DE CONTRATOS E SERVIÇOS TERCEIRIZADOS**

Contrato de Gestão Nº 001/2022

Entidade: Instituto de Integração Social de Barueri

CNPJ Matriz nº: 05.523.358/0005-46

Nome da Escola: CE Benedicta Stefano Antunes de Oliveira

SEQ	Nº do Contrato	CNPJ	Prestador de Serviços	Tipo	Quantidade de Parcelas	Valor Contratado Mensal	2º Aditamento			Valores Pagos (R\$)			TOTAL PAGO (R\$)
							INICIO	TERMINO	VALOR	Abril	Maio	Junho	
1	44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetiva Ltda	Área Contábil	12	R\$ 7.000,00				R\$ 10.131,00				R\$ 59.372,00
2	44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetiva Ltda	Processamento de Folha	12	R\$ 5.000,00				R\$ 6.332,00				R\$ 37.108,00
3	19.886.750/0001-08	Pádua Dedetizadora LTDA	Dedetização	6	R\$ 1.150,00				R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00		R\$ 2.233,32
4	33.090.501/0001-65	FP Santos Sociedade Individual de Advôcoa	Assessoria Trabalhista	12	R\$ 8.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00			R\$ 48.000,00
5	33.090.501/0001-65	FP Santos Sociedade Individual de Advôcoa	Assessoria Jurídica	12	R\$ 7.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00			R\$ 45.000,00
6	29.739.737/0001-02	Elevadores Otis LTDA	Mantenção de Elevadores	12	R\$ 480,00				R\$ 485,80				R\$ 2.432,67
7	08.236.296/0001-78	Controllid Indústria, Comércio de Hardware	Ponto Eletrônico	12	R\$ 324,19				R\$ 355,05	R\$ 374,50	R\$ 374,50		R\$ 2.165,71
8	27.767.418/0001-65	Marcos dos Santos Xavier Serviços	Mantenção Predial	12	R\$ 5.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00			R\$ 30.000,00
9	03.684.205/0001-21	Lefrut Comercio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Funcionários	12	R\$ 25,45				R\$ 52.233,40	R\$ 54.972,00			R\$ 357.984,70
10	03.684.205/0001-21	Lefrut Comercio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Alunos	12	R\$ 28,86				R\$ 251.059,52	R\$ 264.253,20			R\$ 1.453.347,44
11	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	CTV	12	R\$ 8.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00			R\$ 56.000,00
12	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Servidor e Rede	12	R\$ 3.500,00	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00				R\$ 24.500,00
13	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Sistemas e Sites	12	R\$ 4.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00			R\$ 31.500,00
14	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Computadores e PABX	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00			R\$ 24.500,00
15	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Locação de Impressora	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00			R\$ 21.000,00
16	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Portaria	12	R\$ 34,03	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 25.318,32	R\$ 24.501,80	R\$ 25.315,32			R\$ 173.141,64
17	42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Moraes	Psicomotricista	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00		R\$ 12.600,00
18	35.774.354/0001-78	Rozilda de Oliveira	Coordenadora Pedagógica	12	R\$ 2.800,00				R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00		R\$ 21.800,00
19	44.796.561/0001-14	Gisele Andrade Alves	Coordenadora Administrativa	12	R\$ 6.500,00				R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00		R\$ 39.000,00
20	40.480.978/0001-67	Marise Antunes dos Santos	Supervisora	12	R\$ 2.500,00				R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00		R\$ 21.000,00
21	25.023.769/0001-58	Gizeley Bispo de Santos	Psicopedagoga	12	R\$ 2.350,00				R\$ 2.350,00	R\$ 2.350,00	R\$ 2.350,00		R\$ 16.450,00
22	49.497.063/0001-64	Dentista Stefany	Dentista	4	R\$ 1.200,00				R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00		R\$ 4.800,00
23	28.621.709/0001-23	Melo Fisioterapia LTDA	Fisioterapeuta	12	R\$ 1.900,00				R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00		R\$ 13.300,00
24	33.244.223/0001-53	Nubia Alves Silva	Nutricionista	12	R\$ 1.600,00				R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00		R\$ 9.600,00
25	40.695.782/0001-45	Rosana Pires de Almeida	Vice Diretora	6	R\$ 4.100,00				R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00		R\$ 28.700,00
26	36.111.538/0001-10	Luciana Gato Moreira Carvalho	Luropedagoga	12	R\$ 1.800,00				R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00		R\$ 12.500,00
27	41.071.169/0001-86	Luciane Mafra Puga Monteiro	Assessoria Administrativa	12	R\$ 2.500,00				R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00		R\$ 15.000,00
28	46.006.361/0001-46	R.A. da França Geraldo	Assistente Social	12	R\$ 1.850,00				R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00		R\$ 10.742,00
29	45.509.338/0001-74	Centro de Psicologia Alcance LTDA	Psicóloga	12	R\$ 1.850,00				R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00		R\$ 12.950,00
30	30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Curso de Capacitação	12	R\$ 11.000,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00			R\$ 66.000,00
31	43.390.563/0001-56	Marcio Soares de Paulo	Assessora de TI	12	R\$ 3.500,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00			R\$ 21.000,00
32	35.827.371/0001-26	Polska Assessoria e Consultoria LTDA	Prestação de contas	12	R\$ 5.000,00				R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00		R\$ 30.000,00
33	49.577.883/0001-96	LBM Fonacaudilogia LTDA	Fonacaudilogia	10	R\$ 2.400,00				R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00		R\$ 16.800,00
34	30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Assessoria de Marketing	12	R\$ 4.400,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00			R\$ 26.400,00
35	30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Assessora Pedagógica	12	R\$ 9.900,00	05/01/2024	05/01/2025	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00			R\$ 59.400,00
36	36.109.249/0001-87	Alessandra de Jesus Nunes Noronha	Professora de Artes	12	R\$ 1.600,00				R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00		R\$ 11.200,00
37	42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Moraes	Professora de Ballet	12	R\$ 800,00				R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00		R\$ 5.800,00
38	33.025.512/0001-61	Camila Quadros Valente Mantovani	Educação Física	12	R\$ 1.600,00								R\$ 6.400,00
39	40.976.293/0001-61	Cristiana Aparecida Barnabe Carvalho de Lima	Professora de Inglês	12	R\$ 1.200,00								R\$ 3.600,00
40	31.395.617/0001-04	Roberto Carlos de Oliveira Borges	Professor de Judô	12	R\$ 800,00				R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00		R\$ 5.600,00
41	50.882.711/0001-61	Alessandra Grasiela da Silva	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00								R\$ -
42	50.081.343/0001-04	Patrícia Fagundes dos Santos Oliveira	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00			R\$ 1.800,00					R\$ -
43	60.889.441/0001-74	Priscila Neves Chaves	Educação Especial	12	R\$ 1.867,00					R\$ 1.466,60			R\$ 1.466,60
44	50.218.887/0001-67	Clarice Belo Cosmic	Educação Especial	12	R\$ 1.800,00								R\$ -
45	54.769.626/0001-96	Thatiene Beatriz Elias Conceição	Educação Especial	5	R\$ 1.800,00								R\$ -
46	57.299.061/0001-19	Claudia Cristina Zanelato	Educação Especial	12	R\$ 1.867,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00			R\$ 12.000,00
47	403.463.056-09	Deis Oliveira Santos	Educação Especial	12	R\$ 1.867,00				R\$ 659,97	R\$ 2.200,00			R\$ 2.859,97
48	53.078.956/0001-72	Aparecida Cristina de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 2.125,67	R\$ 2.200,00			R\$ 12.046,67



49	47.590.576/0001-10	Camila Andrade Zefirino de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00		R\$ 1.380,00					R\$ -
50	59.332.784/0001-06	Camila Matos de Maria de Paua	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00			R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00			R\$ 7.546,67
51	48.048.931/0001-80	Carla Cristina Pires da Silva	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ 2.520,00
52	50.218.887/0001-67	Clarice Belo Cosmo	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
53	45.258.248/0001-19	Claudia Ferreira da Silva	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
54	57.299.051/000119	Claudia Cristina Zanella	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00							R\$ -
55	57.415.279/0001-91	Claudia Messias Barbosa Lopes	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ 7.453,34
56	41.053.800/0001-58	Cristina da Silva Rodrigues	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00			R\$ 2.126,67	R\$ 2.200,00			R\$ 12.736,67
57	45.254.239/0001-71	Cristiane da Silva Pereira	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00			R\$ 2.126,67	R\$ 2.200,00			R\$ 11.856,67
58	55.931.111/0001-76	Cristina Lasderas Civera	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
59	53.589.194/0001-79	Cleida Noveas Marques Gomes	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00			R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67			R\$ 11.856,67
60	53.105.150/0001-61	Daiane Gomes Silva	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00							R\$ -
61	58.381.874/0001-16	Danielle Aparecida Vaz Pires	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00			R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00			R\$ 11.400,00
62	60.506.930/0001-70	Danieli de Oliveira Camargo	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00					R\$ 1.833,25		R\$ 1.833,25
63	35.765.251/0001-41	Eiane Cristina de Oliveira Moraes	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00							R\$ 5.040,00
64	46.035.979/0001-34	Elcimar da Costa Casarino Silva	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00			R\$ 2.053,34	R\$ 2.126,67			R\$ 11.720,01
65	36.407.556/0001-44	Eligiane Aparecida de Ramos Rodrigues	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
66	55.150.090/0001-89	Elisabeth Silva Santos	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00							R\$ -
67	55.7.9.775/0001-03	Elisabete Matarazzo Roncan	Professor (a) Educação Infantil	6	R\$ 1.800,00	14/07/2024		R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00			R\$ 11.746,67
68	50.223.359/0001-04	Fernanda Bernadate Freitas de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
69	35.812.992/0001-36	Flávia Batista de Jesus	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00			R\$ 1.800,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.980,01		R\$ 11.660,01
70	45.556.825/0001-40	Franciele dos Santos Albuquerque	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
71	45.114.087/0001-66	Gérica Reis da Costa Almeida	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00			R\$ 1.620,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.053,34		R\$ 11.406,68
72	49.558.165/0001-25	Herminia Regina Domingues	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00			R\$ 2.220,00	R\$ 2.273,33	R\$ 2.493,32		R\$ 13.206,65
73	47.676.348/0001-78	Ingrid Sinalva do Nascimento	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00			R\$ 1.800,00	R\$ 1.980,01			R\$ 9.520,01
74	59.304.967/0001-00	Jacqueline Cristina de Paiva Santos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00		R\$ 7.700,01
75	53.502.149/0001-35	Jessica Ribeiro Fernandes de Araujo	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
76	57.318.451/0001-69	Juciara de Oliveira Paula	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00				R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67		R\$ 11.673,34
77	42.930.828/0001-69	Ketlyn da Silva Santos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 2.126,67	R\$ 2.200,00		R\$ 11.026,37
78	58.236.103/0001-46	Laidies das Gracas Santos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67		R\$ 7.856,68
79	60.518.031/0001-50	Larissa Gonzaga Ribeiro	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00							R\$ 1.833,25
80	43.220.255/0001-72	Letícia de Jesus Silva Esteves	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
81	41.052.535/0001-93	Liliane Araujo Miranda	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
82	45.113.103/0001-04	Luciana Rocha de Souza	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ 5.340,00
83	58.661.012/0001-30	Luciana Pereira da Silva Francisco	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00							R\$ 733,33
84	50.722.970/0001-79	Maria Angelica Ferreira de Oliveira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.273,33		R\$ 12.756,64
85	48.210.332/0001-27	Maria Soledade Oliveira dos Santos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
86	49.265.255/0001-97	Maria Maria Sousa Coelho	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00		R\$ 12.000,00
87	54.829.002/0001-17	Margarida Aparecida Prado da Silva	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00				R\$ 3.226,62	R\$ 3.226,62		R\$ 13.873,24
88	45.785.735/0001-79	Mariana Aparecida Posso Nicolau	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67		R\$ 8.996,64
89	26.759.427/0001-51	Michele Albuquerque	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
90	53.564.917/0001-35	Mincau Laurinda de Sera	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
91	45.175.826/0001-44	Pamela dos Santos Albuquerque	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
92	60.165.552/0001-43	Pamela Raquel Evangelista da Conceição	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00				R\$ 659,67	R\$ 2.200,00		R\$ 2.859,97
93	39.639.156/0001-52	Priscila Fonseca Oliveira Santos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 513,33			R\$ 7.093,34
94	53.462.813/0001-02	Paula Adriana Ferreira	Professor (a) Educação Infantil	6	R\$ 1.800,00				R\$ 3.593,27	R\$ 2.273,33		R\$ 14.793,22
95	51.406.578/0001-33	Quedzia Jesus Vieira	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00							R\$ 4.440,00
96	59.978.418/0001-10	Rayanne Alves Bastos	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67		R\$ 4.839,98
97	45.285.617/0001-39	Rosangela Maria Costa Amorim	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
98	48.090.962/0001-05	Rosangela Maria Costa Hender	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00				R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00		R\$ 12.000,00
99	45.091.658/0001-73	Roserlindo Gonçalves Ferreira	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.800,00							R\$ -
100	53.730.914/0001-74	Rosangela Aparecida Miguel de Goes	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00							R\$ 3.600,00
101	54.115.222/0001-89	Roseli de Fátima Oliveira Matos	Professor (a) Educação Infantil	4	R\$ 1.800,00							R\$ -
102	60.795.588/0001-49	Roseli de Fátima Oliveira Domingues	Professor (a) Educação Infantil	12	R\$ 1.867,00					R\$ 439,98		R\$ 439,98
103	55.074.238/0001-53	Sara Souza Rocha Vicente	Professor (a) Educação Infantil	5	R\$ 1.800,00				R\$ 2.639,98	R\$ 2.200,00		R\$ 12.513,31

TOTAL R\$ 108.238,32 R\$ 527.607,71 R\$ 533.644,73 R\$ 37.274,50 R\$ 3.215.893,25

INSTITUTO INSB  
Paulo Henrique L. Santana  
Presidente  
RG 16.332.351-8



# Demonstrativo prestadores de serviços julho, agosto e setembro



INSTITUTO INSB  
Paulo Henrique S. Barueri  
Presidente  
RG 18.332.351-8

### DEMONSTRATIVO DE CONTRATOS E SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Contrato de Gestão Nº 001/2022

Entidade: Instituto de Integração Social de Barueri

CNPJ Matriz nº: 05.523.358/0005-46

Nome da Escola: CE Benedicta Stefano Antunes de Oliveira

SEQ	Nº do Contrato	CNPJ	Prestador de Serviços	Tipo	Objeto	Valores Pagos (R\$)			TOTAL PAGO (R\$)
						Julho	Agosto	Setembro	
1		44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetiva Ltda	Área Contábil	Área Contábil	R\$ 10.131,00	R\$ 10.131,00		R\$ 89.765,00
2		44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetiva Ltda	Processamento de Folha	Processamento de Folha	R\$ 12.684,00	R\$ 6.332,00		R\$ 62.436,00
3		19.868.750/0001-08	Pádua Dedetizadora LTDA	Dedetização	Dedetização	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 316,00	R\$ 3.349,32
4		33.090.501/0001-65	FP Santos Sociedade Individual de Adv.	Assessoria Trabalhista	Assessoria Trabalhista	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 80.000,00
5		33.090.501/0001-65	FP Santos Sociedade Individual de Adv.	Assessoria Jurídica	Assessoria Jurídica	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	R\$ 75.000,00
6		29.739.737/0001-02	Elevadores Otsi LTDA	Mantenção de Elevadores	Mantenção de Elevadores	R\$ 523,86			R\$ 4.161,97
7		08.236.299/0001-29	Controlid Industria Comercio de Hardware	Ponto Eletrônico	Ponto Eletrônico	R\$ 374,50	R\$ 374,50		R\$ 2.934,71
8		27.787.418/0001-85	Marcos dos Santos Xavier Serviços	Mantenção Predial	Mantenção Predial	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00		R\$ 45.000,00
9		03.684.205/0001-21	Lefrut Comercio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Funcionários	Alimentação de Funcionários	R\$ 55.223,40	R\$ 349.823,25	R\$ 56.117,25	R\$ 874.372,00
10		03.884.205/0001-21	Lefrut Comercio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Alunos	Alimentação de Alunos/Bergários	R\$ 95.859,55	R\$ 906.210,01	R\$ 277.486,86	R\$ 2.888.103,85
11		00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	CFTV	Monitoramento CFTV	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 88.000,00
12		00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Servidor e Rede	Mantenção de Servidor e Rede	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 38.500,00
13		00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Sistemas e Sites	Mantenção de Sistemas e Sites	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 45.500,00
14		00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Computadores e PABX	Locação e Manutenção de Computadores e PABX	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 38.500,00
15		00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Locação de Impressora	Locação de Impressora		R\$ 3.500,00		R\$ 28.000,00
16		00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Portaria	Portaria		R\$ 25.318,32	R\$ 24.501,60	R\$ 247.463,16
17		42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Moraes	Psicomotricista	Psicomotricista	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 18.000,00
18		35.774.354/0001-78	Rezilda de Oliveira	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00	R\$ 33.200,00
19		44.796.561/0001-14	Gisele Andrade Alves	Coordenadora Administrativa	Coordenadora Administrativa	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 65.000,00
20		40.480.979/0001-67	Marisete Antunes dos Santos	Supervisora	Supervisora	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 30.000,00
21		25.023.769/0001-56	Gizely Bispo de Santos	Psicopedagoga	Psicopedagoga	R\$ 2.350,00	R\$ 2.350,00	R\$ 2.350,00	R\$ 23.500,00
22		49.497.863/0001-94	Dentista Stefany	Dentista	Dentista	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 12.000,00
23		28.621.709/0001-23	Meio Fisioterapia LTDA	Fisioterapeuta	Fisioterapeuta	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	R\$ 19.000,00
24		33.244.223/0001-53	Nubia Alves Silva	Nutricionista	Nutricionista	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 14.400,00
25		40.695.782/0001-45	Rosana Pires de Almeida	Vice Diretora	Vice Diretora	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00	R\$ 41.000,00
26		36.111.538/0001-10	Luciana de Gato Moreira Carvalho	Ludopedagoga	Ludopedagoga	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 18.000,00
27		41.071.166/0001-86	Luciane Maia Puga Monteiro	Assessoria Administrativa	Assessoria Administrativa	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 22.500,00
28		Lu Fernandes Serviços LTDA		Enfermeira	Enfermeira		R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
29		R.A. da França Geraldo		Assistente Social	Assistente Social	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 18.142,00
30		45.509.338/0001-74	Centro de Psicologia Alcance LTDA	Psicóloga	Psicóloga	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 18.500,00
31		30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Curso de Capacitação	Curso de Capacitação	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 110.000,00
32		43.393.563/0001-56	Marcio Soares de Paulo	Assessoria de TI	Assessoria de TI	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00		R\$ 31.500,00
33		35.827.371/0001-26	Polska Assessoria e Consultoria LTDA	Prestação de contas	Prestação de contas		R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 40.000,00
34		49.577.833/0001-96	LBM Fonoaudiologia LTDA	Fonoaudióloga	Fonoaudióloga	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 24.000,00
35		30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Assessoria de Marketing	Assessoria de Marketing	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 44.000,00
36		36.109.249/0001-87	Alessandra de Jesus Nunes Noronha	Assessoria Pedagógica	Assessoria Pedagógica	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00	R\$ 99.000,00
37		42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Moraes	Professora de Artes	Professora de Artes	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 16.000,00
38		33.025.512/0001-61	Camila Quadros Valente Mantovani	Professora de Ballet	Professora de Ballet	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 8.000,00
39		48.730.325/0001-56	Cassia Reigra Santos Nascimento	Educação Física	Professora de Educação Física	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 4.800,00
40		40.976.293/0001-61	Cristiana Aparecida Barnabe Carvalho de Lima	Educação Física	Professora de Educação Física	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 4.800,00
41		31.385.617/0001-04	Roberto Carlos de Oliveira Borges	Professor de Inglês	Professor de Inglês	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 8.000,00



*INSTITUTO INSB*  
Paulo Henrique L. Santana  
Presidente  
RG 18.332.351-6

							R\$	-
42	50.682.711/0001-61	Alessandra Grasiela da Silva	Educação Especial	Professor de Educação Especial			R\$	-
43	50.081.343/0001-04	Patrícia Fagundes dos Santos Oliveira	Educação Especial	Professor de Educação Especial			R\$	-
44	60.689.441/0001-74	Priscila Neves Chaves	Educação Especial	Professor de Educação Especial	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$	7.993,27
45	50.218.887/0001-67	Clarice Belo Cosmo	Educação Especial	Professor de Educação Especial			R\$	-
46	54.769.626/0001-96	Thaliane Beatriz Elias Conceição	Educação Especial	Professor de Educação Especial			R\$	-
47	57.299.081/0001-19	Claudia Cristina Zanotto	Educação Especial	Professor de Educação Especial	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	18.600,00
48	403.453.068-09	Delis Oliveira Santos	Educação Especial	Professor de Educação Especial	R\$ 1.833,34	R\$ 2.053,34	R\$	11.073,32
50	53.078.958/0001-72	Aparecida Cristina de Oliveira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	18.646,67
51	47.592.576/0001-10	Camila Andrade Zefirino de Oliveira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
52	59.332.784/0001-06	Camila Matos de Maria de Paula	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.273,33	R\$ 2.126,67	R\$	13.486,70
53	48.048.901/0001-80	Carla Cristina Pires da Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	2.520,00
54	50.218.887/0001-57	Clarice Belo Cosmo	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
55	45.298.248/0001-19	Claudia Ferreira da Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
56	57.299.081/000119	Claudia Cristina Zanotto	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
57	57.415.279/0001-81	Claudia Messias Barbosa Lopes	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	7.453,34
58	41.053.800/0001-58	Cristina da Silva Rodrigues	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	19.366,67
59	45.254.293/0001-71	Cristiane da Silva Pereira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$	18.393,34
60	56.931.111/0001-75	Cristina Lasdenas Civera	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
61	53.588.194/0001-79	Cleide Novaes Marques Gomes	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.273,33	R\$ 2.053,34	R\$	18.466,67
62	53.105.160/0001-81	Daiâne Gomes Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
63	58.381.874/0001-16	Danielle Aparecida Vaz Pires	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.273,33	R\$ 2.200,00	R\$	18.146,66
64	60.506.903/0001-70	Danielle de Oliveira Camargo	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.126,67	R\$ 2.053,34	R\$	8.213,26
65	35.765.251/0001-41	Elaine Cristina de Oliveira Moraes	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	5.040,00
66	48.036.979/0001-34	Elicímar da Costa Casarino Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 4.033,35	R\$	20.153,36
67	35.407.556/0001-44	Eligiane Aparecida de Ramos Rodrigues	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
68	55.150.090/0001-99	Elisabeth Silva Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
69	55.719.775/0001-03	Elisabete Matarazzo Roncon	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	18.346,67
70	50.223.359/0001-04	Fernanda Bernadete Freitas de Oliveira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
71	35.812.992/0001-36	Flávia Batista de Jesus	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00		R\$	16.060,01
72	45.856.925/0001-40	Francieli dos Santos Albuquerque	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
73	45.114.087/0001-66	Gérica Reis da Costa Almeida	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.053,34	R\$ 2.126,67	R\$	17.840,03
74	49.688.185/0001-25	Hermínia Regina Domingues	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.346,66	R\$	20.466,62
75	47.676.346/0001-78	Ingrid Sinvalina do Nascimento	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	9.520,01
76	59.304.967/0001-00	Jacqueline Cristina de Paiva Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	14.300,00
77	53.502.149/0001-35	Jessica Ribeiro Fernandes de Araújo	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
78	57.316.451/0001-99	Joziana de Oliveira Pauli	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 1.833,35	R\$ 2.126,67	R\$	17.886,70
79	42.930.828/0001-99	Ketlyn da Silva Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	17.826,37
80	59.286.116/0001-46	Lairdes das Graças Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.273,33	R\$	14.540,01
81	60.518.033/0001-50	Larissa Gonzaga Ribeiro	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.419,99	R\$ 2.273,33	R\$	8.726,57
82	43.220.255/0001-72	Letícia de Jesus Silva Esteves	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
83	41.052.235/0001-93	Liliane Araújo Miranda	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
84	45.113.103/0001-04	Luciana Rocha de Souza	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	5.340,00
85	59.661.012/0001-00	Luciana Pereira da Silva Francisco	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	733,33
86	50.722.970/0001-79	Maria Angelica Ferreira de Oliveira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.493,32	R\$ 2.493,32	R\$	20.319,93
87	48.210.332/0001-27	Maria Scleidade Oliveira dos Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
88	49.286.265/0001-97	Maria Maria Sousa Coelho	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	18.600,00
89	54.828.002/0001-17	Margarida Aparecida Prado da Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	20.473,24
90	46.785.735/0001-79	Mariana Aparecida Posso Nicolau	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$	15.733,30
91	26.758.427/0001-61	Michele Albuquerque	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-
92	53.564.917/0001-85	Mirian Lourinda de Sena	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil			R\$	-



# Demonstrativo prestadores de serviços outubro, novembro e dezembro



**DEMONSTRATIVO DE CONTRATOS E SERVIÇOS TERCEIRIZADOS**

Contrato de Gestão Nº 001/2022

Entidade: Instituto de Integração Social de Barueri

CNPJ Matr nº: 05.523.358/0005-46

Nome da Escola: CE Benedicta Stefano Antunes de Oliveira

SEQ	Nº do Contrato	CNPJ	Prestador de Serviços	Tipo	Objeto	Valores Pagos			TOTAL PAGO (R\$)
						Outubro	Novembro	Dezembro	
1	44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetiva Ltda	Área Contábil	Área Contábil	R\$ 10.131,00	R\$ 10.131,00	R\$ 10.131,00	R\$ 140.420,00	
2	44.312.403/0001-41	Organização Contábil Objetiva Ltda	Processamento de Folha	Processamento de Folha	R\$ 6.332,00	R\$ 6.332,00	R\$ 6.332,00	R\$ 93.514,00	
3	19.868.750/0001-08	Pádua Dedeceadora LTDA	Dedetização	Dedetização	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 4.949,32	
4	33.090.501/0001-65	FP Santos Sociedade Individual de Advogados	Assessoria Trabalhista	Assessoria Trabalhista	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 104.000,00	
5	33.090.501/0001-65	FP Santos Sociedade Individual de Advogados	Assessoria Jurídica	Assessoria Jurídica	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	R\$ 97.500,00	
6	29.739.737/0001-02	Elevadores Otsi LTDA	Mantenção de Elevadores	Mantenção de Elevadores	R\$ 530,10	R\$ 505,45	R\$ 570,97	R\$ 1.605,52	
7	08.238.299/0001-29	Control Indústria, Comercio de Hardware	Ponto Eletrônico	Ponto Eletrônico	R\$ 374,50	R\$ 374,50	R\$ 374,50	R\$ 4.058,21	
8	27.757.418/0001-85	Marcos dos Santos Xavier Serviços	Mantenção Predial	Mantenção Predial	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00	
9	03.684.205/0001-21	Lefrut Comercio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Funcionários	Alimentação de Funcionários	R\$ 64.632,45	R\$ 64.632,45	R\$ 64.632,45	R\$ 939.044,65	
10	03.684.205/0001-21	Lefrut Comercio de Frutas e Verduras LTDA	Alimentação de Alunos	Alimentação de Alunos/Berçários	R\$ 303.913,68	R\$ 303.913,68	R\$ 303.913,68	R\$ 3.192.017,53	
11	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	CFTV	Monitoramento CFTV	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 112.000,00	
12	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Servidor e Rede	Manutenção de Servidor e Rede	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 45.500,00	
13	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Sistemas e Sites	Manutenção de Sistemas e Sites	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 58.500,00	
14	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Computadores e PABX	Locação e Manutenção de Computadores e PABX	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 49.000,00	
15	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Locação de Impressora	Locação de Impressora	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 31.500,00	
16	00.211.910/0001-13	Edsil Serviços e Facilites Eireli	Portaria	Portaria	R\$ 25.316,32	R\$ 24.501,60	R\$ 24.501,60	R\$ 297.283,06	
17	42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Morales	Psicomotricista	Psicomotricista	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 23.400,00	
18	35.774.354/0001-78	Rozilda de Oliveira	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00	R\$ 44.600,00	
19	44.798.561/0001-14	Gisele Andrade Alves	Coordenadora Administrativa	Coordenadora Administrativa	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00	R\$ 84.500,00	
20	40.480.979/0001-67	Marisete Antunes dos Santos	Supervisora	Supervisora	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 39.000,00	
21	25.023.769/0001-56	Gizely Bispo de Santos	Psicopedagoga	Psicopedagoga	R\$ 2.350,00	R\$ 2.350,00	R\$ 2.350,00	R\$ 30.550,00	
22	49.487.063/0001-94	Dentista Stefany	Dentista	Dentista	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 15.600,00	
23	28.621.709/0001-23	Melo Fisioterapia LTDA	Fisioterapeuta	Fisioterapia	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	R\$ 24.700,00	
24	33.244.223/0001-53	Nubia Alves Silva	Nutricionista	Nutricionista	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 19.200,00	
25	40.695.782/0001-45	Rosana Pires de Almeida	Vice Diretora	Vice Diretora	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00	R\$ 53.300,00	
26	36.111.538/0001-10	Luciana Gato Moreira Carvalho	Ludopedagoga	Ludopedagoga	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 23.400,00	
27	41.071.166/0001-86	Luciane Maia Puga Monteiro	Assessora Administrativa	Assessora Administrativa	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 27.500,00	
28	61.326.299/0001-63	Lu Fernandes Serviços LTDA	Enfermeira	Enfermeira	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 7.200,00	
29	46.006.361/0001-46	R.A. da França Geraldo	Assistente Social	Assistente Social	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 23.692,00	
30	45.509.338/0001-74	Centro de Psicologia Alcance LTDA	Psicóloga	Psicóloga	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 1.850,00	R\$ 24.050,00	
31	30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Curso de Capacitação	Curso de Capacitação	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 143.000,00	
32	43.390.563/0001-56	Marcio Soares de Paula	Assessoria de TI	Assessoria de TI	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 38.500,00	
33	35.827.371/0001-26	Polska Assessoria e Consultoria LTDA	Prestação de contas	Prestação de contas	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 55.000,00	
34	49.577.883/0001-96	LBM Fonciaudiologia LTDA	Fonciaudióloga	Fonciaudióloga	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 31.200,00	
35	30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Assessoria de Marketing	Assessoria de Marketing	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 57.200,00	
36	30.440.835/0001-23	João Batista da Silva	Assessoria Pedagógica	Assessoria Pedagógica	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00	R\$ 9.900,00	R\$ 128.700,00	
37	35.109.249/0001-87	Alessandra de Jesus Nunes Noronha	Professora de Artes	Professora de Artes	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 20.800,00	
38	42.423.024/0001-01	Renata Cavalcante Morales	Professora de Ballet	Professora de Ballet	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 9.600,00	

39	33.025.512/0001-61	Camila Quadros Valente Mantovani	Educação Física	Professora de Educação Física					R\$ 6.400,00
40	48.730.325/0001-58	Cassia Regina Santos Nascimento	Educação Física	Professora de Educação Física	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 8.000,00	
41	40.576.293/0001-61	Christina Aparecida Barrebe Carvalho de Lima	Professor de Inglês	Professor de Inglês					R\$ 3.800,00
42	31.355.617/0001-04	Roberto Carlos de Oliveira Borges	Professor de Júdô	Professor de Júdô	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00	
43	50.562.711/0001-61	Alessandra Graciela da Silva	Educação Especial	Professor de Educação Especial					R\$ -
44	59.081.343/0001-04	Patrícia Fagundes das Santos Oliveira	Educação Especial	Professor de Educação Especial					R\$ 7.993,27
45	60.889.441/0001-74	Priscila Neves Chaves	Educação Especial	Professor de Educação Especial					R\$ -
46	50.218.887/0001-67	Clarice Bento Cosmo	Educação Especial	Professor de Educação Especial					R\$ -
47	54.769.626/0001-96	Thathane Beatriz Elias Conceição	Educação Especial	Professor de Educação Especial					R\$ -
48	57.299.051/0001-19	Claudia Cristina Zanotto	Educação Especial	Professor de Educação Especial	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.400,00	
49	40.343.463/0001-59	Délio Oliveira Santos	Educação Especial	Professor de Educação Especial	R\$ 1.980,01	R\$ 1.980,01	R\$ 1.980,01	R\$ 15.105,70	
50	51.406.578/0001-83	Quezia Jesus Vieira	Educação Especial	Professor de Educação Especial	R\$ 2.419,99	R\$ 2.419,99	R\$ 2.419,99	R\$ -	
51	53.078.958/0001-72	Aparecida Cristina de Oliveira	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.446,67	
52	47.593.578/0001-10	Camila Andrade Zefenho da Oliveira	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	
53	59.332.784/0001-06	Camila Matos de Maria de Paula	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 20.013,37	
54	48.049.901/0001-80	Carla Cristina Pires da Silva	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.620,00	
55	50.218.867/0001-87	Clarice Bento Cosmo	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
56	45.498.298/0001-19	Claudio Ferreira da Silva	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
57	57.299.081/0001-19	Claudia Cristina Zanotto	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ 7.453,34
58	57.145.279/0001-91	Cláudia Mirella Barros Lopes	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 25.969,67	
59	41.553.800/0001-58	Cristina da Silva Rodrigues	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.048,55	
60	45.254.293/0001-71	Cristiane da Silva Pereira	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ -	
61	56.321.111/0001-76	Cristina Leidiane Clevera	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
62	53.586.194/0001-79	Cleide Novais Marques Gomes	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.266,67	
63	62.335.359/0001-83	Cleide Gomes de Carvalho	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ 1.613,26
64	92.335.339/0001-83	Cleusa Gomes de Carvalho	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 6.600,00	
65	53.105.160/0001-51	Diane Gomes Silva	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
66	58.381.874/0001-16	Danielle Aparecida Vaz Pires	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 26.946,66	
67	60.506.920/0001-70	Daniel de Oliveira Camargo	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 5.040,00	
68	35.765.251/0001-41	Elaine Cristina de Oliveira Moraes	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 1.960,01	R\$ 1.960,01	R\$ 1.960,01	R\$ 24.152,71	
69	45.035.979/0001-34	Elizângela da Costa Casarino Silva	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
70	35.407.556/0001-44	Ergínia Aparecida de Ramos Rodrigues	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
71	55.150.050/0001-99	Elizabeth Silva Santos	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
72	55.719.775/0001-03	Elizângela Maranuzzo Roncon	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.146,67	
73	50.223.359/0001-04	Fernanda Bernadete Freitas de Oliveira	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ -	
74	35.812.992/0001-36	Flavia Batista de Jesus	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 24.786,68	
75	45.859.825/0001-40	Francieli dos Santos Albuquerque	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
76	45.114.087/0001-56	Gérica Reis da Costa Almeida	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.053,34	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 26.146,71	
77	49.868.655/0001-25	Hemimilia Regina Domingues	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.273,33	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 29.413,28	
78	47.575.346/0001-75	Ingrid Sivainha do Nascimento	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ 9.520,01
79	59.304.967/0001-03	Jacqueline Cristina de Paiva Santos	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 23.100,00	
80	53.502.149/0001-35	Jessica Ribeiro Fernandes de Araújo	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil					R\$ -
81	57.315.451/0001-99	Joziana de Oliveira Paula	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.266,67	R\$ 26.413,37
82	42.930.828/0001-58	Ketyn da Silva Santos	Profª Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.2		



								R\$	-
86	41.052.535/0001-93	Liliane Araújo Miranda	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 5.340,00	
87	45.113.103/0001-04	Luciana Rocha de Souza	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 733,33	
88	55.661.012/0001-00	Luciana Pereira da Silva Francisco	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 30.659,86	
89	50.722.970/0001-79	Maria Angelica Ferreira de Oliveira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.419,99	R\$ 2.419,99	R\$ 2.419,99	R\$ -	
90	48.210.332/0001-27	Maria Soledade Oliveira dos Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 27.400,00	
91	49.286.265/0001-97	Marta Maria Sousa Coelho	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 29.273,24	
92	54.829.002/0001-17	Margarida Aparecida Prado da Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.053,33	R\$ 2.053,33	R\$ 2.200,00	R\$ 24.239,96	
93	46.785.735/0001-79	Mariana Aparecida Posso Nicolau	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.199,90	R\$ 2.273,33	R\$ 2.200,00	R\$ 6.673,23	
94	62.840.109/0001-94	Mayara dos Santos Santana	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
95	28.759.427/0001-81	Michele Albuquerque	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
96	53.564.917/0001-85	Minoan Laurinda de Sena	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
97	45.176.828/0001-44	Pamela dos Santos Albuquerque	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.300,00	R\$ 2.126,67	R\$ 18.113,31	
98	60.185.552/0001-43	Pamela Raquel Evangelista da Conceição	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.300,00	R\$ 2.126,67	R\$ 7.893,34	
99	39.639.156/0001-52	Priscila Fonseca Oliveira Santos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.053,34	R\$ 2.200,00	R\$ 30.046,56	
100	53.492.813/0001-02	Paula Adriana Ferreira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil		R\$ 2.345,66	R\$ 2.345,66	R\$ 9.793,29	
101	51.405.578/0001-83	Quezia Jesus Vieira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.126,67	R\$ 2.126,67	R\$ 2.200,00	R\$ 19.873,33	
102	59.978.418/0001-10	Rayanne Alves Batista	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
103	45.285.617/0001-39	Rosangela Maria Costa Amorim	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$ 27.180,01	
104	48.090.962/0001-05	Rosangela Maria Costa Hendler	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
105	45.091.958/0001-73	Rosenilde Gonçalves Fonseca	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 3.600,00	
106	53.730.914/0001-74	Rosangela Aparecida Miguel de Goes	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$ 19.726,67	
107	54.115.222/0001-89	Roseli de Jesus Oliveira Matos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
108	60.795.588/0001-49	Roseli de Fátima Oliveira Domingues	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$ 7.626,62	
109	55.074.239/0001-53	Sara Souza Rocha Vicente	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 28.133,30	
110	46.023.470/0001-71	Silvana Juvino Alves	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil		R\$ 2.200,00		R\$ 2.200,00	
111	45.134.157/0001-48	Silvia Maria Mendes da Silva Souza	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.126,67	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 19.726,67	
112	55.074.267/0001-15	Silvana Veloso de Oliveira	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.200,00	R\$ 2.126,67	R\$ 2.200,00	R\$ 27.913,31	
113	54.895.661/0001-51	Sandra Regina Paranesi Dias	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 6.560,02	
114	36.108.727/0001-34	Sonia de Cassia Rodrigues	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
115	55.215.475/0001-97	Suzana Gonçalves dos Santos Arijos	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 2.053,34		R\$ 2.200,00	R\$ 20.526,71	
116	46.210.593/0001-11	Tiffany Paloma de Melo Silva	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ -	
117	53.400.308/0001-00	Thalia de Carvalho Valentim	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 6.646,61	
118	56.226.783/0001-80	Thais Paula dos Santos Magalhães	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil				R\$ 2.940,00	
119	49.570.465/0001-77	Veronica Tavares Rodrigues Bisca	Profº Educação Infantil	Professor (a) Educação Infantil	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 11.000,00	
120	50.197.041/0001-98	Matheus Martins Dias	Motoboy	Motoboy	R\$ 599.818,54	R\$ 228.445,86	R\$ 191.118,45	R\$ 7.064.107,12	





## ANEXO 3

---

# Fluxo de caixa do trimestre

Centro Educacional Benedicta- Relatório anual janeiro a dezembro de 2025





**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA**

Contrato de Gestão 001/2022 - Benedicta Stefano Antunes de Oliveira - Caucaia do Alto

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0005-46

CE BENEDICTA STEFANO ANTUNES DE OLIVEIRA - CRECHE CAUCAIA DO ALTO

SALDO INICIAL	jan/25	fev/25	mar/25	
BCO-CEF Ag.3020 CC-578046437-1	-	-	R\$ -	
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	-	-	R\$ -	
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	1.389,19	19.937,02	R\$ 195.685,27	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-	-	R\$ -	
Outras aplicações	12.345,78	12.403,86	R\$ 12.468,40	
Total - Banco	13.734,97	32.340,88	R\$ 198.153,87	
Fundo Fijo (Outros)				
Saldo do fundo fixo				
Total - Fundo Fixo	-	-		
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fijo</b>	<b>13.734,97</b>	<b>32.340,88</b>	<b>R\$ 198.153,87</b>	
RECEITAS DO MES	jan/25	fev/25	mar/24	
Repasses				
Repasso previsto - verba de custeio	233.995,53	1.325.974,67	1.635.311,90	
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato				
[+] créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)				
[-] desconto despesas impróprias ou injustificadas				
(-) desconto por não cumprimento de metas				
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>	<b>233.995,53</b>	<b>1.325.974,67</b>	<b>1.635.311,90</b>	
Outras Receitas				
Rendimento de Aplicações Financeiras	167,38	740,13	R\$ 3.204,71	
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos				
Doações para o Contrato de Gestão				
Outras Receitas		100,00		
<b>Total das Outras Receitas</b>	<b>167,38</b>	<b>840,13</b>	<b>R\$ 3.204,71</b>	
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MES</b>	<b>247.897,88</b>	<b>1.359.155,68</b>	<b>R\$ 1.638.670,28</b>	
DESPESAS DO MES	PROJETO	jan/25	fev/25	mar/24
<b>1. Pessoal</b>	<b>230.831,59</b>	<b>107.505,54</b>	<b>369.194,68</b>	<b>257.962,34</b>
1.1. Ordenados		101.389,00	74.843,54	R\$ 82.087,32
1.2. Encargos Sociais		33.265,80	255,88	R\$ 37.512,26
1.2.1. INSS		22.598,06		R\$ 29.212,16
1.2.2. Salário Educação				
1.2.3. Sess/Sabres				
1.2.4. FGTS		7.375,04		R\$ 6.767,40
1.2.5. PIS		2.304,70		
1.2.6. IRRF				
1.2.7. Contribuição Sindical		1.000,00		R\$ 1.197,70
1.2.8. Exames administrativos/Exames demissionais			255,00	R\$ 335,00
<b>1.3. Provisão (13º + Férias)</b>	<b>36.875,20</b>	<b>21.903,96</b>	<b>2.316,34</b>	<b>1.786,94</b>
1.3.1. Férias			21.602,96	
1.3.2. Décimo Terceiro				
1.3.3. Recréioes			301,08	R\$ 1.786,94
<b>1.4. Benefícios</b>	<b>59.302,50</b>	<b>10.503,04</b>	<b>135.792,75</b>	<b>136.975,42</b>
1.4.1 Seguros de Vida dos Estagiários		240,00	2.213,23	R\$ 170,80
1.4.2 Vale Transporte ( 9,00 x 23 )		15.925,00	3.969,69	R\$ 6.942,44
1.4.3 Cesta Básica (155)		11.625,00		R\$ 21.105,76
1.4.4 Vale Refeição (18,50 x 23)		31.912,50	4.300,12	R\$ 108.356,82
<b>2. Material Pedagógicos</b>	<b>14.360,00</b>	<b>-</b>	<b>33.494,40</b>	<b>24.196,87</b>
2.1. Materiais para alunos		7.500,00		R\$ 13.608,70
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico		7.000,00		R\$ 10.498,17
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>304.300,00</b>	<b>2.071,63</b>	<b>388.104,25</b>	<b>258.722,88</b>
3.1. Material de Limpeza		4.500,00		R\$ 11.998,15
3.2. Material de Escritório		3.500,00		R\$ 4.998,65
3.3. Material de Cozinha/Cozinha		3.000,00		R\$ 7.997,40
3.4. Material de Insumos		2.500,00		R\$ 8.399,27
3.5. Material de Manutenção		2.000,00	2.071,63	R\$ 1.463,80
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria		1.300,00		R\$ 1.998,45
3.7. Material Gêneros Alimentícios		280.000,00		R\$ 352.179,10
3.8. Material Higiene Pessoal		4.500,00		R\$ 5.997,50
3.9. Material de Consumo Diversos		1.000,00		R\$ 2.000,00
3.10. Água e Gás		2.000,00		R\$ 1.800,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>400,60</b>	<b>596,78</b>	<b>1.479,45</b>	<b>1.792,57</b>
4.1. Seguros (móvel e Automóvel)				
4.3. Seguro do Imóvel				



4.4. Impostos/Taxas (Ex: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	400,00	595,78	1.479,45	R\$ 1.792,51
<b>5. Gerais</b>	<b>10.100,00</b>	<b>485,70</b>	<b>485,70</b>	<b>108.130,84</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	600,00	485,70	485,70	R\$ 485,70
5.2. Água	4.500,00			R\$ 107.645,14
5.3. Energia Elétrica	5.000,00			
<b>6.1. Pessoal Jurídica</b>	<b>122.950,00</b>	<b>100.250,00</b>	<b>138.912,00</b>	<b>162.076,81</b>
6.1.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	2.500,00	2.500,00	2.500,00	R\$ 2.500,00
6.1.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.492,00	R\$ 3.700,00
6.1.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.500,00	6.500,00	6.500,00	R\$ 13.000,00
6.1.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.500,00	3.800,00	3.800,00	R\$ 3.800,00
6.1.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.200,00	1.200,00	1.200,00	R\$ 2.400,00
6.1.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	11.000,00		22.000,00	R\$ 22.000,00
6.1.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	9.900,00		19.800,00	R\$ 19.800,00
6.1.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	R\$ 1.800,00
6.1.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	1.900,00	1.900,00	1.900,00	R\$ 3.800,00
6.1.10. Fonacodologo - 32 horas Mensais	1.800,00	2.400,00	2.500,00	R\$ 2.400,00
6.1.11. Ludoedagoga - 32 horas Mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	R\$ 3.600,00
6.1.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	R\$ 1.600,00
6.1.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	R\$ 3.200,00
6.1.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	800,00	800,00	800,00	R\$ 800,00
6.1.15. Professor de Educação Física - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	R\$ 3.200,00
6.1.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.200,00	1.200,00	1.200,00	R\$ 1.200,00
6.1.17. Professor de Judo - 32 Horas Mensais	800,00	800,00	800,00	R\$ 800,00
6.1.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 Hrs semanais	5.400,00	5.160,00	3.600,00	R\$ 3.600,00
6.1.19. Professores pedagógicos - 30 horas semanais	54.000,00	50.640,00	49.320,00	R\$ 53.926,61
6.20. Psicóloga - 32 Horas Mensais	7.850,00	1.850,00	1.850,00	R\$ 3.700,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	R\$ 1.800,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.350,00	2.350,00	2.350,00	R\$ 2.350,00
6.23. Supervisão - 24 horas semanais	2.500,00	3.000,00	3.000,00	R\$ 3.000,00
6.24. Vice-Diretor - 36 horas semanais	3.700,00	4.100,00	4.100,00	R\$ 4.100,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativas</b>	<b>98.900,00</b>	<b>4.647,35</b>	<b>229.221,43</b>	<b>189.171,49</b>
6.2.1. Honorários Advocatícios	7.500,00		15.000,00	R\$ 15.000,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00		18.848,00	R\$ 20.262,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pagamento	5.000,00		11.780,00	R\$ 12.664,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00			
6.2.5. Auditoria	1.500,00		7.000,00	
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00			
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadoras	3.500,00		7.000,00	R\$ 10.500,00
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	3.500,00	10.500,00	R\$ 14.000,00
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	316,66	10.316,66	R\$ 10.400,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00		13.500,00	R\$ 9.000,00
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00		10.500,00	R\$ 7.000,00
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	355,05	24.362,99	R\$ 16.363,62
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	405,64	475,64	R\$ 995,79
6.2.1.14. Assessoria Trabalhistas	8.000,00		16.000,00	R\$ 16.000,00
6.2.1.15. Segurança	24.500,00		75.138,24	R\$ 48.186,48
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00		8.800,00	R\$ 8.800,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>899.381,07</b>	-	-	-
7.1. Equipamentos e Móveis	619.391,07			
7.2. CFTV	79.990,00			
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>1.479.366,17</b>	<b>219.557,00</b>	<b>1.161.002,01</b>	<b>999.054,00</b>

RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:

BCO-CEF Ag.3020 CC: 578046437-1	-	-	R\$ -
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	19.937,02	185.686,27	R\$ 205.090,41
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	-	-	R\$ -
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/livros)	12.403,86	12.468,40	R\$ 12.525,87
Total - Banco	32.340,88	198.153,67	R\$ 237.816,28
Fundo Fijo (Câmbio)			
Saldo do fundo fixo			
Total - Fundo Fijo			
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>	<b>32.340,88</b>	<b>198.153,67</b>	<b>R\$ 237.816,28</b>

# ##### ##### ##### ##### R\$ -



**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA**

Contrato de Gestão 001/2022 - Benedicta Stefano Antunes de Oliveira - Caucaia do Alto

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0005-46

CE BENEDICTA STEFANO ANTUNES DE OLIVEIRA - CRECHE CAUCAIA DO ALTO

	abril/25	mai/25	jun/25	
<b>BALDO INICIAL</b>				
BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046437-1				
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	826.090,41	480.158,34	220.458,05	
Saldo de aplicação financeira conforme - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	-	-	-	
Aplicação do recursos de investimento previsto no contrato (bens/lábris)	12.525,87	312.590,96	333.149,33	
Outras aplicações				
Total - Banco	837.616,28	792.789,33	553.604,38	
<b>Fundo Fixo (Calvinha)</b>				
Saldo do fundo fixo				
Total - Fundo Fixo				
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>	<b>837.616,28</b>	<b>792.789,33</b>	<b>553.604,38</b>	
<b>RECEITAS DO MÊS</b>	<b>abril/25</b>	<b>mai/25</b>	<b>jul/25</b>	
<b>Repasso</b>				
Repasso previsto - verba de custeio	817.655,95	817.655,95	817.655,95	
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato				
(+) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outras acertadas)				
(-) descontos despesas impróprias ou injustificadas				
(-) desconto por não cumprimento de metas				
Total do valor repassado conforme extrato bancário	817.655,95	817.655,95	817.655,95	
<b>Outras Receitas</b>				
Rendimento de Aplicações Financeiras	2.717,79	1.491,81	2.708,79	
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos				
Despesas para o Contrato de Gestão	600,00	362,13		
Outras Receitas	3.317,79	1.853,94	2.788,78	
<b>Total das Outras Receitas</b>	<b>7.658.590,62</b>	<b>1.812.333,22</b>	<b>1.373.968,11</b>	
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>	<b>7.658.590,62</b>	<b>1.812.333,22</b>	<b>1.373.968,11</b>	
<b>DESPESAS DO MÊS</b>	<b>abril/25</b>	<b>mai/25</b>	<b>jul/25</b>	
<b>1. Pessoal</b>				
220.835,80	245.918,97	270.901,39	194.827,70	
1.1. Pessoal	191.308,00	81.125,15	82.371,82	92.428,45
1.2. Encargos Sociais	38.265,85	45.885,80	38.529,14	39.755,20
1.2.1. INSS	22.595,06	29.414,50	29.916,82	30.309,12
1.2.2. Salário Educação				
1.2.3. Sesu/Sedrae				
1.2.4. FGTS	7.375,04	7.661,21	7.785,48	8.702,08
1.2.5. PIS	2.204,70			
1.2.6. IRPF				
1.2.7. Contribuição Sindical	1.000,00	2.709,77	121,85	
1.2.8. Exames admissionais/Exames demissionais		1.775,00	765,00	795,00
1.3. Provisão de [12º + Férias]	26.875,20	9.723,35	8.238,43	20.555,98
1.3.1. Férias				6.700,15
1.3.2. Décimo Terceiro				
1.3.3. Reclamações		9.723,35	5.339,02	24.805,00
1.4. Benefícios	54.302,80	113.493,51	144.761,00	38.026,09
1.4.1. Seguros de Vida dos Estagiários	240,00	1.856,08	2.250,00	1.366,90
1.4.2. Vale Transporte (9,00 x 23 )	15.525,00	7.403,45	6.726,29	275,81
1.4.3. Cesta Básica (155)	11.570,00		21.511,04	21.105,78
1.4.4. Vale Refeição (18,00 x 23)	31.912,50	104.446,80	114.205,23	5.310,02
2. Material Pedagógico	14.593,00	1.297,50	26.323,19	4.945,70
2.1. Materiais para alunos	7.500,00	2.337,50	16.324,56	4.049,70
2.2. Materiais para os docentes e espaço Núcleo	7.000,00		9.998,53	
3. Materiais Diversos	314.000,00	272.710,97	552.368,80	3.461,39
3.1. Material de Limpeza	4.500,00		11.998,66	
3.2. Material de Escritório	3.500,00		4.986,20	
3.3. Material de Cozinha/Padaria	2.000,00		7.960,57	
3.4. Material de Insumos	2.500,00			
3.5. Material de Manutenção	2.000,00		2.382,14	1.851,39
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	1.300,00		990,30	
3.7. Material Gênero Alimentícios	290.000,00	308.919,97	515.312,72	
3.8. Material Higiene Pessoal	4.500,00		5.991,95	



3.9. Material de Consumo Diversos	1.000,00	1.000,00	1.000,00	
3.10. Água e Gás	2.000,00	1.800,00	1.680,00	1.800,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxes</b>	<b>409,65</b>	<b>3.994,46</b>	<b>3.526,43</b>	<b>3.018,01</b>
4.1. Seguros (móvel e Automóvel)				
4.3. Seguro do Imóvel				
4.4. Impostos/Taxes (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, IRPF, etc.)	483,60	3.004,84	1.326,59	1.018,01
<b>5. Gerais</b>	<b>10.165,00</b>	<b>26.054,35</b>	<b>41.475,01</b>	<b>31.446,31</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	600,00	109,98	139,99	
5.2. Água	4.500,00	25.897,47	34.154,08	31.446,31
5.3. Energia Elétrica	5.000,00	10.056,68	7.177,96	
6.1. Pessoa Jurídica	111.950,00	324.488,91	112.859,94	111.829,71
6.1.1. Assessor Administrativo - 30 Horas Semanais	2.500,00	5.000,00	5.000,00	
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.850,00	
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.550,00	6.500,00	6.500,00	
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.500,00	7.000,00	7.000,00	
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.200,00	1.200,00	2.400,00	
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	11.000,00		22.000,00	
6.7. Empresa Especializada na Implementação de Projetos Pedagógicos	9.900,00		18.000,00	
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00			
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	1.969,00	1.900,00		3.800,00
6.10. Fonoaudiólogo - 32 Horas Mensais	1.969,00	4.800,00		4.800,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	1.800,00	1.800,00		3.600,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.600,00	3.200,00		3.200,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.800,00		3.200,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	800,00	800,00	800,00	1.600,00
6.15. Professor de Educação Física - 24 Horas Mensais	1.800,00			
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.266,00			
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	800,00	1.600,00		1.600,00
6.18. Professores pedagógicos da educação especial - 30 Hrs semanais	5.400,00	5.573,28	2.850,97	5.666,00
6.19. Professores pedagógicos - 30 horas semanais	54.000,00	60.999,59	62.099,57	64.315,11
6.20. Psicólogo - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00		3.700,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	3.600,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.350,00	2.350,00	2.350,00	4.700,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.580,00	6.000,00		6.000,00
6.24. Vizão Diretor - 36 horas semanais	3.700,00	6.200,00		8.200,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>88.900,00</b>	<b>81.858,28</b>	<b>53.994,50</b>	<b>76.442,82</b>
6.2.1. Honorários Advogados	7.500,00	7.500,00	7.500,00	
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	10.131,00		10.131,00
6.2.3. RH/Processamento de fatura de pagamento	5.000,00	6.332,00		6.332,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	6.000,00	15.000,00	5.000,00	10.000,00
6.2.5. Auditoria	7.500,00			
6.2.6. Locação de Veículos	4.500,00			
6.2.17. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00			7.000,00
6.2.18. Locação e Manutenção de computadoras e PABX	3.200,00	3.500,00	7.000,00	7.000,00
6.2.19. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	5.450,00	1.320,00	7.290,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e sites	4.000,00		4.500,00	4.500,00
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00		3.500,00	3.500,00
6.2.1.12. Monitamento CFTV	8.000,00	355,05	8.374,50	8.374,50
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	7.500,00	400,00		
6.2.1.14. Assessoria Técnica/História	8.000,00	8.000,00	8.000,00	
6.2.1.15. Segurança	24.500,00	24.501,60		25.315,32
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00		8.000,00	
<b>7. Investimentos</b>	<b>600.381,07</b>			
7.1. Equipamentos e Móveis	619.391,07			
7.2. CFTV	73.990,00			
<b>TOTAL DE DESPESAS DO NEX</b>	<b>1.473.386,17</b>	<b>805.835,09</b>		<b>111.631,00</b>
<b>RESULTADO DO NEX (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>		<b>R\$ 792.769,33</b>		
<b>BCO/CEF Ag.3020 CC: 578046437-1</b>				
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	-	-	-	-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3120 Conta: 578046437-1)	460.198,34	220.459,05	813.348,02	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bancárias)	-	-	-	
Obras aplicadas	312.990,98	333.146,33	94.665,39	
Total - Banco	792.769,33	553.664,38	966.213,41	
<b>Fundo Fijo (Calvinha)</b>				
Saldo do fundo fixo				
<b>Total - Fundo Fijo</b>				
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transferir)</b>		<b>R\$ 792.769,33</b>		

**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA**

Contrato de Gestão 001/2022 - Benedicta Stefano Antunes de Oliveira - Caucaia do Alto  
 INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI  
 CNPJ Matriz: 05.523.358/0005-46  
 CE BENEDICTA STEFANO ANTUNES DE OLIVEIRA - CRECHE CAUCAIA DO ALTO

SALDO INICIAL	jul/25	ago/25	set/25	
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046437-1</b>	-	-	-	
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	813.348,02	390.732,27	179.504,57	
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	-	-	-	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	94.865,39	395.358,59	426.372,50	
Outras aplicações	908.213,41	786.090,86	605.877,07	
<b>Total - Banco</b>	908.213,41	786.090,86	605.877,07	
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>				
Saldo do fundo fixo				
<b>Total - Fundo Fixo</b>	908.213,41	786.090,86	605.877,07	
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>	908.213,41	786.090,86	605.877,07	
RECEITAS DO MÊS	jul/25	ago/25	set/25	
<b>Repasso</b>				
Repasso previsto - verba de custeio	817.655,95	817.655,95	817.655,95	
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato				
(+) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)				
(-) descontos das despesas impróprias ou injustificadas				
(-) desconto por não cumprimento de metas				
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>	817.655,95	817.655,95	817.655,95	
<b>Outras Receitas</b>				
Rendimento de Aplicações Financeiras	2.531,88	1.889,31	2.991,15	
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos				
Doações para o Contrato de Gestão				
Outras Receitas				
<b>Total de Outras Receitas</b>	2.531,88	1.889,31	2.991,15	
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>	1.728.401,24	1.605.636,12	1.426.524,17	
DESPESAS DO MÊS	PROJETO	jul/25	ago/25	set/25
<b>1. Pessoal</b>	<b>230.831,50</b>	<b>237.676,58</b>	<b>312.350,94</b>	<b>200.532,08</b>
1.1. Ordenados	101.388,00	66.786,96	81.122,96	84.840,30
1.2. Encargos Sociais	33.265,80	46.694,29	47.338,28	43.235,09
1.2.1. INSS	22.586,06	36.326,74	37.271,65	33.067,02
1.2.2. Salário Educação				
1.2.3. Sesi/Sbrae				
1.2.4. FGTS	7.375,04	8.579,42	9.591,62	9.323,07
1.2.5. PIS	2.304,70			
1.2.6. IRRF				
1.2.7. Contribuição Sindical	1.000,00	1.198,13	55,01	
1.2.8 Exames admissionais/Exames demissionais		590,00	420,00	845,00
<b>1.3. Provisão (13º + Férias)</b>	<b>36.875,20</b>	<b>26.007,43</b>	<b>9.048,94</b>	<b>-</b>
1.3.1 Férias		19.216,36		
1.3.2 Décimo Terceiro				
1.3.3. Recisões		6.791,07	9.048,94	
<b>1.4. Benefícios</b>	<b>59.302,50</b>	<b>98.187,90</b>	<b>174.840,76</b>	<b>72.456,89</b>
1.4.1 Seguros de Vida dos Estagiários	240,00	4.083,67	2.696,39	2.762,50
1.4.2 Vale Transporte (9,00 x 23)	15.525,00	12.797,95	7.205,26	7.357,05
1.4.3 Cesta Básica (155)	11.625,00	19.888,12	40.588,00	
1.4.4 Vale Refeição (18,50 x 23)	31.912,50	61.418,16	124.351,11	62.337,14
<b>2. Material Pedagógico</b>	<b>14.500,00</b>	<b>22.884,44</b>	<b>30.006,30</b>	<b>16.187,79</b>
2.1. Materiais para alunos	7.500,00	6.498,75	20.008,75	4.800,99
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico	7.000,00	16.385,69	9.907,55	11.386,80
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>304.300,00</b>	<b>276.923,54</b>	<b>462.791,36</b>	<b>282.625,79</b>
3.1. Material de Limpeza	4.500,00	5.999,55	11.989,44	
3.2. Material de Escritório	3.500,00	2.499,55	4.989,00	
3.3. Material de Copia/Cozinha	3.000,00	7.478,09	7.908,03	
3.4. Material de Insumos	2.500,00			
3.5. Material de Manutenção	2.000,00	1.937,79	1.284,98	2.458,93
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	1.300,00	998,45	1.999,20	
3.7. Material Gêneros Alimentícios	280.000,00	251.059,54	425.831,58	277.486,86

INSTITUTO NSB  
 Paulo Henrique L. Santana  
 Presidente  
 RG:18.332.351-8

3.8. Material Higiene Pessoal	4.500,00	3.000,57	5.999,08	
3.9. Material de Consumo Diversos	1.000,00	2.000,00	1.000,00	1.000,00
3.10. Água e Gás	2.000,00	1.950,00	1.680,00	1.680,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>403,60</b>	<b>1.738,93</b>	<b>1.096,68</b>	<b>1.559,10</b>
4.1. Seguros (móvel e Automóvel)				
4.3. Seguro do Imóvel	403,60	1.738,93	1.096,68	1.559,10
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	10.100,00	31.101,01	29.701,27	31.005,81
<b>5. Gerais</b>				
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	600,00	279,98	144,40	139,99
5.2. Água	4.500,00	30.821,03	22.611,96	27.400,68
5.3. Energia Elétrica	5.000,00	6.944,91	3.465,14	
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>	<b>122.950,00</b>	<b>239.833,05</b>	<b>69.856,68</b>	<b>133.890,03</b>
6.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	3.700,00	1.850,00	1.850,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.500,00	13.000,00	6.500,00	6.500,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.500,00	3.800,00	3.800,00	3.800,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	11.000,00	22.000,00	11.000,00	11.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	9.900,00	19.800,00	9.900,00	9.900,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	1.350,00	1.800,00	1.800,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00
6.10. Fonaudiólogo - 32 Horas Mensais	1.800,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	600,00	800,00	800,00	800,00
6.15. Professor de Educação Física - 24 Horas Mensais	1.600,00		3.200,00	1.600,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.200,00			
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	800,00	800,00	800,00	800,00
6.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 Hrs semanais	5.400,00	10.193,36	2.126,57	4.253,34
6.19. Professores pedagógicos - 30 horas semanais	54.000,00	129.266,69	1.980,01	65.486,69
6.20. Psicóloga - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.350,00	2.350,00	2.350,00	2.350,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.500,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	3.700,00	4.100,00	4.100,00	4.100,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>96.900,00</b>	<b>141.155,83</b>	<b>93.955,82</b>	<b>138.740,38</b>
6.2.1. Honorários Advocatícios	7.500,00	15.000,00	7.500,00	7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	20.262,00	10.131,00	
6.2.3. RH/Processamento de folha de pagamento	5.000,00	12.664,00	6.332,00	
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00	5.000,00	5.000,00	
6.2.5. Auditoria	1.500,00			
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00			
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00	3.500,00	3.500,00	7.000,00
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	7.000,00	7.000,00	10.500,00
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	10.400,00	400,00	13.116,66
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00	4.500,00	4.500,00	9.000,00
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00	3.500,00	3.500,00	7.000,00
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	8.374,50	8.374,50	16.374,50
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	1.653,73		1.029,30
6.2.1.14. Assessoria Trabalhista	8.000,00	16.000,00	8.000,00	8.000,00
6.2.1.5. Segurança	24.500,00	24.501,60	25.318,32	49.819,92
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00	8.800,00	4.400,00	4.400,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>899.381,07</b>			
7.1. Equipamentos e Móveis	619.391,07			
7.2. CFTV	79.990,00			
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>1.479.366,17</b>	<b>942.310,35</b>	<b>689.769,06</b>	<b>804.149,98</b>
<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>		786.050,56	605.877,07	621.883,19
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046437-1</b>		-	-	-
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)		390.732,27	179.504,57	304.231,83
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)		-	-	-
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		395.358,59	426.372,50	317.551,38
Outras aplicações				
Total - Banco		786.090,66	605.877,07	621.883,19
<b>Fundo Fijo (Caixinha)</b>				
Saldo do fundo fixo				

INSTITUTO INSB  
Paulo Henrique L. Sanana  
Presidente  
RG 18.332.351-8

**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA**

Contrato de Gestão 001/2022 - Benedicta Stefano Antunes de Oliveira - Caucaia do Alto  
 INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI  
 CNPJ Matriz: 05.523.358/0005-46  
 CE BENEDICTA STEFANO ANTUNES DE OLIVEIRA - CRECHE CAUCAIA DO ALTO

	out/25	nov/25	dez/25
<b>SALDO INICIAL</b>			
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046437-1</b>			
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	-	-	-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	304.431,83	391.240,67	534.728,22
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-	-	-
Outras aplicações	317.551,36	519.003,45	388.668,39
Total - Banco	621.983,19	910.244,12	923.396,61
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>			
Saldo do fundo fixo			
<b>Total - Fundo Fixo</b>			
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>	<b>621.983,19</b>	<b>910.244,12</b>	<b>923.396,61</b>
<b>RECEITAS DO MÊS</b>	<b>out/25</b>	<b>nov/25</b>	<b>dez/25</b>
<b>Repasso</b>			
Repasso previsto - verba de custeio	817.655,95	817.655,95	817.655,95
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato			
(+) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)			
(-) desconto das despesas impróprias ou injustificadas			
(-) desconto por não cumprimento de metas			
Total do valor repassado conforme extrato bancário	817.655,95	817.655,95	817.655,95
<b>Outras Receitas</b>			
Rendimento de Aplicações Financeiras	4.999,07	2.695,78	2.826,87
Esterros / Devoluções / Créditos Diversos			
Doações para o Contrato de Gestão			
Outras Receitas			
<b>Total de Outras Receitas</b>	<b>4.999,07</b>	<b>2.695,78</b>	<b>2.826,87</b>
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>	<b>1.444.638,21</b>	<b>1.730.595,85</b>	<b>1.743.879,43</b>
<b>DESPESAS DO MÊS</b>	<b>out/25</b>	<b>nov/25</b>	<b>dez/25</b>
<b>1. Pessoal</b>	<b>269.794,00</b>	<b>205.709,87</b>	<b>256.783,72</b>
1.1. Ordenados	101.388,00	80.087,81	81.792,76
1.2. Encargos Sociais	33.785,80	48.967,61	56.889,33
1.2.1. INSS	22.586,06	33.641,81	37.850,35
1.2.2. Salário Educação			
1.2.3. Ses/Sebrae			
1.2.4. FGTS	7.375,04	14.630,80	17.023,24
1.2.5. PIS	2.304,70		
1.2.6. IRRF			
1.2.7. Contribuição Sindical	1.300,00	220,00	1.370,74
1.2.8 Exames admissionais/Exames demissionais	200,00	415,00	845,00
<b>1.3. Provisão (13º + Férias)</b>	<b>36.878,20</b>	<b>18.320,43</b>	<b>45.651,65</b>
1.3.1 Férias			20.011,27
1.3.2 Décimo Terceiro			39.492,39
1.3.3 Recéses			32.384,10
1.4. Benefícios	97.765,00	57.493,72	72.446,98
1.4.1 Seguros de Vida dos Estagiários	240,00	2.696,39	1.890,20
1.4.2 Vale Transporte (9,00 x 23)	15.525,00	7.282,58	413,36
1.4.3 Cesta Básica (159)	22.000,00	41.399,76	42.211,52
1.4.4 Vale Refeição (18,50 x 23)	60.000,00	6.114,99	70.142,42
<b>2. Material Pedagógico</b>	<b>14.560,00</b>	<b>21.478,68</b>	<b>27.922,74</b>
2.1. Materiais para alunos	7.500,00	16.478,45	13.927,59
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico	7.000,00	5.000,60	13.995,15
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>282.900,00</b>	<b>21.687,57</b>	<b>343.198,09</b>
3.1. Material de Limpeza	5.100,00	5.999,64	10.197,05
3.2 Material de Escritório	3.500,00	2.499,70	6.998,25
3.3. Material de Copia/Cozininha	4.000,00	4.433,59	8.165,86
3.4. Material de Insumos			3.999,29
3.5. Material de Manutenção	2.000,00	1.956,35	2.464,22
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	1.300,00	998,65	2.599,15
3.7. Material Gêneros Alimentícios	260.000,00		303.913,68
3.8. Material Higiene Pessoal	3.000,00	2.999,64	5.999,88
3.9. Material de Consumo Diversos	2.000,00	1.000,00	1.000,00
3.10. Água e Gás	2.000,00	1.800,00	1.800,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>403,60</b>	<b>2.184,55</b>	<b>1.805,12</b>
4.1. Seguros (Imóvel e Automóvel)			
4.3. Seguro do Imóvel			
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	403,60	2.184,55	1.805,12
<b>5. Gerais</b>	<b>10.100,00</b>	<b>32.785,92</b>	<b>31.686,62</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	600,00	143,93	145,29
			146,61

INSTITUTO INSB  
 Paulo Henrique L. Santana -  
 Presidente  
 RG 18.332.351-8

5.2. Água	5.000,00	28.678,03	27.565,14	28.135,02
5.3. Energia Elétrica	4.000,00	3.963,96	3.949,59	
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>	<b>142.558,35</b>	<b>134.623,16</b>	<b>94.746,60</b>	<b>243.726,66</b>
6.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	2.500,00	2.500,00		5.000,00
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00		3.700,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.500,00	6.500,00		13.000,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.800,00	3.800,00		7.600,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.200,00	1.200,00		2.400,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	9.900,00	9.900,00	9.900,00	9.900,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	1.800,00		3.600,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	1.900,00	1.900,00		3.800,00
6.10. Fonouaudiólogo - 32 horas Mensais	1.800,00	2.400,00		4.800,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	1.800,00	1.800,00		3.600,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00		3.200,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00		3.200,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	800,00	800,00		1.600,00
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00		3.200,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.200,00			
6.17. Professor de Judo - 32 Horas Mensais	800,00	800,00		1.600,00
6.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 Hrs semanais	5.400,00	4.253,37	6.600,00	4.400,00
6.19. Professores pedagógicos - 30 horas semanais	72.408,35	66.219,79	67.246,60	131.926,66
6.20. Psicóloga - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00		3.700,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	1.800,00	1.800,00		3.600,00
6.22. Psycopedagoga - 24 horas semanais	2.350,00	2.350,00		4.700,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	3.000,00	3.000,00		6.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	4.100,00		8.200,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>87.400,00</b>	<b>115.924,27</b>	<b>51.142,95</b>	<b>125.144,65</b>
6.2.1. Honorários Advocatícios	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	10.500,00	20.262,00	10.131,00	10.131,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pagamento	6.500,00	12.664,00	6.332,00	6.332,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00
6.2.5. Auditoria	1.500,00			
6.2.1.6. Locação de Veículos				
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00	3.500,00		7.000,00
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	7.000,00	3.500,00	14.000,00
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	5.400,00	5.400,00	5.400,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00	4.500,00		9.000,00
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00	3.500,00		7.000,00
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	8.374,50	374,50	16.374,50
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	505,45	505,45	505,45
6.2.1.14. Assessoria Trabalhistica	8.000,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00
6.2.1.5. Segurança	24.500,00	25.318,32		24.501,60
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00	4.400,00	4.400,00	4.400,00
<b>7. Investimentos</b>	-	-	-	-
7.1. Equipamentos e Móveis				
7.2. CFTV				
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>817.655,95</b>	<b>114.394,09</b>	<b>407.793,24</b>	<b>1.092.327,83</b>
<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>				
		910.244,12	923.398,81	741.861,00
<b>BCO:CEF Ap:3020 CC: 578046437-1</b>				
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário - (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)				
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046437-1)	391240,67	534.728,22	150.982,47	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-	-	-	
Outras aplicações	519.003,45	388.668,39	590.669,13	
Total - Banco	910.244,12	923.398,81	741.861,00	
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>				
Saldo do fundo fixo				
Total - Fundo Fixo				
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>	<b>910.244,12</b>	<b>923.398,81</b>	<b>741.861,00</b>	

INSTITUTO INSB  
Paulo Henrique Santana  
Presidente  
RG 18.332.351-8

## ANEXO 5

---

# Declaração assinada pelo Presidente do Instituto

**DECLARAÇÃO**

O Instituto de Integração Social de Barueri, inscrito no CNPJ nº 05.523.358/0005-46, através de seu representante legal Sr. Paulo Henrique Leite Santana, portador do RG nº 18.332.351 e inscrito no CPF nº 084.250.248-38, **ATESTA que no período de janeiro a março/2025, cumpriu todos os prazos de recolhimento de impostos e encargos trabalhistas referente aos pagamentos efetuados para as pessoas jurídicas e físicas, sem recolhimento de multas ou atrasos.**

INSB INSTITUTO DE INTEGRACAO SOCIAL DE BARUERI:05523358000112 Dados: 2025.04.07 15:17:57 -03'00'  
Assinado de forma digital por INSTITUTO DE INTEGRACAO SOCIAL DE BARUERI:05523358000112 Dados: 2025.04.07 15:17:57 -03'00'

PAULO HENRIQUE LEITE SANTANA  
PRESIDENTE

RG:18.332.351-8 / CPF:084.250.248/38  
INSTITUTO INSB

**DECLARAÇÃO**

O Instituto de Integração Social de Barueri, inscrito no CNPJ nº 05.523.358/0005-46, através de seu representante legal Sr. Paulo Henrique Leite Santana, portador do RG nº 18.332.351 e inscrito no CPF nº 084.250.248-38, **ATESTA A VERACIDADE** das informações contidas no relatório trimestral de janeiro/2025 a março/2025 do Centro Educacional Benedicta Stefano Antunes de Oliveira (Caucaia do Alto), contrato de gestão 001/2022.

INSB INSTITUTO DE INTEGRACAO SOCIAL DE BARUERI:05523358000112 Dados: 2025.04.07 15:17:57 -03'00'  
Assinado de forma digital por INSTITUTO DE INTEGRACAO SOCIAL DE BARUERI:05523358000112 Dados: 2025.04.07 15:17:57 -03'00'

PAULO HENRIQUE LEITE SANTANA  
PRESIDENTE

RG:18.332.351-8 / CPF:084.250.248/38  
INSTITUTO INSB



**DECLARAÇÃO**

O Instituto de Integração Social de Barueri, inscrito no CNPJ nº05.523.358/0005-46, através de seu representante legal Sr. Paulo Henrique Leite Santana, portador do RG nº 18.332.351 e inscrito no CPF nº084.250.248-38, **ATESTA que no período de abril a junho/2025**, cumpriu todos os prazos de recolhimento de impostos e encargos trabalhistas referente aos pagamentos efetuados para as pessoas jurídicas e físicas, sem recolhimento de multas ou atrasos.

  
Paulo Henrique Leite Santana  
Presidente  
RG: 18.332.351-P

**PAULO HENRIQUE LEITE SANTANA**  
PRESIDENTE  
RG:18.332.351-8 / CPF:084.250.248/38  
INSTITUTO INSB



**DECLARAÇÃO**

O Instituto de Integração Social de Barueri, inscrito no CNPJ nº05.523.358/0005-46, através de seu representante legal Sr. Paulo Henrique Leite Santana, portador do RG nº 18.332.351 e inscrito no CPF nº084.250.248-38, **ATESTA A VERACIDADE** das informações contidas no relatório trimestral de abril/2025 a junho/2025 do Centro Educacional Benedicta Stefano Antunes de Oliveira (Caucaia do Alto), contrato de gestão 001/2022.

  
Paulo Henrique Leite Santana  
Presidente  
RG: 18.332.351-P

**PAULO HENRIQUE LEITE SANTANA**  
PRESIDENTE  
RG:18.332.351-8 / CPF:084.250.248/38  
INSTITUTO INSB



**DECLARAÇÃO**

O Instituto de Integração Social de Barueri, inscrito no CNPJ nº05.523.358/0005-46, através de seu representante legal Sr. Paulo Henrique Leite Santana, portador do RG nº 18.332.351 e inscrito no CPF nº084.250.248-38, ATESTA que no período de julho a setembro/2025, cumpriu todos os prazos de recolhimento de impostos e encargos trabalhistas referente aos pagamentos efetuados para as pessoas jurídicas e físicas, sem recolhimento de multas ou atrasos.



INSTITUTO INSB  
Paulo Henrique L. Santana  
Presidente  
RG 18.332.351-8

PAULO HENRIQUE LEITE SANTANA  
PRESIDENTE  
RG:18.332.351-8 / CPF:084.250.248/38  
INSTITUTO INSB

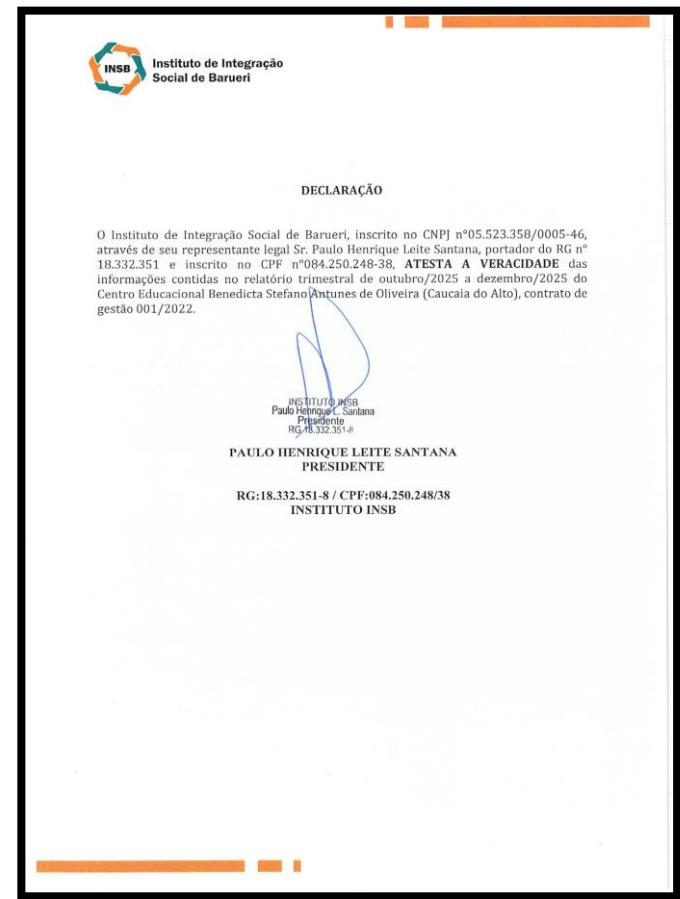
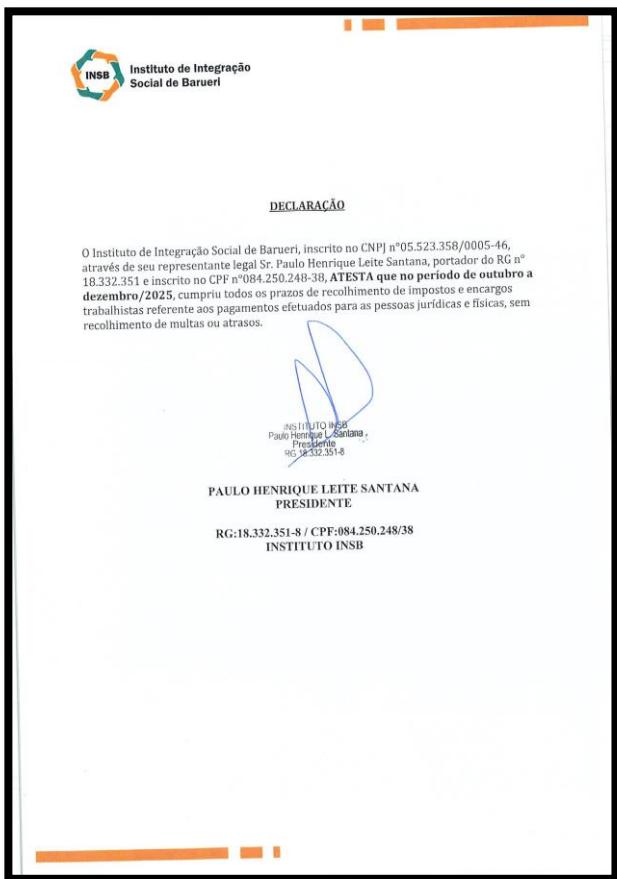
**DECLARAÇÃO**

O Instituto de Integração Social de Barueri, inscrito no CNPJ nº05.523.358/0005-46, através de seu representante legal Sr. Paulo Henrique Leite Santana, portador do RG nº 18.332.351 e inscrito no CPF nº084.250.248-38, ATESTA A VERACIDADE das informações contidas no relatório trimestral de abril/2025 a junho/2025 do Centro Educacional Benedicta Stefano Antunes de Oliveira (Caucaia do Alto), contrato de gestão 001/2022.



INSTITUTO INSB  
Paulo Henrique L. Santana  
Presidente  
RG 18.332.351-8

PAULO HENRIQUE LEITE SANTANA  
PRESIDENTE  
RG:18.332.351-8 / CPF:084.250.248/38  
INSTITUTO INSB



## Reflexões

Atuação pedagógica

PEDAGÓGICO C.E. Benedicta Stefano Antunes de Oliveira

As ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do período letivo foram conduzidas em consonância com as diretrizes estabelecidas pela Secretaria de Educação, assegurando a continuidade e a qualidade do ensino oferecido. Planejamos e implementamos metas pedagógicas claras, com foco na excelência das práticas educacionais e no aprimoramento constante do trabalho pedagógico.

Nesse contexto, investimos de forma significativa em formações pedagógicas continuadas, proporcionando aos profissionais da educação capacitação e orientação qualificadas. O principal objetivo dessas ações foi aprimorar o atendimento aos alunos, bem como promover estratégias que favorecessem a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral das crianças.

Durante o ano, enfrentamos diversos desafios, especialmente considerando que, para a maioria dos alunos, o ano letivo representou o primeiro contato com o ambiente escolar. Esse momento de adaptação também exigiu sensibilidade em relação às famílias, que vivenciaram o processo de separação inicial de seus filhos do ambiente familiar. Diante dessa realidade, a escola desenvolveu propostas pedagógicas acolhedoras e projetos voltados ao desenvolvimento integral das crianças, contemplando aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais.

Destaca-se a implementação de atividades afetivas que priorizaram a construção de vínculos e a criação de um ambiente escolar seguro e acolhedor. Essas ações foram fundamentais para auxiliar as crianças na adaptação à rotina escolar, promovendo segurança, confiança e bem-estar. Paralelamente, foram desenvolvidas iniciativas voltadas ao fortalecimento da parceria entre escola e família, por meio de projetos e ações que estreitaram os laços com a comunidade local.

A comunidade escolar demonstrou-se participativa e colaborativa ao longo de todo o ano, contribuindo de maneira significativa para o êxito das propostas desenvolvidas. Foram promovidos encontros, palestras e eventos que incentivaram a participação das famílias no cotidiano escolar, fortalecendo a relação entre escola e família e reafirmando o papel de ambas como referências essenciais no processo de desenvolvimento das crianças.

Dessa forma, o ano letivo de 2025 foi marcado por crescimento, aprendizagem e superação. Com o apoio da comunidade, o comprometimento dos profissionais da educação e a confiança das famílias, foi possível consolidar uma experiência educacional enriquecedora, pautada no cuidado, no acolhimento e na promoção do desenvolvimento integral dos alunos.



**Instituto de Integração  
Social de Barueri**



**PREFEITURA DE COTIA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# Relatório Anual