

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Relatório Pedagógico

Anual de 2025

Janeiro a Dezembro 2025



**Instituto de Integração
Social de Barueri**

**Secretaria de
Educação**



**CIDADE DE
CARAPICUÍBA**



Proposta Pedagógica:

Sementinha



**Instituto de Integração
Social de Barueri**

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ANUAL JANEIRO A DEZEMBRO 2025 – EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

**“A educação não transforma o mundo.
A educação transforma pessoas.
As pessoas transformam o mundo.”**
(Paulo Freire)



METAS E INDICADORES PARA O CONTRATO

Introdução

1- Índice de evasão de alunos;

1.1 **Quadro Meta x Matriculados X Vagas**

1.2 **Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal**

2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

2.1 **Quadro Quantidade de funcionários no ano**

2.2 **Gráfico. Admissão e demissão no ano**

2.3 **Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no ano.**

3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;

3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de janeiro.

3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de fevereiro.

3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de março.

3.4 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de abril.

3.5 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de maio.

3.6 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de junho.

3.7 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de julho.

3.8 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de agosto.

3.9 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de setembro.

3.10 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de outubro.

3.11 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de novembro.

3.12 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de dezembro.

3.13 Ações, eventos e confraternizações realizadas no ano.

3.14 Destaque de atividades da Psicopedagoga

4- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças;

4.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição

4.2 Hora do Sono

5- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

5.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

5.2. Assessoria Pedagógica

6- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

6.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.

7- Materiais variados e acessíveis às crianças;

7.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no ano

8- Da entrega pontual da documentação solicitada.

8.1 Protocolo do relatório mensal do mês janeiro.

8.2 Protocolo do relatório mensal do mês fevereiro.

8.3 Protocolo do relatório mensal do mês março.

8.4 Protocolo do relatório mensal do mês abril.



- 8.5 Protocolo do relatório mensal do mês maio.
- 8.6 Protocolo do relatório mensal do mês junho.
- 8.7 Protocolo do relatório mensal do mês julho.
- 8.8 Protocolo do relatório mensal do mês agosto.
- 8.9 Protocolo do relatório mensal do mês setembro.
- 8.10 Protocolo do relatório mensal do mês outubro.
- 8.11 Protocolo do relatório mensal do mês novembro.
- 8.12 Protocolo do relatório mensal do mês dezembro.



INTRODUÇÃO

Gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na **Escola Municipal de Ensino Infantil**, direcionada a crianças de 06 (seis) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses de idade completos, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, conforme definido no edital de chamamento público.

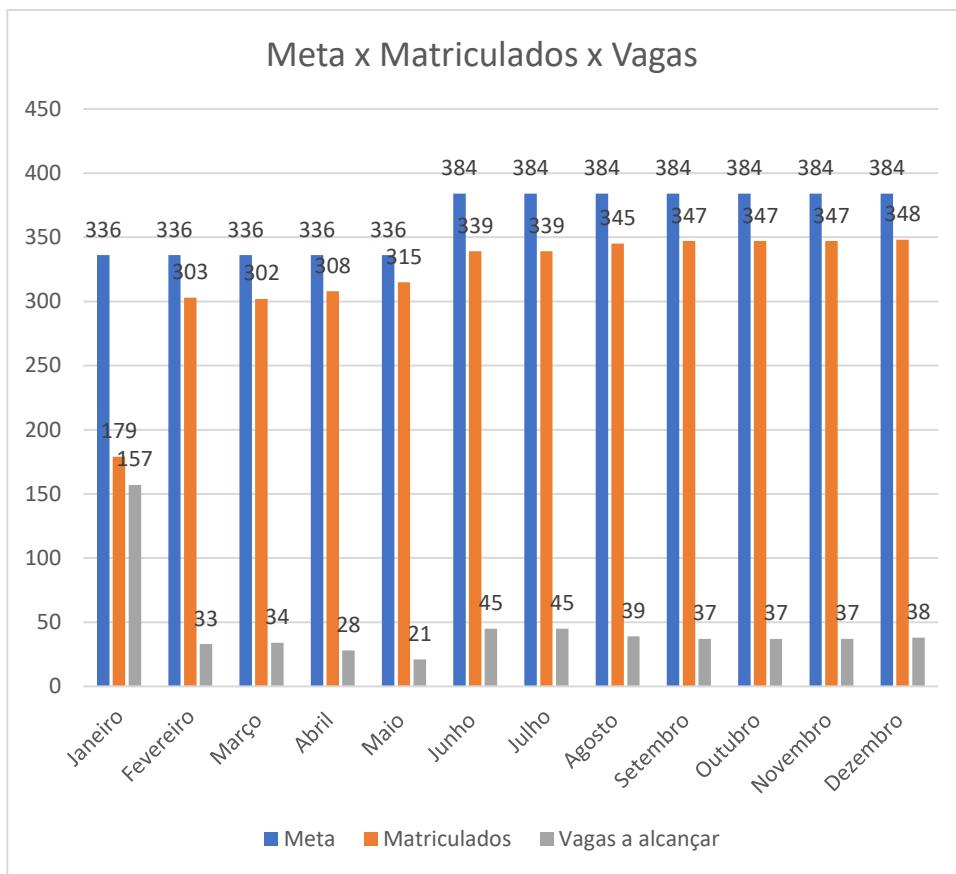
A escola atenderá ao total **384 crianças matriculadas** em suas fases correspondente, conforme classes definidas pela Secretaria de Educação.

1- Índice de evasão de alunos

Comprovação dos alunos matriculados mensalmente.

1.1. Quadro Meta x Matriculados X Vagas

Mês	Meta	Matriculados	Vagas a alcançar
Janeiro	384	346	38
Fevereiro	384	350	34
Março	384	356	28
Abril	384	359	25
Maio	384	364	20
Junho	384	362	22
Julho	384	362	22
Agosto	384	362	22
Setembro	384	362	22
Outubro	384	362	22
Novembro	384	374	10
Dezembro	384	362	22



1.2. Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

MÊS JANEIRO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO																														
Período: 01/01/2025 à 31/01/2025																														
Sala	Fase	Período	Nome Professor as	Nº Assistente c. na sala	Nº Matriculado	02/jan	03/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	17/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan	25/jan	26/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	31/jan	MÉDIA
1	Berçario II A	Integral	Maria/Paloma	1	18																									
2	Berçario II B	Integral	Joelma/Eugênia	1	17																									
3	Maternal I A	Manhã parcial	Iandiny	1	21																									
4	Maternal I B	Manhã parcial	Viviane	1	23																									
5	Maternal II A	Manhã parcial	Márcia	1	16																									
6	Pré II A	Manhã parcial	Cléia	1	23																									
7	Pré II B	Manhã parcial	Thayná	1	22																									
8	Pré II C	Manhã parcial	Iolanda	1	24																									
10	Pré II D	Manhã parcial	Silvana	0	24																									
11	Maternal I C	Tarde parcial	Aldenice	0	24																									
12	Maternal II B	Tarde parcial	Byanca	1	24																									
13	Maternal II C	Tarde parcial	Alexsandra	0	24																									
14	Pré I A	Tarde parcial	Luciana	0	23																									
15	Pré I B	Tarde parcial	Mônica	0	22																									
16	Pré I C	Tarde parcial	Fabiana	0	24																									
	Pré I D	Tarde parcial	Paulo	0	24																									
Total				18	14	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

FÉRIAS

MÊS FEVEREIRO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO																										
Periodo: 01/02/2025 à 28/02/2025																										
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala	Nº Matriculados	01/02/ev	04/02/ev	05/02/ev	06/02/ev	07/02/ev	10/02/ev	11/02/ev	12/02/ev	13/02/ev	16/02/ev	17/02/ev	18/02/ev	19/02/ev	20/02/ev	21/02/ev	22/02/ev	23/02/ev	24/02/ev	25/02/ev	26/02/ev	MÉDIA
1 Berçário II A	Integral		Maria/Paloma	1	18				16	16	18	16			16	16	17	18	17	17	18	17	15	15	17	
2 Berçário II B	Integral		Joelma/Eugênia	1	17				13	13	13	10			12	9	13	13	12	11	9	10	11	11	11	12
3 Maternal I A	Manhã parcial		Iandiny	1	21				12	10	8	9			7	9	10	10	11	7	8	6	7	7	5	8
4 Maternal I B	Manhã parcial		Viviane	1	23				13	10	13	15			12	11	10	15	10	11	11	9	11	14	14	10
5 Maternal II A	Manhã parcial		Márcia	1	23				15	13	21	19			22	20	21	19	20	21	17	18	22	19	21	12
6 Pré II A	Manhã parcial		Cléia	1	21				11	9	14	15			19	12	16	18	17	17	14	16	15	12	17	14
7 Pré II B	Manhã parcial		Thayná	1	21				14	13	16	15			15	15	14	18	16	18	16	13	16	15	16	17
8 Pré II C	Manhã parcial		Iolanda	1	24				14	14	20	13			20	16	20	19	18	20	14	16	16	15	10	16
10 Pré II D	Manhã parcial		Silvana	0	24				14	15	18	18			19	16	19	20	21	19	16	20	19	20	21	13
11 Maternal I C	Tarde parcial		Aldenice	0	16				13	12	12	14	10	16		18	22	19	19	19	20	18	18	20	19	17
12 Maternal II B	Tarde parcial		Byanca	1	22				6	8	16	16	16	16		15	18	16	16	16	18	19	19	20	17	16
13 Maternal II C	Tarde parcial		Alexsandra	0	24				16	15	19	18	16	17		17	18	19	18	18	16	21	21	19	17	18
14 Pré I A	Tarde parcial		Luciana	0	24				17	16	19	20	21	21		19	22	21	21	21	18	21	21	18	13	19
15 Pré I B	Tarde parcial		Mônica	0	24				12	10	16	19	16	16		16	15	17	19	15	17	17	17	12	16	
16 Pré I C	Tarde parcial		Fabiana	0	24				9	8	17	20	21	20		19	20	17	18	11	18	20	20	20	13	17
16 Pré I D	Tarde parcial		Paulo	0	24				16	15	17	18	17	18		20	18	20	17	18	19	22	22	15	18	
Total				18	14	350			211	197	257	255	117	266	124	264	283	271	269	243	248	273	269	274	213	237

MÊS MARÇO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO																											
Periodo: 01/03/2025 à 31/03/2025																											
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala	Nº Cutratão	Nº Matriculados	06/03/mar	07/03/mar	10/03/mar	11/03/mar	12/03/mar	13/03/mar	14/03/mar	15/03/mar	16/03/ev	17/03/ev	18/03/ev	19/03/ev	20/03/ev	21/03/ev	24/03/ev	25/03/ev	26/03/ev	27/03/ev	28/03/ev	31/03/ev	MÉDIA
1 Berçário II A	Integral		Maria/Paloma	1	24	21	13	13	20	20	19	19	16	17	18	19	16	20	20	19	17	15	17	17	16		
2 Berçário II B	Integral		Joelma/Eugênia	1	24	21	15	15	16	13	17	18	16	12	13	10	11	14	13	10	8	R	13	8	9	11	
3 Maternal I A	Manhã parcial		Iandiny	1	24	20	10	9	10	15	15	10	12	13	10	11	14	13	10	8	E	15	10	11	14		
4 Maternal I B	Manhã parcial		Viviane	1	24	18	11	12	11	11	10	12	10	9	12	13	15	12	13	12	I	10	9	16	12		
5 Maternal II A	Manhã parcial		Márcia	1	24	24	17	13	15	17	19	16	16	16	14	15	14	11	13	12	A	15	15	15	15		
6 Pré II A	Manhã parcial		Cléia	1	24	23	18	15	20	16	20	16	19	22	19	20	15	15	14	12	D	16	15	14	17		
7 Pré II B	Manhã parcial		Thayná	1	24	23	10	11	19	20	19	19	20	16	15	15	19	20	18	16	O	20	17	15	17		
8 Pré II C	Manhã parcial		Iolanda	1	24	24	14	14	19	20	19	19	14	20	20	21	17	16	17	19	14	14	16	17	17		
10 Pré II D	Manhã parcial		Silvana	0	24	24	15	15	17	15	18	19	16	20	20	20	19	17	15	17	17	16	18	16	17		
11 Maternal I C	Tarde parcial		Aldenice	0	24	24	18	19	18	20	17	19	17	18	18	21	20	20	18	17	18	18	16	18	18		
12 Maternal II B	Tarde parcial		Byanca	1	24	20	15	12	20	18	17	18	17	16	17	16	14	15	17	16	15	16	18	16	18		
13 Maternal II C	Tarde parcial		Alexsandra	0	24	21	17	19	20	22	19	18	15	17	18	19	19	19	19	17	17	17	17	17	18		
14 Pré I A	Tarde parcial		Luciana	0	24	23	17	13	17	20	21	23	19	18	22	19	19	16	17	17	16	20	16	18			
15 Pré I B	Tarde parcial		Mônica	0	24	23	18	17	19	18	18	17	19	16	19	15	17	13	19	15	15	15	17	17			
16 Pré I C	Tarde parcial		Fabiana	0	24	23	16	13	21	21	18	19	18	20	19	19	19	18	17	13	18	14	19	18			
16 Pré I D	Tarde parcial		Paulo	0	24	24	18	17	16	21	20	18	20	19	17	20	17	17	17	12	17	19	17	18			
Total				18	14	384	356	242	227	278	287	286	280	264	266	269	269	267	247	258	236	250	240	249	260		

MÊS ABRIL



EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Periodo: 01/04/2025 à 30/04/2025

MÊS MAIO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Periodo: 01/05/2025 à 31/05/2025

Sala	Fase	Período	Nome Professora(s)	nº Contrato	Nº Matriculados	01/mai	02/mai	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	17/mai	18/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai	MÉDIA	
1	Berçário II A	Integral	Lays / Lilian	24	23	F	P	P	18	19	15	19	15	19	19	16	15	16	15	17	17	17	16	15	12	13	16	17	16	14	16
2	Berçário II B	Integral	Joelma/Eugênia	24	23	E	O	A	21	19	18	18	14	17	16	17	17	17	17	17	16	15	11	5	9	11	12	11	8	10	
3	Maternal I A	Manhã parcial	Iandiny	24	19	R	N	R	14	13	13	8	4	12	10	12	9	11	14	8	11	5	9	11	12	11	8	10			
4	Maternal I B	Manhã parcial	Viviane	24	19	I	T	A	12	14	15	16	13	17	20	12	16	19	19	14	12	13	17	16	18	16	14	15			
5	Maternal II A	Manhã parcial	Márcia	24	23	A	O	D	18	22	21	19	9	12	10	19	13	10	14	13	17	12	11	12	15	11	9	14			
6	Pré II A	Manhã parcial	Cléia	24	24	D	F	A	21	20	16	18	12	16	17	19	18	19	20	18	16	18	20	17	12	17	12	17			
7	Pré II B	Manhã parcial	Thayná	24	24	O	A	P	19	18	17	15	16	17	16	17	15	15	16	18	20	15	16	20	18	17	14	17			
8	Pré II C	Manhã parcial	Antonia	24	24	C	E	19	17	21	18	15	18	17	15	15	15	17	21	18	19	17	16	22	15	15	17				
10	Pré II D	Manhã parcial	Silvana	24	24	U	D	16	22	19	20	10	19	18	14	19	13	13	13	17	11	17	21	19	15	12	16				
11	Maternal I C	Tarde parcial	Aldenice	24	23	L	A	17	18	20	14	13	20	18	15	20	18	20	18	16	18	20	19	16	16	18	18	18	18		
12	Maternal II B	Tarde parcial	Lais Silva	24	22	T	G	18	20	17	13	15	16	17	19	17	18	16	18	19	16	18	18	13	15	17	17	17	17		
13	Maternal II C	Tarde parcial	Alexsandra	24	23	A	O	18	18	21	16	16	17	17	19	15	17	19	17	19	18	20	18	18	20	18	17	18			
14	Pré I A	Tarde parcial	Luciana	24	22	T	G	15	16	16	14	16	17	15	17	13	18	16	17	19	15	19	19	18	16	12	16				
15	Pré I B	Tarde parcial	Mônica	24	23	I	I	19	16	19	17	14	17	14	17	13	17	16	16	17	15	11	16	15	14	17	14	16			
16	Pré I C	Tarde parcial	Fabiana	24	24	V	C	21	17	17	15	10	18	17	22	16	20	22	21	20	17	23	18	16	15	12	18				
16	Pré I D	Tarde parcial	Edselma	24	24	O	A	21	21	18	15	16	20	19	16	18	17	17	18	16	18	20	17	16	18	16	17	16			
Total				18	384	364			287	290	283	255	206	272	257	267	247	264	270	266	270	230	266	272	275	241	215	260			

MÊS JUNHO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Periodo: 01/06/2025 à 30/06/2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	nº Contrato	Nº Matriculados	02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	14/jun	15/jun	16/jun	17/jun	18/jun	19/jun	20/jun	21/jun	22/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	MEDIA
1	Berçario II A	Integral	Lays / Lilian	24	23	14	19	18	18	16	10	14	13	10	13	18	14	7	F	P	11	12	9	9	3	14	13			
2	Berçario II B	Integral	Joelma/Eugênia	24	23	15	15	16	15	17	10	18	15	14	10	14	11	14	E	O	13	13	10	14	9	14	14			
3	Maternal I A	Manhã parcial	Iandiny	24	21	12	14	13	10	12	9	12	12	10	5	16	14	8	R	N	12	6	5	9	5	13	10			
4	Maternal I B	Manhã parcial	Viviane	24	19	18	20	18	18	18	5	19	15	12	9	13	12	14	I	T	13	7	10	13	12	17	14			
5	Maternal II A	Manhã parcial	Márcia	24	22	11	13	12	12	11	6	8	10	11	7	11	18	10	A	O	8	9	6	9	6	9	10			
6	Pré II A	Manhã parcial	Cléia	24	23	18	18	19	18	16	11	13	14	11	8	14	12	14	D		14	8	7	12	8	14	13			
7	Pré II B	Manhã parcial	Thayná	24	24	15	17	17	18	17	4	13	17	17	12	12	19	20	O	F	16	12	9	13	11	11	14			
8	Pré II C	Manhã parcial	Antonia	24	24	14	18	17	17	16	9	16	16	12	13	14	19	16	A		16	10	5	11	7	17	14			
10	Pré II D	Manhã parcial	Silvana	24	22	18	16	20	17	20	9	16	16	13	9	15	18	19	C		18	10	5	10	9	15	14			
11	Maternal I C	Tarde parcial	Aldenice	24	23	15	18	20	20	14	14	17	19	16	15	18	20	19	U		11	17	15	20	16	17	17			
12	Maternal II B	Tarde parcial	Laís Silva	24	22	14	17	19	20	14	10	16	16	14	14	18	17	15	L		11	18	18	18	15	17	16			
13	Maternal II C	Tarde parcial	Alexsandra	24	23	21	15	17	17	14	16	19	18	17	14	20	19	19	T		14	22	14	18	15	14	17			
14	Pré I A	Tarde parcial	Luciana	24	22	17	14	21	18	14	8	18	15	13	12	18	18	15	A		13	16	14	19	14	16	15			
15	Pré I B	Tarde parcial	Mônica	24	23	16	14	20	19	15	6	16	18	13	15	20	17	18	T		12	15	12	18	14	16	15			
16	Pré I C	Tarde parcial	Fabiana	24	24	21	14	18	18	15	16	18	18	15	15	16	18	14	I		11	16	9	17	14	12	16			
16	Pré I D	Tarde parcial	Edselma	24	24	20	13	19	20	16	9	20	20	15	9	17	16	20	V		7	17	20	14	11	16	16			
Total				18	384	362	259	255	284	275	245	152	253	252	213	180	254	262	252		200	208	165	230	172	227	228			



MÊS JULHO

RECESSO

MÊS AGOSTO

MÊS SETEMBRO

		EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO																										
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	nº Matrikulados	Matrícula	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	29/set	30/set	MEDIA
1	Berçário II A	Integral	Vanessa / Adriana	24	23	17	19	19	18	19	15	15	14	14	16	13	14	19	14	19	16	13	17	15	13	13	R 4 15	
2	Berçário II B	Integral	Joelma/Marcia	24	23	15	16	15	18	13	13	17	19	16	13	14	19	14	19	16	13	17	15	13	13	E 6 15		
3	Maternal I A	Manhã parcial	landiny	24	21	16	14	16	15	15	16	17	11	12	13	8	17	15	10	10	7	14	11	11	11	U 14 13		
4	Maternal I B	Manhã parcial	williane	24	19	16	16	14	15	15	14	15	14	16	13	14	14	14	12	12	8	14	14	14	N 13	14		
5	Maternal II A	Manhã parcial	Márcia	24	22	15	17	12	15	13	12	13	15	15	15	14	16	17	14	15	10	19	16	10	10	I 10 14		
6	Pré II A	Manhã parcial	Cleia	24	23	12	18	16	17	15	17	17	17	18	19	17	17	18	17	8	16	19	10	10	A 9	15		
7	Pré II B	Manhã parcial	Thayná	24	24	12	18	16	20	17	15	18	15	19	18	16	17	17	18	19	11	19	17	15	15	O 15 17		
8	Pré II C	Manhã parcial	Antonia	24	24	15	19	16	16	14	15	17	17	20	19	14	17	15	17	19	8	16	17	12	12	8 15		
10	Pré II D	Manhã parcial	Silvana	24	22	16	19	17	19	17	18	20	17	21	15	20	17	20	20	18	17	20	15	10	10	14	17	
11	Maternal I C	Tarde parcial	Cleonice	24	23	18	19	18	18	16	17	20	20	20	20	16	17	16	20	16	17	16	20	15	16	16	R 17	
12	Maternal II B	Tarde parcial	Amanda	24	22	18	16	16	14	15	16	17	19	18	19	18	20	19	20	17	14	19	18	18	19	E 18		
13	Maternal II C	Tarde parcial	Alexsandra	24	23	18	11	16	16	13	16	19	19	19	17	15	14	18	14	14	15	18	16	14	14	19	U 16	
14	Pré I A	Tarde parcial	Luciana	24	22	18	18	19	16	16	17	21	20	22	16	17	18	15	18	12	11	20	18	11	11	16	N 17	
15	Pré I B	Tarde parcial	Mônica	24	23	17	19	17	17	16	19	20	18	19	15	17	19	16	19	8	20	13	17	17	15	I 17		
16	Pré I C	Tarde parcial	Fabiana	24	24	19	20	19	20	13	21	18	20	18	20	17	17	18	17	16	13	19	12	14	14	19	A 17	
16	Pré I D	Tarde parcial	Ivone	24	24	18	18	19	19	16	18	19	18	12	14	17	17	18	10	15	16	13	13	20	0	16		
Total				18	384	362	260	277	267	272	248	255	282	274	284	255	249	270	270	263	254	183	281	249	210	210	124 93 242	

MÊS OUTUBRO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Período: 01/10/2025 à 31/10/2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala	Nº Matriculados	02/out	03/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/out	13/out	14/out	16/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	25/out	26/out	27/out	28/out	29/out	30/out	MEDIA
1 Berçario II A	Integral		Adriana/Vanessa	1	24	23	15	14	18	18	19	16	16	14	16	16	15	13	16	15	14	9	4	14	9	14	
2 Berçario II B	Integral		Joelma/Marcia	1	24	23	16	15	20	19	20	18	17	15	16	16	15	15	21	16	17	15	6	13	11	16	
3 Maternal I A	Manhã parcial		Iandiny	1	24	21	17	12	15	20	18	13	8	14	10	7	14	13	14	12	10	3	11	6	12		
4 Maternal I B	Manhã parcial		wiliane	1	24	19	12	13	17	16	16	18	19	18	16	14	12	15	15	13	13	14	6	15	12	14	
5 Maternal II A	Manhã parcial		Márcia	1	24	22	15	14	18	20	20	21	14	11	12	12	14	18	17	15	15	3	13	10	15		
6 Pré II A	Manhã parcial		Cléia	1	24	23	17	16	15	17	16	14	15	11	11	15	15	13	15	17	15	15	3	12	10	14	
7 Pré II B	Manhã parcial		Thayná	1	24	24	17	15	18	17	17	17	17	16	16	15	14	16	16	18	22	5	17	16	16		
8 Pré II C	Manhã parcial		Antonia	1	24	24	17	17	17	18	16	19	17	14	13	12	16	15	14	14	13	15	3	15	12	14	
10 Pré II D	Manhã parcial		Silvana	0	24	22	18	16	22	21	20	14	17	17	12	14	13	14	16	20	17	19	9	16	12	16	
11 Maternal I C	Tarde parcial		Cleonice	0	24	23	14	15	16	15	19	20	19	20	21	15	18	14	15	19	16	17	19	10	17		
12 Maternal II B	Tarde parcial		Amanda	1	24	22	17	18	15	16	18	18	14	16	19	20	15	20	20	17	17	17	18	18	12	17	
13 Maternal II C	Tarde parcial		Alexsandra	0	24	23	18	18	19	17	20	20	20	19	22	16	15	17	19	21	17	18	18	18	13	18	
14 Pré I A	Tarde parcial		Luciana	0	24	22	15	12	19	17	20	17	19	11	13	12	12	18	17	13	14	11	16	16	213	26	
15 Pré I B	Tarde parcial		Mônica	0	24	23	17	18	20	20	22	16	18	12	14	18	17	17	18	18	16	16	15	10	17		
16 Pré I C	Tarde parcial		Fabiana	0	24	24	14	17	21	20	18	18	17	19	16	13	13	20	18	20	13	17	17	9	17		
16 Pré I D	Tarde parcial		Ivone	0	24	24	22	19	20	19	23	20	21	18	21	23	16	20	20	18	21	20	20	14	20		
Total				18	14	384	362	261	232	290	290	302	276	286	241	254	245	227	246	273	266	255	245	165	249	379	262

MÊS NOVEMBRO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Período: 01/11/2025 à 30/11/2025 - 18 dias letivos

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Matri	Nº Matri	03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	10/nov	11/nov	12/nov	14/nov	15/nov	18/nov	19/nov	20/nov	21/nov	22/nov	23/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov	MEDIA	
1 Berçario II A	Integral		Vanessa/ Adriana	24	23	18	17	17	16	14	15	16	16	18	18	16	13	15	21	18	E	17	17	17	14	17	
2 Berçario II B	Integral		Joelma/Marcia	24	24	18	18	20	18	13	13	17	19	14	16	18	21	18	R	R	10	10	11	10	10	13	
3 Maternal I A	Manhã parcial		Iandiny	24	23	15	17	15	16	12	17	18	10	14	13	13	19	A	A	15	16	15	15	12	16		
4 Maternal I B	Manhã parcial		wiliane	24	23	14	17	14	16	15	16	18	19	20	15	20	22	17	I	I	15	20	18	15	17	17	
5 Maternal II A	Manhã parcial		Márcia	24	23	17	18	18	17	16	15	15	12	16	17	14	16	13	19	10	R	10	10	11	10	13	
6 Pré II A	Manhã parcial		Cléia	24	22	20	16	18	16	15	18	18	16	15	16	17	14	16	D	D	12	16	15	12	16	16	
7 Pré II B	Manhã parcial		Thayná	24	24	16	20	14	17	13	16	17	20	14	18	15	19	O	O	18	17	16	18	11	16		
8 Pré II C	Manhã parcial		Antonia	24	24	15	14	12	14	13	15	14	19	15	15	18	13	15	16	14	17	16	15	15	15		
10 Pré II D	Manhã parcial		Silvana	24	24	18	19	17	19	16	17	20	18	19	16	16	16	15	19	16	18	19	15	17			
11 Maternal I C	Tarde parcial		Cleonice	24	24	21	21	20	15	19	18	20	18	18	15	18	16	15	19	19	20	19	16	16	19		
12 Maternal II B	Tarde parcial		Williane	24	24	19	18	20	19	21	21	22	22	17	17	16	19	18	20	17	19	20	15	19			
13 Maternal II C	Tarde parcial		Alexsandra	24	25	20	20	18	18	16	20	17	17	21	19	11	17	20	18	19	18	18	14	18			
14 Pré I A	Tarde parcial		Luciana	24	22	17	22	16	19	12	18	20	17	18	14	13	18	17	16	18	16	18	17				
15 Pré I B	Tarde parcial		Mônica	24	24	18	15	19	18	20	19	19	19	14	15	12	18	18	17	18	18	17	18	17			
16 Pré I C	Tarde parcial		Fabiana	24	22	19	20	18	17	15	16	18	16	14	14	12	16	16	14	20	16	14	16	16			
16 Pré I D	Tarde parcial		Ivone	24	23	21	20	21	18	19	20	23	19	18	21	9	16	20	19	21	18	19	18	19			
Total				18	18	384	374	286	287	284	275	249	272	286	280	272	255	240	257	278	0	0	262	275	274	262	242

MÊS DEZEMBRO

EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO

Período: 01/12/2025 à 19/12/2025

Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Ctrato	Nº Matri	01/dez	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	08/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/jul	15/dez	16/dez	17/dez	18/dez	19/dez	MEDIA	
1 Berçario II A	Integral		Adriana/vanessa	24	23	12	4	17	16	14	12	9	14	11	11	R	2	2	2	1	9	
2 Berçario II B	Integral		Joelma/Marcia	24	23	18	7	20	16	15	16	13	14	16	14	E	0	1	1	0	11	
3 Maternal I A	Manhã parcial		Iandiny	24	21	9	8	10	12	11	8	6	3	10	9	U	2	1	1	1	7	
4 Maternal I B	Manhã parcial		wiliane	24	19	15	13	15	17	17	16	13	14	17	16	N	5	4	2	0	12	
5 Maternal II A	Manhã parcial		Márcia	24	22	13	13	15	17	12	13	11	6	7	5	I	0	1	1	0	8	
6 Pré II A	Manhã parcial		Cléia	24	23	16	10	12	11	11	3	7	8	7	À	0	0	0	0	7		
7 Pré II B	Manhã parcial		Thayná	24	24	12	F	11	14	15	11	5	8	11	9	O	0	0	0	0	7	
8 Pré II C	Manhã parcial		Antonia	24	24	12	O	6	9	14	12	5	6	10	11	0	0	0	0	0	7	
10 Pré II D	Manhã parcial		Silvana	24	22	15	R	8	13	12	10	8	6	10	8	0	0	0	0	0	7	
11 Maternal I C	Tarde parcial		Cleonice	24	23	19	M	18	19	16	4	5	15	12	12	5	R	0	0	0	0	10
12 Maternal II B	Tarde parcial		Williane	24	22	16	A	17	20	18	8	2	12	11	9	6	E	0	0	0	0	9
13 Maternal II C	Tarde parcial		Alexsandra	24	23	13	T	16	18	17	4	3	11	18	14	6	U	0	0	0	0	9
14 Pré I A	Tarde parcial		Luciana	24	22	12	U	16	17	13	5	2	7	12	8	1	N	0	0	0	0	7
15 Pré I B	Tarde parcial		Mônica	24	23	15	R	15	14	12	6	0	7	9	5	1	I	0</td				

2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

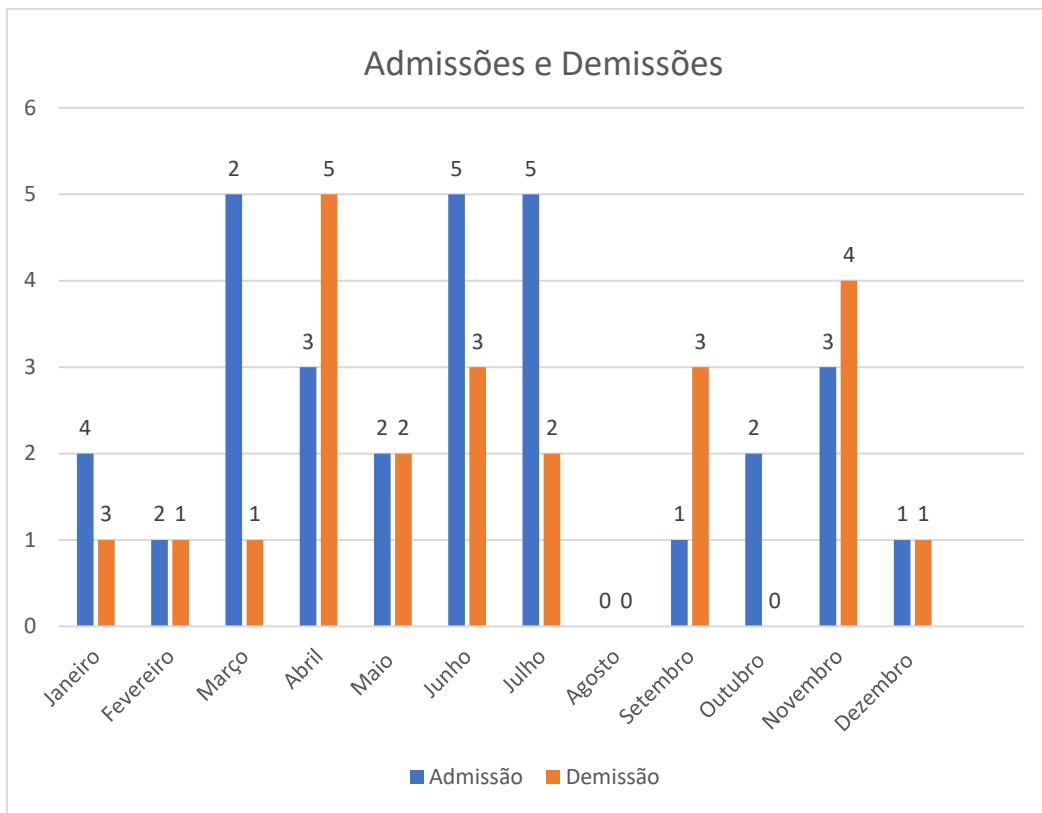
A referida assiduidade será mensurada pelo preenchimento diário de planilhas de presença ou de livros de ponto que serão assinados pelos empregados, diariamente na entrada, nos intervalos para refeição/descanso e saída, validados e encerrados mensalmente pela diretora de unidade escolar.

Segue fechamento do semestre:

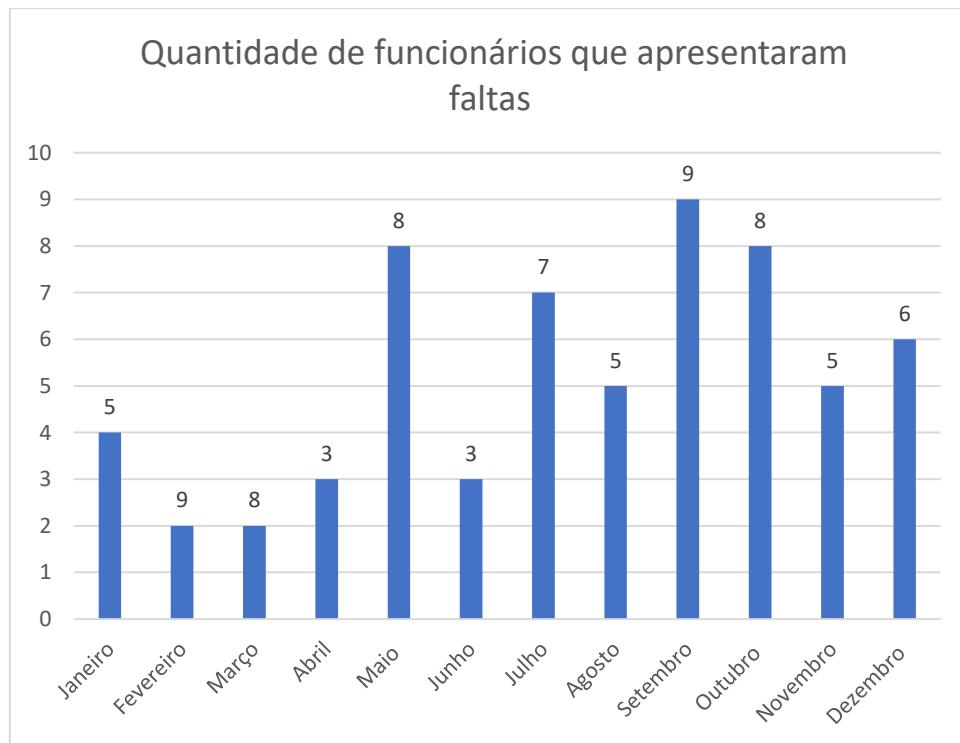
2.1 Quadro Quantidade de funcionários no anual.

	Categor ia	Janeir o	Feve reiro	Març o	Abril	Maio	Junh o	Julh o	Agos to	Sete mbr o	Outu bro	Nove mbr o	Deze mbr o
CLT E ESTÁGIO	Administrativo	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Auxiliar de Sala	12	11	11	11	18	18	18	19	19	19	18	18
	Limpeza	4	5	5	5	6	7	7	7	7	7	7	7
PRESTADORES	Diretora	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vice-diretora	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Professor a	18	21	21	21	23	23	21	19	21	21	21	20
	Coordenador(a) Administrativo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Téc. Nutrição	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL		40	44	45	44	54	55	53	52	54	54	53	52

2.2 Gráfico. Admissão e demissão no ano



2.3 Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no anual.



3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;

A Proposta Pedagógica da escola respeita o RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil documento este que se constitui em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras.

Resumo das atividades realizadas no ano.

3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de janeiro.

RECESSO ESCOLAR

3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de fevereiro que iniciou as aulas com crianças.

Turma	Atividade: Exploração com fitas de cetim	
Berçário II A	<p>As fitas de cetim despertaram grande interesse. Algumas crianças puxaram as fitas penduradas, observando seu movimento no ar, enquanto outras passaram as mãos sentindo a textura macia. Houve quem se divertisse ao caminhar entre as fitas, balançando-as e até tentando segurá-las. As fitas espalhadas no chão também foram exploradas, sendo arrastadas e manuseadas de diferentes formas. Essa atividade incentivou a experimentação e a coordenação motora, além de promover um ambiente lúdico e envolvente.</p> 	

Berçário II A	<p>Hora da leitura: Cantinho da leitura Lemos a história, O livro dos sentimentos.</p> <p>Logo após a leitura mostrei os sentimentos incentivando as crianças a fazerem e poderem sentir cada sentimento. Usando o nosso fantoche lolo que nos auxiliou nos dias de leitura..</p>	
Berçário II B	<p>Trabalhamos com as máscaras de carnaval, decorando com os dedinhos das crianças com tinta guache e cola com gliter.</p>	
Berçário II B	<p>Atividade: Bloquinho de Carnaval</p> <p>Nesta atividade fizemos um bloquinho de Carnaval onde os pequenos vieram fantasiados. Aproveitamos a música de Carnaval "Mundo Bita – Carnaval do Bita" Brincamos , pulamos e fizemos o nosso desfile de Carnaval .</p>	

Maternal I A	<p>Atividade: Máscara de Carnaval</p> <p>Nesta atividade, as crianças participaram ativamente da decoração da escola, pintando suas próprias máscaras, que ficaram expostas como parte da decoração carnavalesca. Elas se divertiram com o processo criativo, utilizando diversas cores e materiais, tornando cada máscara única. Esse momento de expressão artística também proporcionou uma sensação de pertencimento, pois os alunos viam suas criações embelezando o ambiente escolar. A colaboração de todos transformou a escola em um espaço alegre e vibrante, refletindo a energia e a criatividade dos alunos.</p>	
Maternal I B	<p>Atividade: confeccionando máscaras para decoração da escola em referência ao carnaval.</p> <p>Pintamos com tinta dedo, a máscara para a decoração do carnaval da escola em conjunto, trabalhando espaço, respeito e limites, também como a coordenação motora, estou trabalhando e reforçando muito a rotina.</p>	
Maternal I C	<p>Atividade: Confecção da lança confete</p> <p>Nesta atividade os alunos pintaram os rolinhos feito com material reciclado para o suporte da lança confete., depois rasgaram várias folhas de papel crepom para fazer o confete e colaram as bexigas no fundo do rolinho para finalizar a porta confete. Trabalho que envolveu a criatividade, movimento de pinça coordenação motora</p>	

Maternal II A	<p>Atividade2: Tapete Pedagógico.</p> <p>As crianças seguiram o comando do tapete, utilizando tanto os pés quanto as mãos para realizar os movimentos indicados.</p>	
Maternal II B	<p>Atividade: colagem de papel na linha tracejada</p> <p>Nesta atividade os alunos puderam se divertir fazendo o caminho do tracejado colando bolinhas de papel crepom feitas por eles.</p> <p>Estimulando a coordenação motora fina, atenção e a noção de espaço.</p>	
Maternal II C	<p>Atividade risque e rabisque no papel Kraft</p> <p>O desenho tem como objetivo a construção mental, o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo-emocional do ser humano</p>	
Pré I A	<p>Atividade:</p> <p>DIA DO ABRAÇO</p> <p>Esta atividade tem como objetivo trabalhar a empatia, o afeto e a conexão emocional entre as crianças promovendo assim, o desenvolvimento social e emocional dos alunos.</p> <p>Esta atividade foi realizada com corações colados à roupa da criança, que deveria identificar o</p>	

	<p>amigo com a mesma cor do seu coração e abraçar e ao final fizemos um abraço coletivo.</p>	
Pré I B	<p>Atividade: mosaico centopeia</p> <p>Objetivo, desenvolver a coordenação motora, a percepção visual, a orientação espacial, desenvolver a paciência e a persistência</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Monstro das emoções Nesta Atividade trabalhamos junto com a história " O Monstrinho das Cores" os diferentes tipos de emoções, cada qual representada por cores. Com retalhos e recortes de papéis coloridos as crianças realizaram colagem e mosaicos com as cores das emoções sentidas nesse momento de volta às aulas.</p>	
Pré I D	<p>Alunos do Pré I D em atividade ao ar livre, usando tinta guache e as mãos para colorir máscara decorativa de carnaval, desenvolvendo trabalho em equipe, coordenação motora e aprendendo a misturar as cores</p>	

Pré II A	<p>Projeto de sala</p> <p>Durante essa atividade, contei a história *O Monstro das Cores* e desenvolvi algumas atividades relacionadas aos sentimentos.</p> <p>Em uma das propostas, as crianças desenharam o rosto de um colega utilizando uma tampa transparente como base. Depois, conversamos sobre as semelhanças entre o desenho e o rosto do amigo, incentivando a observação e a percepção facial</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Boliche das Emoções. Nesta atividade, os alunos arremessam a bola nas garrafas pet, com a intenção de derrubá-las e falar em voz alta para os colegas, qual sentimento derrubou.</p>	
Pré II C	<p>Na atividade de adaptação foi desenvolvido a atividade lúdica brincando na areia, foi estimulado a socialização e percepção sensorial.</p>	
Pré II D	<p>Nesta primeira atividade, a professora, colocou várias figuras de cumprimentos na mesa. E os alunos teriam que ir representando a figuras em dupla</p>	

3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de março que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	<p>Atividade: Confecção do Cabuletê – Aniversário de Emancipação de Carapicuíba</p> <p>Em comemoração ao aniversário de emancipação de Carapicuíba, realizamos com as crianças a confecção do cabuletê, um instrumento tradicional da cultura indígena fazendo memória aos primeiros habitantes da cidade. A atividade proporcionou momentos de criatividade e aprendizado, aproximando os pequenos da história e das manifestações culturais da região. Para representar o cabuletê, utilizamos um círculo de papelão, que as crianças pintaram livremente com tinta guache, simulando o tambor de couro. As crianças participaram ativamente do processo, explorando cores e materiais ao pintarem o tambor. O resultado foi uma exposição cheia de cores, criatividade e história, onde cada cabuletê confeccionado representou o envolvimento das crianças nesse momento especial de celebração do município.</p>	   

Berçário II A	<p>Atividade: Trabalhando com as Emoções (Dinâmica do espelho) .</p> <p>Nesta atividade trabalhamos as emoções através de cartaz, músicas, vídeos e um espelho. As crianças ficaram encantadas ao ver seu reflexo, brincamos com o espelho dando sorrisos, fazendo caretas, etc.</p>	
Berçário II B	<p>Atividades do dia da escola carimbo com os dedinhos para confeccionar as viseiras que servirão como lembrancinha.</p>	
Berçário II B	<p>Confeccionamos juntos com as crianças lembrancinha do dia da escola, personalizaram com tinta guache com várias cores</p>	

Maternal I A	<p>Atividade: Bandeira de Carapicuíba</p> <p>Nesta atividade, as crianças tiveram a oportunidade de confeccionar a bandeira de Carapicuíba utilizando a técnica de mosaico. Com pedaços de papel colorido, elas montaram os detalhes da bandeira, aprendendo sobre a história e os símbolos da cidade de uma forma criativa e interativa. Além de estimular a coordenação motora e a concentração, essa atividade permitiu que os alunos se conectassem com a cultura local, reforçando o orgulho e o pertencimento à comunidade de Carapicuíba.</p>	
Maternal I B	<p>Realizamos a confecção dos chapeuzinhos de palhaço para o dia do circo.</p>	
Maternal I C	<p>Atividade: A atividade "Explosão de Cores Aquáticas" inicia colocando bolinhas de gel coloridas em um recipiente transparente com água, onde as crianças observaram a sua hidratação e a liberação de pigmento das bolinhas, colorindo a água e criando misturas de cores. Para desenvolver a coordenação motora, são oferecidos outros recipientes e pequenos objetos para</p>	

	<p>que as crianças manipulem e transfiram as bolinhas e a água entre eles. Essa ação aprimora a coordenação olho mão, a destreza e a precisão, enquanto as crianças continuam explorando as cores e a textura das bolinhas na agua, manipulam com as mãos trabalhando a atividade sensorial e tátil.</p>	
Maternal II A	<p>Atividade2: Peixe Mosaico.</p> <p>As crianças montaram um mosaico com papel picado a imagem de um peixe. Essa atividade fez parte de uma exposição em comemoração a Emancipação de Carapicuíba.</p> <p>.</p>	
Maternal II B	<p>Atividade: confecção lembrancinha dia da mulher</p> <p>Nesta atividade os alunos tinham que pintar as mãos com tinta vermelha para fazermos uma rosa no papel recortar e colar o canudo. Com essa atividade eles desenvolveram coordenação motora fina, reconhecer a cor vermelha e verde.</p>	 

Maternal II C	<p>Atividade, brinquedos objetivo de estimular o raciocínio lógico promover a aprendizagem lúdica.</p>	
Pré I A	<p>Atividade: O CIRCO: CORDA BAMBA E MALABARISMO COM BOLINHAS</p> <p>Estas atividades têm como objetivo aprimorar noções de movimento, espaço, linguagem corporal, o equilíbrio e a concentração, incentivando o interagir das crianças com brincadeiras proporcionado a obtenção de uma cultura corporal. As crianças se divertiram muito.</p>	
Pré I B	<p>Atividade: mosaico centopeia</p> <p>Objetivo, desenvolver a coordenação motora, a percepção visual, a orientação espacial, desenvolver a paciência e a persistência</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Conscientização e Ciclo da Água. Nessas atividades podemos aprender o uso correto e sem desperdício, falamos sobre a poluição dos rios e mares. Apresentei O Ciclo da Água e fizemos atividades e experimentos..</p>	

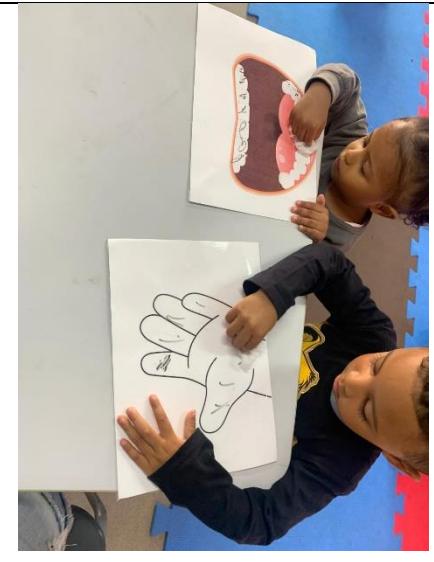
Pré I D	<p>Emancipação de Carapicuíba.</p> <p>Através destas atividades as crianças puderam conhecer um pouco mais sobre nossa cidade e os diversos pontos turísticos. Foi um dia bem legal, fizemos uma exposição na escola onde os pais puderam ver os trabalhos feitos pelos nossos alunos.</p>	 
Pré II A	<p>Projeto de sala</p> <p>Durante a semana de atividades sobre a água, realizamos uma cotação de história sobre a gotinha Plim Plim, que explicava de forma lúdica o ciclo da água. As crianças ouviram atentamente e participaram ativamente, explorando cada etapa desse ciclo de maneira envolvente. A história ajudou a despertar a curiosidade e a compreensão sobre a importância da água na natureza.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Quadro criativo.</p> <p>Nesta atividade, os alunos precisavam mergulhar o barbante na cola e formar algum desenho colando o barbante no papel, após a secagem, colorir com tinta guache.</p>	

Pré II C	<p>Atividade: Em referência ao dia do circo, confeccionamos um linda peruca usando copinhos descartáveis, a pintura ficou com as crianças, que usaram toda criatividade para tal.</p>	
Pré II D	<p>Nesta atividade, a professora, elaborou um cartaz do dia da água. E as crianças colaram papéis picados simbolizando a água</p>	

3.4 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de abril que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	<p>Atividade: O que o coelhinho come? – Exploração de cenoura</p> <p>Nesta atividade do berçário, os pequenos exploradores tiveram a oportunidade de descobrir os diferentes aspectos da cenoura, um alimento que faz parte da dieta do coelhinho. A proposta consistiu em apresentar a cenoura em três formatos distintos: inteira, crua e cozida, permitindo que as crianças</p>	

	<p>experimentassem e comparassem as diferentes texturas e formas. As cenouras foram expostas em diferentes formas: inteira, crua e cozida para que eles pudessem sentir, observar e saborear a comida do coelhinho. De maneira geral, foi uma atividade lúdica e educativa que promoveu a exploração sensorial, a linguagem e o aprendizado sobre hábitos alimentares de forma divertida e interativa.</p>	
Berçário II A	<p>Atividade: Partes do corpo. Foi representada a partir de um corpo humano feito de materiais não estruturados, dividido em partes, onde as crianças em conjunto tiveram que montar. Conseguiram entender a importância do trabalho coletivo, respeitar a vez e o espaço do outro.</p>	
Berçário II B	<p>Atividade sensorial com garrafas PET recicláveis, onde cada garrafa continha itens sensoriais, como arroz, feijão, milho, palitos e lacres de lata, direcionada pela professora.</p>	

Berçário II B	<p>Atividade: lembrancinha Páscoa</p> <p>Confeccionamos juntos com as crianças lembrancinha em comemoração ao dia da Páscoa, nossas crianças personalizaram com tinta guache em várias cores</p>	
Maternal I A	<p>Atividade: Dia da saúde</p> <p>Durante essa atividade, as crianças tiveram a oportunidade de riscar e, em seguida, limpar mãos e dentes de forma lúdica e divertida. A proposta permitiu que elas vivenciassem na prática a importância da higiene pessoal. Ao observarem a sujeira sendo “removida”, compreenderam melhor a necessidade de manter as mãos e a boca sempre limpas. Foi um momento de aprendizado significativo, reforçando hábitos saudáveis de forma leve e interativa. A experiência despertou curiosidade, autonomia e responsabilidade nos pequenos.</p>	

Maternal I B	<p>Atividade: Páscoa</p> <p>Realizamos a caça aos ovinhos dos coelhos escondidos através das pegadinhas dos coelhos, as crianças se divertiram procurando os ovinhos, estimulando a atenção e a curiosidade além da diversão</p>	
Maternal I C	<p>Abril foi mesmo um mês especial, cheio de descobertas sensoriais e criativas com as atividades temáticas. O foco foi despertar a percepção dos pequenos através de cores, formas e texturas, explorando a magia da Páscoa de maneira lúdica. As atividades incluíram:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coelhinhos Coloridos: Pintura livre com guache, estimulando a percepção visual das cores e formas, a coordenação motora fina e a expressão individual. * Cestinhas Mágicas: Confecção de cestas com dobradura e pintura, desenvolvendo a percepção espacial, a coordenação motora, a compreensão de sequências e a criatividade. * Ovos que Ganham Vida: Criação de ovos coloridos com massa de modelar, estimulando a percepção tátil e visual através da manipulação de diferentes formas, cores e texturas. * Rostinhos 	 

	<p>Divertidos: Pintura facial para transformar as crianças em coelhinhos, trabalhando a percepção corporal, a imaginação e a interação social. * Orelhinhas de Coelho: Confecção de orelhinhas com diversos materiais, desenvolvendo a coordenação motora fina, a criativo. O envolvimento e a alegria das crianças foi muito positivo, elas exploraram cada momento das atividades de forma divertida, construindo memórias afetivas da Páscoa e manifestando sua percepção de maneiras únicas e criativas.</p>	
Maternal II A	<p>Atividade 1: Lata da higiene</p> <p>As crianças aprenderam de forma lúdica as higienes básicas, através das imagens, elas juntaram as fichas onde se ligavam exemplos de como lavar as mãos, (mão e sabonete). Escovar os dentes, (creme dental e a boca), entre outras imagens.</p>	

Maternal II B	<p>Alimentação Saudável:</p> <p>Fizemos uma dinâmica, sobre os alimentos saudáveis e não saudáveis. Apresentei aos alunos, fichas com desenhos desses alimentos, e pedi para que eles selecionassem, apenas alimentos saudáveis, para colocar na boca do menino de papelão, que eu confeccionei</p>	
Maternal II C	<p>Atividade motricidade fina papel durex e giz de cera</p> <p>O desenho tem como objetivo a construção mental, o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo-emocional do ser humano</p>	
Pré I A	<p>Atividade: CAMINHANDO SOBRE AS VOGAIS.</p> <p>Esta atividade tem como objetivo estimular a coordenação motora grossa, o reconhecimento das letras e a percepção visual.</p>	

Pré I B	<p>Atividade: trabalhando as vogais com tampinhas</p> <p>Objetivo, trabalhar a coordenação motora fina e coordenação olho – mão, bem como auxiliar no fortalecimento das mãos</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Povos Originários com a história “Vitória Régia” e também a apresentação de um cartaz com fotos reais de diferentes aldeias indígenas, suas comidas, vestes, adornos, instrumentos, armas, Ocas, etc. Conhecemos um pouco sobre sua cultura e costumes em vídeo que continha danças e músicas em momentos reais de uma tribo.</p>	
Pré I D	<p>Alunos do Pré I D em atividade ao ar livre, usando tinta guache e as mãos para colorir máscara decorativa de carnaval, desenvolvendo trabalho em equipe, coordenação motora e aprendendo a misturar as cores</p>	
Pré II A	<p>Projeto de sala</p> <p>Nesta atividade, as crianças exploraram de forma lúdica a família</p>	

	<p>da letra F. Montamos um circuito motor divertido, onde elas precisavam percorrer o trajeto, encontrar pedaços de papel e formar a letra F. Depois disso, identificavam a família da letra que encontraram dentro de um recipiente e a registravam na lousa.. A proposta uniu movimento, coordenação e alfabetização de forma criativa.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Fantoche..</p> <p>Nesta atividade, os alunos confeccionaram o fantoche da personagem Emília. Foi preciso colar o cabelo de papel picado e parte da sua roupa, nas cores vermelha e amarela.</p>	
Pré II C	<p>Um livro de forma lúdica, ou livro-brinquedo, combinando a leitura com atividades interativas e lúdicas, incentivando a interação do leitor com a história e as ilustrações. Estes livros podem ter elementos como páginas móveis, personagens que saem do papel, jogos incorporados ou atividades que estimulam a criatividade e o pensamento</p>	
Pré II D	<p>Nesta primeira atividade, a professora, fez o nome de cada um em uma folha. E com o Alfabeto móvel, eles teriam que procurar as letras e formar o nome deles.</p>	

3.5 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de maio que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	<p>Atividade: Exploração de Farinha de trigo</p> <p>A atividade consistiu na exploração sensorial com farinha de trigo, proporcionando aos bebês do berçário II A, a oportunidade de explorar diferentes texturas, estimulando o tato, a curiosidade e a coordenação motora. As crianças puderam manusear livremente a farinha, sentir sua textura macia e observar as marcas deixadas pelos movimentos das mãos e dos objetos disponibilizados, promovendo descobertas e experimentações de forma lúdica e prazerosa.</p>	
Berçário II A	<p>Atividade: SEMANA DO BRINCAR.</p> <p>As atividades da semana do brincar, foram boliche, bandinha com os chocalhos e músicas e colar e descolar as bolas na fita adesiva. Essas brincadeiras além de prazerosas também trabalharam a coordenação motora.</p>	

Berçário II B	<p>Ensaios para a apresentação do Dia da Família, onde os alunos irão cantar a música 'Segredinho' para os pais e familiares</p>	
Berçário II B	<p>Fizemos uma atividade com os pezinhos das crianças, confeccionamos com os pés, com o tema da musiquinha "o sapo não lava o pé".</p>	
Maternal I A	<p>Atividade: Circuito com bexiga</p> <p>Realizamos um circuito com bexigas, que envolveu muita diversão e movimento. As crianças foram desafiadas a percorrer um caminho pré-determinado enquanto mantinham a bexiga no ar, sem deixá-la cair. A atividade estimulou a coordenação motora, o equilíbrio e a concentração. Além disso, promoveu a cooperação e o respeito às regras, tudo de forma lúdica e envolvente. As crianças participaram com entusiasmo e alegria, tornando o momento leve e marcante. Foi uma vivência que uniu aprendizado e brincadeira de maneira prazerosa.</p>	

Maternal I B	<p>Dia do Maio Laranja, trabalhamos o semáforo do toque, onde as crianças foram orientadas das partes de seus corpinhos que podem ou não ser tocados, também de maneira lúdica foram contadas histórias com a importância de não guardar segredos ao se sentir constrangido.</p>	
Maternal I C	<p>Observações e Aprendizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> * As crianças demonstraram grande interesse pela atividade, engajando-seativamente na contação, na música e, principalmente, na interação com os bonecos. * Percebemos que, através da ludicidade, foi possível introduzir conceitos importantes de autoproteção e respeito de forma leve e compreensível para o Maternal IC. * A manipulação dos bonecos permitiu uma exploração concreta e visual das partes do corpo, facilitando a assimilação da informação. * A atividade proporcionou momentos de diálogo importantes, onde as crianças puderam expressar suas percepções e tirar dúvidas. <p>Impacto Pedagógico: Esta atividade do Maio Laranja se mostrou um importante passo na construção da consciência corporal e do respeito aos limites no Maternal IC. Ao vivenciarem a exploração de forma lúdica, as crianças começaram a internalizar a ideia de que têm direito ao seu próprio corpo e que existem toques apropriados e inapropriados.</p> <p>Próximos Passos: Continuaremos a abordar essa temática de forma transversal em outras atividades, reforçando os conceitos de</p>	

	<p>respeito, segurança e a importância de comunicar quando algo as incomoda. Acreditamos que a continuidade e a sutileza na abordagem são essenciais para a construção de uma cultura de proteção desde a primeira infância.</p>	
Maternal II A	<p>Atividade: Corpo, Gestos e Movimentos. Circuitos.</p> <p>Realizei uma atividade de circuito utilizando cones, na qual as crianças foram desafiadas a percorrer o trajeto sem derrubá-los, trabalhando o equilíbrio, a coordenação motora e a lateralidade. Após completar o circuito, elas usaram os próprios cones de forma criativa para montar torres e inventar novas brincadeiras, explorando a imaginação e a cooperação em grupo.</p>	
Maternal II B	<p>Confecção do “Sapinho Barulhento”, feito com cartolina, papel cartão, tampinhas de garrafa, guache e barbante.</p>	
Maternal II C	<p>Atividade com as cores</p> <p>Pareando cores usando o corpo, atividade que envolve interação, lateralidade e atenção.</p>	

Pré I A	<p>Atividade: APRENDENDO A PULAR CORDA.</p> <p>Esta atividade tem como objetivo estimular o desenvolvimento psicomotor (coordenação de braços e pernas), social (incentivar o trabalho em equipe e o respeito as regras) e cognitivo (a atenção e a concentração) das crianças.</p> <p>Além de apresentar brincadeiras antigas.</p>	
Pré I B	<p>Atividade: trabalhando as vogais com tampinhas</p> <p>Objetivo, trabalhar a coordenação motora fina e coordenação olho – mão, bem como auxiliar no fortalecimento das mãos</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Semana de artes.</p> <p>Nessa atividade apresentei a biografia dos artistas Romero Brito e Tarsila do Amaral.</p> <p>Trouxe algumas de suas obras de forma impressa e em alguns vídeos ilustrativos com outras. Os alunos fizeram a releitura da obra Abaporu da Tarsila e pintaram alguns desenhos no mesmo estilo usado por Romero Brito.</p>	

Pré I D	<p>Realizei atividade do quebra cabeça. De forma diferente, mais todos participaram montando e também apresentaram outras maneiras de brincar, aguçando assim raciocínio lógico.</p>	
Pré II A	<p>Realizei uma atividade em alusão ao Maio Laranja, iniciando com a contação da história *“Não me toca, seu boboca”*. Após a leitura, conversei com os alunos sobre a mensagem do livro, explicando a importância da prevenção ao abuso infantil. Abordei o significado do Maio Laranja de forma clara e acessível, destacando a necessidade do cuidado com o próprio corpo.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Semáforo do Toque. Nesta atividade, os alunos precisavam colocar as fichas onde outra pessoa pode, não pode tocar no corpo e ligar o sinal de atenção quando necessário. Lembrando que, ficha vermelha: NÃO PODE - ficha verde: PODE - ficha amarela: ATENÇÃO.</p>	

Pré II C	<p>Atividade: Linhas Divertidas</p> <p>A atividade “Linhas Divertidas” tem como objetivo estimular concentração, trabalhar o conceito de linhas retas e curvas. Preparei uma cartolina com traçados feitos a mão e utilizei de legos para que, em duplas, as crianças seguissem os traçados pedidos no desenho. Após finalizar o traçado na cartolina, propus que as crianças andassem sob uma linha feita com fita.</p> <p>De uma forma divertida as crianças conseguiram trabalhar a coordenação motora fina, escuta ativa, trabalho em equipe, noção espacial, equilíbrio e atenção.</p>	
Pré II D	<p>Nesta atividade, a professora trabalhou as sequências dos números. Coloquei na lousa números fora da sequência e os alunos tiveram que ir completando os números que faltavam.</p>	

3.6 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de junho que iniciou as aulas com crianças.

Turma	Atividade: Quem está aí? - Exploração com espelhos	
Berçário II A	<p>Atividade: Quem está aí? - Exploração com espelhos</p> <p>A atividade com espelhos teve como objetivo promover o autoconhecimento e o reconhecimento das partes do corpo. O espelho foi posicionado à frente de cada um e, todos foram incentivados a observar suas próprias imagens. Durante a atividade, foram feitas perguntas como “Quem você está vendo?”, “Onde está seu nariz?”, “E a boca?”, estimulando a atenção, a linguagem, a percepção corporal e a identidade. A proposta despertou curiosidade e encantamento, favorecendo a construção da própria imagem de forma lúdica e interativa.</p>	  

Berçário II A	<p>Atividade 1: Atividade Meio Ambiente. Pintura com guache, com as mãos, em conta do planeta. Nossa planeta nossa casa! Cuidar do meio ambiente é cuidar do nosso futuro!</p> <p>Atividade2: Corpo, Gestos e Movimentos. Conhecendo o milho verde! Descascar , movimento pinçar as folhas com os dedos.Comida típica da Festa Junina. Pintura com tinta ⊕ guache milho gigante.</p>	
Berçário II B	<p>Dia de confeccionar as bandeirinhas da Festa Junina.</p>	

Berçário II B	<p>Trabalhamos com bambolê, utilizando as mãozinhas para colar cada bolinha, utilizando a coordenação modela grossa e o raciocínio lógico.</p>	
Maternal I A	<p>Atividade: Meio Ambiente</p> <p>Realizamos uma atividade educativa sobre o meio ambiente. Utilizamos rolos de papel higiênico reciclados como principal materiais. Colamos os rolos em papel kraft, promovendo o reaproveitamento de recursos.</p> <p>A proposta visou estimular a consciência ambiental nas crianças. Durante a atividade, discutimos a importância da reciclagem e da preservação.</p> <p>Foi um momento criativo e significativo de aprendizado sustentável.de vínculos de proteção.</p>	
Maternal I B	<p>Atividade de coordenação motora onde as crianças tem que colocar o elástico colorido como o modelo, devendo assim também prestar atenção em qual dedinho o elástico esta, de acordo com o modelo</p>	

Maternal I C	<p>Atividade- Confecção brinquedo com reciclável Nesta atividade os alunos puderam trabalhar a criatividade capacidade de manipular diversos materiais como tinta, pincel e a coordenação motora ao confeccionar brinquedo com material reciclável , ale m de desenvolver a habilidade, de pintar, criar utilizando materiais diversificados. As crianças se divertiram podendo soltar a imaginação e a criatividade na produção do seu brinquedo</p>	
Maternal II A	<p>Atividade 1: Atividade Meio Ambiente. Explorando Elementos da Natureza: bandejas sensoriais.</p> <p>As crianças exploraram com as mãos elementos da natureza (areia e pedras), expressaram várias sensações.</p>	
Maternal II B	<p>Confecção de Balão de Festa Junina: Colagem de papel picado colorido, para a decoração</p>	

Maternal II C	<p>Atividade do meio ambiente.</p> <p>O objetivo é desenvolver a consciência ambiental nas crianças desde cedo, promovendo o respeito e cuidado com o meio ambiente.</p>	
Pré I A	<p>Atividade: PESCARIA DAS VOGAIS</p> <p>Esta atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina e ampla, a atenção, concentração e a percepção visual, assim como o reconhecimento das vogais.</p>	
Pré I B	<p>Atividade: caça vogal com a mãozinha colada na régua</p> <p>A coordenação motora fina refere-se à capacidade de realizar movimentos precisos e delicados com as mãos, dedos e punhos, envolvendo músculos menores</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Semana Junina</p> <p>Nessa semana tivemos a confecção das bandeirolas para decoração da sala de aula, como também foi enviado bandeiras para que a famílias pudessem decorar junto às crianças para a decoração de todo ambiente escolar.</p>	

Pré II A	<p>Nessa atividade, as crianças participaram de uma divertida pescaria com peixinhos numerados. Cada criança usava uma varinha para “pescar” um peixe e, ao capturá-lo, dizia em voz alta o número que estava escrito. A brincadeira estimulou a atenção, o reconhecimento numérico e a coordenação motora fina. Houve grande envolvimento e entusiasmo por parte do grupo. As crianças também se ajudavam, promovendo a cooperação. Foi um momento lúdico de aprendizagem e socialização.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Descubra a palavra.</p> <p>Nesta atividade, os alunos precisavam indicar qual a inicial de cada imagem e escrever, assim, descobrindo a palavra.</p>	
Pré II C	<p>Atividade: Passe a Vogal</p> <p>Nessa atividade as crianças participaram de uma roda, no qual identificaram as vogais e passaram as letras para os colegas com um prendedor de roupa.</p> <p>Essa brincadeira tem como objetivo principal reconhecer e nomear as vogais, trabalho em grupo, coordenação motora fina e desenvolver atenção</p>	

Pré II D	<p>Na segunda atividade, trabalhei com os alunos a decoração das bandeirinhas Juninas .para exposição na sala.</p>	
----------	--	---

3.7 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês julho de que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	<p>Atividade: Alinhavo com rolinhos de papel</p> <p>A atividade teve como objetivo estimular a coordenação motora fina e ampla, a atenção e a percepção espacial das crianças. Para isso, foi proposto um alinhavo diferenciado: um barbante foi esticado de ponta a ponta da sala, e rolinhos de papel foram inseridos ao longo do fio. As crianças foram incentivadas a mover os rolinhos de uma extremidade à outra, utilizando as mãos e o corpo para acompanhar o trajeto. A proposta também favoreceu o fortalecimento da musculatura dos membros superiores, a noção de direção e lateralidade, além de promover a concentração e a resolução de pequenos desafios de forma lúdica e significativa.</p>	

Berçário II A	<p>Atividade 1: Atividade sensorial varal de objetos! Corpo, movimento e imaginação. Estimula os sentidos das crianças de diferentes sentidos , cores, texturas e formas. Fitas ,copos descartáveis, prendedor e tecidos.</p> <p>Atividade2: Pintura sensorial com guache no plástico! As crianças vão interagir, e descobrir que não sujam as mãos, apertando a tinta dentro do plástico. Essa atividade estimula a criatividade, coordenação motora e percepção sensorial dos pequenos.</p>	 
Berçário II B	Atividade de colagem com papel crepom.	
Berçário II B	Trabalhamos Com tinta guache, utilizando as mãozinhas em uma atividade sensorial, utilizando várias cores.	

Maternal I A	<p>Atividade: Desenho Livre</p> <p>As crianças se divertiram criando desenhos livres sobre folhas de papel kraft. Com lápis de cor, giz de cera e muita imaginação, deram vida às suas ideias. Montanhas coloridas, bichos engraçados e casas flutuantes surgiam com leveza. Cada traço revelava a autenticidade e a criatividade infantil. O papel kraft, com sua textura rústica, tornava cada obra ainda mais especial. Houve troca de olhares curiosos, sorrisos e até histórias inventadas na hora.</p> <p>A atividade transformou a sala em uma pequena galeria de arte. Foi um momento de expressão livre, afeto e descoberta entre os pequenos artistas.</p>	
Maternal I B	<p>Brincadeira do jogo da memória para a prática da observação e atenção.</p>	
Maternal I C	<p>Atividade- manipulação dos materiais para criar figuras tridimensionais e desenhos livres. Nesta atividade os alunos puderam trabalhar a criatividade capacidade de manipular diversos materiais como tinta, pincel e massa de modelar, trabalhando a coordenação</p>	

	<p>motora a criar sonhos livre com material diversos e figuras tridimensionais, além de desenvolver a habilidade, de pintar, criar utilizando materiais diversificados. As crianças se divertiram podendo soltar a imaginação e a criatividade na produção artística.</p>	
Maternal II A	<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>Atividade 1: A atividade consiste em uma brincadeira de roda na qual, ao som da música, as crianças devem seguir os comandos indicados na letra, promovendo a atenção, a coordenação motora e a socialização entre os participantes.</p> <p>Atividade 2: Não deixe a bexiga cair. Ao som da música, as crianças participam de uma divertida atividade na qual utilizam palmas e sopros para manter as bexigas no ar, estimulando a coordenação motora, o ritmo, a atenção e o controle da respiração.</p>	
Maternal II B	<p>Exploração Sensorial: As crianças tiveram a experiência, de trabalhar as habilidades leve e pesado.</p>	
Maternal II C	<p>Atividade com palito colorido</p>	

Pré I A	<p>Atividade: NÚMERO 2 COM FARINHA DE TRIGO</p> <p>Esta atividade tem como objetivo estimular os sentidos, desenvolver habilidades motoras. A exploração da farinha permite que as crianças descubram diferentes texturas.</p>	
Pré I B	<p>Atividade: caça vogal com a mãozinha colada na régua</p> <p>A coordenação motora fina refere-se à capacidade de realizar movimentos precisos e delicados com as mãos, dedos e punhos, envolvendo músculos menores</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Trabalhando as vogais</p> <p>Demos continuidade ao trabalho realizado com as vogais, agora com as vogais I, O e U. Trabalhamos com diversos tipos de recursos, como papel picado, bolinhas de crepom, barbante, guache e etc.</p>	

Pré I D	<p>Atividade: NUMERO 1 COM BARBANTE</p> <p>Esta atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, a concentração e a percepção espacial das crianças.</p>	
Pré II A	<p>Nesta atividade, as crianças se divertiram brincando de jogo da memória.</p> <p>Com atenção e concentração, elas buscavam formar os pares corretos.</p> <p>A cada acerto, comemoravam com entusiasmo e alegria.</p> <p>A brincadeira estimulou o raciocínio lógico e a memória visual.</p> <p>Foi um momento lúdico de aprendizado e interação entre os colegas.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Jogo da Velha</p> <p>Nesta atividade, os alunos pintaram com tinta guache os palitos de sorvete, após, com o auxílio da professora colaram os palitos formando o xadrez, para jogar o respectivo jogo.</p>	

Pré II C	<p>Atividade: "Somos Especiais"</p> <p>Para essa atividade, separamos as crianças por grupos, uma criança ficava vendada e precisava reconhecer o outro colega através da percepção sensorial tátil, das características de cada um.</p> <p>Essa dinâmica estimula a autoconfiança, o reconhecimento do outro de forma respeitosa, fortalecimento dos vínculos afetivos, atenção, percepção sensorial tátil e a valorização das características do outro.</p>	
Pré II D	<p>Na segunda atividade, trabalhei com os alunos, uma atividade Lúdica. Carimbando as letras do nome, usando tinta guache e rolinhos de papel higiênico.</p>	

3.8 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de agosto que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
-------	--	--

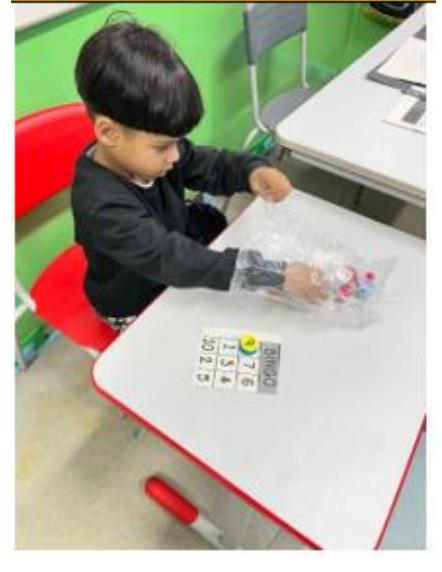
Berçário II A	<p>Atividade: Pintura no Plástico bolha</p> <p>A proposta teve como objetivo estimular a exploração sensorial, a criatividade e a coordenação motora ampla. As crianças foram convidadas a mergulhar as mãos na tinta guache e pintar livremente um pedaço grande de plástico bolha. Durante a atividade, puderam experimentar diferentes texturas, perceber a resistência e os relevos do material, além de explorar as cores de forma lúdica. Essa experiência promoveu o desenvolvimento de percepção tátil, visual e da expressão artística, favorecendo também a socialização e a curiosidade por novos materiais.</p>	 
Berçário II A	<p>Atividade 1: Fizemos a lembrancinha do dia dos pais. Família na escola. Usamos folha branca, folha azul, tinta guache colorida e canetinha. Usamos as mãozinhas. Coordenação, estimo e sensorial.</p> <p>Atividade2: Usar o tema do Boto cor de Rosa uma forma divertida de explorar o folclore brasileiro. Aqui estão algumas ideias simples e criativas, adaptadas para a idade dos bebês do berçário. Usamos papel cartão, Kraft, tinta guache e cola. Usamos as mãozinhas. Coordenação, estimo e sensorial.</p>	

Berçário II B	Projeto Cantigas (Dona Aranha), utilizando rolos de papel higiênico e cordões, confeccionei uma Aranha para cantar a canção da Aranha.	
Berçário II B	Atividade: O boliche na educação infantil é uma atividade divertida e educativa que promove o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, especialmente através de atividades que estimulam a coordenação, o raciocínio lógico, a contagem e o trabalho em equipe	
Maternal I A	<p>Atividade: Folclore</p> <p>As crianças participaram da confecção de uma mula-sem-cabeça, personagem marcante do folclore brasileiro. A atividade integrou o projeto cultural da escola, promovendo aprendizado lúdico e criativo. Durante o processo, os alunos exploraram elementos típicos dessa lenda folclórica. A figura foi feita com materiais diversos, estimulando a expressão artística das crianças. O resultado final compôs o painel temático do folclore, exposto na escola. Essa vivência despertou curiosidade e valorização das tradições brasileiras.</p>	

Maternal I B	<p>Atividade: "Colorindo Minha Família"</p> <p>A atividade teve como objetivo trabalhar a identidade, o reconhecimento dos vínculos familiares e a valorização do núcleo familiar de cada criança. Cada aluno recebeu um desenho representando a família e foi convidado a identificar e nomear os personagens, como mãe, pai, irmãos e até outros familiares próximos.</p> <p>Para o momento de pintura, utilizamos o giz de lousa molhado, o que proporcionou uma textura diferente e uma nova experiência sensorial para as crianças. Essa proposta despertou grande interesse e entusiasmo: elas exploraram as cores, sentiram a diferença do traço mais macio e intenso do giz úmido, e expressaram alegria ao perceberem o efeito diferente no papel.</p> <p>Durante a atividade, as crianças conversaram sobre suas famílias, citaram nomes de pessoas queridas e compartilharam suas vivências, favorecendo a oralidade, a socialização e o fortalecimento da identidade. O envolvimento foi intenso e o encantamento evidente, demonstrando que a atividade atendeu ao propósito de forma significativa.</p>	
--------------	--	--

Maternal I C	<p>Após a confecção, o momento mais significativo foi ver a montagem do painel. O painel se tornou mais do que uma decoração; era a obra de arte coletiva de todos nós. Durante a Festa do Folclore, observei as crianças apontando para o painel, dizendo aos amigos: "Olha, foi eu que fiz essa Mula sem cabeça!". Esse ato simples de contemplação da própria criação e do trabalho em grupo fortaleceu a autoestima e o senso de pertencimento. Eles se sentiram parte de algo maior, de um projeto que celebrava a nossa cultura de forma visual e palpável.</p> <p>A atividade demonstrou que, para as crianças, a arte é uma forma poderosa de se expressar e de se conectar com o mundo ao seu redor. Ao transformarem as lendas em algo concreto, elas não apenas aprenderam sobre folclore, mas também sobre o prazer da criação e a importância do trabalho em equipe.</p> <p>O sucesso dessa atividade me mostra a importância de oferecer espaços para a criatividade e a expressão individual, que culminam em um resultado coletivo e significativo. É um aprendizado valioso para a vida toda</p>	
Maternal II A	<p>Painel Folclore</p> <p>Atividade 1: As crianças realizaram uma atividade na qual utilizaram papéis coloridos picados para fazer colagens no corpo do Bumba Meu Boi, personagem marcante do folclore brasileiro.</p> <p>Confecção da lembrancinha Do Dia do País</p> <p>Atividade2: As crianças coloriram as gravatas com muita criatividade e, em seguida, uni os moldes das mãozinhas pintadas por elas às gravatas, formando uma lembrancinha especial.</p>	

Maternal II B	<p>Atividade: Coordenação motora grossa</p> <p>A atividade auxilia o aluno na coordenação motora grossa e fina, aprimora o equilíbrio e a postura da criança, ajuda na concentração e na atenção, aumenta a percepção do espaço ao redor.</p>	 
Maternal II C	<p>Brincadeira da amarelinha do folclore: O objetivo é estimular a apreciação cultural e o conhecimento sobre o folclore, além de trabalhar a coordenação motora e o raciocínio lógico.</p>	
Pré I A	<p>Atividade: CONTANDO E PULANDO AMARELINHA</p> <p>Esta atividade tem como objetivo desenvolver o raciocínio lógico, o reconhecimento e a ordenação numérica. Aprimora a coordenação motora, a noção de espaço, esquema corporal e interação social, promovendo o trabalho em grupo e o respeito as regras.</p>	   

Pré I B	<p>Objetivo: Os jogos de Bingo exercem um papel importante para a aquisição de conhecimentos, conceitos, estimulam a imaginação, promovem o raciocínio lógico, contribuem para a organização do pensamento, exigindo atenção e concentração dos alunos</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Contação da história "João e Maria" Fomos ao espaço lúdico da Escola para ouvirmos a história. Logo após voltamos para a sala, os alunos desenharam dentro de uma imagem de coração dividido ao meio o que mais gostou na história. Logo após, eles trocaram entre eles as folhas e na outra metade outra criança desenhou.</p>	
Pré I D	<p>Atividade: Futebol com Alfabeto. Esta atividade tem como objetivo desenvolver habilidades físicas, como agilidade, coordenação motora e equilíbrio, além de proporcionar o reconhecimento das letras do alfabeto.</p>	

Pré II A	<p>As crianças participaram da decoração do boi-bumbá para o painel principal sobre o folclore. Utilizaram materiais diversos como papel colorido, cola e glitter para enfeitar o personagem. Durante a atividade, mostraram muita criatividade e entusiasmo. Todos colaboraram, respeitando as ideias uns dos outros. Foi um momento de integração e aprendizado coletivo. A turma se divertiu muito enquanto conhecia mais sobre essa manifestação cultural brasileira.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Meu par. Nesta atividade, alguns alunos foram demarcados com a consoante “D” e outros com as vogais A - E - I - O - U. Ao tocar a música, precisavam se espalhar, e ao sinal de PARE, precisavam encontrar seu par, para que pudessem formar a junção silábica</p>	
Pré II C	<p>Atividade: Varal Numérico</p> <p>Nessa atividade as crianças tiveram como objetivo montar o varal numérico, buscando dentro de sala objetos para parear com o número indicado.</p> <p>As crianças trabalharam a coordenação motora, agilidade, trabalho em equipe e atenção.</p>	
Pré II D	<p>Na segunda atividade, trabalhei com os alunos o nome com recorte. Dei para os alunos um papel com letras e uma tesoura. As crianças tiveram que cortar, e colar as letras formando o seu nome.</p>	

3.9 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de setembro que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	<p>Atividade: Usar tinta guache para atividades do Dia da Árvore com bebês no berçário é perfeito, pois é uma tinta atóxica e fácil de limpar. O foco principal foi a experiência sensorial e a exploração.</p> <p>Uma atividades simples e segura, focada na interação e na descoberta. Árvore com Carimbo de Mão</p> <p>Esta é um clássico que as famílias adoram, pois o resultado é uma lembrança carinhosa.</p> <p>Materiais: Folha de cartolina e tinta guache verde. Papel cartão marrom.</p>	
Berçário II A	<p>Atividade: "Descobrindo as Cores". Descobrindo cores é uma atividade sensorial e cognitiva excelente para bebês, pois ajuda a desenvolver a percepção visual e a capacidade de diferenciar objetos. Abaixo estão algumas observações sobre como os bebês interagem com esse tipo de jogo, divididas por faixa etária.</p> <p>Materiais: Rolo de papel higiênico, Tinta guache e palito de sorvete.</p>	

Berçário II B	<p>Atividade com a música "A Vaca Laura": os alunos confeccionaram a vaquinha como forma de atividade lúdica.</p>	
Berçário II B	<p>Atividade de acertar a bolinha na boca do palhaço. Fiz a atividade de centralizar ou acertar a boca do palhaço onde as crianças puderam trabalhar a coordenação motora, concentração e raciocino logico.</p>	
Maternal I A	<p>Atividade: Lembrancinha do Trânsito</p> <p>As crianças confeccionaram lembrancinhas especiais para o Dia do Trânsito, utilizando materiais coloridos e criativos. Durante a atividade, elas aprenderam sobre a importância da segurança no trânsito de forma divertida. O trabalho manual estimulou a imaginação e o senso de responsabilidade. O resultado foram lembranças feitas com carinho, que reforçam a conscientização sobre o tema. Essa vivência despertou curiosidade e valorização das tradições brasileiras.</p>	
Maternal I B	<p>Atividade: "Unicórnio comilão das cores"</p> <p>A atividade "Unicórnio comilão das cores" foi um dos momentos de maior envolvimento da turma do Maternal I durante o desenvolvimento do projeto. A proposta consistia em utilizar cotonetes para apagar bolinhas coloridas, revelando a cor escondida no fundo. Em seguida, os alunos deveriam identificar a cor e lançar um retângulo da mesma cor na boca do unicórnio. A turma demonstrou grande interesse desde o início da atividade. O uso do cotonete despertou a curiosidade e trouxe uma experiência sensorial divertida e instigante. À medida que as cores apareciam, muitas crianças conseguiram nomeá-las</p>	

	<p>corretamente e fazer a associação com os retângulos coloridos. Algumas ainda apresentaram dificuldade na nomeação, o que é esperado para a faixa etária, mas todas participaram ativamente.</p>	
Maternal I C	<p>Bolhas de Sabão, Foi trabalhado percepção visual ,controle emocional ao esperar as bolinhas saírem. Respeito ao amigo que ainda não tinha conseguido estourar .</p>	
Maternal II A	<p>Atividade I Minha Bandeira. As crianças trabalharam de forma lúdica e criativa: cada uma amassou bolinhas de papel crepom colorido e, em seguida, juntas montaram a bandeira do Brasil. A proposta favoreceu a coordenação motora, a percepção das cores e o desenvolvimento do trabalho em equipe.</p> <p>Atividade II Painel Setembro Amarelo. Cada criança pintou uma flor na cor amarela e, ao final, todas foram reunidas para formar um belo painel coletivo, que ficou exposto na sala. A atividade estimulou a criatividade.</p>	 

Maternal II B	<p>Atividade de coordenação motora fina</p> <p>A atividade teve como finalidade auxiliar o aluno na Coordenação visomotora, Porque o aluno precisa coordenar o movimento do olho, para guiar o barbante, fortalece os músculos das mãos e assim o prepara para a escrita.</p>	
Maternal II C	<p>Atividade sobre a primavera</p> <p>A primavera é conhecida como a "estação das flores" devido à floração de plantas e ao aumento da vida na natureza. Ela nos permite explorar, cores, coordenação, imaginação.</p>	
Pré I A	<p>Atividade: alfabeto no barbante</p> <p>A coordenação motora fina refere-se à capacidade de realizar movimentos precisos e delicados com as mãos, dedos e punhos, envolvendo músculos menores</p>	

Pré I B	<p>Atividade: DIA DO TRÂNSITO</p> <p>Esta atividade tem como objetivo formar cidadãos conscientes e seguros, e que desde pequenas aprendam sobre regras e comportamento no trânsito, desenvolvendo valores como: respeito, responsabilidade e coletividade, contribuindo assim, para um trânsito mais seguro para todos.</p>	 
Pré I C	<p>Atividade: Semana da Pátria</p> <p>Realizamos diversas atividades artística sobre o tema como também confeccionamos alguns adereços e decorações que foram usados no desfile cívico e na escola</p>	
Pré I D	<p>Atividade: Arroz na bacia.</p> <p>Esta atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora, a concentração, além de incentivar a criança de forma lúdica a escrever as letras que já conseguem fazer.</p>	

Pré II A	<p>Nessa atividade, as crianças iniciaram o projeto sobre Cândido Portinari. Começamos com a pintura da caixa, que servirá como base para a proposta. Elas realizaram a releitura da obra *O Menino na Balança*. Durante o processo, exploraram cores, formas e expressões artísticas. A atividade estimulou a criatividade e a apreciação da arte brasileira. As crianças participaram com entusiasmo e curiosidade. Foi um momento rico de aprendizado e vivência cultural.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Forma Geométrica. Nesta atividade, cada aluno recebeu uma forma geométrica (lisa), bem como: Retângulo, Círculo, Quadrado e Triângulo. Foi solicitado aos alunos, que cada um criasse um rosto para cada forma, colocando olhos, boca, nariz, cabelo e afins. Após, cada aluno conta uma história em que a sua forma geométrica foi a personagem principal.</p>	
Pré II C	<p>Atividade: Compartilhando Momentos e Memórias</p> <p>Nessa atividade as crianças trouxeram fotos de quando eram bebês para os colegas adivinharem quem eram e o que tinham mudado com os anos. Nessa atividade as crianças trabalharam a atenção, passagem de tempo, reconhecimento das características do outro, compartilhamento de momentos e fortalecimento de vínculos.</p>	

Pré II D	Nesta primeira atividade, a professora, trabalhou com os alunos, a letra D do alfabeto. Fiz um caça palavras que começava com a letra D e os alunos iriam circulando cada palavra, depois fizemos uma atividade escrita.	
----------	--	--

3.10 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de outubro que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	Atividade 1: A conscientização contra o Câncer de Mama, no berçário é feita de forma simbólica, através da cor , celebrando a saúde e o carinho. Usamos o laço com colagem crepom e folha de sulfite branca.	

Berçário II A	<p>"Descobrindo as Cores". Estimular a percepção e o reconhecimento visual das cores vermelho e amarelo. Desenvolver a coordenação motora fina (rasgar e colar). Explorar a textura do papel crepom e da cola. Materiais: Cartolina grande, cola branca, papéis e crepom vermelho e amarelo.</p>	
Berçário II B	Dia do pijama e cineminha com os pequenos.	
Berçário II B	Atividade: perfurando a bandeja de ovos, onde a criança desenvolve a concentração e atenção.	
Maternal I A	<p>Atividade: Escovação</p> <p>Fazendo parte do nosso projeto, as crianças realizaram a escovação dental. Aprenderam sobre a importância de cuidar dos dentes e manter a higiene bucal. Durante a atividade, observamos o interesse e a participação ativa de todos. Trabalhamos também a autonomia e o desenvolvimento de hábitos saudáveis. As crianças se divertiram enquanto aprendiam a escovar corretamente. Foi um momento de aprendizado, cuidado e conscientização.</p>	

Maternal I B	<p>Atividade: “Acerte as formas dentro do copo”</p> <p>A proposta teve como objetivo trabalhar o reconhecimento das cores e formas geométricas, estimulando a atenção, a observação e o raciocínio lógico. Utilizando peças coloridas e copos com as mesmas figuras e cores, os alunos deveriam identificar e colocar cada forma correspondente em seu lugar. Demonstraram compreensão da lógica da atividade e realizaram com excelência, evidenciando avanços na percepção visual, coordenação motora fina e associação entre forma e cor. A atividade foi realizada com entusiasmo e concentração, promovendo aprendizagens significativas de maneira lúdica e prazerosa.</p>	
Maternal I C	<p>Atividade – tirar e colocar prendedores no varal (trabalhando coordenação), (paciência em esperar a sua vez) . O desenvolvimento nas atividades mensais foi realizado com sucesso e boa participação das crianças. O trabalho aperfeiçou seus conhecimentos ajudando explorar esse novo mundo de conhecimentos e aprendizados para faixa etária.</p>	
Maternal II A	<p>Nesta atividade, as crianças foram desafiadas a usar a imaginação, a criatividade e o equilíbrio. Utilizando latas, elas precisaram empilhá-las usando apenas uma mão, exercitando a coordenação motora, a concentração e o controle corporal. Em seguida, participaram de uma proposta de construção livre com cones, onde puderam criar diferentes estruturas, como pirâmides, castelos e outras formas, estimulando o</p>	

	raciocínio lógico, a cooperação e o pensamento criativo.	
Maternal II B	Nesta atividade vamos estimular a capacidade de memorizar e lembrar de informações, como a localização das cores, manter o foco, aprender a cooperar e seguir regras	
Maternal II C	Contação de história, as mãos não são para bater	
Pré I A	<p>Atividade: BRINCADEIRA DA BATA-QUENTE.</p> <p>Esta atividade tem como objetivo desenvolver a atenção, a agilidade, a coordenação motora, habilidades sociais, respeito às regras e lidar com as emoções, além de proporcionar um momento de lazer e descontração.</p>	  

Pré I B	<p>Atividade: escrever o nome</p> <p>O objetivo: é desenvolver habilidades cognitivas, motoras e de comunicação, promovendo a autonomia, a criatividade, o vocabulário e a preparação para a alfabetização formal.</p>	
Pré I C	<p>Atividade: Semana da criança. Tivemos diferentes tipos de atividades, desde brincadeiras antigas, desfile, cineminha, baile entre outros. As Professoras preparam no momento criativo apresentação com desfile de fantasias, músicas e dança</p>	
Pré I D	<p>Pula-pula Alfabeto</p> <p>Essa atividade foi elaborada com o objetivo de estimular o conhecimento das letras, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio e a noção espacial através do movimento de pular.</p>	

Pré II A	<p>Nessa atividade as crianças estavam fazendo a brincadeira do saco de uma maneira diferente.</p> <p>Elas estavam dentro do saco e na frente tinha um papel laranja e no outro azul. Elas tinham que pegar bexigas e colocar nas suas respectivas cores.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Banho de Mangueira. Em comemoração ao Dia das Crianças, os alunos vivenciaram um banho de mangueira, curtindo o sol e muita água gelada.</p>	
Pré II C	<p>Nesta primeira atividade, a professora, trabalhou o reconhecimento do nome. Coloquei na lousa os nomes dos alunos, e os alunos tiveram que procurar e circular o nome deles.</p>	
Pré II D	<p>Atividade: Telefone Sem Fio</p> <p>Nessa atividade as crianças foram separadas e comecei falando uma frase curta no ouvido de uma criança, que repetiu a informação para outra criança, assim seguiram até que todas as crianças ouvissem. A última criança falou em voz alta e os demais compararam a informação que ouviram do aluno anterior.</p> <p>Nessa atividade as crianças trabalharam a atenção, escuta ativa, comunicação e interação.</p>	 

3.11 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de novembro que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
Berçário II A	<p>Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, celebrado em 20 de novembro, é uma data fundamental para promover a reflexão sobre a história, a cultura e a resistência do povo negro no Brasil, além de reforçar o combate ao racismo.</p> <p>Fizemos negra com os cabelos feitos de mãozinhas.</p>	 A photograph showing a teacher with curly hair, wearing a blue long-sleeved shirt, assisting a young child in a classroom setting. They are focused on a craft activity, possibly making a paper cutout of a black figure, on a white surface.

Berçário II A	<p>"Colagem com papel Higiênico. "Consciência Negra". Estimular a coordenação motora fina e a exploração sensorial das crianças, ao mesmo tempo em que se introduz, de forma lúdica. Materiais: Cartolina grande, cola branca.</p>		
Berçário II B	<p>História da Vaquinha com números: brincando e aprendendo.</p>		

Pr
Pe

Faça
apren

Berçário II B	<p><u>CONFECCÃO BONECA LE LE</u></p> <p>Os alunos confeccionaram, a boneca LELÊ, com cola e papel no sulfite.</p>	
Maternal I A	<p>Atividade: As crianças vão confeccionar a imagem de uma menina utilizando a técnica de mosaico.</p> <p>As crianças irão confeccionar a figura de uma menina utilizando a técnica de mosaico. A atividade incentiva a cooperação e o trabalho em equipe. Cada grupo irá planejar as cores e formas que comporão a imagem. Enquanto montam o mosaico, aprenderão a dividir tarefas e ajudar os colegas.</p> <p>O processo fortalece habilidades sociais e criatividade coletiva. Ao final, os mosaicos serão apresentados, valorizando o esforço do grupo.</p>	
Maternal I B	<p>Atividade: “Soprando as cores”</p> <p>A atividade teve como objetivo reforçar o reconhecimento das cores e formas geométricas, além de trabalhar a noção de tamanhos (pequeno e grande) e estimular o desenvolvimento da fala. As crianças sopraram pompons coloridos, direcionando-os às cores correspondentes, permitindo observar sua habilidade de soprar, classificar e identificar corretamente cada elemento.</p>	

Maternal I C	<p>Atividade: O que que têm na sopa do neném?</p> <p>Exploração sensorial: A atividade envolveu a exploração de alimentos de verdade, como cheirar, tocar e mexer nos ingredientes (legumes, verduras) para explorar texturas e aromas.</p>	
Maternal II A	<p>Colagem.</p> <p>As crianças realizaram atividades de artes visuais explorando diferentes texturas e materiais. Trabalharam a colagem de grãos de milho e macarrão parafuso na composição de um turbante, exercitando a coordenação motora fina e a criatividade. Em uma proposta coletiva, confeccionaram também bolinhas coloridas de papel crepom para decorar outro turbante. As atividades favoreceram a expressão artística, o trabalho em grupo e o reconhecimento de elementos culturais.</p>	
Maternal II B	<p>Nesta atividade vamos estimular a capacidade de memorizar e lembrar de informações, como a localização das cores, manter o foco, aprender a cooperar e seguir regras</p>	

Maternal II C	<p>Atividade das cores de peles Todas cores são bonitas, que juntas fazem o mundo mais colorido, Contação de história: A menina bonita do laço de fita.</p>	
Pré I A	<p>Atividade: APRENDENDENDO O NOME</p> <p>Esta atividade tem como objetivo promover a alfabetização, fortalecer a identidade e a autoestima da criança, desenvolvendo a consciência fonológica, coordenação motora e o vocabulário, ajudando a criança a se reconhecer como indivíduo único e relevante.</p>	
Pré I B	<p>Atividade: bingo dos números</p> <p>O objetivo: é desenvolver habilidades cognitivas, motoras e de comunicação, promovendo a autonomia, a criatividade, o vocabulário numérico e a preparação para a alfabetização formal.</p>	

Pré I C	<p>Atividade: Consciência Negra.</p> <p>Foram experiências focadas na cultura, moradia, música, adornos, moda entre outros. Tivemos a oportunidade de aprender sobre a diversidade e inclusão. As atividades foram feitas com todos tipo de materiais artísticos, tais como: papel colorido picado, cola colorida, tinta Guache, cantinhos, giz colorido, lápis de cor e etc.</p>	
Pré I D	<p>Atividade: Tabuleiro Numérico.</p> <p>Objetivo principal: desenvolver a contagem oral e a associação entre número e quantidade, por meio do uso de grãos e utensílios de manipulação, fortalecendo a coordenação motora fina, a concentração e a compreensão da relação entre o numeral escrito e sua quantidade correspondente.</p>	
Pré II A	<p>Nessa atividade, estávamos realizando a pintura dos instrumentos musicais confeccionados pelas próprias crianças. Os instrumentos foram produzidos com materiais simples, como papelão, estimulando a criatividade e o trabalho coletivo.</p> <p>Durante a pintura, as crianças exploraram cores, texturas e movimentos, desenvolvendo coordenação motora. A proposta também favoreceu a socialização, pois todos participaram de forma colaborativa.</p> <p>Esse instrumentos fizeram parte da exposição da Consciência Negra, valorizando a cultura e a identidade africana</p>	

Pré II B	<p>Atividade: Corpo em Movimento.</p> <p>Nesta atividade, cada aluno recebeu uma carta que continha a imagem de um corpo fazendo algum movimento. Os alunos precisavam reproduzir esse movimento com o palito de sorvete sobre a mesa.</p>	
Pré II C	<p>Atividade: “Exposição Interativa: Dia da Consciência Negra”</p> <p>Nesta exposição utilizamos alguns elementos da cultura africana como bongo, ganzá, pandeiro, caxixi, panos com estampas africanas e máscaras artesanais, oferecendo às crianças a oportunidade de conhecer elementos dessa cultura, explorar culturas, cores e sons.</p> <p>Essa atividade proporcionou respeito a diversidade, valorização cultural, curiosidade e ampliar sua percepção sonora e visual.</p>	
Pré II D	<p>Nesta primeira atividade, a professora, trabalhou a consciência negra. Confecção da boneca Abaiomy.</p>	

3.12 Quadro resumo atividades pedagógicas do ano. Destacamos o mês de dezembro que iniciou as aulas com crianças.

Turma		
-------	--	--

Berçário II A	<p>Atividade: Neste dia fizemos o Papai Noel, com papelão, papel Kraft, guache, cola e algodão. As crianças colavam os algodões. Nessa idade, o foco deve ser a estimulação sensorial, a musicalidade e o lúdico.</p> <p>Conversando com as crianças, sobre o Natal, que o Papai Noel fala Ho Ho Ho. Eu perguntava, o que o Papai Noel fazia. Eu respondia Ho ho ho ho</p>	
Berçário II A	<p>Atividade 1: Pintamos uma árvore de Natal. Usando as mãozinhas das crianças com tinta guache. Reconhecimento visual a cor verde. Desenvolvimento sensorial e da coordenação motora fina dos pequenos.</p> <p>Materiais: Tinta guache cor verde e papel Kraft, Eva amarelo e marrom.</p>	 

Berçário II B	Projeto autonomia escovação, os pequenos estão bem desenvolvidos e atenderam bem a expectativa.	
Berçário II B	Atividade você quer ser uma parte da minha cauda musical do herói. Eu sou uma serpente, com intuito de que as crianças aprendam a fazer fila indo para a próxima etapa. Onde pude perceber a alegria delas em participar desenvolvendo assim disciplina pois tinham que aguardar sua vez em ser escolhida para compor a cauda.	

Maternal I A	<p>Atividade: Desenvolvendo a Autonomia no Cotidiano</p> <p>Como parte do projeto, desenvolvi uma atividade com as crianças com o objetivo de promover a autonomia no dia a dia. Durante a proposta, elas foram incentivadas a tirar a blusa de frio sozinhas. Em seguida, aprenderam a dobrar e guardar a roupa no local adequado. A atividade foi realizada de forma lúdica e respeitando o ritmo de cada criança. Esse momento contribuiu para o desenvolvimento da independência e da responsabilidade. As crianças demonstraram interesse e participação ao longo da atividade.</p>	
Maternal I B	<p>Atividade: “Pintura Livre com Diversos Materiais (Autonomia + cores)”</p> <p>Desenvolvi com meus alunos do Maternal I a atividade do Projeto Autonomia com o tema <i>Pintura Livre com Diversos Materiais</i>. As crianças puderam escolher livremente entre pincel, rolinho, esponja e pintura com os dedos, exercitando a autonomia nas escolhas. A atividade proporcionou momentos de exploração e experimentação das cores. Observei grande envolvimento, criatividade e expressão livre durante o processo. O trabalho contribuiu para o reconhecimento das cores e o desenvolvimento da coordenação motora.</p>	 

Maternal I C	<p>Atividade: Minha árvore.</p> <p>Nesta atividade, cada aluno carimbou a sua mão da cor verde para construir uma árvore de natal. Após, pingamos cola colorida para simbolizar os pisca piscas.</p>	
Maternal II A	<p>Tema: Cuidar de mim.</p> <p>Atividade: As crianças participaram de uma escovação guiada em frente ao espelho, onde puderam observar e reproduzir corretamente os movimentos, compreendendo a importância da higiene bucal para a saúde. Em seguida, aprenderam e praticaram a lavagem correta das mãos, seguindo orientações passo a passo, o que favoreceu a construção de hábitos saudáveis, o desenvolvimento da autonomia e o cuidado.</p>	 

Maternal II B	<p>Nesta atividade pude desenvolver a habilidade da autonomia do aluno, ajudando a ter consciência da sua higiene</p>	
Maternal II C	<p>A proposta do projeto cuida de mim escovação e higiene. Promover, de forma lúdica e significativa o desenvolvimento de hábitos de higiene pessoal, especialmente a escovação dos dentes, levando as crianças a compreenderem o cuidado com o próprio corpo. Ensinar por meio de brincadeiras, música, história e prática, orientando a forma correta de higienizar seu próprio corpo.</p>	
Pré I A	<p>Em clima natalino, promovemos uma oficina de enfeites para decorar nossa sala de aula, focando principalmente na interação e engajamento de todos</p>	

Pré I B	<p>Como parte do projeto autonomia, aprender colocar o cadarço e fazer o laço no tênis prepara os alunos a seguirem na nova fase, trazendo autonomia e auxiliando no desenvolvimento dos nossos pequenos.</p>	
Pré I C	<p>Atividade natalina: Durante esse mês de Dezembro confeccionamos diversas vivências artísticas com temas natalinos, tais como: decoração de guirlanda, decoração de bolas para enfeitar árvore de Natal, fizemos fantoches de papai Noel com o estilo artístico de Romero Britto, entre outros. Fizemos também um ensaio fotográfico com as crianças vestidas de papai Noel para a confecção de um calendário para presentear os pais.</p>	

Pré I D	<p>Esta atividade tem como objetivo favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do reconhecimento da letra inicial do nome por meio de colagem de grãos, estimulando a atenção, precisão dos movimentos e a familiarização com o alfabeto.</p>	
Pré II A	<p>Nessa atividade, as crianças realizaram pinturas com temática natalina. Durante o mês, foram desenvolvidas diversas propostas relacionadas ao Natal, proporcionando momentos de criatividade, aprendizado e encantamento, nos quais os alunos puderam explorar cores, expressar sentimentos e vivenciar o verdadeiro significado dessa data especial.</p>	
Pré II B	<p>Atividade: Amigo afeto.</p> <p>Nesta atividade, cada aluno precisa fazer um desenho que demonstrasse um gesto de carinho e afeto, para realizarmos um amigo secreto.</p>	

Pré II C	<p>"Passagem do Cadarço: Atividade de Alinhavo"</p> <p>A atividade constituiu na confecção de um tênis feito de papelão, que foi colorido com os dedos e tinta, e na passagem do cadarço através dos furos.</p> <p>A atividade foi realizada em dois momentos: no primeiro, ocorreu a construção do "tênis" de forma coletiva, no qual cada aluno pode contribuir para essa confecção, explorando as tintas com os dedos; no segundo momento, realizaram a passagem do cadarço por meio da técnica de alinhavo.</p> <p>O objetivo da atividade foi estimular o trabalho em equipe na construção do objeto, desenvolver a coordenação motora fina, a concentração e a autonomia, além de fortalecer a autoconfiança das crianças.</p> <p>A atividade ocorreu de forma lúdica, respeitando o tempo e o ritmo de cada criança.</p>	
Pré II D	<p>Nesta primeira atividade, a professora, trabalhou com os alunos o projeto de autonomia. Os alunos aprenderam a tirar o casaco e colocar, dobrar e guardar o casaco.</p> <p>Na segunda atividade, os alunos treinaram o colocar do cadarço, e amarrar. No sapato confeccionado por eles.</p>	

3.13 Ações, eventos e confraternizações realizadas no **ano**, conforme fotos enviadas nos relatórios mensais.

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Confecção dos espaços pedagógicos
Fevereiro	Planejamento, Reunião de acolhimento aos pais, Primeiro de aula, Folia de carnaval, Reunião de pais e Valorização profissional do mês: Aniversariantes e dia da equipe de serviços gerais
Março	Dia internacional da Mulher, Dia internacional da Síndrome de Down, Dia da água, Emancipação - Feriado letivo, Dia do circo, Páscoa, Dia do circo.
Abril	Dia do TEA, Dia da Saúde, Dia Nacional do livro infantil, Dia dos povos indígenas, Parada pedagógica.
Maio	Dia mundial do trabalho, reunião de pais, festa da família, Semana mundial do brincar e Maio Laranja.
Junho	Meio ambiente, festa junina e parada pedagógica.
Julho	Reunião de pais, Volta às aulas, Aniversariantes do mês/valorização profissional
Agosto	Festa da família, Folclore, dia infância dia da nutricionista.
Setembro	Setembro Amarelo, Semana da Educação Inclusiva, Dia da árvore, Dia Nacional do Trânsito, Independência do Brasil, Aniversariantes do mês/valorização profissional – Dia da auxiliar de classe
Outubro	Outubro Rosa, Reunião de pais, Semana da criança, aniversariantes do mês/valorização profissional / Dia da merendeira / Dia dos professores



Novembro	Novembro azul, Valorização Profissional - Dia da gestora, Valorização Profissional - Dia da psicopedagoga, Exposição Consciência Negra
	Fedback, Reunião de pais, Formatura, Festa de encerramento, Confraternização funcionários - Aniversariantes do mês
Dezembro	

3.14 Destaque de atividades da Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>No começo de janeiro, começamos a elaborar as atividades e iniciativas que iremos realizar ao longo do ano letivo. Desenhamos as atividades de acordo com o calendário escolar, respeitando as datas estabelecidas.</p> <p>Seguindo esse planejamento, começamos a executar as ações mensais e já colocamos em prática as atividades de janeiro, que têm como foco a prevenção e cuidado com a saúde mental.</p> <p>A saúde mental abrange o bem-estar emocional, psicológico e social. Cuidar da nossa saúde mental envolve praticar o autocuidado, buscar ajuda profissional quando necessário e manter relacionamentos saudáveis. É crucial combater o estigma em torno das questões de saúde mental e promover a conscientização.</p>
Fevereiro	<p>Durante o de fevereiro, como psicopedagoga da instituição, mês tive o privilégio de participar ativamente das atividades no início do ano letivo na escola.</p> <p>No primeiro dia de aula, estive presente para dar suporte aos alunos, professores e equipe administrativa, garantindo um ambiente acolhedor e propício ao aprendizado.</p> <p>Nesse primeiro momento de início das aulas os alunos estão em</p>

	<p>adaptação então se faz muito importante nossa presença para garantir que seja um início prazeroso e lúdico para as crianças.</p> <p>Na semana seguinte, dediquei meu tempo para visitar as salas de aula e acompanhar a rotina e assim conhecer individualmente cada criança que já possui laudo psicopedagógico.</p> <p>Essa iniciativa permitiu uma compreensão mais profunda das necessidades individuais de cada aluno, além de estabelecer uma conexão mais próxima com eles e com seus professores.</p>
Março	<p>No mês março acompanhei a rotina das salas do Pré I e II, e acompanhei atividades propostas pelas professoras e também interação com os colegas aproveitei para orientar as educadoras em relação às dificuldades encontradas durante o desenvolvimento das atividades e sobre comportamento de alguns alunos em sala de aula.</p> <p>Apresentei estratégias e dicas direcionadas para o manejo de alunos que não atendem comandos, ou que agem de forma opositiva quando direcionado pela educadora.</p> <p>Além de visitar as salas também participei dos momentos de alimentação e a partir daí pude observar a interação e aceitação de comandos nesse ambiente, aproveitei para oferecer orientações.</p>
Abril	<p>No mês de abril na escola Emei Josefa Maria Ferreira Araújo estive presente para realizar um acolhimento de boas-vindas para uma família que estava chegando em nossa escola, nesse primeiro encontro tive a oportunidade de conhecer um pouco sobre nosso aluno que está dentro do Espectro Autista (TEA).</p> <p>Em nosso atendimento passei informações sobre a rotina da escola, horários de alimentação e também das atividades que serão desenvolvidas em sala, realizamos a apresentação da professora e também da auxiliar referência que ficará em sala para ajudar a professora em sua rotina.</p>
Maio	<p>Durante o mês de maio, estive presente para acompanhar de perto a rotina e as atividades que ocorreram. Além de visitar as salas, também aproveitei para oferecer orientações às educadoras, auxiliando-as nas dificuldades encontradas durante o desenvolvimento das atividades.</p>



	<p>Apresentei estratégias específicas para lidar com alunos que não seguem comandos ou que apresentam comportamento desafiador quando direcionados pelas educadoras. Também conversamos sobre alimentação, pois alguns de nossos alunos tem seletividade alimentar. A seletividade alimentar infantil acontece quando a criança passa a ter uma alimentação altamente limitada, por motivos fisiológicos ou comportamentais. Ela pode ser identificada pela recusa alimentar, redução no apetite, desinteresse pela comida e agitação no momento de comer. As crianças também podem apresentar aversão a alguns tipos de alimento por conta das cores, texturas e sabores, chegando a até mesmo desenvolver fobia por alimentos específicos.</p>
Junho	<p>No começo de janeiro, começamos a elaborar as atividades e iniciativas que iremos realizar ao longo do ano letivo. Desenhamos as atividades de acordo com o calendário escolar, respeitando as datas estabelecidas.</p> <p>Seguindo esse planejamento, começamos a executar as ações mensais e já colocamos em prática as atividades de janeiro, que têm como foco a prevenção e cuidado com a saúde mental.</p> <p>A saúde mental abrange o bem-estar emocional, psicológico e social. Cuidar da nossa saúde mental envolve praticar o autocuidado, buscar ajuda profissional quando necessário e manter relacionamentos saudáveis. É crucial combater o estigma em torno das questões de saúde mental e promover a conscientização.</p>
Julho	<p>Foi inaugurado em nossa escola EMEI Josefa duas salas de berçário.</p> <p>A adaptação das crianças no berçário escolar é um processo crucial para o desenvolvimento infantil, pois marca o início de uma nova fase na vida da criança e de sua família. Esta transição pode ser um período de grandes mudanças e desafios, tanto emocionais quanto comportamentais.</p> <p>Este ambiente é o primeiro contato prolongado com o meio fora do círculo familiar, onde a criança começará a desenvolver habilidades de socialização, independência e autoconfiança. Uma adaptação bem-</p>



	<p>sucedida pode proporcionar um ambiente seguro e estimulante, essencial para o crescimento saudável.</p> <p>Durante o período de adaptação, algumas crianças apresentaram comportamentos como choro excessivo, recusa alimentar, problemas de sono e resistência ao contato com os educadores. Esses comportamentos são normais e geralmente temporários, refletindo a ansiedade e o estresse da nova situação.</p>
Agosto	<p>Psicopedagoga seja eficiente e focado nas demandas específicas do contexto escolar.</p> <p>Visitas em salas acolhimento das famílias</p>
Setembro	<p>No mês de setembro na EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAUJO estivemos reunidas para elaboração das atividades que fazem parte das ações da Equipe, ainda mais porque temos o entendimento da importância das ações de prevenção, conscientização e informação aos famílias e colaboradores</p> <p>Em nosso atendimento as famílias informamos sobre a importância da rotina da escola, horários de alimentação e também das atividades que serão desenvolvidas em sala, realizamos a apresentação das ações para o semestre e também as orientações de horários e recursos.</p>
Outubro	<p>No mês de outubro, na EMEI Josefa Maria Ferreira Araujo as famílias já estão se preparando para a nova fase escolar de seus filhos. Durante esses encontros, tive a oportunidade de conversar sobre as necessidades educacionais dos alunos que estão mudando de escola e turma.</p> <p>Refleti sobre a importância da rotina escolar, dos horários de alimentação e das atividades que serão desenvolvidas em sala de aula, com o apoio das auxiliares. O Pré II é a etapa final na escola Josefa, mas não será uma despedida. Ao contrário, será um momento para fortalecer as amizades, garantindo que aqueles que ficam se sintam</p>



	<p>parte do processo escolar dos pequenos. Estamos todos muito felizes em manter as amizades que construímos ao longo desse tempo juntos.</p>
Novembro	<p>No mês de novembro, na EMEI Josefa Maria Ferreira Araujo, a Psicopedagoga, durante os atendimentos das famílias, a Psicopedagoga teve a oportunidade de conversar com pais sobre as necessidades educacionais dos filhos, que refleti sobre a importância da rotina escolar, dos horários de alimentação e das atividades que serão desenvolvidas na escola.</p> <p>A Pré-escola fase final na EMEI Josefa está chegando a um novo capítulo, mas não será uma despedida. Pelo contrário, será uma oportunidade de fortalecer as amizades construídas, garantindo que todos, tanto os que seguem quanto os que permanecem, se sintam parte do processo escolar dos pequenos. Estamos extremamente felizes por manter e valorizar as conexões que desenvolvemos ao longo desse tempo juntos, celebrando as conquistas compartilhadas e os laços criados.</p>
Dezembro	<p>No mês de dezembro, a Psicopedagoga da Escola Josefa, durante os atendimentos às famílias, teve a oportunidade de dialogar com os pais sobre as necessidades educacionais de seus filhos. Essas conversas proporcionaram reflexões valiosas sobre a rotina escolar, os horários das atividades e os planejamentos voltados para o desenvolvimento das crianças.</p> <p>No berçário, que se encontra em uma fase inicial, estamos celebrando o início de um novo capítulo. Este momento não representa uma despedida, mas sim uma oportunidade de fortalecer as amizades já construídas e garantir que todos — tanto os que continuam quanto os</p>



	<p>que seguem novos caminhos — se sintam parte do processo escolar dos pequenos.</p> <p>Aos pais dos alunos da Pré-escola II foi oferecida a oportunidade de conversar sobre a transição para uma nova escola, onde os filhos iniciarão uma nova etapa em sua jornada educacional. Entendemos que esse é um momento de extrema importância, e reafirmamos nosso compromisso em manter, até o final do ano letivo, a parceria e o atendimento de excelência que sempre prezamos.</p> <p>Estamos extremamente felizes por preservar e valorizar as conexões desenvolvidas ao longo desse tempo, celebrando as conquistas alcançadas e os laços criados em nossa caminhada conjunta.</p>

4- Responsabilidade pela saúde, higiene e alimentação das crianças;

A atenção à saúde e higiene das crianças é um aspecto muito importante do trabalho em instituições de educação infantil. As práticas cotidianas precisam assegurar a prevenção de acidentes, os cuidados com a higiene e uma alimentação saudável, condições para um bom desenvolvimento infantil nessa faixa etária até 05 anos de idade. A responsabilidade da instituição de educação infantil nesses aspectos é muito grande. É desejável que a equipe conte com uma competente orientação sobre as condutas adequadas para cada grupo de idade. E que tenha também um bom contato com os serviços de saúde mais próximos, além de manter abertos os canais de comunicação com as famílias para melhor atuar em relação a problemas de saúde que possam ocorrer com as crianças e para se informar sobre as necessidades individuais que elas apresentam.



A unidade escolar manterá os materiais de higienização necessárias a utilização durante a rotina da criança.

A alimentação foi supervisionada pela Técnica de Nutrição em conjunto com a Nutricionista do Instituto. Respeitando todas as regras de higienização e controle alimentar.

O grande desafio para os pais e educadores é diversificar a alimentação das crianças pequenas, garantindo todos os componentes nutricionais para este período de metabolismo intenso e crescimento.

Os educadores e a escola devem ajudar a criança a reconhecer suas necessidades e identificar suas preferências alimentares, conduzindo-as de forma prazerosa para a conquista da autonomia, estimulando-as em suas iniciativas, para desde cedo promover a conscientização da prática de uma boa alimentação.

4.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Eu Rosana Conceição Nunes Pereira, portadora do CNPJ 51.469.322/0001-15, venho por meio desta declarar que prestei serviços de Técnica de Nutrição no Instituto INSB no núcleo EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAÚJO, conforme nota fiscal eletrônica enviada para o RH. Realizei treinamento completo da equipe, explicando detalhadamente os tópicos listados abaixo: 1- Higiene pessoal 2- Utilização de Epi's 3- Higiene dos alimentos 4- Conceitos gerais e como evitar contaminações 5- Higiene das instalações, equipamentos e utensílios 6- Recebimento de hortifrútis, perecíveis e estocáveis 7- Armazenamento 8- Refrigeração e Descongelamento 9- Coleta de amostras 10- Controle de pragas e insetos
Fevereiro	Eu Rosana Conceição Nunes Pereira, portadora do CNPJ 51.469.322/0001-15, venho por meio desta declarar que prestei serviços de Técnica de Nutrição no Instituto INSB no núcleo Emei Josefa Ferreira Maria Araújo, conforme nota fiscal eletrônica enviada para o RH. Treinamento geral de todas as merendeiras do instituto e do município, ministrado pela Nutricionista Laura e Gestora Wanda. Pauta principal da reunião excluir o uso de açúcar para crianças até 3 anos, e excluir gradativamente alguns produtos processados da merenda

	<p>escolar, inserir uma alimentação mais saudável possível para os alunos. Orientei a maneira correta para fazer preparações sem açúcar, utilizando frutas para adoçar bebidas e preparações.</p>
Março	<p>Eu Rosana Conceição Nunes Pereira, portadora do CNPJ 51.469.322/0001-15, venho por meio desta declarar que prestei serviços de Técnica de Nutrição no Instituto INSB no núcleo EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAÚJO, conforme nota fiscal eletrônica enviada para o RH. Realizamos a integração na unidade com a participação de toda a equipe de gestão e demais colaboradores, para esclarecer a todos a importância do nosso trabalho para a comunidade. Apresentamos o projeto, missão, valores e objetivos, para que haja o engajamento de toda a equipe, com comprometimento para alcançarmos bons resultados.</p>
Abril	<p>Treinamento geral de todas as merendeiras do instituto. Pauta principal da reunião excluir o uso de açúcar para crianças até 3 anos, e excluir gradativamente alguns produtos processados da merenda escolar, inserir uma alimentação mais saudável possível para os alunos. Orientei a maneira correta para fazer preparações sem açúcar, utilizando frutas para adoçar bebidas e preparações.</p>
Maio	<p>Treinamento completo para a nova colaboradora (Aparecida Donizeti Ferreira Pires). Orientações para toda a equipe sobre as novas preparações do cardápio que excluem o açúcar dos bolos, vitaminas, sucos de frutas e a oferta do leite puro. Acompanhamento das preparações e a aceitação das crianças novas das receitas que estão sendo servidas.</p>
Junho	<p>Eu Rosana Conceição Nunes Pereira, portadora do CNPJ 51.469.322/0001-15, venho por meio desta declarar que prestei serviços de Técnica de Nutrição no Instituto INSB no núcleo EMEI JOSEFA MARIA FERREIRA ARAÚJO, conforme nota fiscal eletrônica enviada para o RH. Orientações sobre as preparações de bolos, vitaminas e leite sem açúcar.</p>



	Orientações sobre acondicionamento correto dos hortifrutis e higienização. Orientações sobre a atenção com os alunos intolerantes por alguns alimentos.
Julho	Farei um reforço do treinamento no decorrer das minhas visitas, utilizarei o método na prática fazendo o acompanhamento de toda a rotina da cozinha. Preparações, higienização dos alimentos, higienização do ambiente, higiene pessoal, recebimento e armazenamento, distribuição das refeições entre outros.
Agosto	Durante o mês de agosto, orientei a equipe como utilizar os medidores para fazer as preparações, para que assim possam ficar padronizadas e na falta de algum membro da equipe, as preparações serão feitas sem intercorrências. Orientações quanto ao correto descongelamento das carnes e maneira adequada para sua preparação para que possa resguardar todos os seus nutrientes. Orientações sobre a higienização dos utensílios, mamadeiras, tábuas de corte entre outros, para assim evitar contaminações cruzadas nas preparações e garantir uma alimentação segura para todos.
Setembro	Orientações referentes ao controle dos estocáveis no sistema PVPS (primeiro que vence primeiro que sai), contribuindo para o monitoramento para evitar desperdícios de produtos. Orientações para quantificar corretamente as preparações e as porções que são servidas, para não haver desperdícios desnecessários. Quanto ao recebimento de mercadorias e hortifrutis: Fazer a conferência dos produtos, verificar a qualidade e se estão dentro dos padrões aceitáveis para o consumo e dentro do prazo de validade, para que possamos entregar preparações com total segurança alimentar para todos.
Outubro	Durante o mês de outubro, dei treinamento para as merendeiras , referente a toda rotina da cozinha. Higienização dos alimentos, dos utensílios, equipamentos e do ambiente. Recebimento e armazenamento dos estocáveis, hortifrutis e carnes. Apresentação pessoal: Higiene, uso dos acessórios de segurança como calçados, luvas térmicas, avental entre outros.
Novembro	Realizei orientação prática para as merendeiras nas preparações alimentares e distribuição das refeições para os alunos. A porção correta para os alunos de acordo com as classes. Quantidade de repetições, a importância de as professoras estarem usando luvas e toucas ao ofertarem as refeições aos alunos. Orientações sobre limpeza dos utensílios utilizados para a distribuição das refeições, que por serem plásticos precisam ser cuidadosamente lavados e semanalmente higienizados.
Dezembro	Este mês aplicamos o feedback aos funcionários, alinhando os pontos negativos e enfatizando a importância do comprometimento, bom relacionamento entre as equipes, para um bom desempenho em suas funções. Mesmo com visitas semanais e sempre pontuando junto à direção, o treinamento se faz necessário. Aproveitarei o recesso dos alunos para reforçar o treinamento completo das merendeiras, para que executem sus



	rotinas no retorno às aulas com total comprometimento, engajamento e sabedoria.

4.2 Hora do Sono

O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Quando uma criança adormece, é porque está realmente precisando. O hormônio somatotrópico, também conhecido como hormônio do crescimento, é liberado durante o dia todo, mais ou menos a cada duas horas. Porém, é durante o sono mais profundo que ele é liberado em uma quantidade tão grande que estimula o desenvolvimento das células e a deposição de cartilagem nas regiões de crescimento.

5- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

Um dos fatores que mais influem na qualidade da educação é a qualificação dos profissionais que trabalham com as crianças. Professoras bem formadas, com salários dignos, que contam com apoio da direção, da coordenação pedagógica e dos demais profissionais, trabalhando em equipe, refletindo e procurando aprimorar constantes suas práticas, são fundamentais na construção de instituições de educação infantil de qualidade.

5.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

O HAC - Hora Atividade Coletiva, corresponde às horas-atividades a serem cumpridas na escola, em conjunto com seus pares, em horário constante do plano escolar, de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola, destinadas ao planejamento, articulação, preparação e avaliação do trabalho pedagógico em colaboração com a gestão da escola ou com a comunidade escolar, de



acordo com a proposta pedagógica da escola e normas da Secretaria Municipal de Educação.

Segue resumo dos encontros

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>07/01/2025 – Projeto adaptação, portfolio das professoras, caderno de saúde, caderno de recados organização de sala Vice-Diretora Patrícia</p> <p>17/01/2025 – Tivemos uma formação com a psicopedagoga e todas da equipe para que a aula aconteça de forma leve.</p> <p>21/01/2025 – Como estimular a criatividade na educação infantil, contação de história, a confecção de brinquedos, o dançar, o brincar de massinha, o experimentar instrumentos musicais toda a equipe participou.</p> <p>24/01/2025 – Discutimos sobre os objetivos de aprendizagem dos espaços pedagógicos.</p>
Fevereiro	<p>03/02/2025 – Material de estudo recursos pedagógicos.</p> <p>03/02/2025 – Tivemos formação de primeiros socorros com o formador Jose Augusto.</p> <p>07/03/2025 – Mordidas na Educação infantil material de estudo.</p> <p>11/02/2025 – Material de estudo sondagens na adaptação.</p>
Março	<p>15/03/2024 – Formação a Arte de encantar- As aulas voltaram, formação encantadora com muitos recursos, formadora Daiana.</p> <p>20/03/2024 – Orientações de como acontecerá a emancipação de Carapicuíba.</p> <p>20/03/2025 – Essa reunião teve principal motivos esclarecimento pesquisa sobre esta data.</p> <p>27/03/2024 – Foi passado para as docentes o cronograma dos eventos em nossa escola no mês de abril.</p>
Abril	<p>14/04/2025 – Entrega de cadernos de saúde, atestados e portfólio.</p>



	<p>22/04/2025 – Foi reforçado sobre a data de entrega de documentação pedagógica.</p> <p>25/04/2025 – No dia 25 tivemos REPAI onde as professoras foram orientadas como fazer a avaliação individual de cada aluno.</p> <p>28/04/2025 – Pontualidade em sala de aula, dinâmica para reunião de pais, lembrancinha da reunião e cronograma de maio.</p>
Maio	<p>06/05/2025 – maio laranja</p> <p>12/05/2025 – Cronograma festa da família</p> <p>20/05/2025 – Semana do brincar momento criativo</p> <p>26/05/2025 – Cronograma de junho sobre a festa junina</p>
Junho	<p>09/06/2025 – Entrega dos Diário</p> <p>10/06/2025 – Foi passado as orientações como fazer o diário</p> <p>17/06/2025 – Orientações sobre o feedback, repai e reunião</p> <p>26/06/2025 – Cronograma de junho sobre a festa junina</p>
Julho	<p>01/07/2025 – as docentes foram orientadas sobre o REPAI.</p> <p>04/07/2025 – as docentes foram orientadas sobre a reunião de pais com lembrancinha de férias.</p> <p>07/07/2025 – professoras foram orientadas sobre o fechamento dos diários no período de férias.</p> <p>08/07/2025 – Formação com a convidada Gil, arte de explorar os sons.</p> <p>28/07/2025- foram abordados alguns temas pertinentes como diários.</p> <p>29/07/2025 –nosso corpo decente trocou experiência de vivencias de forma acolhedora e dinâmica.</p>
Agosto	<p>04/08/2025 - falamos sobre as práticas inclusive, uma vez que nossa unidade contempla vários alunos atípicos.</p> <p>05/08/2025- o intuito dessa reunião foi promover pensamento inclusivo buscando naturalidade na equipe no momento de realizar seus planejamentos.</p> <p>11/08/2025 – finalizando a festa da família.</p>



	<p>18/08/2025 – tema abordado folclore e dia da infância.</p> <p>25/08/2025- foi passada a projeção sobre setembro.</p> <p>28/08/2025 – tema abordado setembro amarelo.</p>
Setembro	<p>15/09/2025- falamos sobre o dia do transito.</p> <p>22/09/2025 – foi realizada uma dinâmica com as docentes “teia”</p> <p>23/09/2025- falamos sobre prazos, a importância deles.</p> <p>29/09/2025 – as docentes foram orientadas sobre de como falar com os pais via telefone e como escrever nas agendas também.</p>
Outubro	<p>03/11/2025 - as professoras foram orientadas para que a exposição fosse o feito da criança.</p> <p>10/11/2025- ainda sobre a exposição foram preparadas por fase para montar a exposição.</p> <p>17/11/2025 – as docentes irão preparar um momento criativo com as crianças.</p> <p>24/11/2025 – preparativos para reunião de pais e REPAI</p> <p>25/11/2025- as docentes foram informadas como seria a realização da formatura dos pre II.</p>
Novembro	<p>03/11/2025 - as professoras foram orientadas para que a exposição fosse o feito da criança.</p> <p>10/11/2025- ainda sobre a exposição foram preparadas por fase para montar a exposição.</p> <p>17/11/2025 – as docentes irão preparar um momento criativo com as crianças.</p> <p>24/11/2025 – preparativos para reunião de pais e REPAI</p> <p>25/11/2025- as docentes foram informadas como seria a realização da formatura dos pre II.</p>
Dezembro	<p>01/12/2025- orientações sobre os certificados das crianças.</p> <p>08/12/2025 – docente e a diretora se reuniram para o preenchimento do feedback da vice-diretora.</p> <p>09/12/2025- as professoras foram orientadas sobre a cantada de natal.</p> <p>16/12/2025- a equipe foi informada sobre a saída da vice-diretora da unidade.</p>

5.2. Assessoria Pedagógica

A Assessoria Pedagógica viabiliza formação aos docentes, em consonância com a proposta pedagógica da instituição, ajudando no processo de ensino aprendizagem das crianças. A escola contará assessoria pedagógica, que propiciará encontros formativos, realizados por especialistas da área educacional, destinados aos professores, de acordo com a etapa da educação e com as necessidades das escolas.

Segue resumo das formações.

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>A empatia é uma habilidade que pode melhorar as relações no ambiente de trabalho, ajudando a criar um clima mais agradável e produtivo. Ela pode ser desenvolvida por meio de atitudes positivas, como a escuta ativa, a compreensão da diversidade e a promoção da colaboração.</p> 
Fevereiro	<p>A Lei Lucas é importante porque o socorro nos primeiros minutos pode ser decisivo para a sobrevivência da vítima.</p> <p>O curso de primeiros socorros da Lei Lucas capacita os funcionários a: Identificar situações de emergência. Reconhecer sinais de emergência, ter noções básicas de primeiros socorros.</p> 

	<p>O encantamento na escola pode ser uma estratégia para criar um ambiente de aprendizagem estimulante e acolhedor.</p> <p>Nossa convidada de hoje trouxe esse tema tão importante para o nosso ambiente escolar.</p> <p>Com um material tão rico e dinâmico, nossa formadora conduziu, de maneira extraordinária e objetiva, trazendo ideias de como é importante a volta as aulas para as crianças.</p> 
Março	
	<p>Histórias infantis em arte e reconto objetivo do projeto na educação infantil</p> 
Abril	
Maio	Estimulações sensoriais e psicomotoras

	
	<p>Tema: Jogos e brincadeiras na educação infantil - Dalianna Britto</p>
Junho	
Julho	<p>Tema: Arte de explorar o sons.Formador (a): Gilvane Monteiro da Silva.Mês de Referência: Julho/2025.Data: 08/07/2025</p>

	
	<p>Tema: Cuidar e educar: Manejos e abordagens. Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real Mês de Referência: Agosto/2025 Data: 16/08/2025</p> 
Agosto	
Setembro	<p>Tema: Corpo em movimento: narrativas, brincadeiras e sons na Educação Infantil. Formador (a): Humberto Rodrigo Pedrette Moura da Silva Mês de Referência: Setembro/2025 Data: 27/09/2025</p>

	
	<p>Tema: Integração de saberes e autocuidado: Fortalecendo a prática educativa. Formador (a): Luciana Santos de Souza Mês de Referência: Outubro/2025.Data: 01/10/2025</p>
Outubro	
Novembro	<p>Tema: Construindo vínculos e aprendizagens na educação infantil. Formador (a): Valdemir Rodrigues Ribeiro. Mês de Referência: Novembro/2025.Data: 29/11/2025</p>

	
Dezembr o	<p>Tema: Para cuidar do outro precisamos nos cuidar. Formador (a): Dalianna Britto. Mês de Referência: Dezembro/2025 Data: 13/12/2025</p> 



6- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

Com extrema importância há de se exigir que as salas de atividades e demais ambientes internos e externos sejam agradáveis, limpos ventilados e tranquilos, com acústica que permita uma boa comunicação.

Neste mês iniciamos os orçamentos com empresas para dedetização, desratização e limpeza de caixa d. água. Para garantir toda higienização para Unidade Escolar.

Segue o controle de segurança do trimestre:

6.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.

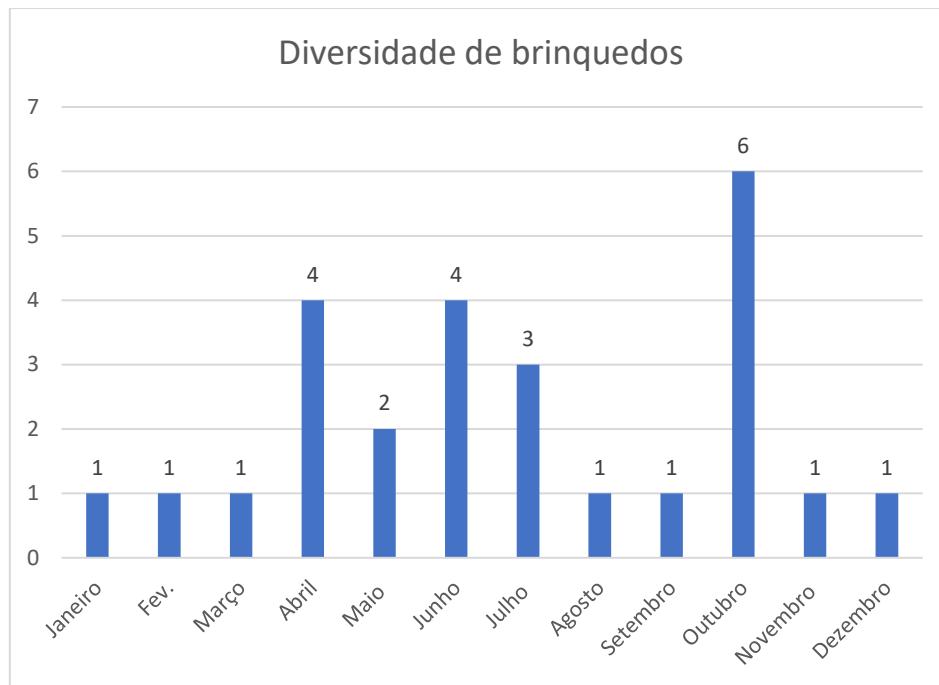
SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	16/08/2025	12 meses
Desinsetização e desratização	16/08/2025	12 meses

7- Materiais variados e acessíveis às crianças;

A instituição, ao longo de todo ano fornecerá em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha etc.), escrever e experimentar, bem como instrumentos musicais, brinquedos e livros que respondam aos interesses das crianças. Os objetos e brinquedos sejam de diferentes materiais em quantidade suficiente e adequadas às necessidades dos bebês para explorar texturas, sons, formas, para morder, puxar, por e retirar, empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, empurrar etc.

7.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no ano.

Gráfico



8- Da entrega pontual da documentação solicitada.

A organização Social respeitará os prazos de entrega estipulados pela Prefeitura de Carapicuíba, conforme contrato de gestão.

Os relatórios mensais foram entregues, através de ofício na Secretaria de Educação.

Mês	Data entrega na SEE	Através do Ofício nº
Janeiro	11/02/2025	019/2025
Fevereiro	10/03/2025	019/2025
Março	10/04/2025	035/2025
Abri	08/05/2025	059/2025
Maio	05/06/2025	070/2025
Junho	04/07/2025	086/2025
Julho	08/08/2025	104/2025
Agosto	06/09/2025	114/2025
Setembro	06/10/2025	128/2025
Outubro	06/11/2025	137/2025
Novembro	10/12/2025	153/2025
Dezembro	07/01/2026	007/2026