

EMEI PROFESSOR JOMAR LOPES DA SILVA

Relatório Pedagógico

Anual de 2025

Janeiro a Dezembro 2025

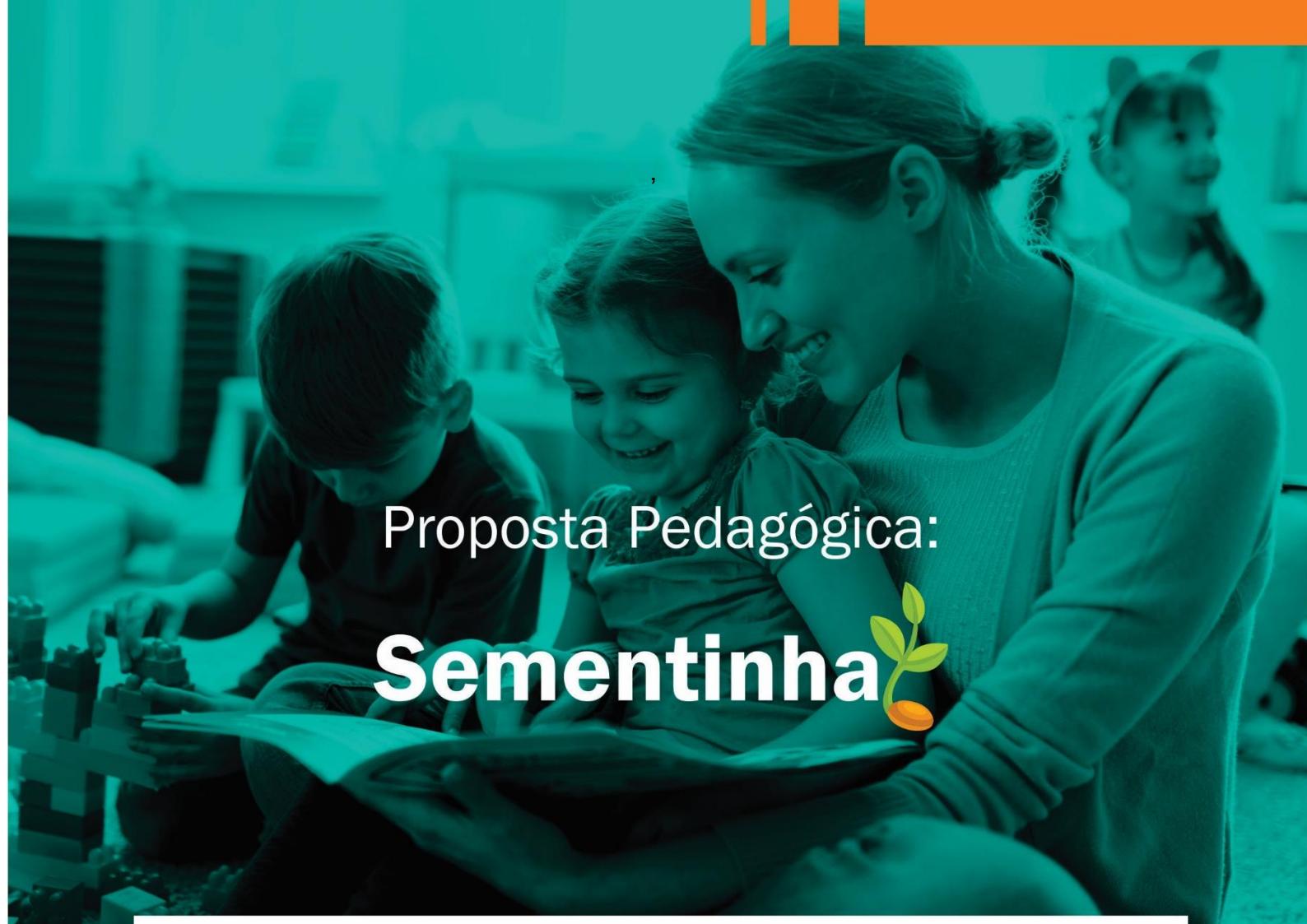


Instituto de Integração
Social de Barueri

Secretaria de
Educação



CIDADE DE
CARAPICUÍBA



Proposta Pedagógica:

Sementinha



**Instituto de Integração
Social de Barueri**

**RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
ANUAL DE JANEIRO A DEZEMBRO 2025 –
EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA**

**“A educação não transforma o mundo.
A educação transforma pessoas.
As pessoas transformam o mundo.”**
(Paulo Freire)

METAS E INDICADORES PARA O CONTRATO

Introdução

1- Índice de evasão de alunos;

1.1 **Quadro Meta x Matriculados X Vagas**

1.2 **Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal**

2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

2.1 **Quadro Quantidade de funcionários no semestre**

2.2 **Gráfico. Admissão e demissão no semestre**

2.3 **Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no semestre.**

2.4 Gráfico. Pesquisa de Satisfação de funcionários

3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;

3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de janeiro

3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de fevereiro

3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de março

3.4 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de abril

3.5 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de maio

3.6 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de junho

3.7 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de julho

3.8 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de agosto

3.9 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de setembro

4.0 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de outubro

4.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de novembro

4.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de dezembro

5.0 Ações, eventos e confraternizações realizadas no semestre

5.1 Destaque de atividades da Psicopedagoga

5.2 Gráfico. Pesquisa de satisfação de pais/responsáveis

6- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças;

6.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição

6.2 Hora do Sono

7- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

7.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

7.2. Assessoria Pedagógica

8- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

8.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.

9- Materiais variados e acessíveis às crianças;

9.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no semestre



- 10- Da entrega pontual da documentação solicitada.
 - 10.1 Protocolo do relatório mensal do mês janeiro
 - 10.2 Protocolo do relatório mensal do mês fevereiro
 - 10.3 Protocolo do relatório mensal do mês março
 - 10.4 Protocolo do relatório mensal do mês abril
 - 10.5 Protocolo do relatório mensal do mês maio
 - 10.6 Protocolo do relatório mensal do mês junho
 - 10.7 Protocolo do relatório mensal do mês julho
 - 10.8 Protocolo do relatório mensal do mês agosto
 - 10.9 Protocolo do relatório mensal do mês setembro
 - 10.10 Protocolo do relatório mensal do mês outubro
 - 10.11 Protocolo do relatório mensal do mês novembro
 - 10.12 Protocolo do relatório mensal do mês dezembro

INTRODUÇÃO

Gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na **Escola Municipal de Ensino Infantil**, direcionada a crianças de 06 (seis) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses de idade completos, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, conforme definido no edital de chamamento público.

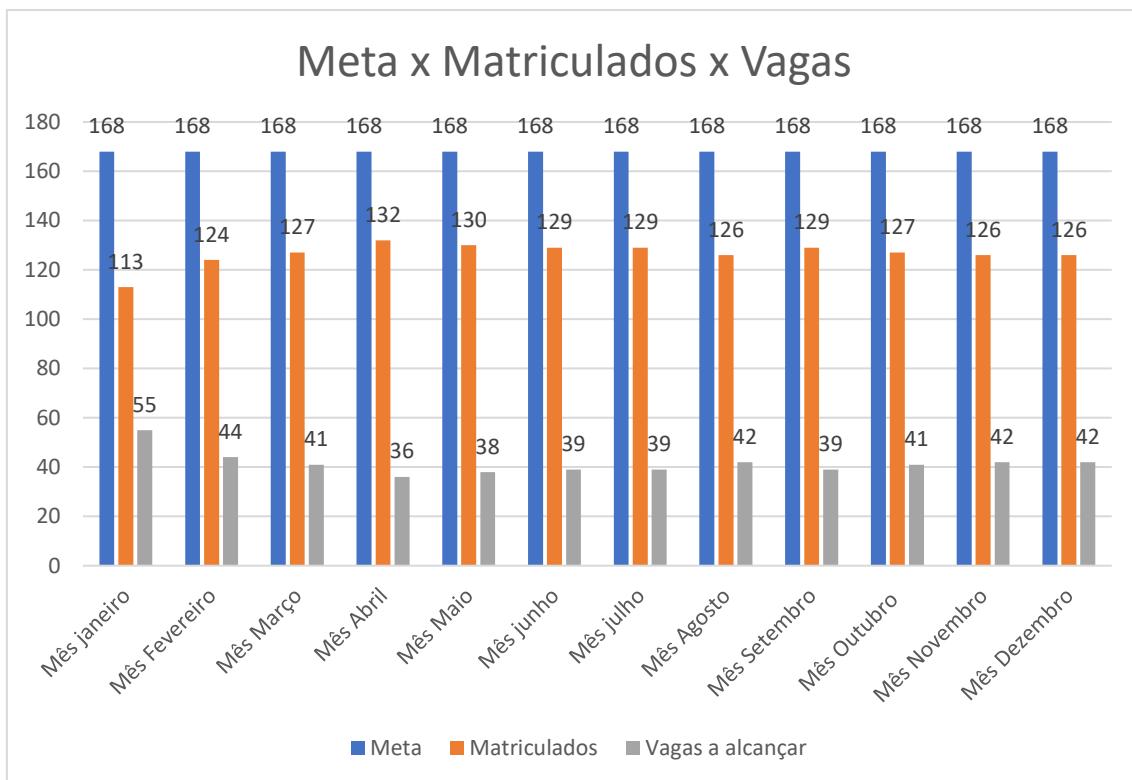
A escola atenderá ao total **168 crianças matriculadas** em suas fases correspondente, conforme classes definidas pela Secretaria de Educação.

1- Índice de evasão de alunos

Comprovação dos alunos matriculados mensalmente.

1.1. Quadro Meta x Matriculados X Vagas

Mês	Meta	Matriculados	Vagas a alcançar
Mês janeiro	168	113	55
Mês Fevereiro	168	124	44
Mês Março	168	127	41
Mês Abril	168	132	36
Mês Maio	168	130	38
Mês Junho	168	129	39
Mês julho	168	129	39
Mês Agosto	168	126	42
Mês Setembro	168	129	39
Mês Outubro	168	127	41
Mês Novembro	168	126	42
Mês Dezembro	168	126	42



1.2. Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

MÊS JANEIRO



MÊS FEVEREIRO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Período: Fevereiro de 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiáriios)	Nº Matriculados	03/fev	04/fev	05/fev	06/fev	07/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev	14/fev	17/fev	19/fev	20/fev	19/fev	20/fev	20/fev	21/fev	22/fev	21/fev	22/fev	16	19	16	Média Freqüencia
1	Maternal 1A Integral		MARIA	5	24				17	16	16	16		21		17	19	20	19	20	20	20	21	21	17	18	18		
2	Maternal 2A Integral		JANE/MARCELA	5	23				11	8	16	18		18		21	21	22	19	20	20	20	22	18	17	17	18		
3	Maternal 2B Integral		NEURILANE/SANDRA	5	25				14	15	13	14		22		20	19	21	21	22	18	20	22	18	17	17	18		
4	Maternal 1B Manhã		MEIRE	1	8				6	6	6	7		7		7	7	8	6	7	7	8	7	9	9	9	7		
5	Maternal 2C Manhã		ALINE	1	15				14	12	13	15		15		16	14	16	15	17	13	16	17	14	16	14	15		
4	Maternal 1C Tarde		LUCIELMA	2	7				5	6	4	6		6		8	6	6	7	8	8	4	6	6	7	5	6		
5	Maternal2D Tarde		LAURA	1	22				14	15	18	17		17		20	21	18	20	21	17	16	20	16	14	14	17		
Total					124				81	78	86	93		106	109	107	111	107	115	102	101	112	100	103	92	100			

MÊS MARÇO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Período: Março 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiáriios)	Nº Matriculados	03/mar	04/mar	05/mar	06/mar	07/mar	10/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar	17/mar	18/mar	19/mar	20/mar	19/mar	20/mar	21/mar	21/mar	24/mar	25/mar	26/mar	27/mar	28/mar	31/mar	Média Freqüencia
1	Maternal 1A Integral		DAIANE	6	24				19	16	17	17	18	18	19	21	18	18	18	21	17	17	15	15	17	19	16	18		
2	Maternal 2A Integral		JANE/MARCELA	5	24				18	20	20	22	22	20	21	20	21	21	20	21	21	21	17	17	18	18	20			
3	Maternal 2B Integral		NEURILANE/SANDRA	3	24				14	10	16	18	15	15	17	13	17	18	15	17	17	18	17	18	20	16	18	16		
4	Maternal 1B Manhã		MEIRE	1	9				9	8	9	9	9	9	9	8	6	8	9	8	8	8	7	7	8	10	8	8		
5	Maternal 2C Manhã		ALINE	1	15				14	9	13	15	17	15	13	12	14	16	14	11	11	12	12	9	15	13				
4	Maternal 1C Tarde		LUCIELMA	1	8				7	8	7	6	7	6	6	5	5	6	4	4	6	4	4	7	8	6				
5	Maternal2D Tarde		LAURA	1	23				14	10	14	16	17	18	13	15	18	18	15	14	13	14	17	10	12	15				
Total					127				95	81	96	103	105	101	98	94	99	105	98	92	93	89	94	87	97	90				

MÊS ABRIL

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Período: Abril 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiáriios)	Nº Matriculados	01/abr	02/abr	03/abr	04/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr	14/abr	15/abr	16/abr	17/abr	18/abr	19/abr	20/abr	21/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	26/abr	27/abr	28/abr	30/abr	Média Freqüencia
1	Maternal 1A Integral		ANA KAREN	6	24	17	20	18	13	17	20	16	21	16	16	15	11	14	12	17	12	16	16	17	19	16	16				
2	Maternal 2A Integral		JANE/VÂNIA	4	24	22	22	22	21	20	18	20	20	18	18	23	22	18	17	17	19	18	20	19	20	20	20				
3	Maternal 2B Integral		NEURILANE/SANDRA	4	23	16	17	14	16	16	21	18	17	16	17	19	21	18	17	18	11	18	17	17	18	17	17				
4	Maternal 1B Manhã		MEIRE	1	10	10	10	10	7	9	9	9	9	9	9	8	8	10	8	9	8	5	6	4	8	4	8				
5	Maternal 2C Manhã		ALINE	1	18	14	12	9	9	10	13	10	15	10	13	15	15	14	14	15	10	16	16	16	9	12					
4	Maternal 1C Tarde		LUCIELMA	1	9	8	9	8	4	7	6	6	5	7	8	9	8	6	6	5	6	4	2	6	2	6					
5	Maternal2D Tarde		LAURA	1	24	15	14	16	9	14	14	17	11	17	12	15	17	13	18	17	6	10	9	14	9	14					
Total					132	102	104	97	79	93	101	96	98	93	92	104	104	91	93	97	69	88	53	24	88						

MÊS MAIO

MÊS JUNHO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA																														
Periodo: Junho 2025																														
Sala	Fase	Periodo	Nome Professoras		Nº Assistentes na sala (estagiáries)		Nº Matriculados		02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	16/jun	17/jun	17/jun	17/jun	18/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	30/jun	Média Freqüencia
1	Maternal 1A	Integral	ANA KAREN/FABIANA		6	23	17	15	17	16	14	8	19	18	17	14	17	17	17	17	17	17	15	12	10	15	11	16	15	
2	Maternal 2A	Integral	JANE/TATIANE		6	24	17	19	18	19	15	11	20	21	16	16	20	18	20	18	19	17	19	19	19	19	19	18		
3	Maternal 2B	Integral	NEURILANE		5	24	11	13	18	14	14	12	20	19	17	10	20	22	17	16	15	11	16	12	17	16	16			
4	Maternal 1B	Manhã	MEIRE		1	9	7	5	6	8	8	5	8	8	5	4	7	8	8	8	8	5	5	9	9	9	9	7		
5	Maternal 2C	Manhã	ALINE		1	18	14	14	15	13	13	6	16	11	11	8	11	16	13	8	7	7	10	4	14	11	11			
4	Maternal 1C	Tarde	LUCIELMA		1	10	7	6	8	8	6	4	9	7	8	7	10	9	7	1	5	6	6	4	11	7	7			
5	Maternal2D	Tarde	SANDRA		1	21	14	13	18	18	10	5	17	11	12	7	15	16	12	2	6	12	11	9	5	11	11			
Total						21	129	87	85	100	96	80	51	109	95	86	66	100	106	94	68	69	68	86	68	91	84			

MÊS JULHO

MÊS AGOSTO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Periodo: Agosto 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	18/ago	20/ago	22/ago	23/ago	24/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	Média Frequencia
1	Maternal 1A	Integral	ANA KAREN/FABIANA	5	23	16	21	19	17	18	22	23	21	20	19	19	21	19	19	21	19	19	19	19	19	19	
2	Maternal 2A	Integral	JANE/ TATIANE	6	24	13	19	23	21	19	21	18	18	19	19	18	19	16	19	18	17	19	19	19	19	18	
3	Maternal 2B	Integral	NEURILANE/MARIA	4	24	15	20	17	21	19	16	16	18	19	18	18	19	16	19	18	17	19	19	19	19	19	18
4	Maternal 1B	Manhã	MEIRE	1	9	5	7	9	8	9	8	7	8	6	8	7	5	8	6	9	9	8	6	8	6	8	
5	Maternal 2C	Manhã	ALINE	1	17	12	17	15	15	15	15	10	11	13	14	11	11	13	15	15	14	12	14	11	13	13	13
4	Maternal 1C	Tarde	LUCIELMA	1	7	5	5	6	4	6	3	5	5	5	5	5	7	7	5	6	7	5	7	7	6	6	6
5	Maternal2D	Tarde	SANDRA	1	22	11	13	15	16	14	11	9	15	13	17	14	14	13	14	13	16	17	15	17	13	13	14
Total				19	126	79	102	103	104	97	96	82	94	94	99	96	92	103	92	104	106	96	101	99	99	93	97

MÊS SETEMBRO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Periodo: Setembro 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	27/set	28/set	Média Frequencia
1	Maternal 1A	Integral	ANA KAREN/FABIANA	5	24	17	20	18	17	18	22	23	21	20	19	19	21	19	19	19	21	23	18	18	15	20		
2	Maternal 2A	Integral	GILVANILDA/MÔNICA	6	23	19	21	21	22	20	21	19	20	23	22	19	23	22	21	19	15	16	21	18	20	16	20	
3	Maternal 2B	Integral	NEURILANE/MARIA	4	24	16	22	21	23	20	15	20	18	18	20	19	22	19	18	17	13	22	18	16	13	14	19	
4	Maternal 1B	Manhã	MEIRE	1	10	7	6	9	7	9	9	8	9	9	7	7	7	8	8	7	6	7	6	9	8	8		
5	Maternal 2C	Manhã	ALINE	1	18	12	10	9	11	10	9	14	11	14	14	15	14	13	13	11	9	15	16	10	9	8	12	
4	Maternal 1C	Tarde	LUCIELMA	1	8	5	6	6	6	6	7	7	6	7	5	6	6	8	7	6	6	8	7	5	7	6	6	
5	Maternal2D	Tarde	SANDRA	1	22	14	14	15	14	18	14	17	18	20	13	13	15	16	20	17	7	15	17	11	12	17	15	15
Total				19	129	90	99	99	100	101	97	108	103	111	100	98	108	107	106	96	75	104	108	85	85	39	45	94

MÊS OUTUBRO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Periodo: Outubro 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	02/out	03/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/set	13/out	14/out	16/out	17/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	25/out	26/out	27/out	28/out	29/out	Média Frequencia
1	Maternal 1A	Integral	ANA KAREN/FABIANA	6	23	21	19	23	24	20	20	22	16	18	21	20	15	20	19	19	19	19	18	10	18	15	19
2	Maternal 2A	Integral	MARIA/ MÔNICA	6	24	19	19	21	23	22	14	14	13	15	17	15	20	22	21	19	21	19	17	15	18	18	
3	Maternal 2B	Integral	GILVANILDA/ANA PAULA	5	22	18	16	19	19	19	15	18	12	11	9	12	11	16	20	20	19	16	15	9	15	9	15
4	Maternal 1B	Manhã	MEIRE	1	9	6	8	8	9	9	9	8	8	8	8	6	7	6	5	8	7	6	1	8	6	7	
5	Maternal 2C	Manhã	ALINE	1	18	16	14	14	16	12	13	13	13	14	15	15	9	14	16	14	12	4	10	8	8	13	
4	Maternal 1C	Tarde	LUCIELMA	1	10	7	6	7	7	7	5	7	4	6	4	3	5	5	6	4	4	8	6	6	6	6	
5	Maternal2D	Tarde	SANDRA	1	21	16	14	14	18	18	12	15	8	12	15	10	14	17	17	17	11	11	13	10	14	14	
Total				21	127	103	96	106	116	107	88	97	74	84	87	82	80	99	107	100	91	49	87	69	91	91	

MÊS NOVEMBRO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Periodo: Novembro 2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiári@s)	Nº Matriculados	03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	10/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	17/nov	19/nov	20/nov	21/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov	28/nov	Média Freqüencia
1	Maternal 1A	Integral	ANA KAREN/BEATRIZ	5	24	17	20	17	14	16	19	23	20	21	19	20	20	17	19	24	21	18	19	19	
2	Maternal 2A	Integral	MARIA/ MÔNICA	4	24	21	22	21	18	21	19	19	22	19	22	17	23	21	17	22	20	19	19	20	
3	Maternal 2B	Integral	GILVANILDA/ANA PAULA	4	22	17	17	18	16	14	15	17	18	18	14	16	15	18	10	19	17	17	12	16	
4	Maternal 1B	Manhã	MEIRE	1	9	9	7	9	6	9	8	9	7	8	7	8	9	7	8	8	6	7	5	8	
5	Maternal 2C	Manhã	ALINE	1	16	13	14	12	15	11	12	12	15	16	12	12	13	12	13	15	9	9	11	13	
4	Maternal 1C	Tarde	LUCIELMA	1	10	6	7	8	8	6	7	7	6	7	8	5	8	9	5	10	9	14	9	8	
5	Maternal 2D	Tarde	SANDRA	1	21	14	16	12	15	12	11	16	15	15	13	6	14	14	9	21	17	17	14	14	
Total				21	126	97	103	97	92	89	91	103	103	104	95	84	102	98	81	119	99	101	89	97	

MÊS DEZEMBRO

EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA

Periodo: Dezembro 2025 - 15 dias letivos

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiári@s)	Nº Matriculados	01/dez	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	08/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/dez	15/dez	16/dez	17/dez	18/dez	19/dez	20	Média Freqüencia
1	Maternal 1A	Integral	ANA KAREN/BEATRIZ	5	24	19	20	19	16	17	18	10	12	15	6		10	10	10	9	14	
2	Maternal 2A	Integral	MARIA/ MÔNICA	4	24	19	21	20	19	19	16	18	16	9	9		8	5	7	4	14	
3	Maternal 2B	Integral	GILVANILDA/ANA PAULA	4	22	13	17	20	16	15	13	10	10	17	1		6	4	5	4	11	
4	Maternal 1B	Manhã	MEIRE	1	9	8	9	8	7	7	7	4	8	7	6		3	1	0	2	6	
5	Maternal 2C	Manhã	ALINE	1	16	10	13	11	10	13	9	11	10	9	0		2	1	1	1	7	
4	Maternal 1C	Tarde	LUCIELMA	1	10	6	6	5	6	5	7	2	6	4	1		0	0	0	0	3	
5	Maternal 2D	Tarde	SANDRA	1	21	10	15	15	13	17	14	4	8	7	1		0	0	0	0	7	
Total				21	126	85	101	98	87	93	84	59	70	68	24		29	21	23	20	62	

2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

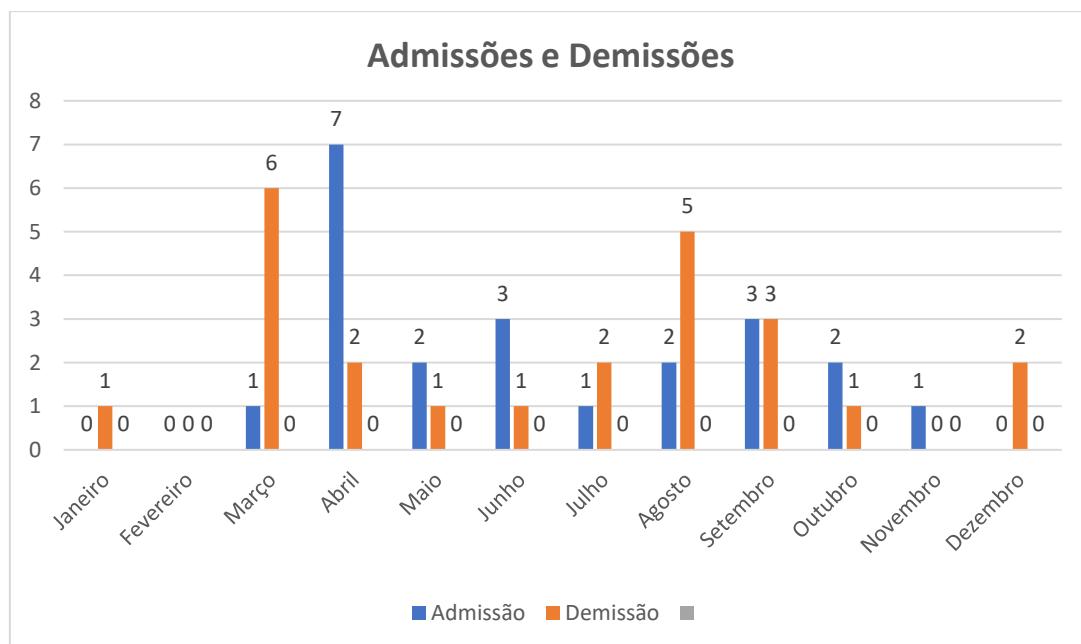
A referida assiduidade será mensurada pelo preenchimento diário de planilhas de presença ou de livros de ponto que serão assinados pelos empregados, diariamente na entrada, nos intervalos para refeição/descanso e saída, validados e encerrados mensalmente pela diretora de unidade escolar.

Segue fechamento anual de 2025:

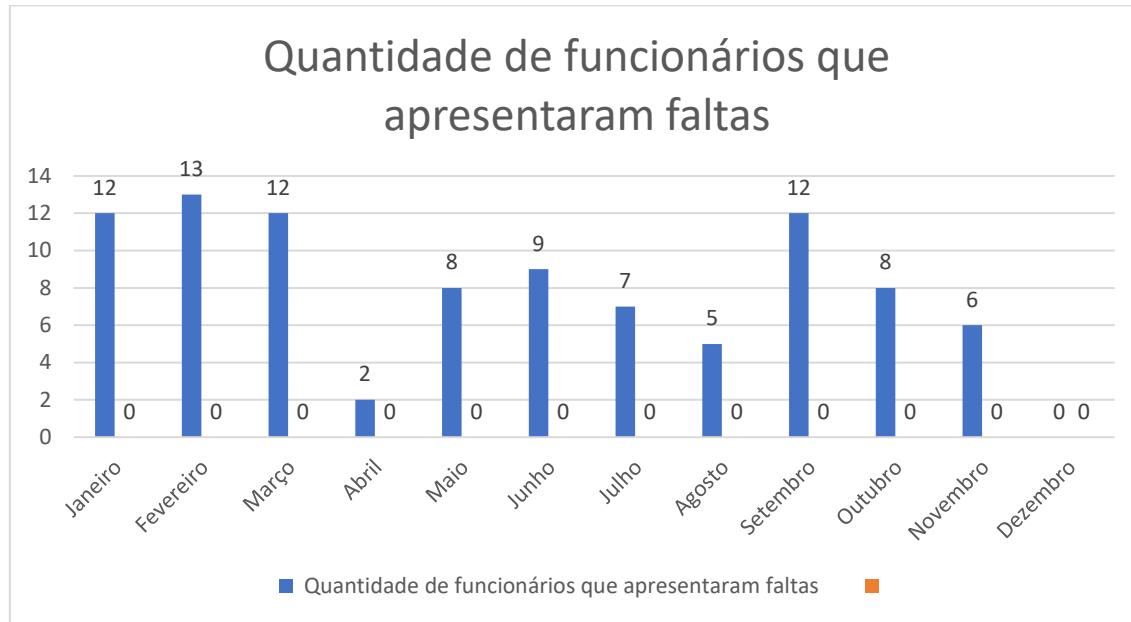
2.1 Quadro Quantidade de funcionários anual

	Categoria	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	Julho	agosto	setemb ro	outubr o	novem bro	dezemb ro
CLT E ESTÁGIO	Administrativo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Auxiliar de Sala	20	19	21	19	19	21	22	21	19	18	18	17
	Limpeza	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
PRESTADO RES	Diretora	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vice-diretora	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1
	Professora	10	10	10	10	9	9	9	10	8	10	10	10
	Coordenador(a)												
	Administrativo	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Téc. Nutrição	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL		38	36	39	37	36	38	39	39	36	36	37	36

2.2 Gráfico. Admissão e demissão anual 2025.



2.3 Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas anual de 2025.

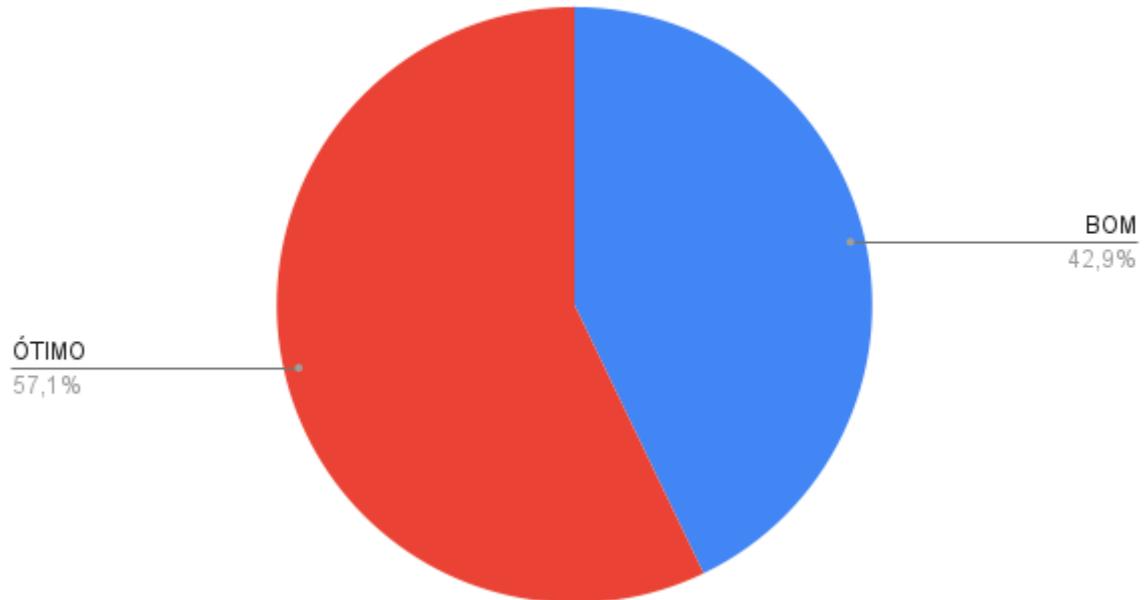


2.4 Gráfico. Pesquisa de Satisfação de funcionários

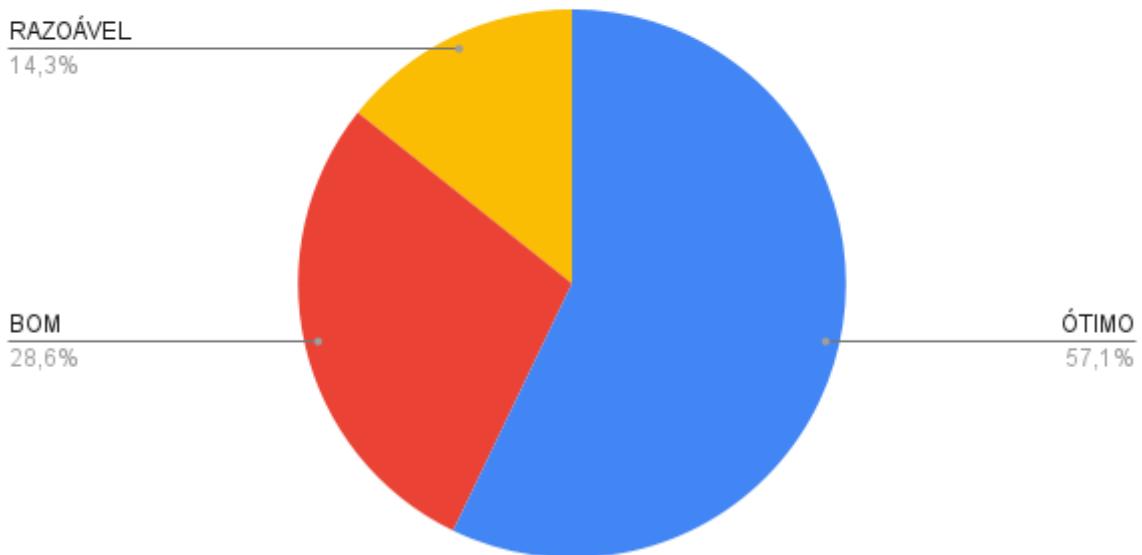
Satisfação de funcionários

Para o fechamento 1º e 2º semestre foi aplicado a Pesquisa de Satisfação dos Funcionários, pelo o Google Forms, sendo enviado o link para a participação. A realização da pesquisa de satisfação aos funcionários tem o intuito de melhorar e rever os métodos de trabalho, a fim de ter um ambiente saudável e acolhedor tornando a parceria colaborador/instituto mais próxima.

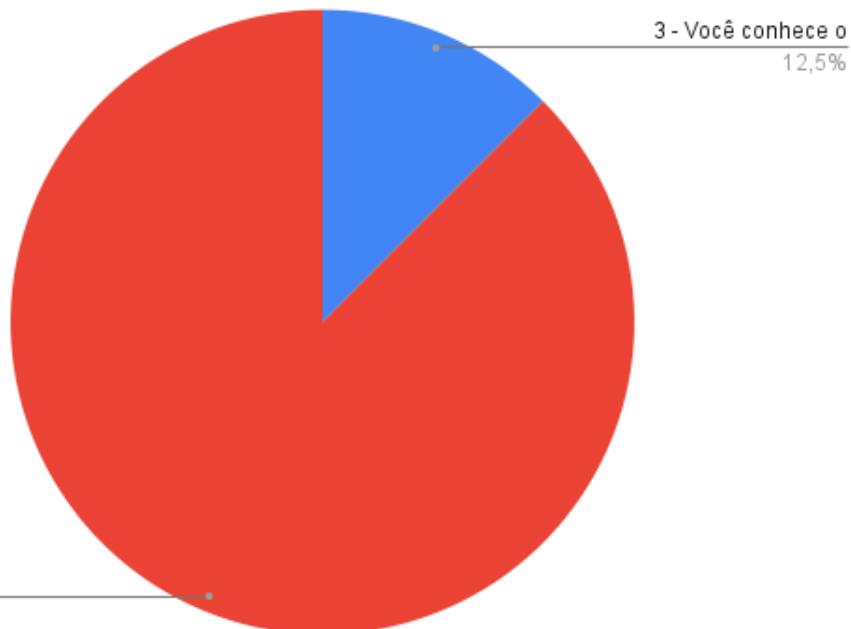
Contagem de 1 - Você se considera um profissional?



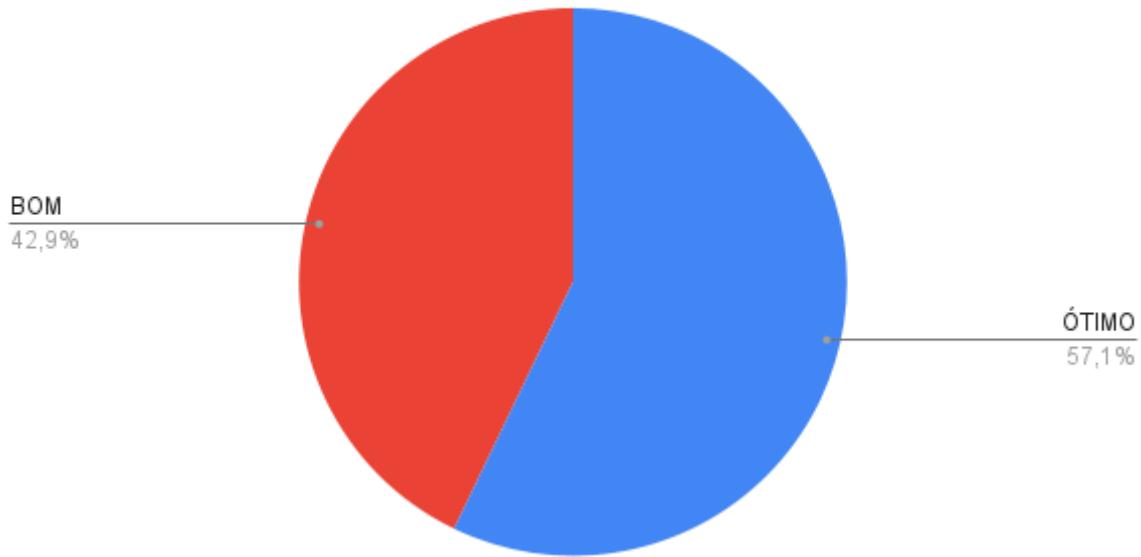
Contagem de 2 - Quando você precisa de ajuda/suporte, a Gestão atende suas expectativas?



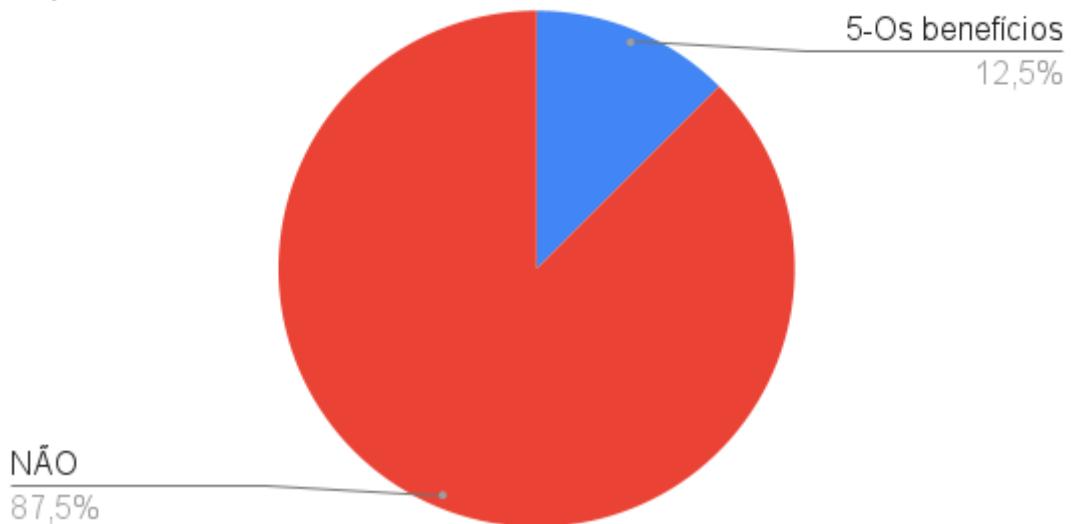
Contagem de 3- Você conhece o Projeto político Pedagógico do Instituto?



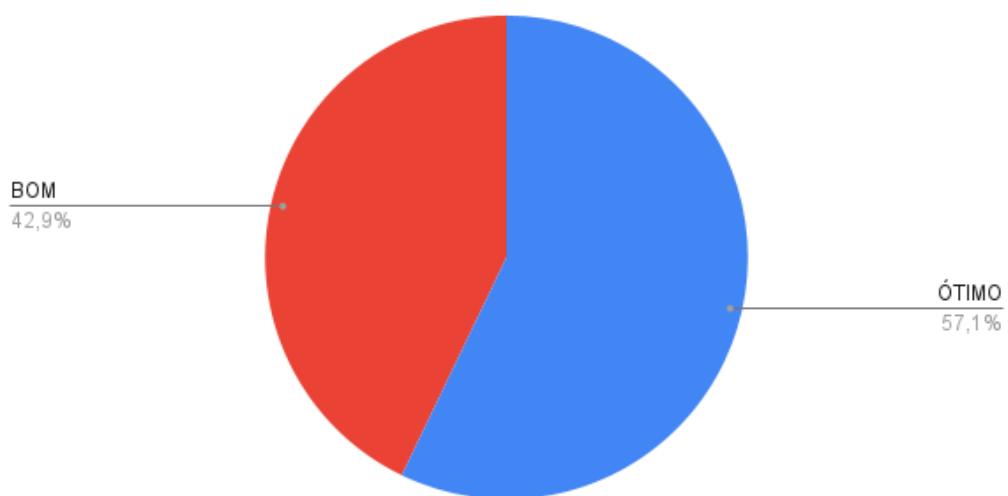
Contagem de 4 - Sua equipe compartilha bem as responsabilidades e tarefas umas com as outras?



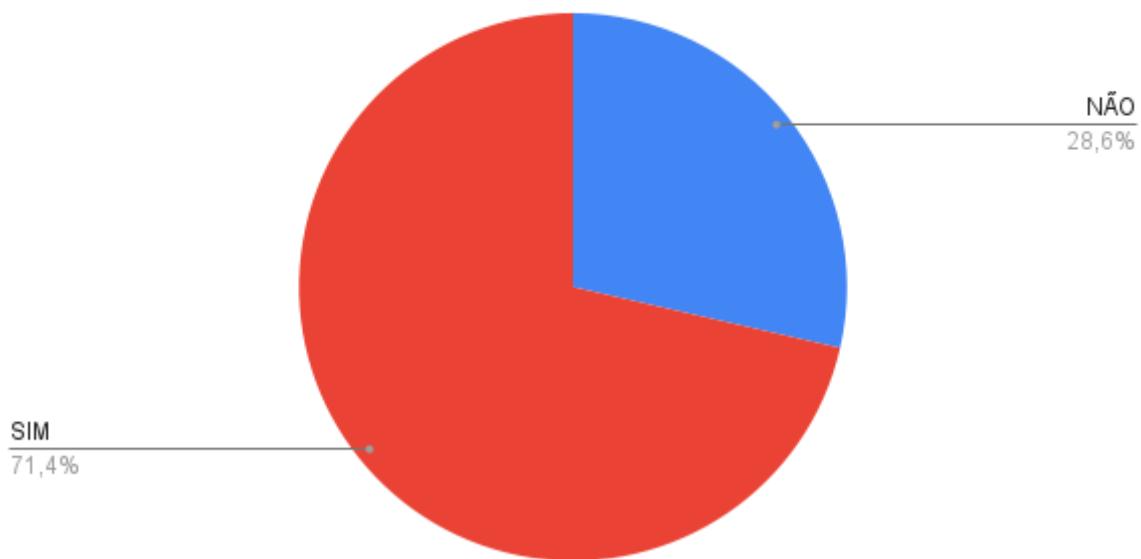
5-Os benefícios oferecidos pelo instituto atendem suas expectativas?



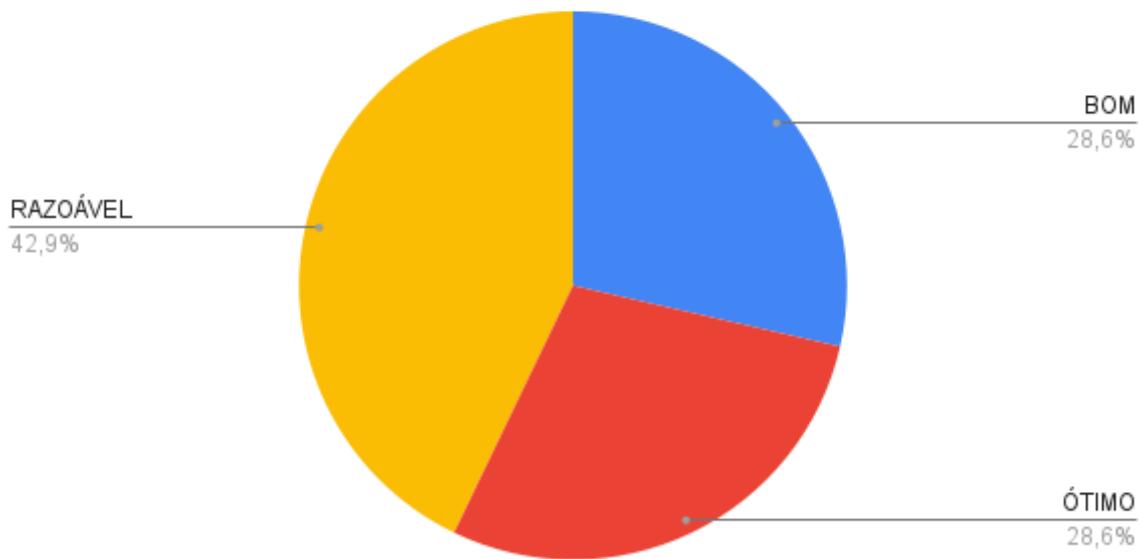
Contagem de 6 - Como você considera a comunicação do seu setor com os demais setores da escola?



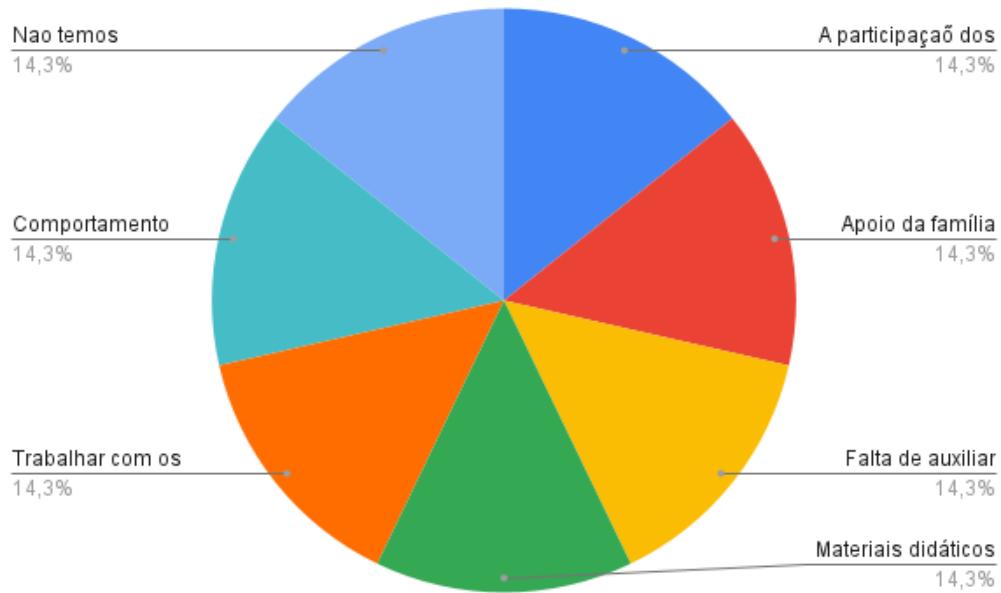
Contagem de 7 – Você sente que há suporte, para o seu trabalho ser bem desenvolvido no dia a dia dentro da escola?



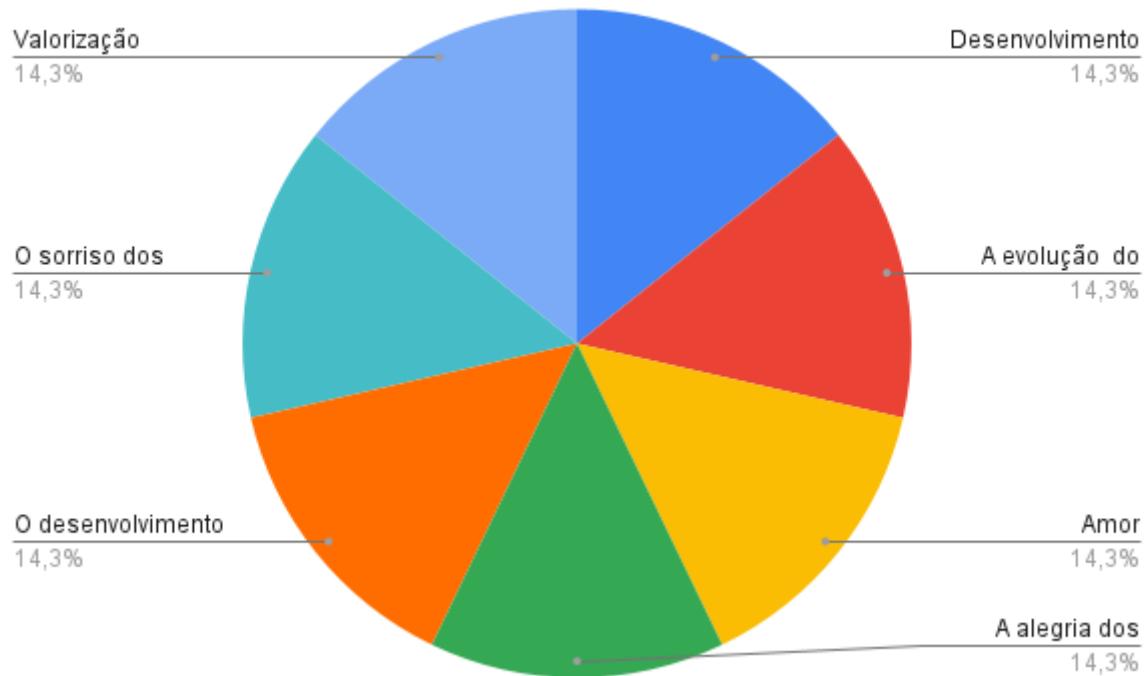
Contagem de 8 - Como você considera a valorização do profissional dentro do instituto?



Contagem 9- Quais são suas maiores dificuldades no dia a dia dentro da escola?



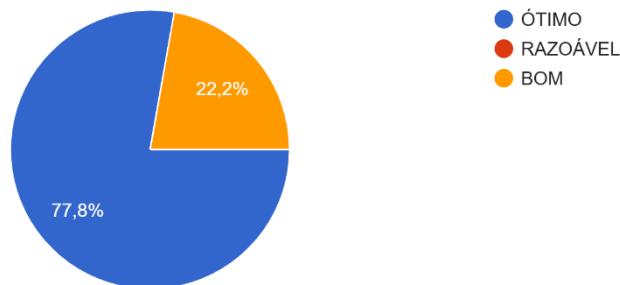
Contagem 10- Qual é o principal fator que traz mais satisfação ao seu trabalho?



2º. Gráfico. Pesquisa de satisfação dos funcionários no segundo semestre.

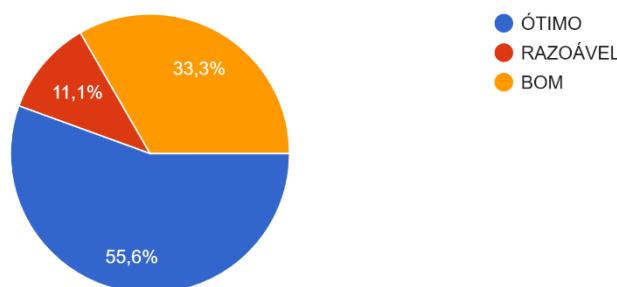
1- Você se considera um profissional?

9 respostas



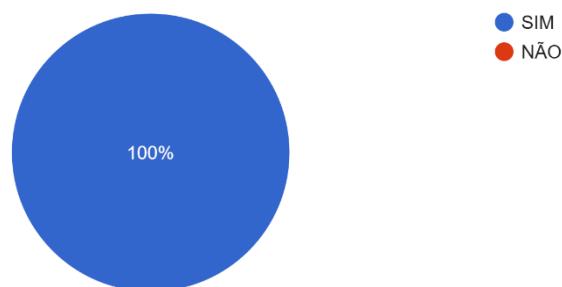
2- Quando você precisa de ajuda/suporte, a Gestão atende suas expectativas?

9 respostas



3- Você conhece o Projeto Político Pedagógico do Instituto?

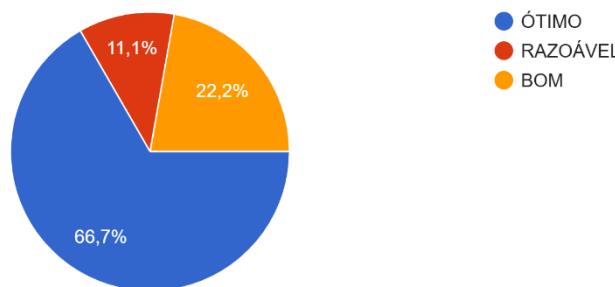
9 respostas





4- Sua equipe compartilha bem as responsabilidades e tarefas umas com as outras?

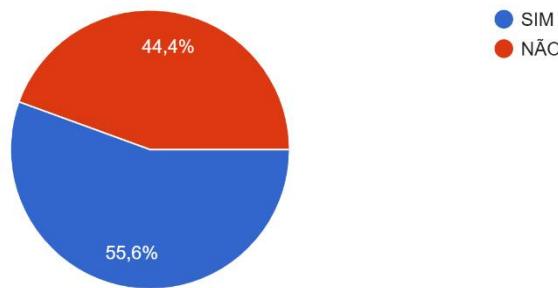
9 respostas



● ÓTIMO
● RAZOÁVEL
● BOM

5- Os benefícios oferecidos pelo instituto atendem suas expectativas?

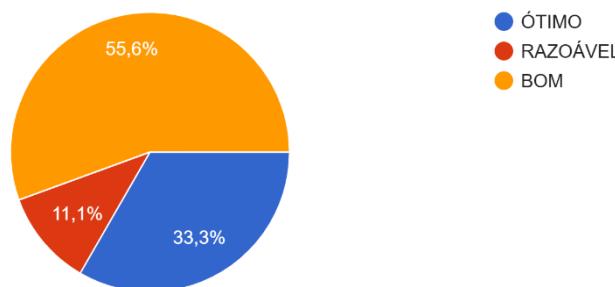
9 respostas



● SIM
● NÃO

6- Como você considera a comunicação do seu setor com os demais setores da escola?

9 respostas

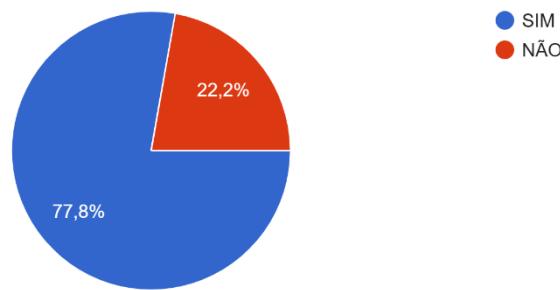


● ÓTIMO
● RAZOÁVEL
● BOM



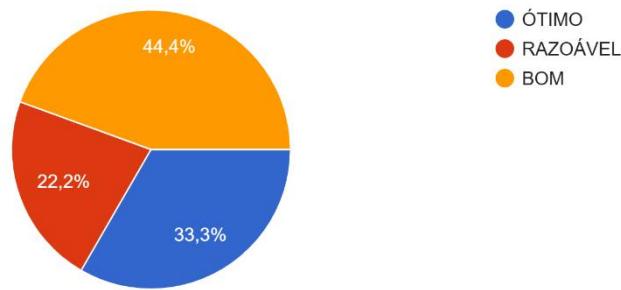
7- Você sente que há suporte, para o seu trabalho ser bem desenvolvido no dia a dia dentro da escola?

9 respostas



8- Como você considera a valorização do profissional dentro do instituto?

9 respostas



3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;

A Proposta Pedagógica da escola respeita o RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil documento este que se constitui em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras.

Resumo das atividades realizadas no ano de 2025:

.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de Janeiro

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A	Projeto Adaptação	Sem dia letivo
Maternal 1B	Projeto Adaptação	Sem dia letivo
Maternal 1C	Projeto Adaptação	Sem dia letivo
Maternal 2A	Projeto Adaptação	Sem dia letivo
Maternal 2B	Projeto Adaptação	Sem dia letivo
Maternal 2C	Projeto Adaptação	Sem dia letivo
Maternal 2D	Projeto Adaptação	Sem dia letivo

3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Fevereiro**

Turma	Atividade	Foto
MATERNAL 1A	Projeto de Sala: Adaptação Explorando e conversando sobre o ambiente e as arvores que temos no jardim	
MATERNAL 1A	Projeto de Sala: Adaptação Sensação; segurando o gelinho, gostaram muito da refrescância	
MATERNAL 1B	Projeto de Sala: Adaptação Você sabe pintar? Então vamos criar um desenho no kraft	
MATERNAL 1C	Projeto de Sala: Adaptação Filme educativo; Porque Choramos? Momento de concentração e curiosidade de ver o bebe chorando .	

MATERNAL 2A	<p>Projeto de Sala: Adaptação</p> <p>Projeto de Sala: Adaptação Ache e Ligue os objetos iguais com barbante.</p>	
MATERNAL 2A	<p>Projeto de Sala: Adaptação</p> <p>Contação de história : Chapeuzinho Vermelho</p>	
MATERNAL 2B	<p>Projeto de Sala: Adaptação</p> <p>Caixa dos sentimentos: Me diga como você está e demonstre.</p>	
MATERNAL 2B	<p>Projeto de Sala: Adaptação</p> <p>Círculo com bambolê</p>	
MATERNAL 2C	<p>Projeto de Sala: Adaptação</p> <p>Contação de história sobre o boneco na escola.</p>	

		
MATERNAL 2D	<p>Projeto de Sala: Adaptação Conhecendo e Acolhendo meu amigo</p>	

3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de Março

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A manhã	Projeto de Sala: Brincadeiras e movimentos Pintando a pista, movimento de pintar com pincel.	
Maternal 1 B Parcial Manhã	Projeto de Sala: O brincar – A brincadeira é o trabalho da infância Dançando a música estátua Gesto e movimento combinação de criança.	
Maternal 1 C Parcial Tarde	Projeto de Sala: Meio Ambiente- jardim encantado. Cuidando do meio ambiente conscientizar e educar os alunos sobre a importância de preservar o meio ambiente	
Maternal 2A Integral Manhã	Projeto de Sala: Pequenos Gestos, Grandes Valores Historinha com Fantoche boas maneiras da Dora aventureira Despertar a curiosidade , criatividade e empatia.	

<p>Maternal 2A Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Identidade - Quem Sou Contação de história: Chapeuzinho vermelho</p>	
<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Conhecendo o Corpo Humano - Eu e meu Corpinho Identificar as partes do corpo, através de um robô, essa atividade ajuda os alunos a desenvolver a coordenação motora e a consciência corporal</p>	
<p>Maternal 2B Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Brincar e Movimentar Essa atividade em tubo de papel e argolas feita de color set e prendedor aonde as crianças tinham que colocar argola no tubo com ajuda do prendedor treinando a coordenação motora agilidade e a competição todos foram muito bem!! Pedindo pra fazer de novo</p>	

<p>Maternal 2C Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Eu, você e os números Conhecendo os números e quantidade os alunos contaram a figura e marcaram com prendedor o número</p>	
<p>Maternal 2D tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Corpo em movimento- Explorando o movimento Roda de conversa, sobre o dia Internacional da mulher: Mulheres Fortes.</p>	

3.4 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de Abril

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A	Projeto de Sala: Brincadeiras e movimentos Contação de história, reproduzindo sons e movimentos do papagaio	
Maternal 1 B Parcial Manhã	Projeto de Sala: O brincar – A brincadeira é o trabalho da infância Coordenando os movimentos na brincadeira das direções	
Maternal 1 C Parcial Tarde	Projeto de Sala: Meio Ambiente- jardim encantado. Explorando o meio ambiente ,pegando folhas ,sentindo cheiro das folhas.	

<p>Maternal 2A Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Pequenos Gestos, Grandes Valores</p> <p>Caixa mágica de cumprimento Estimulando a socialização e o desenvolvimento das habilidades sociais</p>	
<p>Maternal 2A Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Identidade - Quem Sou</p> <p>Contação de história – viajaram pelos caminhos de branca de neve e os sete anões.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Conhecendo o Corpo Humano - Eu e meu Corpinho</p> <p>Jogo dos Sentidos Objetivo: Explorar os cinco sentidos e suas funções, Olho: olhar diferentes imagens. Ouvido: ouvir sons diferentes, Mão: Tocar diferentes texturas, Nariz: cheirar diferentes aromas, Língua: Experimentar diferentes sabores.</p>	

Maternal 2B Integral Tarde	<p>Projeto de Sala: Brincar e Movimentar</p> <p>Atividade equilibrando os copos com palito de sorvete treinando a coordenação motora , a concentração e a percepção visual .</p>	
Maternal 2C Manhã	<p>Projeto de Sala: Eu, você e os números</p> <p>Atividade proposta tem como objetivo que a professora desenhe um aquário e os alunos irem colocando a quantidade de peixinhos conforme a orientação da professora</p>	
Maternal 2D tarde	<p>Projeto de Sala: Corpo em movimento- Explorando o movimento</p> <p>Pic-nic literário, leitura sobre a importância de uma boa alimentação.</p>	

3.5 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Maio**

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A	<p>Projeto de Sala: Brincando com as cores, colorindo o saber</p> <p>Confeccionando uma lembrança para o dia da família, minha mãozinha com carinho.</p>	
Maternal 1 A Tarde	<p>Projeto de Sala: Quem Sou Eu no Mundo? Explorando o Eu, o Outro e o Nosso Lugar no Planeta</p> <p>Contação de história O Papagaio: A história destaca valores como a amizade, o respeito aos animais e a importância da comunicação.</p>	
Maternal 1 B Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala: Música e movimento: habilidades motoras</p> <p>Dança com lenços. Foi colocado uma música e fizemos os movimentos de acordo com o ritmo</p>	

<p>Maternal 1 C Parcial Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Cores – Brincando com as Cores</p> <p>Pintura no kraft, eles puderam expressar os seus movimentos com a esponja e desenhar algo.</p>	
<p>Maternal 2A Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: A Importância da brincadeira com alinhavo na Educação Infantil</p> <p>Em roda os alunos estão movendo o rolo de papelão passando dentro da corda e um para o outro, todos sentiram-se pertencente a atividade ou o colega não conseguia terminar a atividade.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Explorando e Contando os Números</p> <p>Descobrindo os numerais de maneira lúdica, pulando amarelinha e soletrando os números.</p>	

Maternal 2C Manhã	<p>Projeto de Sala: O Mundo do Alfabeto.</p> <p>Em sala de aula a proposta foi: Construir a letra “A” com massinha de modelar, enfrentaram o desafio mas concluíram o trabalho.</p>	
Maternal 2D tarde	<p>Projeto de Sala: Brincar é preciso!</p> <p>Puxando o bambolê , o aluno sob altura de uma cadeira tinha que puxar o bambolê até ele, e quando estivesse perto ele pulava dentro ,ficaram corajosos com a ação e repetimos algumas vezes.</p>	

3.6 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de Junho

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Brincando com as cores, colorindo o saber.</p> <p>Atividade que usamos muitas cores ,enfeitando as bandeirinhas para festa junina.</p>	
Maternal 1 B Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Quem Sou Eu no Mundo? Explorando o Eu, o Outro e o Nosso Lugar no Planeta.</p> <p>A atividade explora a participação e movimento de todos os alunos e a percepção de acerto no círculo é o desejo de todos e assim todos fizeram seus acertos.</p>	
Maternal 1 C Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Cores – Brincando com as Cores</p> <p>Atividade de colagem na bandeira, várias cores para decorar sua bandeirinha.</p>	

<p>Maternal 2A Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: A Importância da brincadeira com alinhavo na Educação Infantil</p> <p>Brincando e mantendo o equilíbrio das bolinhas no prato, tem que ser rápida e não deixar cair!</p>	
<p>Maternal 2A Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Diversidade cultural - Contos e Encantos do Meu País</p> <p>Atividade: Pintando com tinta natural de urucum</p> <p>Promover o contato das crianças com materiais naturais e culturais, estimulando a criatividade, o sensorial e o conhecimento sobre tradições indígenas e usos do urucum.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Explorando e contando os números.</p> <p>Brincadeira de Tomba- Latas, Objetivo: Estimular a coordenação motora, a mira, o controle de força e a promover a diversão por meio de uma Brincadeira típica das festas junina.</p>	

Maternal 2C Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>O Mundo do Alfabeto</p> <p>Brincando e cantando o alfabeto, quem cochilar perde a cadeira!</p>	
Maternal 2D tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Brincar é Preciso !</p> <p>Atividade circuito, apresentando o corpo através da dança.</p>	

3.7 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de Julho

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Brincando com as cores, colorindo o saber.</p> <p>Qual a cor da fruta?</p> <p>Descobrindo a cor amarelo</p>	
Maternal 1 A Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Quem Sou Eu no Mundo? Explorando o Eu, o Outro e o Nossos Lugar no Planeta.</p> <p>Aprendendo abrir e fechar os potes ,trabalhando a coordenação com peças de vários tamanhos.</p>	
Maternal 1B Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Música e movimento: habilidades motoras</p> <p>Como o aluno gosta de desafio foi proposto uma atividade bem desafiadora: passar por baixo das tiras de TNT se arrastando como uma cobra no chão.</p>	

<p>Maternal 1 C Parcial Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Cores – Brincando com as Cores Comparando as cores com as frutas-brincando e trocando as cores e eles não concordam ex: banana é verde? Não ,é amarela .</p>	
<p>Maternal 2A Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: A Importância da brincadeira com alinhavo na Educação Infantil Atividade passando a corda dentro dos rolos</p>	
<p>Maternal 2A Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Diversidade cultural - Contos e Encantos do Meu País Conhecendo um pouco da cultura do Brasil, nessa atividade ouvimos música de capoeira e alguns até arriscaram alguns passos, mas os que mais encantou a turma foi pode manusear alguns instrumentos usados na roda de capoeira.</p>	

<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Explorando e contando os números. Arte com números, colando papéis e tecidos picados nos numerais. Objetivo: Expressão artística, reconhecimento numérico, incentivo, a participação e o trabalho coletivo, o desenvolvimento e o vínculo um com o outro.</p>	
<p>Maternal 2C Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: O Mundo do Alfabeto Em uma folha com imagem de um saco de pipoca com as letras do alfabeto desenhadas os alunos pintaram as letras que formam os seus respectivos nomes</p>	
<p>Maternal 2D tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Brincar é Preciso ! Copos e palito de sorvete a proposta mais do que o aluno fazer uma torre alta é ele ser capaz de equilibrar copos , desenvolverem algumas habilidades com destreza, calma, precisão, controle,</p>	

	resolução de problemas e a paciência	
--	--------------------------------------	--

3.8 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Agosto**

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1A Integral- Manhã	Projeto de Sala: Conhecendo Meu Corpinho Montando o quebra cabeça e descobrindo as partes do corpinho	
Maternal 1 A Integral Tarde	Projeto de Sala: “De onde Vem”? Frutas e Alimentos Degustação e colagem em papel crepom com a fruta banana	

Maternal 1 B Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala: Reciclagem – brincar e construir</p> <p>Atividade : Associar as cores utilizando as tampinhas da garrafa pet .</p>	
Maternal 1C Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala: Alinhavos</p> <p>Trabalhando movimentos de pinça com prendedor. Desenvolver coordenação motora fina e fortalecer isso músculos dos dedos especialmente o indicador e o polegar</p>	
Maternal 2A Integral Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Conhecendo as nossas Letrinhas do Alfabeto no Mundo Mágico das Cores</p> <p>Atividade: com tampinhas de garrafa ligue as letras do alfabeto estimulando a criatividade melhorando a coordenação motora</p>	

<p>Maternal 2A Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Meio Ambiente “Pequenos Cuidadores da Natureza” Atividade: os alunos recolheram elementos na natureza e fizeram a colagem depois visualizaram uma arvore, planta outros disseram uma flor mais o importante foi a interação de todos para contribuição na atividade.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Explorando o Alfabeto, À Magia das Letras Conhecendo a letra inicial do seu nome, Objetivo: Promover a aprendizagem significativa da linguagem, partindo de algo que tem valor afetivo e pessoal para o aluno, seu nome.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Horta Saudável – Plantando Letras, Números e Saúde Atividade: Identifique a cor da fruta e coloque o crepom colorido.</p>	

Maternal 2C Parcial Manhã	Projeto de Sala: Diversidade cultural - Contos e Encantos do Meu País Conhecendo o aroma do nosso País ,um cheirinho brasileiro tão conhecido por todos ,o nosso café ,os alunos gostaram muito do cheirinho e a textura	
Maternal 2D Parcial Tarde	Projeto de Sala: Estímulos e Habilidades na Educação Infantil Treinando a coordenação motora corporal utilizando fita adesiva com movimento de abrir e fechar	

3.9 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Setembro.**

Turma	Atividade	Foto
-------	-----------	------

Maternal 1A Manhã	<p>Projeto de Sala: Conhecendo Meu Corpinho</p> <p>Utilizando os dedos para pintar as mãozinhas.</p>	
Maternal 1 A Tarde	<p>Projeto de Sala: “De onde Vem”? Frutas e Alimentos</p> <p>Atividade chegou a primavera :Colorindo as flores.</p>	

Maternal 1B Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala: Reciclagem – brincar e construir</p> <p>Atividade de equilíbrio: Empilhando rolinhos de papel higiênico</p>	
Maternal 1 C Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala: Alinhavos</p> <p>Alinhavo no cadarço com intuito de desenvolver a coordenação motora fina e coordenação motora concentração e destreza manual em crianças</p>	
Maternal 2A Integral Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Conhecendo as nossas Letrinhas do Alfabeto no Mundo Mágico das Cores</p> <p>Contação de histórias: Tema O Gato preto.</p>	

<p>Maternal 2A Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Meio Ambiente “Pequenos Cuidadores da Natureza” Atividade cultivando seu alimento ; Plantando feijão</p>	
<p>Maternal 2B Integral Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Explorando o Alfabeto, À Magia das Letras Explorando características da estação com as cores primárias.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Horta Saudável – Plantando Letras, Números e Saúde Atividade colocando folhas na árvore</p>	

Maternal 2C Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Diversidade cultural - Contos e Encantos do Meu País</p> <p>Contação de história de João e o pé de feijão e introduzimos em seguida os alunos plantaram sementes do pé de feijão para que entendessem melhor a história e incentivando a observação do ciclo da vida das plantas</p>	
Maternal 2D Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Estímulos e Habilidades na Educação Infantil</p> <p>Estimular a coordenação motora com movimento de abre e fecha com prendedores e palito de sorvete!</p>	

4.0 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Outubro**.

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1 A	Projeto de Sala: “De onde Vem”? Frutas e Alimentos	
Maternal 1B	Projeto de Sala: Reciclagem – Brincar e construir Trabalhando a coordenação e Concentração: Passando Argolas de papel higiênico pela tira de TNT. Maternal 1	
Maternal 1 C Parcial Tarde	Projeto de Sala: Alinhavos Círculo e uma série de desafios ou estações que juntas formam um trajeto ou percurso estimula coordenação motora e equilíbrio e a agilidade	
Maternal 2A Integral Manhã	Projeto de Sala: Conhecendo as nossas Letrinhas do Alfabeto no Mundo Mágico das Cores Colagem de papel picado no molde da primeira letra do nome deles	

Maternal 2A Integral Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Meio Ambiente “Pequenos Cuidadores da Natureza” Colheita e colagem com elementos naturais</p>	
Maternal 2B Integral Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Explorando o Alfabeto, À Magia das Letras Brincando com o dado das vogais , Objetivo: Reconhecer e nomear as vogais, associar a letra a sons e palavras conhecidas.</p>	
Maternal 2B Integral Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Horta Saudável – Plantando Letras, Números e Saúde Com peças coloridas criem a primeira letra do seu nome, eles adoraram a descoberta</p>	
Maternal 2C Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Diversidade cultural - Contos e Encantos do Meu País Confeccionado massinha de Modelar com farinha de trigo e Corante –mágico a Transformação eles ficaram impressionados</p>	
Maternal 2D Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Estímulos e Habilidades na Educação Infantil Trabalhando a sustentabilidade- Explicando para os alunos que uma simples caixa de leite pode ser transforma em um rosto de um cachorro e de um gato</p>	

	esse amaram	
--	-------------	--

4.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Novembro.**

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1 A Integral Manhã	Projeto de Sala: Autonomia “Eu Posso, Eu Consigo! ” Autonomia em pegar sua própria refeições sozinho	
Maternal 1 A Integral Tarde	Projeto de Sala: Autonomia “Eu posso sozinho! ”. Caminho da independência, Objetivo: incentivar as crianças a realizar pequenas ações com Independência, trabalhar a Atenção e a sequência de ações.	
Maternal 1B Parcial Manhã	Projeto de Sala: Autonomia “Eu sou assim” Limpendo a mesa. Desenvolvendo hábitos após as refeições. Maternal 1	

Maternal 1 C Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala: Autonomia: “Eu sou assim”</p> <p>Sujou tem que limpar, praticando movimento circulares, limpando a mesa. Desenvolvendo hábitos após as refeições.</p>	
Maternal 2A Integral anual Manhã	<p>Projeto de Sala: Autonomia: “Eu no mundo”</p> <p>Autonomia de desenvolver a Coordenação motora e a Independência das crianças na realização de tarefas cotidianas</p>	
Maternal 2A Integral anual Tarde	<p>Projeto de Sala: Autonomia “Eu consigo” - Desenvolvendo a Autonomia”</p> <p>Dando banho na boneca. Trabalhando a coordenação Motora fina e rotinas de cuidado.</p>	
Maternal 2B Integral Anual Manhã	<p>Projeto de Sala: Autonomia e Identidade; Quem sou eu?</p> <p>Dobrando roupas</p> <p>Objetivo: Habilidades de cuidado e organização, promovendo independência</p>	

<p>Maternal 2B Integral anual Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia "Eu consigo" - Desenvolvendo a Autonomia Autonomia: coordenação Motora fina, precisão de Controle do cérebro, músculo e articulações e concentração</p>	
<p>Maternal 2C Parcial Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia Construindo a minha Independência. Aula de movimento Trabalhando coordenação e Respeito -conhecendo os limites</p>	
<p>Maternal Parcial Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia, espelho meu! Na Verdade, quem sou eu? Trabalhar a autonomia na Educação infantil estender Roupas e uma prática que estimula o desenvolvimento incluindo a coordenação motora fina movimento de pinça concentração e responsabilidade</p>	

4.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **Dezembro**.

Turma	Atividade	Foto
Maternal 1 A Integral Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Autonomia: Eu Posso, Eu Consigo!</p> <p>Retirando seu prato no refeitório ,eles gostaram muito</p>	
Maternal 1 A Integral Tarde	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Autonomia “Eu posso sozinho!</p> <p>Brincou tem que guardar, os alunos organizando os brinquedos na caixa.</p>	
Maternal 1B Parcial Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Autonomia: “Eu sou assim”</p> <p>Construindo seu porta retrato: Com papelão recortamos uma moldura e colocamos uma foto ou imagem escolhida</p>	

Maternal 1 C Parcial Tarde	<p>Projeto de Sala: Autonomia</p> <p>Autonomia: construindo independência</p> <p>Mostrando a importância disso recursos naturais (água solo ar) e os impactos da ação humana .</p>	
Maternal 2A Integral Anual Manhã	<p>Projeto de Sala:</p> <p>Autonomia: “Eu no mundo”</p> <p>Autonomia para higienização, alimentação</p>	

<p>Maternal 2A Integral Anual Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia: Descobrindo minha Autonomia. Calçando o sapato sozinho, trabalhando a coordenação motora .</p>	
<p>Maternal 2B Integral Anual Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia Autonomia: “Quem sou eu” Ajudando a dobrar suas roupas.</p>	
<p>Maternal 2B Integral Anual Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia Autonomia: “Eu consigo” – Desenvolvendo a Autonomia Construindo seu aviãozinho e brincando no parque .</p>	

<p>Maternal 2C Parcial Manhã</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia: Construindo a minha independência Escorregando na grama com papelão .</p>	
<p>Maternal 2D Parcial Tarde</p>	<p>Projeto de Sala: Autonomia Autonomia: espelho meu! Na verdade, quem sou eu? Pegando sua refeição e se direcionado para a mesa</p>	

5.0 Ações, eventos e confraternizações realizadas no **ano**, conforme fotos enviadas nos relatórios mensais.

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Processo Seletivo Contratações - Departamento de Recursos Humanos Higienização e organização dos ambientes Ornamentação Ação Janeiro Branco Empatia e Relações Humanas no Ambiente Escolar. Valorização/aniversariante do mês
Fevereiro	Primeiro dia de aula Integração Reunião de Pais Patrimônio Festa da Folia Valorização/aniversariante do mês
Março	Dia Internacional da Mulher Dia da Escola Dia Internacional da Síndrome de Down-Trissomia Dia da Água Dia do Circo Emancipação de Carapicuíba Valorização/aniversariante do mês
Abril	Dia Mundial de Conscientização do Autismo Dia da saúde Dia nacional do Livro Infantil Páscoa Dia dos Povos Indígenas Reunião de Pais Valorização/aniversariante do mês
Maio	Dia Mundial do Trabalho Maio Laranja Parada Pedagógica Festa da Família Semana Mundial do Brincar Valorização Profissional: Aniversariante do mês
Junho	Festa Junina Dia do Meio Ambiente Feedback Parada Pedagógica Valorização Profissional: Dia do RH; Dia do Porteiro Valorização Profissional: Aniversariante do mês



	Retorno das Aulas
	Aniversariante do mês
Julho	
	Festa da Família
	Semana do Folclore Brasileiro
	Dia da Infância
Agosto	Valorização Profissional: Aniversariante do mês
	7 de Setembro - Independência do Brasil
	Setembro Amarelo
	Dia da Árvore
	Dia da Inclusão
	Dia do trânsito
	Reunião de Pais
	Valorização Profissional - Aniversariante do mês
	Valorização Profissional - Dia da secretária
Setembro	Dia Valorização Profissional - Dia Da Auxiliar de sala
	Outubro Rosa
	Semana da criança
Outubro	Valorização Profissional: Aniversariante do mês
	Dia da Merendeira
	Novembro Azul
	Culminância da Semana da Consciência Negra
	Valorização Profissional/ Aniversariante do mês
	Dia da Psicopedagoga
	Dia do diretor escolar
Novembro	
	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
	Reunião de pais
	Festa de encerramento/ Rito de Passagem
	Valorização Profissional: Aniversariante do mês
	Confraternização
Dezembro	Feedback

5.1 Destaque de atividades da Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>Ação do Janeiro Branco, Saúde Mental na Escola mais do que importante. Planejamento das ações semestral para o ano 2025. Organização das pastas dos laudado. Formação para as docentes sobre o período de adaptação.</p>
Fevereiro	<p>Elaboração de encaminhamento, afim de conseguirmos terapias com intervenções, que possam ajudar os alunos em seu desenvolvimento. Intenção do atendimento é ajudar os pais a levar as informações ao especialista garantindo uma avaliação mais aprofundada.</p>
Março	<p>Ação para as famílias sobre a conscientização da Síndrome de Down; Atendimento com as famílias para entender o comportamento do Aluno; Elaboração de encaminhamento, afim de conseguirmos Terapias com intervenções, que possam ajudar os alunos em seu desenvolvimento</p>
Abril	<p>Ação (TEA) Do Transtorno Espectro autista, entrada acolhedora para as Famílias. Ação dia da saúde. Atendimento /Acolhimento aluno novo. Atendimento a família a fim de indicar terapias.</p>
Maio	<p>Maio Laranja, ação para as famílias; Formação para as auxiliares de sala; observação em sala de aula; reunião com a família de aluno, gestão e supervisor de ensino; atendimento a famílias.</p>
Junho	<p>Atividade em sala para os alunos sobre alimentação saudável; formação para as docentes ,falando sobre encaminhamento e como elaborar; atendimento as famílias; observação em sala de aula</p>
Julho	<p>Observação no refeitório Elaboração de relatório de encaminhamento Atendimento com as famílias para entender o comportamento do aluno;</p>
Agosto	<p>Atendimento as famílias a fim de indicar terapias. Atendimento de acolhimento para aluno novo.</p>
setembro	<p>Observação aluno encaminhado para atendimento. Ação Setembro Amarelo Ação semana da Inclusão Atendimento familiar</p>

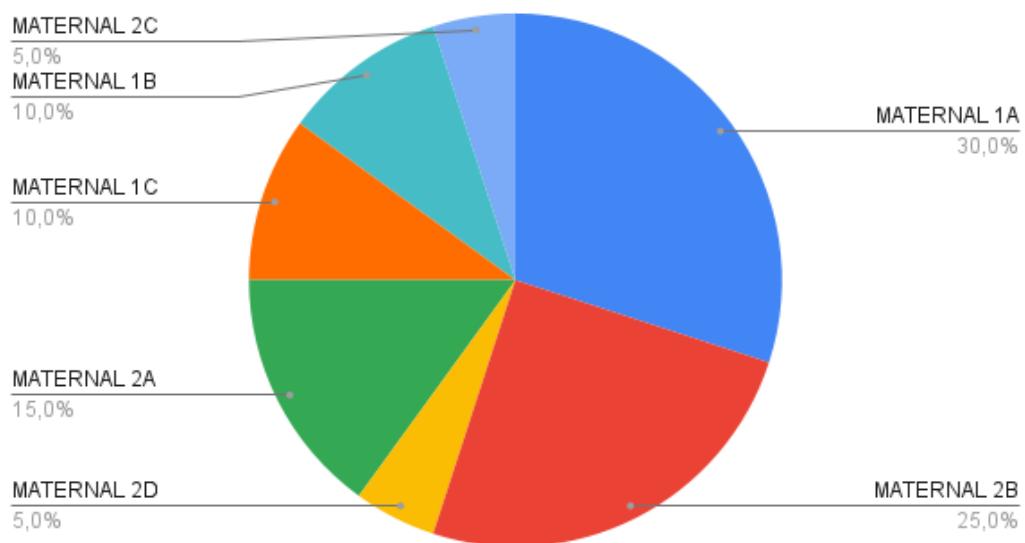
Outubro	Atendimento as famílias a fim de indicar terapias. Ação para as Docentes sobre Outubro Rosa e oficina arte Ação Outubro Rosa
Novembro	Atendimento familiar Orientação para as docentes de como trabalhar com crianças atípicas. Sobre cuidados e manejo com o aluno
Dezembro	Ação Dia Internacional da Deficiência Observação sala de aula Rotina Reunião de pais Elaboração de relatórios

5.2 Gráfico. Pesquisa de satisfação de pais/responsáveis

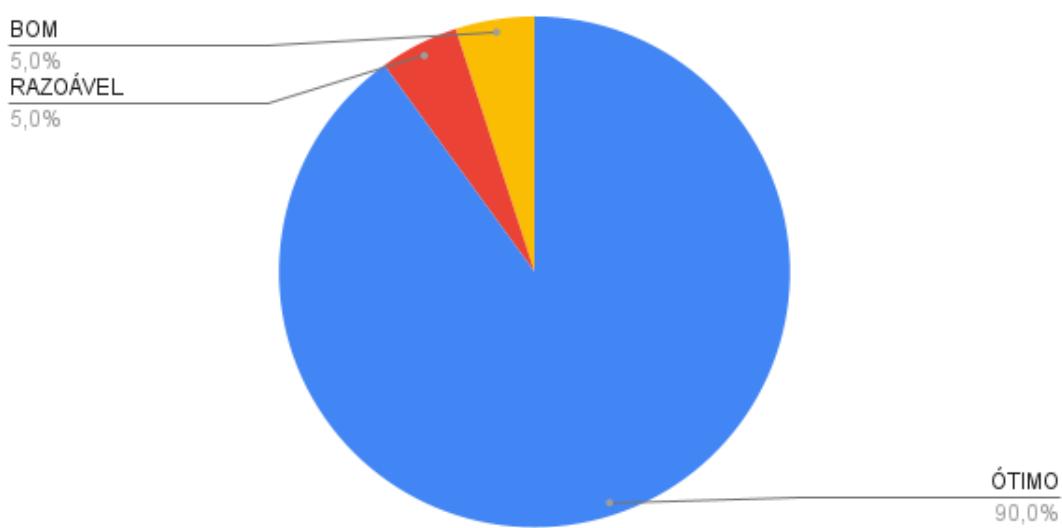
Para o fechamento do 1º e 2º semestre foi aplicado a Pesquisa de Satisfação dos pais/responsáveis, pelo o Google Forms, sendo enviado o link para a participação. A realização da pesquisa de satisfação dos pais/responsáveis tem o intuito de melhorar e rever os métodos de trabalho, a fim de ter um ambiente saudável e acolhedor tornando a parceria família/escola mais próxima.



Contagem de Indique a sala do aluno

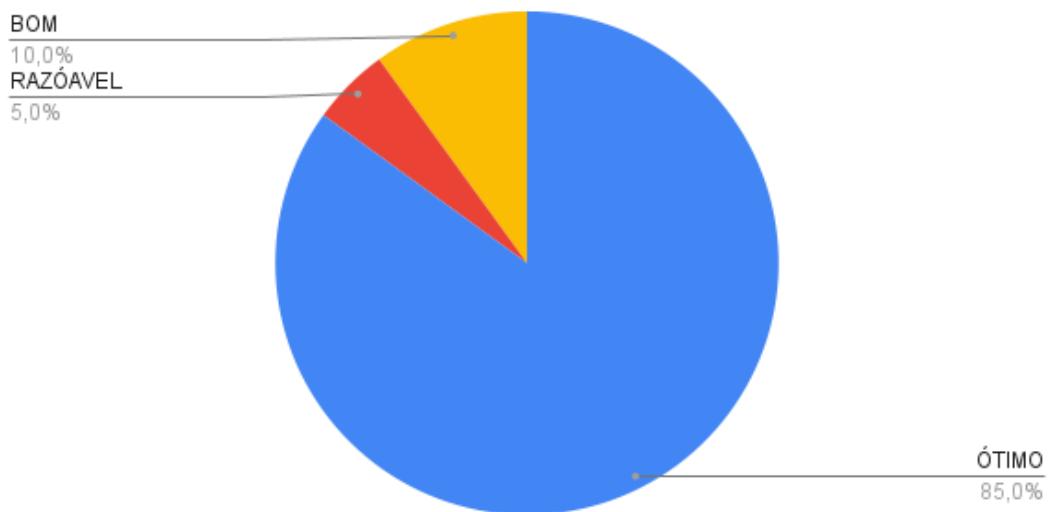


Contagem de 1 - Quando você precisa de ajuda/suporte, a Gestão da Escola atende suas expectativas

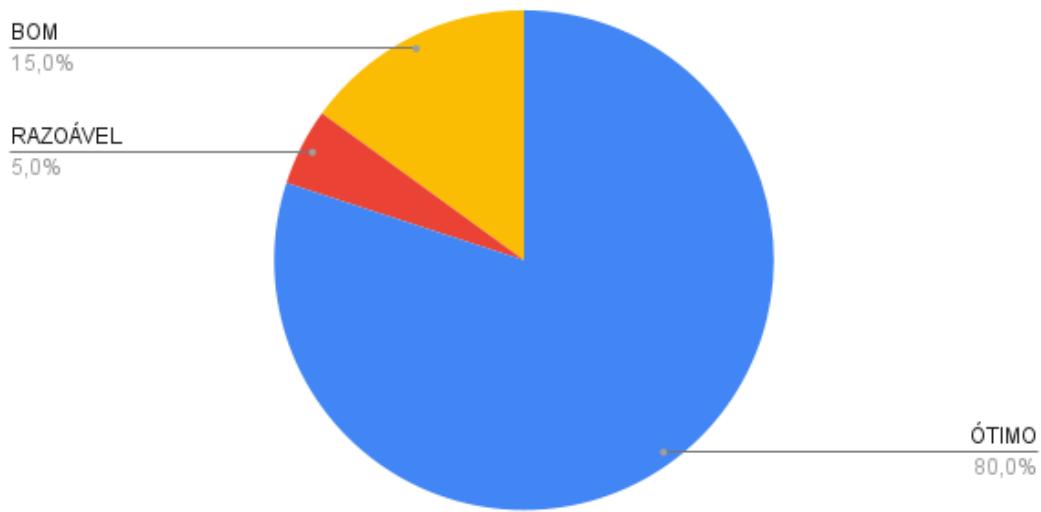




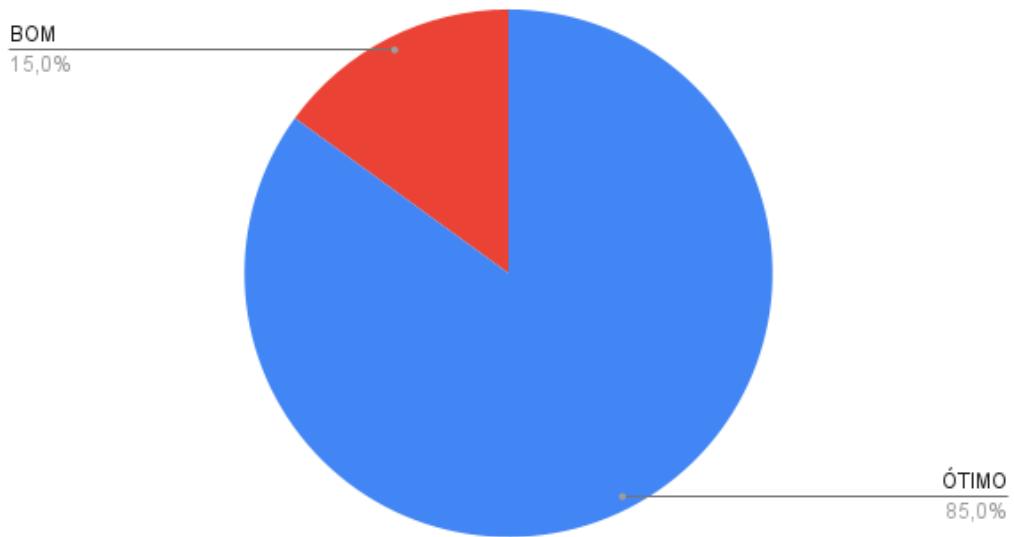
Contagem de 2 - Quando precisa de informações a Equipe de Secretaria atende suas expectativas?



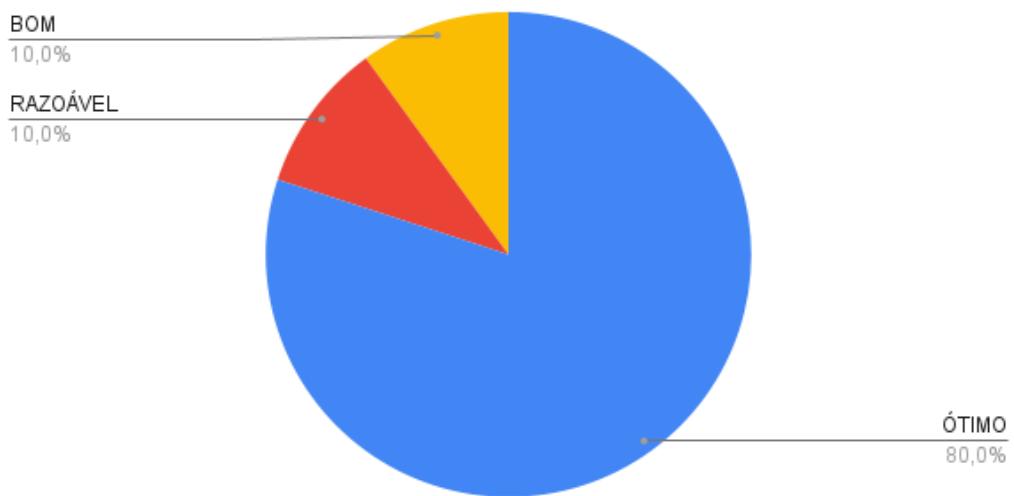
Contagem de 3 – Você se sente tranquilo em relação a segurança da Escola?



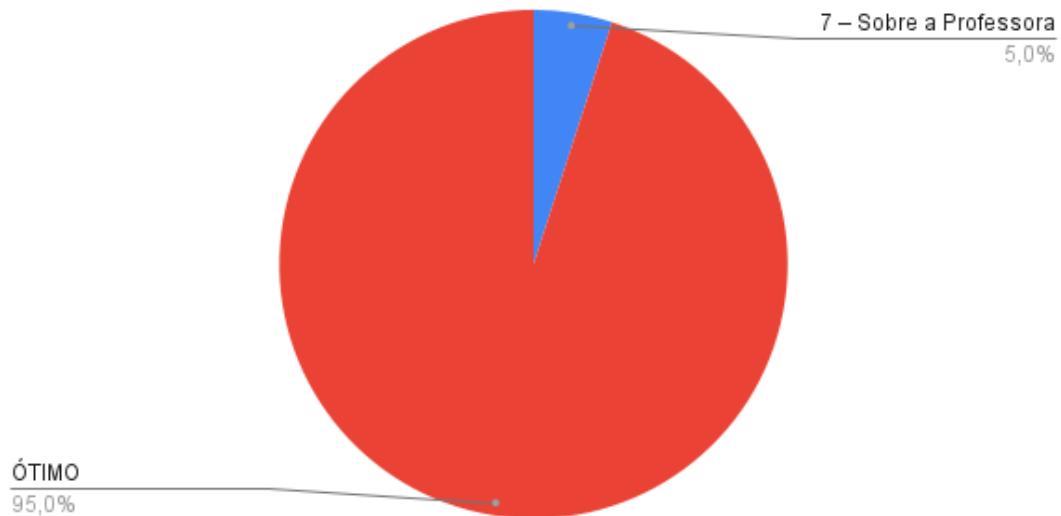
Contagem de 4 – Como você avalia a limpeza da Escola.



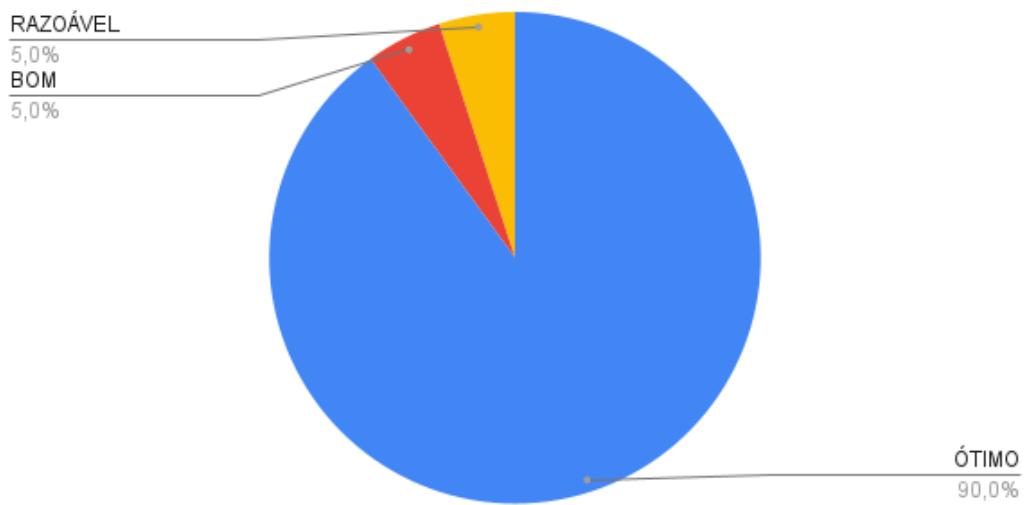
Contagem de 5 – Como você avalia o cardápio oferecido pela Escola.



Contagem de 6 – Sobre a Professora do seu filho(a), ela atende suas expectativas?

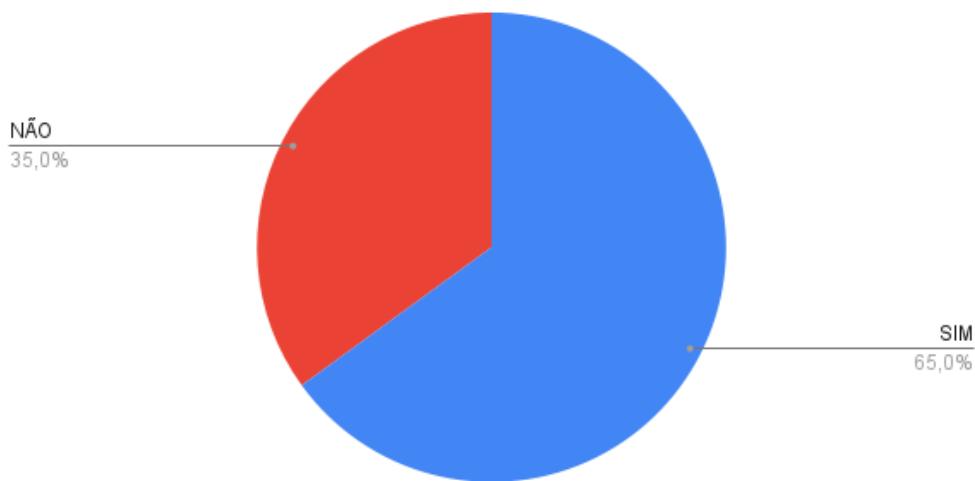


Contagem de 7 – Os projetos trabalhados na Escola atendam suas expectativas?

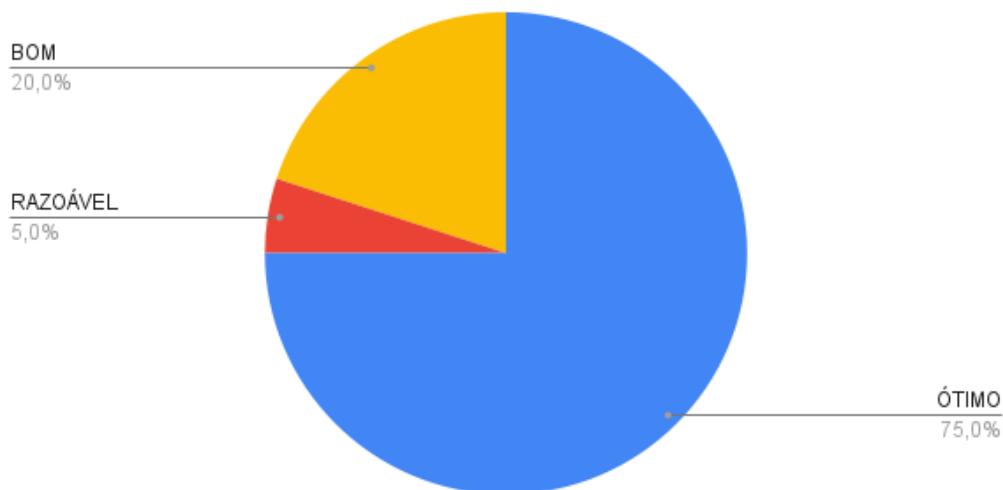




Contagem de 8 – Você conhece o trabalho da Psicopedagoga/Técnica em Nutrição do nosso instituto?

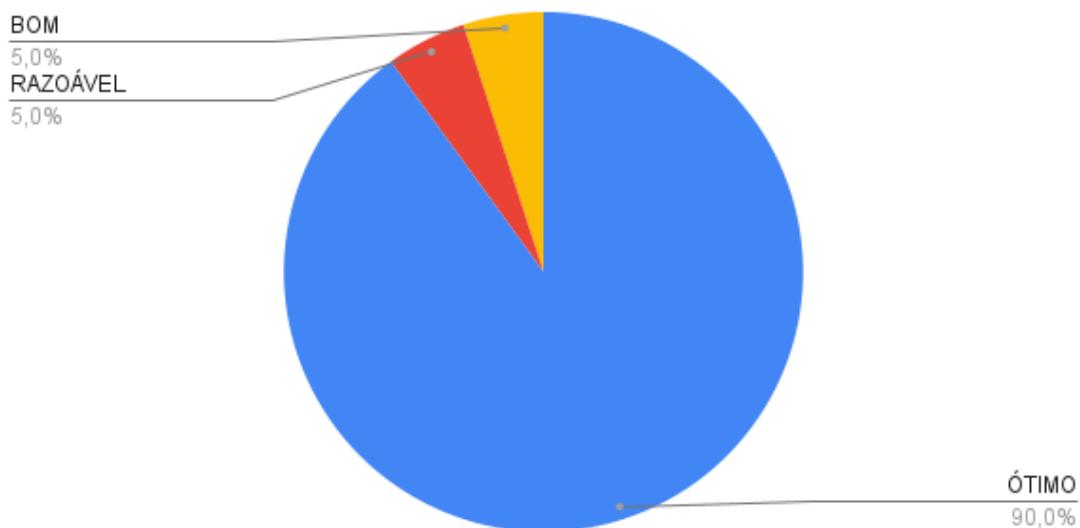


Contagem de 9 – Sobre os eventos entradas diferenciadas (dia internacional da mulher, dia internacional da síndrome de down,





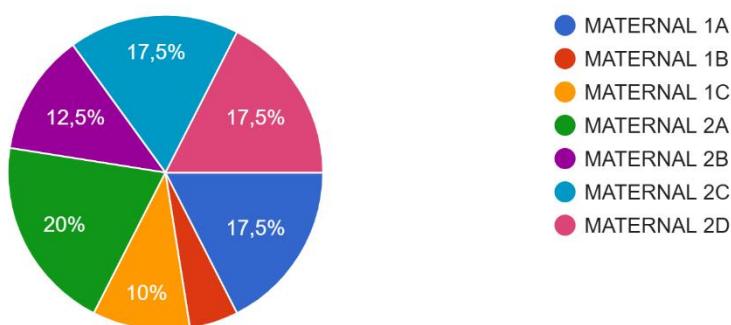
Contagem de 10 – Sobre a comunicação escola e família, como você avalia?



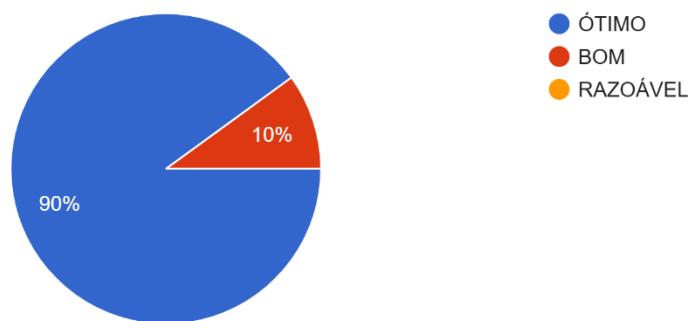
2º. Gráfico. Pesquisa de satisfação de pais/responsáveis segundo semestre.

Selecione a sala da criança *

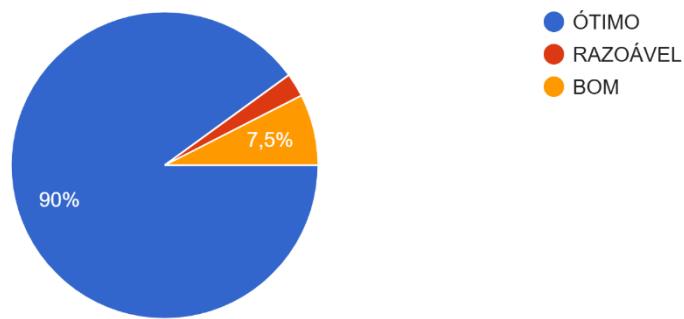
40 respostas



1 - Quando você precisa de ajuda/suporte, a Gestão da Escola atende suas expectativas?
40 respostas

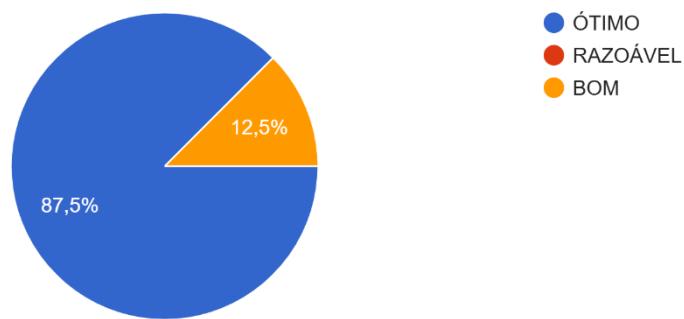


2 - Quando precisa de informações a Equipe de Secretaria atende suas expectativas?
40 respostas



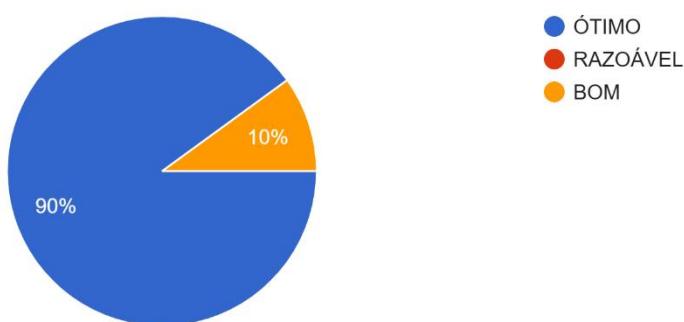
3 – Você se sente tranquilo em relação a segurança da Escola?

40 respostas



4 – Como você avalia a limpeza da Escola.

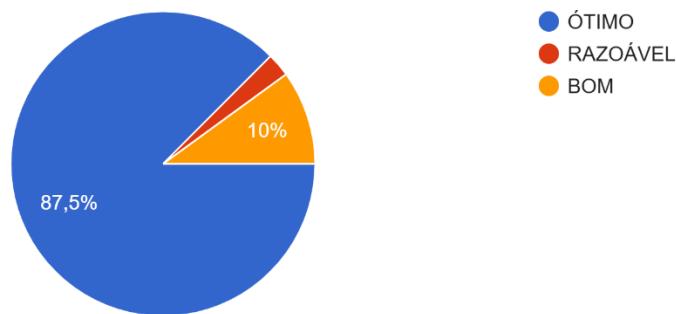
40 respostas





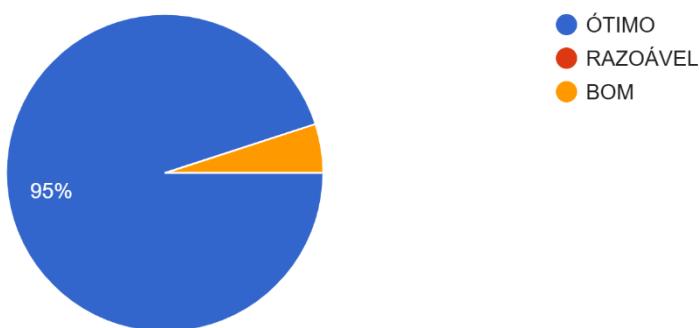
5 – Como você avalia o cardápio oferecido pela Escola.

40 respostas



6 – Sobre a Professora do seu filho(a), ela atende suas expectativas?

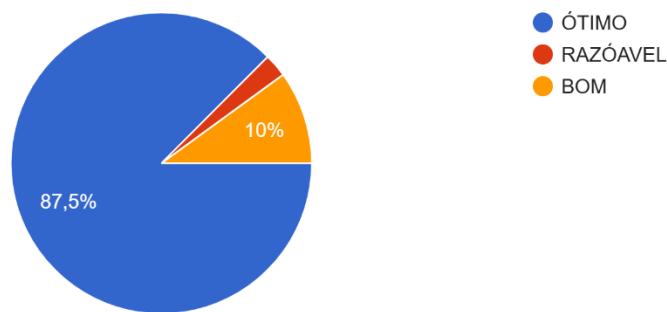
40 respostas





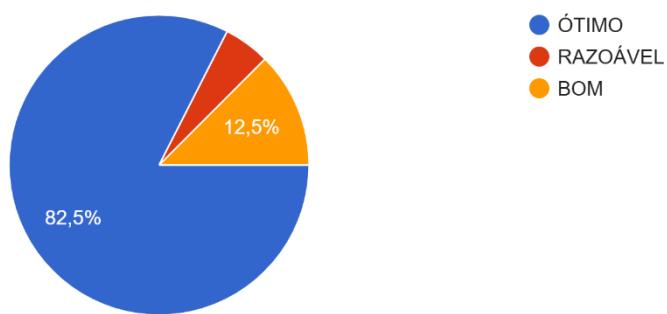
7 – Os projetos trabalhados na Escola atendam suas expectativas?

40 respostas



8 – Você conhece o trabalho da Psicopedagoga/Técnica em Nutrição do nosso instituto?

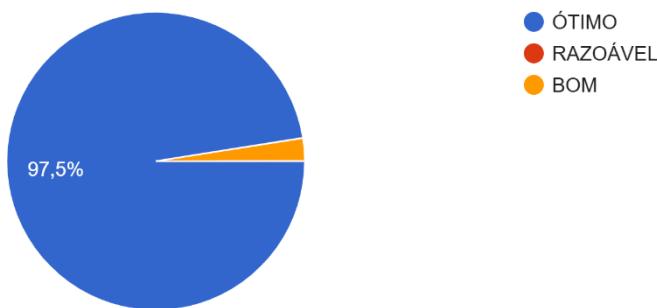
40 respostas





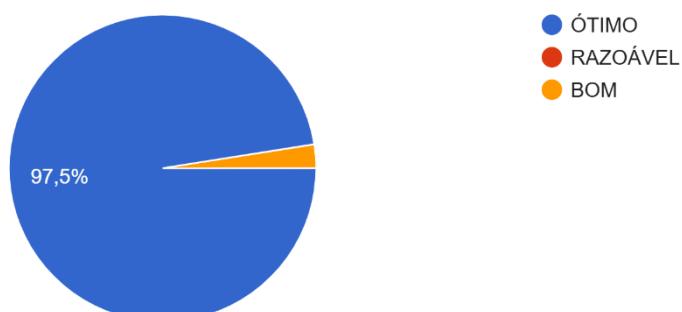
9 – Sobre os eventos(outubro rosa/novembro azul/entradas diferenciadas/consciência negra) realizados na Escola, como você avalia?

40 respostas



10 – Sobre a comunicação escola e família, como você avalia?

40 respostas



6- Responsabilidade pela saúde, higiene e alimentação das crianças;

A atenção à saúde e higiene das crianças é um aspecto muito importante do trabalho em instituições de educação infantil. As práticas cotidianas precisam assegurar a prevenção de acidentes, os cuidados com a higiene e uma alimentação saudável, condições para um bom desenvolvimento infantil nessa faixa etária até 05 anos de idade. A responsabilidade da instituição de educação infantil nesses aspectos é muito grande. É desejável que a equipe conte com uma competente orientação sobre as condutas adequadas para cada grupo de idade. E que tenha também um bom contato com os serviços de saúde mais próximos, além de manter abertos os canais de comunicação com as famílias para melhor atuar em relação a problemas de saúde que possam ocorrer com as crianças e para se informar sobre as necessidades individuais que elas apresentam.

A unidade escolar manterá os materiais de higienização necessárias a utilização durante a rotina da criança.

A alimentação foi supervisionada pela Técnica de Nutrição em conjunto com a Nutricionista do Instituto. Respeitando todas as regras de higienização e controle alimentar.

O grande desafio para os pais e educadores é diversificar a alimentação das crianças pequenas, garantindo todos os componentes nutricionais para este período de metabolismo intenso e crescimento.

Os educadores e a escola devem ajudar a criança a reconhecer suas necessidades e identificar suas preferências alimentares, conduzindo-as de forma prazerosa para a conquista da autonomia, estimulando-as em suas iniciativas, para desde cedo promover a conscientização da prática de uma boa alimentação.

6.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Fazer a conferência dos produtos, verificar a qualidade e se estão dentro dos padrões aceitáveis para o consumo e dentro do prazo de validade, para que possamos entregar preparações m total segurança alimentar para todos. Orientações para quantificar corretamente as preparações e as porções que são servidas, para não haver desperdícios desnecessários.
Fevereiro	Palestra para as colaboradoras desta unidade sobre o outubro rosa, e a importância de termos uma alimentação saudável. Reciclagem de alguns tópicos importantes para a equipe da cozinha, organização, etiquetas de validade de produtos e o sistema PVPS, (primeiro que entra é o primeiro que sai) contribuindo para o não desperdício.
Março	Orientação prática para as merendeiras na preparação alimentares e distribuição dos alimentos. A porção correta de acordo com a faixa etária. Respeitar a quantidade de repetições. Orientação sobre a higiene dos utensílios utilizados na cozinha.
Abril	Ação Dia da Saúde conscientizando as famílias sobre a boa Alimentação. Orientação para as merendeiras sobre o desperdício de alimentos.
Maio	Orientação sobre o manuseio da panela de pressão para evitar acidentes e queimadura. Orientação no preparo das refeições. Participação na Ação da Semana da Saúde
Junho	Aplicação do feedback para as merendeiras alinhando os pontos a serem corrigidos, postura, fala, organização. Reforço de treinamento completo para a execução das tarefas diárias. Uso do uniforme adequado.
Julho	Reforço de treinamento: Higiene Pessoal, higiene dos alimentos, estrutura ,utensílios, equipamentos, uso dos equipamentos de segurança, relacionamento da equipe, atribuições da equipe da rotina
Agosto	Recebimento e armazenamento de hortifrútis Gerenciamento dos estocáveis Orientação para preparo dos alimentos Reunião sobre a oferta da alimentação para os alunos .
Setembro	Orientação de higiene dos alimentos, manuseio, armazenagem. Orientação sobre o uso do uniforme.

Outubro	Instruções sobre higiene dos utensílios Orientação sobre porções dos alimentos Organização e higienização do ambiente
Novembro	Orientação sobre retirada de amostra Orientação sobre higienização das frutas Orientação sobre armazenamento de hortifrutis na geladeira e freezer.
Dezembro	Orientação sobre a higienização dos alimentos Orientação sobre higienização dos utensílios plásticos Orientação de como retirar e armazenar amostras.

6.2 Hora do Sono

O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Quando uma criança adormece, é porque está realmente precisando. O hormônio somatotrópico, também conhecido como hormônio do crescimento, é liberado durante o dia todo, mais ou menos a cada duas horas. Porém, é durante o sono mais profundo que ele é liberado em uma quantidade tão grande que estimula o desenvolvimento das células e a deposição de cartilagem nas regiões de crescimento.

7- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

Um dos fatores que mais influem na qualidade da educação é a qualificação dos profissionais que trabalham com as crianças. Professoras bem formadas, com salários dignos, que contam com apoio da direção, da coordenação pedagógica e dos demais profissionais, trabalhando em equipe, refletindo e procurando aprimorar constantes suas práticas, são fundamentais na construção de instituições de educação infantil de qualidade.



7.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

O HAC - Hora Atividade Coletiva, corresponde às horas-atividades a serem cumpridas na escola, em conjunto com seus pares, em horário constante do plano escolar, de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola, destinadas ao planejamento, articulação, preparação e avaliação do trabalho pedagógico em colaboração com a gestão da escola ou com a comunidade escolar, de acordo com a proposta pedagógica da escola e normas da Secretaria Municipal de Educação.

Segue resumo dos encontros:

Mês	Principal Atividade
janeiro	21/01/ 2025- Tema: Empatia e Relações Humanas no Ambiente Escolar. 24/01/2025- Tema: Saúde Mental, Coisas que te inspiram.
Fevereiro	03/02/2025–Tema: Primeiros Socorros 05/02/2025- Parada Pedagógica -Acolhimento 10/02/2025- Tema: Planejamento –Promovendo Aprendizado e Interações 17/02/2025- Tema: O Brincar na Educação Infantil 24/02/2025- Tema: O Cuidar na Educação Infantil
Março	05/03/2025–Tema: (via google meet) Planejamento e sua Importância 10/03/2025- Tema: Professor e seu Papel dentro da Escola 15/03/2025- Tema: A Arte de Encantar: As aulas voltaram! 17/03/2025- Tema: Empatia na Educação Infantil 24/03/2025- Tema: Emancipação de Carapicuíba 31/03/2025- Tema: Que tipo de escola você quer?
Abril	07/04/2025–Tema: O Papel do professor na educação infantil 14/04/2025- Tema: Brincadeiras, o resgate da infância 24/04/2025- Tema: O planejamento e a necessidade da inclusão. 28/04/2025- Tema: Reforço positivo e Reforço negativo



	<p>05/05/2025–Tema: A Importância da Inclusão e Diversidade na Educação Infantil</p> <p>05/05/2025- Tema: Estimulações sensoriais e psicomotoras.</p> <p>12/05/2025- Tema: Entendendo o planejamento e a BNCC.</p> <p>19/05/2025- Tema: Organização do evento Festa Junina</p> <p>27/05/2025- Tema: Reflexão; “Agora não, depois sim”</p> <p>29/05/2025- Tema: Finalização Planejamento Anual, Datas Comemorativas.</p>
Maio	<p>02/06/2025-Tema: Organização e Planejamento Para Festa Junina.</p> <p>09/06/2025-Tema: Trabalho em Equipe</p> <p>16/06/2025-Tema: Observação Comportamental e Orientação.</p> <p>23/06/2025-Tema: Jogos e brincadeiras na educação infantil.</p> <p>25/06/2025-Tema: Organização Para Fechamento do Bimestre.</p>
Junho	<p>10/07/2025-Tema: Reorganização do Espaço Escolar para o Segundo Semestre</p> <p>29/07/2025- Tema: Planejamento Colaborativo para o Segundo Semestre</p>
Julho	
Agosto	<p>04/08/2025-Tema: Preenchimento Diário de Classe</p> <p>11/08/2025-Tema: Engasgo –Primeiros Socorros</p> <p>18/08/2025-Tema: Cuidar do outro-Empatia</p> <p>25/08/2025-Tema: Sustentabilidade-Meio ambiente</p>
Setembro	<p>01/09/2025-Tema: Orientações sobre cuidados e organização.</p> <p>08/09/2025-Tema: Investigação e anamnese para estratégias em sala de aula.</p> <p>15/09/2025-Tema: Inclusão e Diversidade</p> <p>22/09/2025-Tema: Sustentabilidade e Projeto óleo.</p> <p>29/09/2025 –Tema: Comportamento e Reforço.</p>

Outubro	06/10/2025-Tema: Orientações para boa convivência no espaço escolar. 13/10/2025-Tema: Consciência Negra- práticas antirracista 20/10/2025-Tema: Consciência Ambiental-Estímulos atitudes sustentáveis
Novembro	03/11/2025-Tema: Identidade Africana e suas Diferenças 10/11/2025-Tema: Organização das Práticas sobre a Consciência Negra 17/11/2025-Tema: Culminância sobre a Consciência Negra 24/11/2025-Tema: Cultura e suas Raízes, Vivências Reais.
Dezembro	01/12/2025-Tema: Construindo práticas inclusivas na Educação Infantil: e Lei Antirracista em foco 08/12/2025-Tema: Encaminhamentos pedagógicos, organização institucional e orientações finais do ano 15/12/2025-Tema: Encaminhamentos finais do ano letivo e agradecimentos à equipe escolar

7.2. Assessoria Pedagógica

A Assessoria Pedagógica viabiliza formação aos docentes, em consonância com a proposta pedagógica da instituição, ajudando no processo de ensino aprendizagem das crianças. A escola contará assessoria pedagógica, que propiciará encontros formativos, realizados por especialistas da área educacional, destinados aos professores, de acordo com a etapa da educação e com as necessidades das escolas.

1 Anual 2025	
Mês	Principal Atividade

Janeiro	<p>Formador(a): Elaine Cristina de Lima Mês de Referência: Janeiro/2025 Data: 21/01/2025</p> 
Fevereiro	<p>Formador (a): José Augusto de Oliveira Mês de Referência: Fevereiro/2025 Data: 03/02/2025</p> 
Março	<p>Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real Mês de Referência: Março / 2025 Data: 15/03/2025</p> 

Abril	<p>Formador (a): Fabiana Ferreira Amaral Mês de Referência: Abril/ 2025 Data: 05/04/2025</p> 
Maio	<p>Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real Mês de Referência: Maio / 2025 Data: 05/05/2025</p> 
Junho	<p>Formador (a): Dalliana Britto Mês de Referência: Junho / 2025 Data: 23/06/2025</p> 

Julho	<p>Formador (a): Gilvane Monteiro da Silva</p> <p>Mês de Referência: Julho /2025</p> <p>Data: 08/07/2025</p> 
Agosto	<p>Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real</p> <p>Mês de Referência: Agosto /2025</p> <p>Data: 16/08/2025</p> 
Setembro	<p>Formador (a): Humberto Rodrigo Pedrette Moura da Silva</p> <p>Mês de Referência: Setembro /2025</p> <p>Data: 27/09/2025</p> 

Outubro	<p>Formador (a): Luciana Santos de Souza Mês de Referência: outubro / 2025 Data: 01/10/2025</p> 
Novembro	<p>Formador (a): Valdemir Rodrigues Ribeiro Mês de Referência: Novembro / 2025 Data: 29/11/2025</p> 
Dezembro	<p>Formador (a): Dalianna Britto Mês de Referência: Dezembro / 2025 Data: 13/12/2025</p> 



8- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

Com extrema importância há de se exigir que as salas de atividades e demais ambientes internos e externos sejam agradáveis, limpos ventilados e tranquilos, com acústica que permita uma boa comunicação.

Neste mês iniciamos os orçamentos com empresas para dedetização, desratização e limpeza de caixa d. água. Para garantir toda higienização para Unidade Escolar.

Segue o controle de segurança deste ano de 2025:

8.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	03/02/2025 05/07/2025	03/02/2025 05/07/2025
Desinsetização e desratização	03/02/2025 05/07/2025	03/02/2025 05/07/2025
Limpeza da caixa d'água	16/08/2025	16/01/2026
Desinsetização e desratização	16/08/2025	16/01/2026

9- Materiais variados e acessíveis às crianças;

A instituição, ao longo de todo ano fornecerá em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha etc.), escrever e experimentar, bem como instrumentos musicais, brinquedos e livros que respondam aos interesses das crianças. Os objetos e brinquedos sejam de diferentes materiais em quantidade suficiente e adequadas às necessidades dos bebês para explorar

texturas, sons, formas, para morder, puxar, por e retirar, empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, empurrar etc.

9.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no semestre.

MÊS JANEIRO	MÊS FEVEREIRO	MÊS MARÇO
Lego -Kit monta-monta com rodas 3D-Colorido	Le Chef- Geladeira colorida	<ul style="list-style-type: none"> -Minimercado-Acessórios -Torradeira Le Chef - Micro-ondas Le Chef -Lanchonete Mágica
MÊS ABRIL	MÊS MAIO	MÊS JUNHO
CAIXA ORGANIZADORA	TRAVE DE GOL	KIT LETRAS PLÁSTICAS KIT MONTA FÁCIL
MÊS JULHO	MÊS AGOSTO	MÊS SETEMBRO
BALDE MULTIUSO CARRIOLA E ACESSÓRIOS MOBI CAR PRAIA	PENTEADEIRA MISS GLAMOUR KIT LIMPEZA COMPLETO	<ul style="list-style-type: none"> DADÃO DE VOGAIS 30X30 DADÃO DE PINGOS 20X20 DADÃO DE PINGOS 20X20
MÊS OUTUBRO	MÊS NOVEMBRO	MÊS DEZEMBRO



Almofada apoio para bebê Bolas de encaixe desmontáveis Dadão números	Apoio para bebê Bola Nº 6 Bola Nº 8 Bola Nº10 Bola Nº12 Patinho emborrachado amarelo	ALMOFADA EM CORINO COLORIDA
---	--	--------------------------------

10- Da entrega pontual da documentação solicitada.

A organização Social respeitará os prazos de entrega estipulados pela Prefeitura de Carapicuíba, conforme contrato de gestão.

Os relatórios mensais foram entregues, através de ofício na Secretaria de Educação. Segue comprovação.



10.1 Protocolo do relatório mensal do mês janeiro



Ofício nº 017/ 2025

Carapicuíba, 10 de fevereiro de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

**Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Janeiro
de 2025**

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de JANEIRO de 2025 da EMEI
PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município da Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEME / Nº 2124
Data de Entrada 10/02/23
Horário de Entrada 14:39:18
Reg. *Janeide*

Janeide S. Anjos Cassiano
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Reg. 79549
Diretora Pedagógica

INSB
049/2023
EMEI JOMAR LOPES

CÓPIA

Endereço: Rua Feijó, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06330-100



10.2 Protocolo do relatório mensal do mês fevereiro.



Ofício nº 028/ 2025

Carapicuíba, 10 de Março de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

**Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de
Fevereiro de 2025**

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de FEVEREIRO de 2025 da
EMEI PROF. JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,



Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica

Janeide Soars
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município de Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEME / Nº 2025
Data de Entrada 10/03/25
Horário de Entrada 10:33hs
Reg. *Lívia*

CÓPIA

Endereço: Rua Fábio 247 Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP CEP 06328-100



10.3 Protocolo do relatório mensal do mês março



Ofício nº 034/ 2025

Carapicuíba, 08 de abril de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Março de 2025

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de MARÇO de 2025 da EMEI
PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,



Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica
Janeide S. Anjos
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município da Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEMA / Nº 3102
Data de Entrada 08/04/25
Horário de Entrada 15:53
Res. _____ *Luisa*

CÓPIA



10.4 Protocolo do relatório mensal do mês abril.



Ofício nº 057/ 2025

Carapicuíba, 08 de maio de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Abril de 2025

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de ABRIL de 2025 da EMEI
PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

CÓPIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município de Carapicuíba
Setor de Planejamento, Desenvolvimento e
Protocolo / EMEI nº 3899
Protocolado em 08/05/25
Data de Envio: 08/05/25
Horário de Entrada: 15:20 Hrs
Reg.

Janeide Soares
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica



10.5 Protocolo do relatório mensal do mês maio.



Ofício nº 068/ 2025

Carapicuíba, 04 de junho de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Maio de 2025

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de MAIO de 2025 da EMEI PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

RECEBIDA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAPICUABA
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo: SI-ME/ N° 5417
Data de Entrada: 04/06/25
Horário de Entrada: 4:45
Reg. _____
Envio _____

Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Reg.: 13719
Diretora Pedagógica
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica

A circular stamp with the text "INBS" at the top, the number "04912023" in the center, and "EMEI JOMAR LOPES" at the bottom.

Endereço: Rua Egeu, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06328-100



10.6 Protocolo do relatório mensal do mês junho.



Ofício nº 084/ 2025

Carapicuíba, 10 de junho de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

**Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Junho
de 2025**

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de JUNHO de 2025 da EMEI
PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica
Janeide S. Anjos
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica

CÓPIA



Endereço: Rua Egeu, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06328-100
Email: secretariaemeijomar@insb.org.br



10.7 Protocolo do relatório mensal do mês julho

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI
EMEI JOMAR LOPES DA SILVA

Ofício nº 102/ 2025

Carapicuíba, 07 de julho de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Julho de 2025

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de JULHO de 2025 da EMEI PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

Janeide S. Dos Anjos Cassiano

Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica

Janeide S. Dos Anjos Cassiano

Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica

INSB
049/2023
EMEI JOMAR LOPES

Janeide S. Dos Anjos Cassiano

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município de Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEMSP / N° 6762
Data da Entrada 07/08/25
Horário de Entrada 15:00hs
Reg. *Janeide S. Dos Anjos Cassiano*

CÓPIA

Endereço: Rua Egeu, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06328-100
Email: secretariaemeijomar@insb.org.br



10.8 Protocolo do relatório mensal do mês agosto



Ofício nº 112/ 2025

Carapicuíba, 08 de setembro de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Cristina Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organizações Sociais.

**Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Agosto
de 2025**

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de AGOSTO de 2025 da EMEI
PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica
Janeide S. Anjos Cassiano
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica



CÓPIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município de Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEMI / N° 049/23
Data de Entrada: 08/09/25
Horário de Entrada: 14:45:40
Reg. *Janeide S. Anjos Cassiano*

Endereço: Rua Egeu, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06328-100
Email: secretariaemeijomar@insb.org.br



10.9 Protocolo do relatório mensal do mês setembro



Ofício nº 126/ 2025

Carapicuíba, 09 de outubro de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Cristina Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

**Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de
Setembro de 2025**

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de SETEMBRO de 2025 da
EMEI PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,



Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica
Janeide S. Anjos
Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica

CÓPIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município de Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEME / N° 0411
Data de Entrada 10/10/25
Horário de Entrada 14:00h
Reg. *Janeide S. Anjos*



10.10 Protocolo do relatório mensal do mês outubro.

INSB Instituto de Integração Social de Barueri

EMEI JOMAR LOPES DA SILVA

Ofício nº 135/ 2025

Carapicuíba, 04 de outubro de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Cristina Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organizações Sociais.

Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de Outubro de 2025

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de OUTUBRO de 2025 da EMEI PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

Janeide S. Anjos Cassiano
Reg. 79549
Diretora Pedagógica
Janeide S. Anjos Cassiano

Janeide S. Dos Anjos Cassiano
Diretora Pedagógica
Janeide S. Dos Anjos Cassiano

CÓPIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura do Município de Carapicuíba
Setor de Protocolo e Expediente
Protocolo / SEME / N. 2784
Data de Entrada 04/11/2025
Horário de Entrada 15:30 Hs
Reg. _____

Assinatura *Janeide S. Anjos Cassiano*

Endereço: Rua Egeu, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06328-100
Email: secretariaemeijomar@insb.org.br



10.11 Protocolo do relatório mensal do mês novembro.



Ofício nº 151/ 2025

Carapicuíba, 08 de dezembro de 2025.

Ref.: Contrato de Gestão nº 049/2023, firmado entre o
município de Carapicuíba e o Instituto INSB – EMEI
Professor Jomar Lopes da Silva – Cohab 2.

À Secretaria Municipal de Educação
Ilma. Sra. **Andrea Cristina Ribeiro**

A/C Departamento Técnico de Controle de Organização Sociais.

**Assunto: Relatório Mensal de Prestação de Serviços – referente ao mês de
Novembro de 2025**

Segue o relatório Mensal da prestação de serviços do mês de NOVEMBRO de 2025 da
EMEI PROF.JOMAR LOPES DA SILVA.

Sem mais e a disposição,

Atenciosamente,

Janeide S. Anjos Cassiano
Reg.: 79549
Diretora Pedagógica
Janeide S. Anjos
Janeide S. Dos Anjos Cassiano

Diretora Pedagógica



CÓPIA

SECRETARIA DE EDUCACAO	
Prefeitura do Município de Carapicuíba	
Setor do Protocolo e Expedição	
Protocolo / SEME / 9341 / 2025	
Data de Entrada 08 / 12	
Horário de Entrada 15:47 Hs	
Reg. _____	

Ricardo

Endereço: Rua Egeu, 247, Conjunto Habitacional Presidente Castelo Branco, Carapicuíba-SP, CEP 06328-100
Email: secretariaemeijomar@insb.org.br



10.12 Protocolo do relatório mensal do mês dezembro.

**O RELATÓRIO DE DEZEMBRO ESTÁ SENDO ENTREGUE NA MESMA
DATA QUE ESTE, ATRAVÉS DO OFICIO Nº005 / 2026.**