

EMEI PROFESSORA NAI MOLINA DO AMARAL

Relatório Pedagógico Anual de 2025

Janeiro a Dezembro 2025



Instituto de Integração
Social de Barueri

Secretaria de
Educação



CIDADE DE
CARAPICUÍBA

Proposta Pedagógica:

Sementinha



**Instituto de Integração
Social de Barueri**

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ANUAL JANEIRO A DEZEMBRO 2025 EMEI NAI MOLINA DO AMARAL

**“A educação não transforma o mundo.
A educação transforma pessoas.
As pessoas transformam o mundo.”**
(Paulo Freire)



Introdução

1- Índice de evasão de alunos;

1.1 Quadro Meta x Matriculados X Vagas

1.2 Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

2.1 Quadro Quantidade de funcionários no ano

2.2 Gráfico. Admissão e demissão no ano

2.3 Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no ano.

3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;

3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de janeiro.

3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de fevereiro

3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de março.

3.4 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de abril.

3.5 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de maio.

3.6 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de junho

3.7 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de julho

3.8 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de agosto.

3.9 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de setembro.

3.10 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de outubro

3.11 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de novembro

3.12 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de dezembro.

3.13 Ações, eventos e confraternizações realizadas no ano

3.14 Destaque de atividades da Psicopedagoga

4- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças;

4.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição

4.2 Hora do Sono

5- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

5.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

5.2. Assessoria Pedagógica

6- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

6.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.

7- Materiais variados e acessíveis às crianças;

7.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no ano

8- Da entrega pontual da documentação solicitada.

8.1 Protocolo do relatório mensal do mês janeiro.

8.2 Protocolo do relatório mensal do mês fevereiro.

8.3 Protocolo do relatório mensal do mês março.

8.4 Protocolo do relatório mensal do mês abril.

8.5 Protocolo do relatório mensal do mês maio.

8.6 Protocolo do relatório mensal do mês junho.

8.7 Protocolo do relatório mensal do mês julho.

8.9 Protocolo do relatório mensal do mês agosto.

8.10 Protocolo do relatório mensal do mês setembro.



- 8.11 Protocolo do relatório mensal do mês outubro.
- 8.12 Protocolo do relatório mensal do mês novembro.
- 8.13 Protocolo do relatório mensal do mês dezembro.



INTRODUÇÃO

Gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na **Escola Municipal de Ensino Infantil**, direcionada a crianças de 06 (seis) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses de idade completos, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, conforme definido no edital de chamamento público.

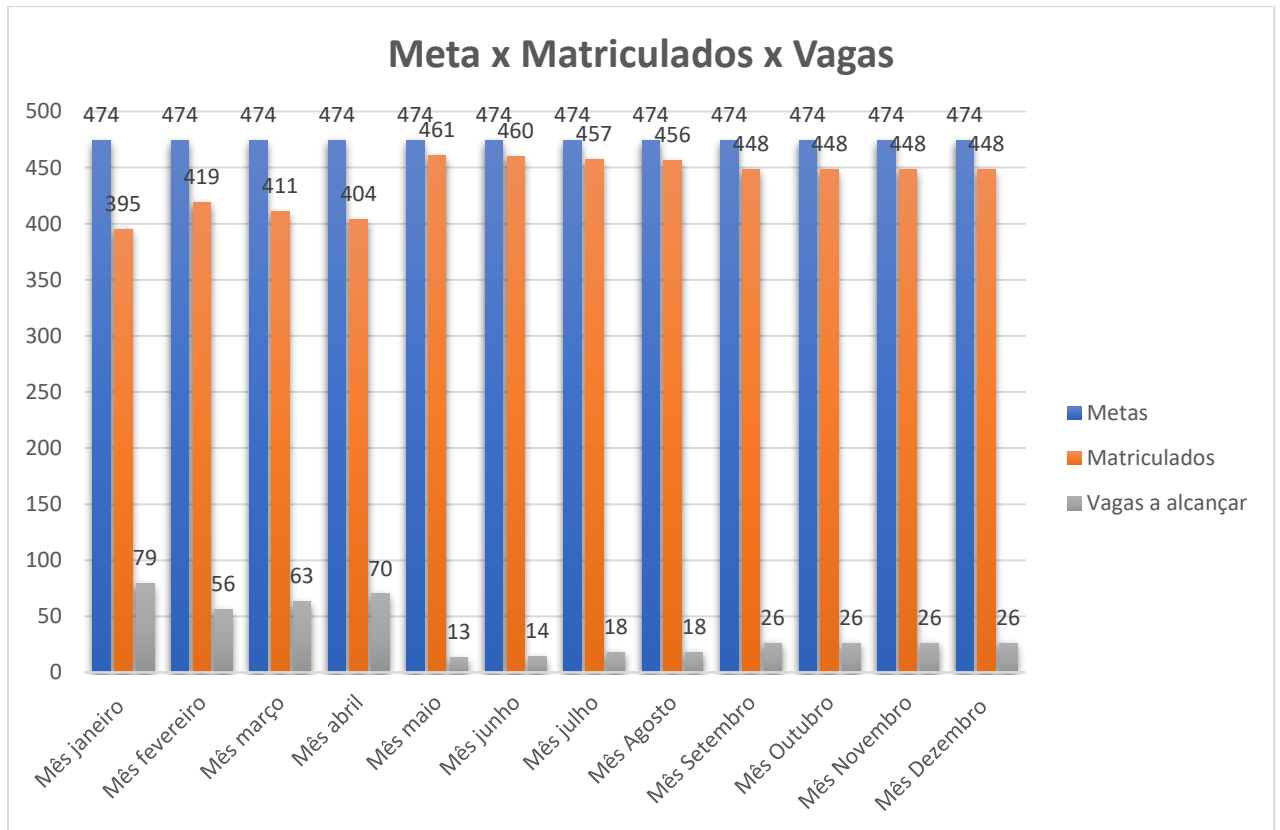
A escola atenderá ao total **474 crianças matriculadas** em suas fases correspondente, conforme classes definidas pela Secretaria de Educação.

1- Índice de evasão de alunos

Comprovação dos alunos matriculados mensalmente.

1.1. Quadro Meta x Matriculados X Vagas

Mês	Metas	Matriculados	Vagas a alcançar
Mês janeiro	474	395	79
Mês fevereiro	474	419	56
Mês março	474	415	59
Mês abril	474	404	70
Mês maio	474	461	13
Mês junho	474	463	14
Mês julho	474	457	17
Mês Agosto	474	456	18
Mês Setembro	474	448	26
Mês Outubro	474	448	26
Mês Novembro	474	448	26
Mês Dezembro	474	448	26



1.2. Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

MÊS JANEIRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																												
Período: 01/01/2025 a 31/01/2025																												
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	02/jan	03/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	17/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	31/jan	Média Frequência
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	2	13																							0
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/ Amanda	2	24																							0
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Sueli/Heloisa	2	23																							0
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Tatiane/Raquel	2	25																							0
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Ligia	2	18																							0
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Wiliane/Roseleti	2	32																							0
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Iris/Larissa	2	32																							0
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Elaine	2	32																							0
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	32																							0
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Camilli/Giovanna	2	9																							0
11	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	28																							0
12	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Josefa Luana	2	22																							0
13	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Leticia	2	18																							0
14	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	32																							0
15	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Priscila	2	29																							0
16	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	26																							0
Total				26	32	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02/01 a 05/02 Recesso escolar																												

MÊS FEVEREIRO



Instituto de Integração Social de Barueri

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																								
Período: 06/02/2025 a 28/02/2025																								
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	06/fev	07/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev	14/fev	17/fev	18/fev	19/fev	20/fev	21/fev	24/fev	25/fev	26/fev	27/fev	28/fev	Média	Frequência
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	19	8	8	7	8	R	7	4	7	9	8	8	7	11	11	11	12	11	9	
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/ Amanda	2	31	16	16	16	15	R	18	16	18	22	20	20	16	17	16	17	18	16	17	
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	2	28	18	17	16	17	R	18	14	18	17	18	18	17	15	18	16	19	18	17	
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Tatiane/Raquel	2	29	19	17	15	15	R	14	14	19	21	19	19	13	15	17	22	16	15	17	
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Ligia	2	23	13	12	13	14	R	15	10	12	14	16	16	12	10	11	12	15	11	13	
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Williane/Roseleti	2	28	17	16	17	17	R	18	12	22	19	20	20	17	22	24	20	20	18	19	
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Iris/Larissa	2	31	18	20	24	26	R	25	13	21	26	26	26	23	23	28	26	23	21	23	
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Elaine	2	30	18	14	21	21	R	22	13	20	21	20	20	20	18	23	22	21	21	20	
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	32	18	18	21	21	R	26	13	29	22	23	23	19	23	24	20	20	22	21	
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Camilli/Giovanna	2	19	5	4	6	6	R	8	7	9	9	12	12	12	10	9	11	13	8	9	
11	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	25	16	14	18	20	R	17	15	17	16	19	19	14	18	14	13	14	13	16	
12	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Josefa Luana	1	19	8	9	11	13	R	11	6	12	13	12	12	8	11	14	10	8	9	10	
13	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Leticia	2	16	8	9	13	10	R	10	11	12	13	11	11	12	14	12	14	12	14	12	
14	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	1	33	25	21	13	27	P	18	R	25	24	27	26	22	23	18	28	24	24	23	
15	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Priscila	1	30	13	16	22	21	P	20	R	24	27	25	21	22	23	25	24	24	23	22	
16	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	1	26	15	15	20	21	P	19	R	19	24	19	21	19	21	23	20	24	19	20	
Total			26	29	419	235	226	253	272		266	148	284	297	295	292	253	274	287	286	283	263	263	
03/02 a 05/02 RECESSO ESCOLAR				12/02 REUNIÃO DE PAIS - PARADA PEDAGOGICA											14/02 REUNIÃO PARCIAL TARDE									



Instituto de Integração Social de Barueri

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																												
Período: 01/05/2025 a 30/05/2025																												
Sala	Fase	Periodo	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai	Média	Frequência	
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	20	P	14	14	14	15	15	18	18	14	16	15	17	17	14	14	13	12	13	14	9	15		
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	30	P	22	24	21	20	20	18	25	23	18	17	20	19	13	13	18	21	20	17	14	19		
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	29	P	15	20	20	19	18	21	22	19	22	18	22	20	20	20	21	19	17	23	15	20		
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Tatiane/Raquel	3	26	P	16	15	20	18	18	20	20	18	19	17	22	19	18	18	17	23	16	19	14	18		
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	21	P	14	22	16	13	13	9	14	16	12	11	12	10	9	9	13	13	10	11	17	13		
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Wiliane/Roseleti	2	32	P	17	22	22	19	20	27	24	25	19	22	21	22	23	23	22	20	26	17	17	21		
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	2	30	P	20	21	24	21	22	21	20	22	17	20	24	25	20	20	18	22	23	19	12	21		
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	2	31	P	17	22	23	22	18	21	23	21	24	19	24	22	21	21	20	22	25	20	14	21		
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	32	P	23	23	22	25	17	24	23	20	19	21	22	23	20	20	26	24	20	15	21			
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica /Giovanna	2	30	P	18	19	16	16	13	17	20	18	18	17	19	20	19	19	13	17	18	11	13	17		
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Felicia/Izaura	2	21	P	8	16	19	18	21	23	14	23	21	20	23	19	21	21	19	19	20	14	15	19		
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	24	P	21	20	19	16	13	18	14	15	16	22	16	15	18	18	22	19	15	14	17			
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	1	22	P	14	13	14	12	11	12	16	12	14	14	14	15	10	10	14	15	11	8	9	13		
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Leticia	2	19	P	11	13	17	14	15	17	22	22	16	15	17	11	13	13	16	11	14	12	14	15		
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	32	P	27	25	26	26	29	26	27	25	26	27	25	18	25	25	26	25	20	25	25			
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	2	31	P	22	22	22	22	20	26	27	20	25	27	23	23	25	18	21	22	21	26	19	23		
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	31	P	20	22	19	22	21	19	26	27	23	26	22	23	21	25	28	27	25	26	18	23		
Total				26	37	461		299	333	334	318	301	340	354	342	324	327	345	328	303	307	316	337	327	292	254	320	
Obs.: 01/05/25 Feriado - 02/05/25 Ponto Facultativo- 05/05/25 Parada pedagógica.																												

MÊS JUNHO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																												
Período: 01/06/2025 a 30/06/2025																												
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	16/jun	17/jun	18/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	30/jun	Média Frequência			
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	21	16	14	13	14	13	12	17	11	15	13	15	13	14	19	15	10	15	13	16	14	18		
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	29	16	23	21	19	17	12	17	22	21	14	19	23	19	19	15	12	21	14	19	18	18		
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	26	22	16	19	19	19	11	14	18	16	13	12	22	16	16	13	14	17	13	18	16	16		
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Joelma/Raquel	3	27	18	21	20	18	16	11	19	17	17	12	17	22	20	18	17	14	15	13	18	17	17		
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	22	14	15	17	15	12	7	11	12	11	8	16	19	17	16	12	8	12	8	12	13	13		
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Marli/Roseleti	2	31	17	24	23	20	23	9	23	18	21	16	22	25	20	20	17	14	20	14	20	19	19		
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	3	30	19	25	24	23	21	11	22	17	19	16	21	29	23	20	15	16	21	13	25	20	20		
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	3	31	20	24	23	22	19	14	21	23	17	17	20	23	17	23	16	13	21	13	22	19	19		
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	31	24	25	24	21	23	13	21	18	16	11	18	26	23	22	18	11	18	15	16	19	19		
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica /Giovanna	2	31	15	16	21	19	17	13	17	15	18	12	16	22	17	22	15	12	16	14	17	17	17		
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Felicia/Fabiane	2	22	17	17	20	18	21	12	20	18	20	17	19	20	19	17	16	14	17	12	15	17	17		
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	25	21	16	21	16	19	11	15	17	14	11	16	17	16	20	12	8	13	11	16	15	15		
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	2	22	12	12	14	16	12	6	14	9	13	11	14	17	13	16	8	8	16	9	15	12	12		
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Leticia	1	18	13	15	16	14	12	14	12	12	8	8	15	13	12	15	11	10	10	7	11	12	12		
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	31	26	25	26	27	25	19	24	24	24	11	25	26	28	21	26	18	26	25	22	23	23		
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	2	32	25	19	21	21	19	7	19	18	17	19	22	19	21	19	18	22	23	19	16	19	19		
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	31	20	18	27	28	23	15	23	17	20	18	24	27	22	12	21	20	27	22	22	21	21		
Total				28	39	460	315	325	350	330	311	197	309	286	287	227	311	363	317	315	265	224	308	235	300	293	293	
Obs.: 19/06/25 Feriado - 19/06/25 Ponto Facultativo-																												

MÊS JULHO

Período: 01/07/2025 a 31/07/2025																													
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	07/jul	08/jul	09/jul	10/jul	11/jul	14/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	21/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	28/jul	29/jul	30/jul	31/jul	Média Frequência
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	21	15	13	9	11	2	4		4	3													8	8	
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	29	16	15	13	11	1	4		4	3													11	9	
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	26	18	16	16	13	1	4		4	3													17	10	
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Joelma/Raquel	3	27	17	14	11	12	4	4		5	3													17	10	
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	22	16	13	8	7	1	5		4	3													11	8	
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Marli/Roseleti	2	31	23	19	14	15		4		4	4													14	12	
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	2	30	23	22	15	11	2	4		3	4													13	11	
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	2	31	23	20	17	17	2	3		2	2													15	11	
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	31	19	18	8	9	0	2		0	0													12	8	
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica /Giovanna	2	30	22	19	19	11	1	0		0	1													13	10	
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Felicia/Fabiane	2	22	18	17	13	12	0	0		0	0													16	8	
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	25	16	17	13	13	4	5		5	9													14	11	
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	1	22	11	11	9	5	1	1		1	1													11	6	
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Leticia	2	18	13	10	8	2	4	1		1	2													5	5	
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	31	21	18	13	16	R	7		7	6												22	14	22	14
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	2	31	16	10	6	5	R	3		3	0													12	7	
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	30	19	15	13	14	R	5		5	4													18	12	
Total			28	37	457	306	267	205	184	23	56		52	48													229	155	



Instituto de Integração Social de Barueri

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																												
Período: 01/08/2025 a 30/08/2025																												
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	18/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	Média Frequência	
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	21	11	15	16	18	18	16	13	14	11	9	10	12	13	10	12	11	18	16	15	17	17	14	
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	28	14	23	22	22	23	19	18	16	25	20	20	21	17	19	21	19	22	22	22	22	20	20	
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	28	16	22	22	22	21	17	12	21	20	20	18	20	20	21	20	27	22	25	17	22	22	20	
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Joelma/Raquel	3	28	16	20	19	17	19	18	16	16	20	19	17	19	23	23	21	18	23	22	19	19	19	19	
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	23	11	17	18	17	17	17	13	15	18	13	10	15	17	17	14	18	15	18	15	17	15	16	
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Marli/Renata	2	30	19	21	24	23	23	23	13	18	20	20	18	22	24	24	27	19	22	24	23	26	25	22	
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	4	30	18	21	25	25	23	21	20	22	23	19	18	25	24	25	26	24	21	17	22	21	21	22	
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	3	31	16	23	28	28	27	25	21	21	26	22	18	21	21	24	22	23	21	22	24	23	20	23	
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	30	15	17	22	20	20	19	17	18	24	21	17	17	26	20	19	18	15	19	18	18	18	19	
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica/Milena	2	30	15	24	24	23	25	23	18	18	18	23	18	17	21	24	26	22	24	24	22	21	19	21	
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Andrea/Fabiane	2	21	19	20	19	18	16	18	17	17	18	19	17	18	19	20	20	15	18	19	20	17	15	18	
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	25	8	18	20	14	17	16	13	13	17	12	12	17	16	9	18	18	18	20	18	19	23	16	
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	2	21	9	19	17	18	17	13	11	16	16	11	15	15	13	17	15	14	17	14	19	15	15		
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Josefa Luana	1	19	5	10	11	15	10	12	12	12	11	12	11	13	8	14	13	14	15	16	14	14	14	12	
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	29	22	25	28	25	23	22	22	26	28	22	23	22	24	22	24	24	22	28	18	24	28	24	
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	2	30	14	22	21	19	23	19	24	17	22	23	20	21	19	24	24	23	21	20	18	22	19	21	
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	29	15	24	27	21	26	23	15	26	23	18	20	21	24	24	20	19	19	21	19	19	19	21	
Total				28	40	456	243	341	363	345	348	325	277	301	340	308	278	316	331	333	344	327	330	350	318	340	329	323

MÊS SETEMBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																													
Período: 01/09/2025 a 30/09/2025																													
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	29/set	30/set	Média Frequência	
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	20	17	18	18	17	16	12	14	12	12	7	12	15	15	13	13	10	13	14	13	11	4	2	13	
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	29	20	18	18	18	22	21	21	24	21	14	15	20	21	20	19	14	18	19	19	16	2	1	17	
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	28	22	22	22	25	25	18	11	12	14	12	16	20	20	21	19	16	21	20	18	2	5	17		
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Pamela/Raquel	3	28	18	20	20	24	22	22	20	21	19	17	17	20	17	14	16	14	15	19	15	17	4	4	17	
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	23	17	15	15	17	18	13	12	14	14	14	15	20	13	16	14	7	12	15	14	12	3	0	13	
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Marli/Renata	2	31	17	22	22	23	24	14	21	20	21	24	25	25	23	20	15	23	23	15	2	9	20	20		
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	4	30	22	20	20	20	17	24	23	25	25	17	19	21	18	18	18	13	21	23	21	11	4	4	18	
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	3	31	25	26	26	26	22	21	25	28	23	23	22	24	22	22	21	15	24	22	21	12	3	3	21	
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	27	19	27	27	23	19	23	23	21	23	19	15	19	20	18	19	12	18	26	22	15	2	3	19	
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica/Milena	2	30	20	17	17	17	24	17	20	20	21	22	14	21	20	18	20	16	21	22	21	15	1	9	18	
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Andrea/Fabiane	2	20	17	14	16	18	19	12	18	20	19	17	14	16	18	16	17	15	15	18	16	15	1	0	15	
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	25	20	19	19	17	20	16	20	21	18	17	17	23	21	18	18	16	18	18	22	19	0	20	18	
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	2	20	13	11	14	13	17	12	16	16	15	11	16	17	12	13	12	10	12	12	13	16	0	9	13	
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Josefa Luana	1	19	15	26	11	14	16	11	14	12	14	13	12	16	13	14	12	11	15	16	14	12	0	5	13	
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	29	14	22	26	27	25	20	24	24	26	22	20	24	24	29	23	26	17	25	24	25	18	24	R	23
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	2	30	21	21	22	21	17	20	15	20	20	17	17	18	20	24	19	3	18	19	15	18	19	R	18	
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	28	17	16	21	21	20	20	22	20	23	18	21	19	21	23	21	7	16	19	17	11	18	R	19	
Total				28	40	448	314	334	334	341	343	296	319	332	324	282	291	338	323	311	304	211	305	329	311	251	89	74	292

Reunião de pais dia 29/09 e 30/09

MÊS OUTUBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																										
Período: 01/10/2025 a 31/10/2025																										
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	02/out	03/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/out	13/out	14/out	16/out	17/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	29/out	30/out	31/out	Média Frequência	
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	3	18	12	13	17	17	18	16	10	12	12	11	9	12	16	14	14	15	14	14	14	14	14
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	29	21	22	19	23	17	19	20	12	20	19	18	16	23	18	20	13	6	21	16	18	
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	27	19	22	22	22	21	18	21	17	22	20	17	16	16	15	20	19	10	14	13	18	
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Pamela/Raquel	3	28	21	21	19	23	20	19	23	21	20	21	19	16	15	17	16	15	11	16	15	18	
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	24	15	15	17	19	19	16	15	14	18	18	15	13	16	14	13	13	8	14	10	15	
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Marli/Renata	2	32	24	21	27	24	25	27	25	22	24	24	19	19	24	24	21	17	7	20	13	21	
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	4	28	21	19	24	22	21	20	20	19	21	23	22	15	21	24	16	16	10	10	9	19	
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	3	31	25	22	26	27	24	24	21	25	23	20	25	22	25	27	26	23	10	19	14	23	
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	29	17	17	23	21	19	18	18	18	21	16	14	19	16	19	16	18	8	18	16	17	
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica/Milena	2	31	24	19	25	24	22	21	23	14	23	20	17	14	16	18	16	17	6	17	14	18	
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Andrea/Fabiane	2	22	13	16	19	19	19	20	20	14	16	20	17	14	15	17	18	17	11	19	17	17	
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	2	25	18	18	19	21	19	17	16	17	19	18	20	16	16	18	20	18	6	14	13	17	
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	2	21	13	13	16	18	17	17	16	9	16	12	11	11	17	15	14	11	3	12	11	13	
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Josefa Luana	2	16	13	14	14	14	14	9	9	7	13	12	11	8	11	9	11	8	5	14	9	11	
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	2	19	26	23	23	25	25	23	17	22	24	22	18	21	23	24	24	26	23	21	15	22	
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	2	29	21	19	22	21	23	13	9	18	17	18	16	17	20	19	20	20	18	19	10	18	
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	29	24	20	21	24	23	20	15	12	19	19	17	15	22	24	21	20	19	21	16	20	
	Total		28	41	448	327	314	353	364	346	317	298	273	328	313	285	264	312	316	306	286	175	283	225	290	



EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																								
Período: 03/11/2025 a 28/11/2025																								
Sala	Fase	Período	Nº Matriculados	03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	10/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	17/nov	18/nov	19/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov	28/nov	Média Frequência		
1	Berçário 1A	INTEGRAL	17	15	18	15	16	14	14	14	15	15	17	12	15	16	15	17	13	14	16	15		
2	Berçário 2A	INTEGRAL	29	22	20	24	21	22	22	21	25	27	20	23	23	22	20	22	24	21	22	22		
3	Berçário 2B	INTEGRAL	28	18	22	22	21	18	18	22	19	18	15	22	21	20	19	22	22	21	19	20		
4	Berçário 2C	INTEGRAL	27	19	19	21	17	17	18	20	20	17	18	17	20	17	18	18	22	21	15	19		
5	Berçário 2D	INTEGRAL	24	17	18	19	18	18	12	16	12	18	12	14	14	12	16	18	20	20	19	16		
6	Maternal 1A	INTEGRAL	32	22	26	29	28	24	20	25	23	28	24	25	26	23	22	21	23	22	22	24		
7	Maternal 1B	INTEGRAL	29	25	25	24	22	22	20	23	20	24	20	18	20	20	20	19	21	23	22	22		
8	Maternal 1C	INTEGRAL	30	23	23	28	25	21	23	25	21	25	18	22	22	21	22	21	20	24	21	23		
9	Maternal 1D	INTEGRAL	30	19	21	25	21	18	20	22	18	21	23	23	21	25	23	26	23	22	21	22		
10	Maternal 1E	INTEGRAL	32	28	24	25	23	24	18	23	18	22	19	19	16	18	22	19	21	22	21	21		
11	Maternal 2G	INTEGRAL	21	20	17	18	18	19	15	18	17	17	18	6	17	18	15	20	18	20	18	17		
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	25	18	20	23	19	19	18	16	19	16	17	22	20	18	17	18	21	16	17	19		
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	21	14	17	18	14	14	16	14	15	17	14	15	15	12	13	14	17	14	13	15		
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	16	11	12	11	11	10	11	12	12	8	6	13	12	11	7	11	12	12	10	11		
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	29	24	24	27	25	23	27	27	25	27	25	20	18	25	24	26	24	25	25	25		
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	29	19	19	19	18	17	22	20	18	21	14	10	13	16	17	17	17	13	17	17		
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	29	21	22	23	21	19	19	25	22	19	19	14	23	18	16	20	18	21	20	20		
	Total		448	335	347	371	338	319	313	343	319	340	299	295	316	312	306	329	336	335	314	326		
20/11- feriado				21/11 ponto facultativo																				

MÊS DEZEMBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																						
Período: 01/12/2025 a 19/12/2025																						
Sala	Fase	Período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/dez	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	08/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/dez	15/dez	16/dez	17/dez	18/dez	19/dez	Média Frequência	
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Cristina/Lindaura	4	17	13	12	15	12	10	12	13	13	12	11		10	6	9	9	11	
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Fernanda/Valéria	3	29	21	23	20	21	16	14	15	13	17	11		4	5	4	4	13	
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Esther/Vivian	3	28	24	19	20	21	21	17	18	17	17	15		6	4	3	2	15	
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Pamela/Raquel	3	27	17	18	18	18	17	18	14	18	12	11		7	5	5	3	13	
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Valneri/ Elaine	2	24	14	19	17	18	15	13	16	13	14	15		5	3	3	4	12	
6	Maternal 1A	INTEGRAL	Marli/Renata	2	32	20	23	24	26	18	21	20	18	19	13		4	5	2	2	15	
7	Maternal 1B	INTEGRAL	Evelin/Larissa	2	29	17	21	16	21	20	12	9	9	10	9		6	4	3	3	11	
8	Maternal 1C	INTEGRAL	Edvania/Iris	2	30	18	23	24	22	24	19	19	17	16	10		2	1	0	0	14	
9	Maternal 1D	INTEGRAL	Gisele/Jucélia	2	30	18	25	20	18	21	17	18	13	19	16		1	0	0	0	13	
10	Maternal 1E	INTEGRAL	Vêronica /Milena	2	32	19	21	16	19	17	16	17	14	14	12		7	4	4	1	13	
11	Maternal 2G	INTEGRAL	Andrea/Fabiane	2	21	13	16	15	15	16	14	9	10	18	15		1	1	1	1	10	
12	Maternal 2A	PARCIAL MANHÃ	Lilian	1	25	13	20	17	14	17	16	14	18	17	18		1	6	6	8	13	
13	Maternal 2B	PARCIAL MANHÃ	Mônica	1	21	15	12	12	13	13	12	9	10	8	7		2	1	0	0	8	
14	Maternal 2C	PARCIAL MANHÃ	Josefa Luana	2	16	5	12	10	10	9	7	4	5	7	5		2	0	0	0	5	
15	Maternal 2D	PARCIAL TARDE	Maria Isabel	1	29	27	27	24	22	21	18	14	18	17	15		5	4	1	0	15	
16	Maternal 2E	PARCIAL TARDE	Helenice	1	29	17	20	21	19	14	15	4	11	10	11		0	0	0	0	10	
17	Maternal 2F	PARCIAL TARDE	Rita	2	29	18	22	20	19	17	16	4	17	16	14		4	4	2	2	13	
	Total		28	35	448	289	333	309	308	286	257	217	234	243	208		67	53	43	39	206	
15/12- Reunião de pais - Entre os dias 16/12 a 19/12 - frequência baixa devido não haver vans escolar nesse período																						

2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

A referida assiduidade será mensurada pelo preenchimento diário de planilhas de presença ou de livros de ponto que serão assinados pelos empregados, diariamente na entrada, nos intervalos para refeição/descanso e saída, validados e encerrados mensalmente pela diretora de unidade escolar.

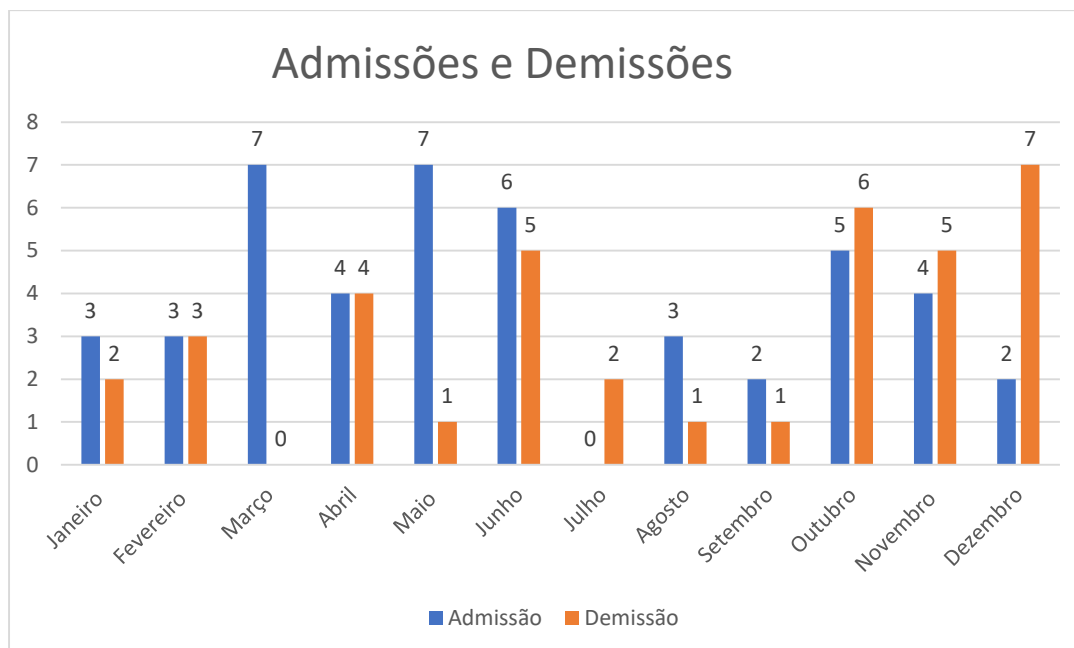
Segue fechamento do ano:

2.1 Quadro Quantidade de funcionários no ano

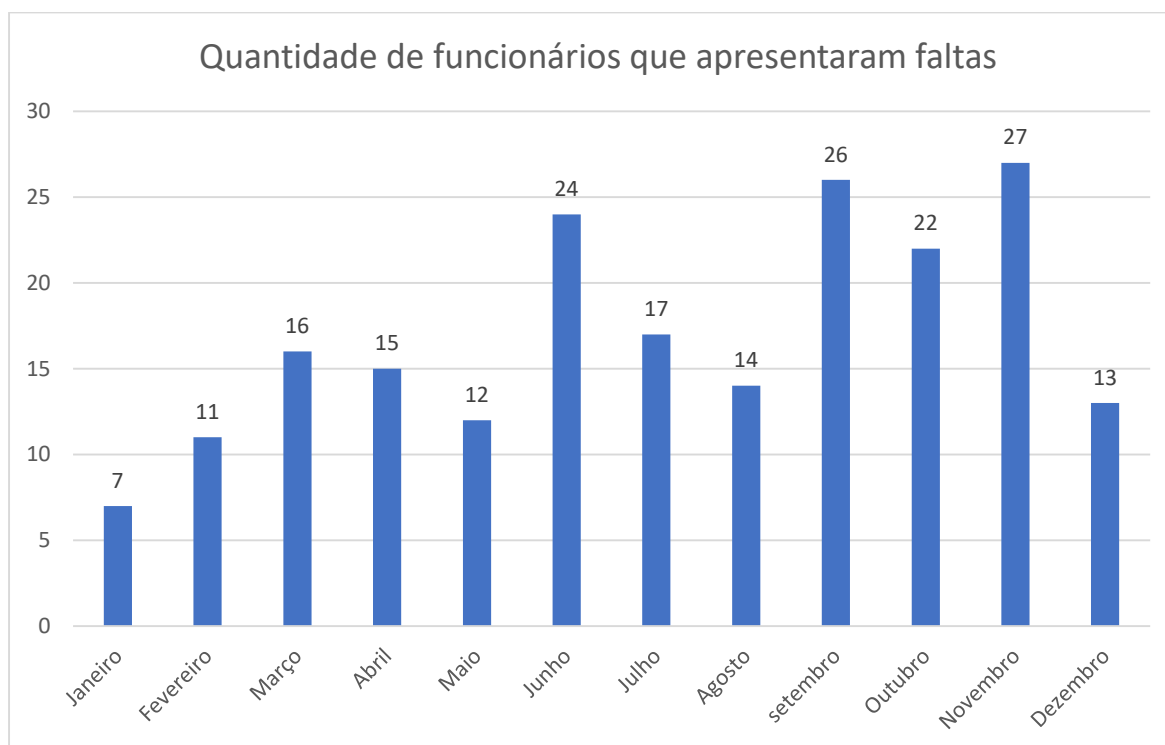
	Categoria	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
CLT E ESTÁGIO	Administrativo	3	3	3	3	3	3
	Porteiro	1	1	1	1	1	1
	Auxiliar de Sala	37	34	29	31	34	40
	Merendeira	5	5	5	5	5	5
	Limpeza	4	4	4	6	4	4
PRESTADORES	Diretora	1	1	1	1	1	1
	Vice-diretora	1	1	1	1	1	1
	Professora	28	27	26	26	27	26
	Coordenador(a) Administrativo	0	0	0	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1
	Téc. Nutrição	1	1	1	1	1	1
TOTAL		57	59	64	89	76	77

	Categoria	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
CLT E ESTÁGIO	Administrativo	3	2	2	2	3	3
	Porteiro	0	0	0	1	1	1
	Auxiliar de Sala	40	40	40	40	40	39
	Merendeira	5	5	5	5	5	5
	Limpeza	5	5	5	4	3	3
PRESTADORES	Diretora	1	1	1	1	1	1
	Vice-diretora	1	1	1	1	1	1
	Professora	30	30	29	29	29	29
	Coordenador(a) Administrativo	1	1	1	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1
	Téc. Nutrição	1	1	1	1	1	1
TOTAL		75	74	74	74	76	74

2.2 Gráfico. Admissão e demissão no ano



2.3 Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no ano.



A Proposta Pedagógica da escola respeita o RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil documento este que se constitui em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras.




Resumo das atividades realizadas no anual:




3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do **janeiro**





O ano letivo início em fevereiro/25. Não tendo aula no mês de **janeiro**.




3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do **fevereiro**

Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1A	<p>Tema: Contação de história com Fantoche no cantinho pedagógico.</p> <p>Atividade: Durante a atividade, os bebês puderam não apenas ouvir a história, mas também ver e tocar os personagens em Eva, o que os ajudou a conectar-se ainda mais com a narrativa.</p>	
BERÇÁRIO 2A	<p>Tema: Conhecendo os cantinhos pedagógicos da sala</p> <p>Atividade: Iniciaremos com uma roda de conversa e irei apresentar e explicar cada cantinho da sala.</p>	
BERÇÁRIO 2B	<p>Tema: Cantos Pedagógico</p> <p>Atividade: Levei as crianças para conhecer alguns dos nossos cantinhos pedagógicos, onde realizei algumas atividades relacionadas ao canto. Explorando o ambiente fazendo observação, manipulando e experimentando e fazendo novas descobertas.</p>	


<p>BERÇÁRIO 2C</p>	<p>Tema: Voa abelhinha</p> <p>Atividade: Coloquei a música Bento e Totó - Voa, Abelhinha (Desenho Infantil) junto com os bebês e as auxiliares fizemos movimento conforme a música ia sendo cantada.</p>	
<p>BERÇÁRIO 2D</p>	<p>Tema: Teatro chapeuzinho vermelho:</p> <p>Atividade: Atividade feita com dedoches e máscara, trabalhando o Lúdico e a imaginação. Os Alunos Samuel, Davi e João foram os que mais ficaram animados e queriam tocar nos fantoches e conversavam com eles, os demais só observavam, foi uma atividade muito divertida.</p>	
<p>MATERNAL 1A</p>	<p>Tema: Atividade: Bolinhas de sabão.</p> <p>Atividade: É explorar aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal e da respiração, estimular o trabalho coletivo e a curiosidade, além da reflexão sobre como formam as bolinhas de sabão. O Arthur fez duas bolinhas flutuarem ele ficou feliz e sorridente o Murilo gosta de ficar pegando as bolinhas com as mãozinhas foi um momento bem tranquilo eles estavam focados que experiência ótima teremos outras realizações como essa em breve.</p>	





<p>MATERNAL 1B</p>	<p>Tema: Projeto adaptação</p> <p>Atividade: Para o projeto adaptação, foi direcionado às crianças a reconhecer os cantinhos da sala, tais como leitura e brincar. E também foi confeccionado lembrancinha do tema da sala jardim, para eles fazerem uma joaninha cada. Em cada semana foi contada uma história de conto de fadas, divididos em 2 grupos, onde as crianças recriaram as partes da história trabalhando a imaginação e criatividade.</p>	
<p>MATERNAL 1C</p>	<p>Tema: Adaptação</p> <p>Atividade: Na adaptação foi apresentado novos personagens Mickey e Minnie, na qual eles puderam tocar e dialogar estimulando a imaginação, a criatividade, a expressão oral e a comunicação. História com bonecos ajuda a desenvolver o pensamento, a autonomia e a capacidade de resolver conflitos emocionais</p>	
<p>MATERNAL 1D</p>	<p>Tema: "Meu reflexo"</p> <p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração do espelho: Coloque um espelho acessível às crianças e incentive-as a se olharem. Pergunte: "Quem é esse no espelho?" E nomeie as partes do rosto (olhos, boca, nariz). • Expressões faciais: Brinque fazendo caretas e incentive as crianças a imitarem. Mostre figuras de rostos expressivos e peça para imitarem no espelho. 	




MATERNAL 1E	<p>Tema: Tobogã de Terra</p> <p>Atividade: Nesta atividade proposta os alunos se divertiram basta, puderam interagir entre os seus colegas, ter contato com a natureza, além de se refrescar neste calor. A brincadeira com água proporcionou o importante desenvolvimento em habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais. Ela promoveu a criatividade e a imaginação, reduziu o estresse e a ansiedade por conta de ser seu primeiro contato com a escola, e é um meio de aprender de forma lúdica e interativa.</p>	
MATERNAL 2A	<p>Tema: Atividade sensorial</p> <p>Atividade: explorando a cor e a textura. Coloquei na tartaruga amido de milho e corante comestível. E deixei os alunos manipulando com as mãos para que pudesse ver a transformação do corante na água e textura do amido.</p>	
MATERNAL 2B	<p>Tema: A abelhinha amarela no jardim encantado</p> <p>Atividade: Após a contação de história os alunos confeccionaram uma abelha utilizando caixa de ovos e guache.</p>	
MATERNAL 2C	<p>Tema: Pintura</p> <p>Atividade: Pintura na bexiga com pincel e guache, enchi as bexigas as coloquei num varal, disponibilizei os materiais necessários para a turminha. A atividade visa estimular a coordenação motora, a percepção visual, e o tato. É uma atividade divertida e criativa que pode despertar a curiosidade.</p>	


MATERNAL 2D	<p>Tema: Pintura livre</p> <p>Atividade: Atividade para desenvolver a coordenação motora e a criatividade do aluno, disponibilizei tintas, pincéis e rolo, para que cada aluno criasse a sua arte.</p>	
MATERNAL 2E	<p>Tema: Dinâmica das letras</p> <p>Atividade: Em roda cantamos a música "Passa a lata pela roda, sem a roda desmanchar e quem ficar com a lata, uma letra vai tirar" a criança que ficar com a lata deverá tirar uma letra e dizer qual letra é ou um nome do amigo que começa com a letra.</p>	
MATERNAL 2F	<p>Tema: Fizemos o Tapete individual para a hora da Leitura.</p> <p>Atividade: O tapete ajuda na Coordenação motora: ao interagir com o tapete a criança é estimulada a usar as mãos, os dedos e outras partes do corpo. Dessa forma, contribui também para o desenvolvimento da coordenação motora e da habilidade manual. Desenvolvimento cognitivo: o tapete oferece diferentes estímulos visuais e táteis, o que ajuda a promover o desenvolvimento cognitivo da criança, melhorando a capacidade de atenção, concentração e memória.</p>	





3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de março.

Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: Circuito com as caminhas.</p> <p>Atividade: Circuito com as caminhas para o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.</p>	




BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Estimular a percepção do próprio rosto.</p> <p>Atividade: Nessa atividade os alunos irão abrir a caixa com espelho dentro, perguntarei, quem sou eu?</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: Atividade com pinturas</p> <p>Atividade: Estimular a coordenação motora fina e grossa e a percepção do espaço.</p>	
BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Brincando livremente.</p> <p>Atividade: Irei disponibilizar brinquedos representando diferentes animais, permitindo que as crianças os manipulem livremente.</p>	
BERÇÁRIO 2 D	<p>Tema: Atividade - Quebra cabeça</p> <p>Atividade: Objetivo é estimular o raciocínio lógico, a coordenação motora e a percepção visual, além de desenvolver a capacidade de resolução de problemas.</p>	





<p>MATERNAL 1 A</p>	<p>Tema: Esta atividade de História mostra a importância do brincar</p> <p>Atividade: Esta atividade de História mostra a importância do brincar para o desenvolvimento integral da criança, destaca-se então que ela está em uma constante fase de crescimento, agindo, interagindo e transformando o mundo, portanto a infância é fundamental para que aprenda a brincar, pois é através do brincar que a criança desenvolve, constrói pensamentos e seu próprio jeito de ver o mundo, aprendendo a interagir com a realidade. A professor de Educação Infantil é alguém capaz de ajudá-la a se comunicar, a expressar sentimentos de alegria, tristeza, angústia, sempre partindo do brincar, pois é através do brincar que a criança desenvolve habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas e cognitivas.</p>	
<p>MATERNAL 1 B</p>	<p>Tema: Pintura com Guache no Papel Kraft</p> <p>Atividade: Nesta atividade, as crianças exploraram a criatividade e a coordenação motora ao pintar com guache usando as mãos. A experiência sensorial permitiu que elas experimentassem cores e texturas de forma lúdica, incentivando a expressão artística e o desenvolvimento motor. A atividade também promoveu a socialização e o trabalho em grupo, tornando o aprendizado mais divertido e significativo.</p>	
<p>MATERNAL 1 C</p>	<p>Tema: Plantação de semente de coentro.</p> <p>Atividade: Objetivo: ajudar a criança no desenvolvimento dos seus sentidos, através do contato da textura da terra, cheiros e cores das plantas. Incentivar a cuidar da natureza e estimular trabalho em equipe.</p>	





MATERNAL 1 D	<p>Tema: "Conhecendo o cachorrinho Napoleão"</p> <p>Atividade: Irei apresentar para a turma o Napoleão e relembremos a sua história e descobriremos o tamanho do seu bocão e dos seus dentões. Deixarei as crianças brincarem, e explorarem o Napoleão, colocando a mão na boca do animal.</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: Mordida não, Napoleão</p> <p>Atividade: Os alunos conheceram o livro mordida não, Napoleão, que conta a história de um cachorro que após morder seu melhor amigo, aprende que essa ação pode machucar, e substitui por lambidas (beijos e carinho)... Após a história, os alunos conheceram o cachorro Napoleão e amaram o momento.</p>	
MATERNAL 2 A	<p>Tema: Pedro vira porco espinho.</p> <p>Atividade: Mostra para as crianças explicando que as expressões faciais transmitem sentimentos que estão aflorando dentro de nós. Também foi trabalhado o reconhecimento das nossas emoções coordenação motora percepção visual e concentração .</p>	
MATERNAL 2 B	<p>Tema: Quem sou eu?</p> <p>Atividade: Atividade do projeto Quem sou eu? Uma atividade de reconhecimento e sentimentos afetivos. Onde as crianças tem que reconhecer e falar os nomes dos seus responsáveis.</p>	


MATERNAL 2 C	<p>Tema: identidade.</p> <p>Atividade: Trabalhando a identidade.</p> <p>Desenho do esquema corporal e pintura com guache, trabalhando a coordenação motora e reconhecimento de si e do outro.</p>	
MATERNAL 2 D	<p>Tema: Reconhecimento</p> <p>Atividade: Atividade para trabalhar o reconhecimento de cada um através da foto.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: Contação de história.</p> <p>Atividade: Estimulando a imaginação das crianças, ao pedir q cada um faça um desenho de acordo com a história.</p>	
MATERNAL 2 F	<p>Tema: Trabalhei com as crianças sobre as cores primarias</p> <p>Atividade: O objetivo é que as crianças aprendam a reconhecer e nomear as cores.</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico, a percepção visual, a coordenação motora , criatividade, memorização e a sensibilidade.</p>	

Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: Brincadeira</p> <p>Atividade: Brincadeira com bambolê e bexigas, promovendo a diversão e a interação entre as crianças.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Quem sou eu</p> <p>Atividade: Nessa atividade cada aluno deverá procurar sua foto no painel de fotos, ficarei observando e perguntando onde você está?</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: colagem de algodão no coelho</p> <p>Atividade: colagem de algodão no coelho, desenvolvendo as habilidades, de coordenação motora fina, criatividade, percepção visual e sensorial, além de promover a expressão artística e a exploração de texturas.</p>	
BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Meu Coelho</p> <p>Atividade: Nessa atividade irei mostrar às figuras de uma coelho para os alunos, em seguida mostrei onde iremos colar o algodão, com a participação das assistente ela ajudaram os alunos a colar algodão no desenho.</p>	




<p>BERÇÁRIO 2 D</p>	<p>Tema: Atividade - Quebra cabeça</p> <p>Atividade: Com um coelho feito de papelão as crianças irão com um carimbo, pintar em volta do coelho. Permite a exploração da criatividade e expressão artística, desenvolvimento da coordenação motora fina, e estímulo à percepção de formas, texturas e cores.</p>	
<p>MATERNAL 1 A</p>	<p>Tema: Pequenos Exploradores das Culturas Indígenas “Conhecer para respeitar: um olhar infantil sobre a cultura indígena.”</p> <p>Atividade: Em comemoração ao Dia dos Povos Indígenas, as crianças do Maternal I B participaram de uma exposição que celebrou a cultura e as tradições dos povos originários do Brasil. O espaço foi cuidadosamente preparado com elementos artesanais representando a cultura indígena, como cocares, colares, chocalhos, pinturas corporais e alimentos típicos. Durante a atividade, as crianças exploraram os objetos, ouviram histórias e participaram de rodas de conversa, conhecendo aspectos importantes como a relação dos povos indígenas com a natureza, seus costumes e formas de expressão.</p>	
<p>MATERNAL 1 B</p>	<p>Tema: Pintando os ovos de Páscoa construído pelos alunos com argila.</p> <p>Atividade: Permitir que os alunos expressem sua criatividade e imaginação ao pintar o ovo de páscoa. Encorajar os alunos a expressar seus próprios estilos e preferências ao pintar o ovo. Ajudar os alunos a desenvolver suas habilidades motoras finas ao segurar o pincel e aplicar tinta. Fazer com que se sintam orgulhosos de suas criações e satisfeitos com o resultado final.</p>	






MATERNAL 1 C	<p>Tema: História do patinho amarelinho e confecção do patinho feito por eles com papel crepom</p> <p>Atividade: Promover a estimulação cognitiva das crianças por meio da música, exploração de cores e interação social. Atividade visa desenvolver habilidades motoras, afetivas e sociais.</p>	
MATERNAL 1 D	<p>Tema: Dia dos Povos</p> <p>Atividade: Nesta atividade irei apresentar para as crianças os cheiros dos temperos como; cravo, canela, noz-moscada</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: Semana do TEA:</p> <p>Atividade: Construimos um painel com carimbo das mãos nas cores que representam o autismo, assim, estimulando os sentidos táteis e visuais dentro da concepção artística.</p>	
MATERNAL 2 A	<p>Tema: Formas e cores.</p> <p>Atividade: Objetivo, respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, também reconhecer cores e formas geométricas.</p>	


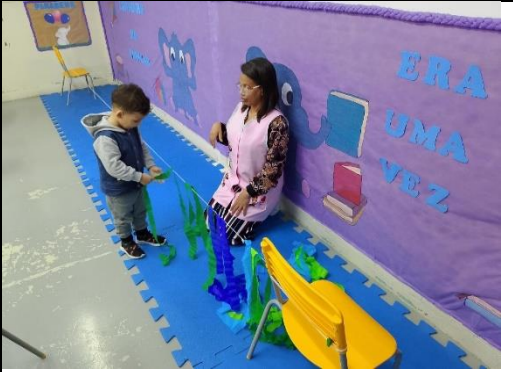


MATERNAL 2 B	<p>Tema: Atividade de alinhavo</p> <p>Atividade: Atividade de alinhavo com papel higiênico trabalhamos coordenação motora fina com movimentos de pinça atenção e concentração</p>	
MATERNAL 2 C	<p>Tema: identidade.</p> <p>Atividade: A atividade foi proposta com objetivo do contato da criança com a letra inicial do seu nome, desenvolver a criatividade, a imaginação, e a coordenação motora. Trabalhar a letra inicial do nome da criança é essencial para o processo de apropriação do sistema de escrita.</p>	
MATERNAL 2 D	<p>Tema: trabalhar o autoconhecimento</p> <p>Atividade: Promover o desenvolvimento da criança, permitindo que ela se conheça melhor e se perceba como indivíduo único, com as suas características, preparando-a para o mundo com maior segurança e conhecimento de si mesma.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: Som das letras do nome.</p> <p>Atividade: Essa atividade tem por objetivo fazer com que a criança comece a reconhecer a primeira letra do seu nome, de uma maneira divertida. E ajuda também a criança perceber semelhanças e diferenças entre as letras e perceber que as letras tem sons diferentes.</p>	





MATERNAL 2 F	<p>Tema: Cores e formas: Identificar e nomear diferentes cores e formas presentes em objetos do cotidiano.</p> <p>Atividade: O objetivo é proporcionar às crianças experiências lúdicas que possibilitem o reconhecimento e a exploração de cores e formas, desenvolvendo habilidades de interação social, comunicação e percepção.</p>	
--------------	---	--


3.5 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de maio.

Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: Tirando os fios do escorredor de macarrão</p> <p>Atividade: Nesta atividade, as crianças foram convidadas a retirar fios de lã (ou barbante) que estavam entrelaçados nos furinhos de um escorredor de macarrão. A ação de puxar e desatar os fios exige atenção, força dos dedos e movimentos precisos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento da coordenação motora fina.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Atividade: Musicalização</p> <p>Atividade: Música “Seu Lobato” Atividade com duração de uma semana, todos os dias ouviremos a música e cada dia da semana, será apresentado um animal de pelúcia, brinquedo ou feito com material reciclável, para as crianças e som deste animal será tocado na caixinha de som.</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: Cores primarias</p> <p>Atividade: Atividade Relacionando os objetos às cores. Promove o desenvolvimento da percepção visual, da atenção, da concentração e da coordenação motora fina, além de estimular a criatividade e o raciocínio lógico.</p>	




BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Mural das Emoções</p> <p>Atividade: Estimular a comunicação entre as crianças. Promover a expressão emocional através da apresentação e estimular a percepção das emoções em si e nós outros.</p>	
BERÇÁRIO 2 D	<p>Tema: Animais da Fazenda e a sua alimentação</p> <p>Atividade: Objetivo é criar o Lúdico e o Educativo, visando desenvolver diversas habilidades nas crianças como a coordenação motora, empatia, cooperação e imaginação.</p>	
MATERNAL 1 A	<p>Tema: Conhecendo e Aprendendo Através das Histórias</p> <p>Atividade: Minha História Favorita A atividade consistiu na leitura da história preferida das crianças, escolhida entre algumas opções apresentadas. Após a escolha, realizamos a leitura coletiva, seguida de uma conversa sobre o conteúdo, personagens e imagens do livro.</p>	
MATERNAL 1 B	<p>Tema: Dança do Lenço.</p> <p>Atividade: Iniciei a atividade distribuindo TNT colorido, e. Colocando uma música lenta e convidando os alunos a “fazer o lenço voar” (mexer para cima, para baixo, girar, esconder). Essa atividade estimula a percepção sonora, coordenação motora e noção de ritmo dos alunos.</p>	
MATERNAL 1 C	<p>Tema: Atividade: pareamento de cores</p> <p>Atividade: A brincadeira estimula a concentração e a atenção das crianças, aprimora a coordenação motora fina, amplia o vocabulário e proporciona o reconhecimento de cores, formas e tamanhos.</p>	





MATERNAL 1 D	<p>Tema: “Luva musical do jacaré”</p> <p>Atividade: Com o fantoche do Jacaré vamos cantar a música: " O jacaré"- de (Somente 1) e depois relembrar a história do "O jacarezinho mordedor"</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: Coordenação motora global, grossa, fina e específica.</p> <p>Atividade: Objetivo de aprendizagem é estimular as crianças a desenvolver a coordenação motora fina é fazer movimentos com as mãos.</p>	
MATERNAL 2 A	<p>Tema: Atividade Elementos da Natureza água.</p> <p>Atividade: Essa atividade tinha como objetivo reconhecer a importância da água para nosso corpo, para saúde e para nosso planeta. Também reconhecer os acessórios que podemos usar num dia de chuva. E no desenvolvimento sensorial e motor, permite que as criança explore diferente textura e temperatura, interação entre as crianças a comunicação e a expressão de emoções.</p>	
MATERNAL 2 B	<p>Tema: organização dos alimentos</p> <p>Atividade: Essa atividade teve como objetivo influência positivamente nas escolhas alimentares, incentivando às crianças a experimentar diferentes tipos de comida</p>	

MATERNAL 2 C	<p>Tema: Atividade elefante colorido, qual é a cor?</p> <p>Atividade: Nesta atividade utilizei a música do elefante colorido, recortei pedaços de papéis coloridos, vermelho, verde, amarelo e azul na qual era utilizado na música, e no momento que a música falava a cor a criança teria que levantar o cartão indicado. A atividade teve objetivo de perceber a capacidade da criança em reconhecer as cores básicas .</p>	
MATERNAL 2 D	<p>Tema: Quebra cabeça do corpo humano e conscientização contra o abuso infantil.</p> <p>Atividade: O objetivo dessa atividade é trabalhar o reconhecimento das partes do corpo e mostrar aos alunos onde eles podem e não podem deixar tocar no seu corpinho.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: Essa atividade desafia a criança manter a bola no copo andando na linha reta. O objetivo é desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a concentração.</p> <p>Atividade: Andar em linha reta requer que a criança use seus músculos, para manter o equilíbrio, e também exige que a criança se concentra no movimento e na linha reta, que estimula a atenção e a concentração.</p>	
MATERNAL 2 F	<p>Tema: Atividade: Conhecer a inicial do próprio nome.</p> <p>Atividade: As crianças foram convidadas a refletir sobre seus nomes, tentando identificar a letra inicial e reconhecendo quão único e especial cada nome é. O reconhecimento da letra inicial ajudará as crianças a se conectarem mais profundamente com sua identidade, promovendo um ambiente onde todos se sintam importantes e respeitados.</p>	




MATERNAL 2G	<p>Tema: trabalhando a inicial do nome com tinta guache.</p> <p>Atividade: Objetivos principais de trabalhar tinta a dedo na letra inicial do nome é o desenvolvimento da motricidade fina, aprimorar o reconhecimento da letra inicial e fortalecer a ligação entre a criança e seu nome.</p>	
-------------	--	--

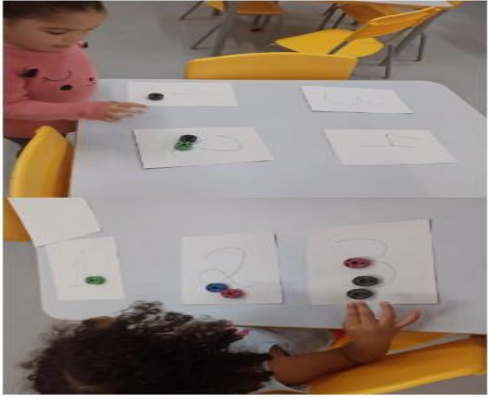


3.6 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de junho.

Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: Curiosidade do túnel</p> <p>Atividade: Túnel com bambolê, promove o desenvolvimento da coordenação motora grossa e a interação entre as crianças.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Jogo da memória.</p> <p>Atividade: Figuras de animais. As crianças irão localizar seus pares colocando um em cima do outro.</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: Descobrindo o mundo através das cores.</p> <p>Atividade: As crianças ao manipularem os binóculos e observar o mundo através das diferentes cores do papel laminado, as crianças desenvolvem sua capacidade de observação, atenção e concentração, enquanto exploram o ambiente ao seu redor de forma lúdica e divertida.</p>	

BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Montagem coletiva com papel crepom</p> <p>Atividade: Montagem coletiva de um painel com colagem desenvolvendo, a expressão criativa, a coordenação motora fina e o pertencimento ao grupo.</p>	
BERÇÁRIO 2 D	<p>Tema: bolinhas coloridas na boca de um urso</p> <p>Atividade: Estas atividades consistem em uma brincadeira lúdica e divertida onde as crianças são convidadas a colocar as bolinhas coloridas na boca de um urso feito de papelão, e a outra é uma cama de gato onde as crianças vão tentar tirar os brinquedos de dentro. Desenvolvendo habilidades motoras e coordenação olho mão. Além disso é possível explorar cores, quantidades e até mesmo fazer contagem conforme as bolinhas são inseridas.</p>	
MATERNAL 1 A	<p>Tema: pular corda, aumenta passar por baixo da corda</p> <p>Atividade: Passar por baixo da corda, especialmente quando ela está em movimento, requer um bom senso de equilíbrio. A brincadeira ajuda a criança a entender a relação entre o corpo e o espaço ao redor, além de desenvolver a percepção de altura. Pular corda pode ser uma atividade em grupo, promovendo a interação, a cooperação e o desenvolvimento de habilidades sociais.</p>	
MATERNAL 1 B	<p>Tema: Chuva de Papel colorido</p> <p>Atividade: A atividade Chuva de papel colorido foi planejada para estimular o desenvolvimento motor, sensorial e cognitivo dos alunos do maternal I-B proporcionando uma experiência lúdica e interativa. A Chuva de papel colorido se mostrou uma experiência rica e divertida, permitindo que os alunos explorassem suas habilidades motoras e sociais em um ambiente acolhedor e estimulante.</p>	





MATERNAL 1 C	<p>Tema: Higiene bucal:</p> <p>Atividade: Objetivo: estabelecer hábitos saudáveis e prevenir doenças bucais, conscientizando as crianças sobre a importância de cuidar dos dentes desde cedo. Isso envolve ensinar a escovação correta, e a importância de consultas regulares ao dentista. Ao estimular esses hábitos na infância, busca-se garantir um sorriso saudável e prevenir problemas futuros.</p>	
MATERNAL 1 D	<p>Tema: "Semana do meio ambiente"</p> <p>Atividade: Semana do meio ambiente Reciclagem Nesta atividade, as lixeiras de reciclagem foram apresentadas às crianças. Entreguei a elas figuras geométricas coloridas, cada uma representando um tipo de material reciclável associado a uma lixeira específica. A proposta era que as crianças fizessem a correspondência das figuras com a lixeira correta, promovendo a identificação e associação dos recicláveis por cor e forma.</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: Circuito no túnel.</p> <p>Atividade: Objetivo de aprendizagem é estimular as crianças a desenvolver a coordenação motora fina é fazer movimentos com as mãos.</p>	




MATERNAL 2 B	<p>Tema: Qual é essa cor?</p> <p>Atividade: atividade tem como objetivo estimula a atenção das crianças trabalhar concentração, raciocínio lógico e sequência das cores.</p>	
MATERNAL 2 C	<p>Tema: Fazendo as formas geométricas de frente do espelho.</p> <p>Atividade: Levei as crianças até o espaço fantasia e apresentei as formas confeccionadas no papel cartão e trabalhadas nos últimos meses para que ao olhar para elas tentassem projetá-las de frente ao espelho</p>	
MATERNAL 2 D	<p>Tema: higiene bucal</p> <p>Atividade: Para mostrar aos alunos como devemos escovar os dentes corretamente, levei uma boca grande feita com caixa de ovos.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: Jogo da memória das cores.</p> <p>Atividade: Objetivo estimular o desenvolvimento cognitiva, atenção e a concentração das crianças. E também contribui para o desenvolvimento da memória visual. Para encontrar os pares, as crianças Precisam presta atenção nas cores, e lembrar onde elas estão. A atividade também ensina a importância da paciência.</p>	



MATERNAL 2 F	<p>Tema: Associar os números às quantidades correspondentes.</p> <p>Atividade: O objetivo é desenvolver a compreensão dos conceitos de números e quantidades entre as crianças, promovendo a habilidade de contar, reconhecer e comparar diferentes quantidades de forma lúdica e interativa. Além disso, busca-se estimular o raciocínio lógico e a curiosidade das crianças em relação ao mundo numérico.</p>	
MATERNAL 2G	<p>Tema: proposta de se equilibrar na corda com a bola</p> <p>Atividade: Brincar de andar na corda, se equilibrar e levar uma bola ao mesmo tempo proporciona às crianças uma série de benefícios importantes para o seu desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Essa brincadeira ajuda as crianças na coordenação motora, concentração, equilíbrio, força, estabilidade corporal, prazer em chegar logo, autoconfiança. As crianças se divertiram muito durante a atividade de equilíbrio na corda com a bola. Foi um momento de alegria, aprendizado e superação de desafios de forma lúdica e criativa.</p>	 





3.7 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **julho**.



Turma	Atividade	Foto
-------	-----------	------

BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema:</p> <p>Atividade: Puxando as bexigas presas da caixa de papelão Estimulando a coordenação motora fina e desenvolvimento de pinça.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Pintura</p> <p>Atividade: Irei pedir para as crianças pintar imagens de peixinhos desenhados no papel Kraft. Objetivo da aprendizagem: Estimular atenção e coordenação motora.</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: Borrifador e crepom coloridos</p> <p>Atividade: Pegamos um borrifador com água, fazer um varal de cores com os crepons e borrifar nas tiras das cores e esperar a magia acontecer. Despertar a curiosidade e o gosto pelas cores, desenvolvendo a coordenação motora e observar a curiosidade com a magia das cores.</p>	
BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Cores e Formas Geométricas</p> <p>Atividade: Colagem de papel com formas e cores. Estimular a comunicação entre as crianças. Trabalhar associação entre cores e formas. Esta atividade com colagem com formas e cores e para estimular a criatividade, coordenação motora fina e a percepção visual das crianças, e além disso proporcionar momentos de muita diversão entre eles.</p>	

<p>BERÇÁRIO 2 D</p>	<p>Tema: percepção visual, o contato com a água e o reconhecimento de cores e formas.</p> <p>Atividade: Durante a semana, proporcionamos momentos de exploração e imaginação com os pequenos por meio de atividades lúdicas e sensoriais que envolvem o mundo animais. Brincadeira de tirar leite da vaca as crianças participaram de uma atividade simbólica em que, tirar leite da vaca, estimulou a coordenação motora o faz de conta e contato com elementos da vida no campo foi encantador observar a curiosidade dos pequenos, e também a brincadeira de colocar o peixinho no aquário.</p>	
<p>MATERNAL 1 A</p>	<p>Tema: reconhecendo a primeira letra do nome</p> <p>Atividade: Reconhecer e identificar a primeira letra do próprio nome, desenvolvendo a percepção visual e a consciência fonológica de forma lúdica. Na BNCC, Escuta, fala, pensamento e imaginação. Os alunos participaram de forma positiva. Ficaram felizes com lúdico</p>	
<p>MATERNAL 1 B</p>	<p>Tema: Exploração com Paninhos Coloridos.</p> <p>Atividade: Estimular a percepção visual, o tato, a coordenação motora ampla e a curiosidade natural das crianças por meio da exploração livre de tecidos coloridos e com diferentes texturas. Observações durante a atividade os alunos demonstraram grande interesse e curiosidade, rindo, tocando, jogando e até tentando vestir os paninhos. A liberdade de manipulação favoreceu o protagonismo infantil e proporcionou momentos de descobertas e interações ricas entre os colegas.</p>	





MATERNAL 1 C	<p>Tema: de acertar Bolinha no copo.</p> <p>Atividade: Promover autoconfiança e a capacidade de resolver desafios. Aprofundar habilidade motoras e percepção espacial, desenvolver a noção de espaço ao acertar a bolinha.</p>	
MATERNAL 1 D	<p>Tema: Contação de história da amizade</p> <p>Atividade: Nesta atividade irei contar a história da raposa e sua amiga e irei pedir para que as crianças me falem quem são seus amigos na escola</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: Jogo do boliche coordenação motora</p> <p>Atividade: Os movimentos com os braços as crianças nesta pode perceber que algumas crianças ainda precisam trabalhar a coordenação motora em relações aos movimentos que podem fazer com o corpo.</p>	
MATERNAL 2 A	<p>Tema: Animais do jardim</p> <p>Atividade: Objetivo desta atividade, promover a interação social o trabalho em equipe, explorar os diferentes animais e sua característica ampliar o vocabulário das crianças com nomes relacionados ao tema. E Que as crianças possa aprender a observar identificar diferentes animais de jardim.</p>	






MATERNAL 2 B	<p>Tema: desenho livre</p> <p>Atividade: essa atividade desenvolve noção de espaço , imaginação ,linguagem e criatividade dos pequenos</p>	
MATERNAL 2 C	<p>Tema: Cores e formas</p> <p>Atividade: Explorar o reconhecimento e a identificação das cores primárias e secundárias, bem como das formas geométricas básicas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo), desenvolvendo a percepção visual, a coordenação motora e a linguagem.</p>	
MATERNAL 2 D	<p>Tema: Escovação bucal</p> <p>Atividade: Realização da higienização bucal, para desenvolver a autonomia da higiene corporal e higiene bucal.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: cobrir a primeira letra do nome.</p> <p>Atividade: familiarizar com as letras do alfabeto, especialmente a letra inicial do nome. Desenvolvimento da coordenação motora fina, associar a letra com o som, ajuda no desenvolvimento da memória e construir a sua identidade, associando a letra ao seu nome.</p>	





MATERNAL 2 F	<p>Tema: Exposição e atividades das crianças dentro da sala de aula</p> <p>Atividade: A culminância é uma oportunidade para celebrar o aprendizado, fortalecer os laços e reafirmar a importância da parceria entre escola e família no desenvolvimento integral das crianças. Apresentei aos pais fotos das atividades realizadas durante o bimestre. E para encerrar o ciclo celebramos com um lanche e no final foi entregue uma lembrancinha para celebrarmos as conquistas.</p>	
MATERNAL 2G	<p>Tema: Proposta de se equilibrar na corda com a bola.</p> <p>Atividade: Brincar de andar na corda, se equilibrar e levar uma bola ao mesmo tempo proporciona às crianças uma série de benefícios importantes para o seu desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Essa brincadeira ajuda as crianças na coordenação motora, concentração, equilíbrio, força, estabilidade corporal, prazer em chegar logo, autoconfiança. As crianças se divertiram muito durante a atividade de equilíbrio na corda com a bola. Foi um momento de alegria, aprendizado e superação de desafios de forma lúdica e criativa.</p>	





3.8 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **agosto**.

Turma	Atividade	Foto
-------	-----------	------

<p>BERÇÁRIO 1 A</p>	<p>Tema: Tirando os fios do escorredor de macarrão</p> <p>Atividade: Nesta atividade, as crianças foram convidadas a retirar fios de lã (ou barbante) que estavam entrelaçados nos furinhos de um escorredor de macarrão. A ação de puxar e desatar os fios exige atenção, força dos dedos e movimentos precisos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento da coordenação motora fina.</p>	
<p>BERÇÁRIO 2 A</p>	<p>Tema: Atividade: Musicalização</p> <p>Atividade: Música “Seu Lobato” Atividade com duração de uma semana, todos os dias ouviremos a música e cada dia da semana, será apresentado um animal de pelúcia, brinquedo ou feito com material reciclável, para as crianças e som deste animal será tocado na caixinha de som. No final será feita uma exposição com vaca todos os animais utilizados na atividade. Primeiro animal será a Vaca, onde as crianças irão aprender a tirar o leite da vaca feita de papelão.</p>	
<p>BERÇÁRIO 2 B</p>	<p>Tema: Cores primárias</p> <p>Atividade: Atividade Relacionando os objetos às cores. Promove o desenvolvimento da percepção visual, da atenção, da concentração e da coordenação motora fina, além de estimular a criatividade e o raciocínio lógico.</p>	 <p>Relacionando as bolinhas às cores (Primárias)</p>
<p>BERÇÁRIO 2 C</p>	<p>Tema: Mural das Emoções</p> <p>Atividade: Estimular a comunicação entre as crianças. Promover a expressão emocional através da apresentação e estimular a percepção das emoções em si e nós outros.</p>	





BERÇÁRIO 2 D	<p>Tema: Animais da Fazenda e a sua alimentação</p> <p>Atividade: Objetivo é criar o Lúdico e o Educativo, visando desenvolver diversas habilidades nas crianças como a coordenação motora, empatia, cooperação e imaginação.</p>	
MATERNAL 1 A	<p>Tema: Conhecendo e Aprendendo Através das Histórias</p> <p>Atividade: Minha História Favorita A atividade consistiu na leitura da história preferida das crianças, escolhida entre algumas opções apresentadas. Após a escolha, realizamos a leitura coletiva, seguida de uma conversa sobre o conteúdo, personagens e imagens do livro.</p>	
MATERNAL 1 B	<p>Tema: Dança do Lenço.</p> <p>Atividade: Iniciei a atividade distribuindo TNT colorido, e. Colocando uma música lenta e convidando os alunos a "fazer o lenço voar" (mexer para cima, para baixo, girar, esconder). Essa atividade estimula a percepção sonora, coordenação motora e noção de ritmo dos alunos.</p>	
MATERNAL 1 C	<p>Tema: Atividade: pareamento de cores</p> <p>Atividade: A brincadeira estimula a concentração e a atenção das crianças, aprimora a coordenação motora fina, amplia o vocabulário e proporciona o reconhecimento de cores, formas e tamanhos.</p>	
MATERNAL 1 D	<p>Tema: "Luva musical do jacaré"</p> <p>Atividade: Com o fantoche do Jacaré vamos cantar a música: "O jacaré"- de (Somente 1) e depois relembrar a história do "O jacarezinho mordedor"</p>	





MATERNAL 1 E	<p>Tema: Coordenação motora global, grossa, fina e específica.</p> <p>Atividade: Objetivo de aprendizagem é estimular as crianças a desenvolver a coordenação motora fina é fazer movimentos com as mãos.</p>	
MATERNAL 2 A	<p>Tema: Atividade Elementos da Natureza água.</p> <p>Atividade: Essa atividade tinha como objetivo reconhecer a importância da água para nosso corpo, para saúde e para nosso planeta. Também reconhecer os acessórios que podemos usar num dia de chuva. E no desenvolvimento sensorial e motor, permite que as crianças explorem diferentes texturas e temperaturas, interação entre as crianças, a comunicação e a expressão de emoções.</p>	
MATERNAL 2 B	<p>Tema: organização dos alimentos</p> <p>Atividade: Essa atividade teve como objetivo influenciar positivamente nas escolhas alimentares, incentivando as crianças a experimentar diferentes tipos de comida</p>	
MATERNAL 2 C	<p>Tema: Atividade elefante colorido, qual é a cor?</p> <p>Atividade: Nesta atividade utilizei a música do elefante colorido, recortei pedaços de papéis coloridos, vermelho, verde, amarelo e azul na qual era utilizado na música, e no momento que a música falava a cor a criança teria que levantar o cartão indicado. A atividade teve objetivo de perceber a capacidade da criança em reconhecer as cores básicas.</p>	





MATERNAL 2 D	<p>Tema: Quebra cabeça do corpo humano e conscientização contra o abuso infantil.</p> <p>Atividade: O objetivo dessa atividade é trabalhar o reconhecimento das partes do corpo e mostrar aos alunos onde eles podem e não podem deixar tocar no seu corpinho.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: Essa atividade desafia a criança manter a bola no copo andando na linha reta. O objetivo é desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a concentração.</p> <p>Atividade: Andar em linha reta requer que a criança use seus músculos, para manter o equilíbrio, e também exige que a criança se concentra no movimento e na linha reta, que estimula a atenção e a concentração.</p>	
MATERNAL 2 F	<p>Tema: Atividade: Conhecer a inicial do próprio nome.</p> <p>Atividade: As crianças foram convidadas a refletir sobre seus nomes, tentando identificar a letra inicial e reconhecendo quão único e especial cada nome é. O reconhecimento da letra inicial ajudará as crianças a se conectarem mais profundamente com sua identidade, promovendo um ambiente onde todos se sintam importantes e respeitados.</p>	
MATERNAL 2 G	<p>Tema: trabalhando a inicial do nome com tinta guache.</p> <p>Atividade: Objetivos principais de trabalhar tinta a dedo na letra inicial do nome é o desenvolvimento da motricidade fina, aprimorar o reconhecimento da letra inicial e fortalecer a ligação entre a criança e seu nome.</p>	

3.9 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **setembro**.



Turma	Atividade	Foto
-------	-----------	------

BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: A Pintura no Kraft</p> <p>Atividade: Estimular a criatividade e o desenvolvimento motor.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Música “ Eu sou uma serpente”.</p> <p>Atividade: Cortarei um TNT grande de comprido, farei círculos para as crianças entrarem ao som da música. Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla, imaginação, percepção rítmica e musical ao acompanhar compasso da música.</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: Atividade de Musicalização com tamborzinho.</p> <p>Atividade: Proporcionar experiências sonoras e rítmicas, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção auditiva e do sentido de ritmo, estimulando a expressão corporal e a interação social entre as crianças, por meio da exploração livre e guiada com tamborzinhos e os diferentes sons.</p>	
BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Explorando o Mundo Sensorial e Psicomotricidade.</p> <p>Atividade: Exploração de elementos verde. As crianças irão conhecer alguns produtos verdes: como folhas e legumes. Desenvolver a curiosidade por meio de exploração de produtos da cor verde, e o contato com a natureza</p>	



BERÇÁRIO 2 D	<p>Tema: Com bambolê</p> <p>Atividade: Aqui trabalhei a motricidade ampla, equilíbrio, coordenação e domínio do corpo ao andar dentro do espaço delimitado., trabalhando o movimento de perna, braços e troncos em deslocamento. E trabalhei também noção de espaço entender a direção e o local certo para colocar a bola , promover e concentração e a atenção da criança e Desenvolver a percepção visual motora e incentivar a socialização e a espera da vez, e estimulando o raciocínio lógico</p>	
MATERNAL 1 A	<p>Tema: Bolinhas de Sabão Coloridas com Garrafinha PET</p> <p>Atividade: Objetivo: Estimular a coordenação motora, percepção visual e socialização por meio da produção de bolinhas de sabão coloridas, despertando a curiosidade e a imaginação das crianças em uma vivência lúdica e sensorial. As crianças ajudavam os amigos, mostravam como fazer. Não queriam parar.</p>	
MATERNAL 1 B	<p>Tema: Brincadeira com o espelho.</p> <p>Atividade: Participou da brincadeira com o espelho, onde as crianças puderam observar a si mesmas e imitar os movimentos dos colegas. A atividade favoreceu a coordenação motora, a expressão corporal e o reconhecimento da própria imagem de forma lúdica e prazerosa.</p>	
MATERNAL 1 C	<p>Tema: explorando o seu "EU", através dessa atividade as crianças perceberam os limites do seu próprio corpo.</p> <p>Atividade: O objetivo de usar "um espelho das emoções" com as crianças foi promover o autoconhecimento e a gestão emocional, ajudando os a identificar e expressar as próprias emoções, entender como elas se refletem no corpo e como desenvolvem a autoestima, a empatia e a capacidade de lidar com sentimentos desafiadores de forma saudável.</p>	



MATERNAL 1 D	<p>Tema: Piquenique Musical</p> <p>Atividade: Nesta atividade iremos fazer um piquenique com a música "Meu lanchinho vou comer" Desenvolvendo a coordenação motora, a percepção auditiva e a linguagem oral através de uma atividade musical lúdica, incentivando a socialização e a alimentação saudável.</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: Sabores das frutas</p> <p>Atividade: descobriram a textura e paladar das frutas, para elas terem a experiência de diferentes Sabores .</p>	
	<p>Tema: Parlenda hoje e domingo.</p> <p>Atividade: Incentivar socialização e a participação em grupo através da brincadeira, estimular a criatividade por diferentes maneiras de contar e recorta história. Ajudar na memorização de conceitos como números, cores, dia da semana e leitura de imagens desenvolvimento da fala</p>	
MATERNAL 2 B	<p>Tema: Coordenação motora</p> <p>Atividade: Atividade equilíbrios certa, essa atividade tem como objetivo trabalhar agilidade, equilíbrio e consciência corporal</p>	

MATERNAL 2 C	<p>Tema: Dinâmica das vogais.</p> <p>Atividade: Introduzi as vogais de forma lúdica e interativa, estimulando a consciência fonológica e o reconhecimento das vogais.</p>	
MATERNAL 2 D	<p>Tema: A atividade teve como foco o reconhecimento da letra inicial do nome</p> <p>Atividade: A atividade teve como foco o reconhecimento da letra inicial do nome de cada criança, relacionando-a a elementos da natureza. Cada aluno foi convidado a identificar a primeira letra do seu nome e fazer colagem utilizando esses elementos (como folha, flor, pedra, galho, entre outros), favorecendo a exploração do meio ambiente e a valorização da identidade pessoal.</p>	
MATERNAL 2 E	<p>Tema: construindo o triângulo com palito de sorvete.</p> <p>Atividade: Reconhecer e explorar a forma geométrica de maneira lúdica e concreta. Desenvolver a coordenação motora fina ao manusear e organizar os palitos. Estimular a percepção visual. Favorecer o raciocínio lógico e a atenção, ao perceber como os palitos se juntam para formar o triângulo. Estimular a criatividade e a imaginação, possibilitando que a criança crie diferentes formas.</p>	




MATERNAL 2 F	<p>Tema: Árvore Geométrica, pareamento das formas e vogais.</p> <p>Atividade. Essa atividade ajuda a desenvolver a percepção de espaço, a noção de localização e a habilidade de manipular objetos. As crianças desenvolvem o raciocínio para encontrar a forma e o lugar corretos para cada peça</p>	
MATERNAL 2G	<p>Tema: Desenhando o sentimento Feliz e compartilhando as emoções</p> <p>Atividade: Desenho de uma carinha sorridente. As crianças vão colorir a carinha e associar a sensação de felicidade com cores quentes como amarelo. As crianças aprendem a identificar e expressar seus sentimentos, o que as ajuda a se entenderem melhor. Essa atividade foca no desenvolvimento da inteligência emocional, ajudando a criança a compreender e comunicar seus sentimentos de forma segura e criativa.</p>	




3.10 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **outubro**.




Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: Abertura e Fechamento de zíper</p> <p>Atividade: Desenvolvimento da coordenação motora fina, movimento de pinça e força nas mãos.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Caixa surpresa.</p> <p>Atividade: Dentro de uma caixa colocaremos instrumentos musicais diferentes, cada criança pegará um e irá tocar. Objetivo: Estimular a percepção musical e auditiva</p>	

<p>BERÇÁRIO 2 B</p>	<p>Tema: Musicalização - A Formiguinha passeando no Jardim utilizando Palitoche.</p> <p>Atividade: A proposta busca estimular a imaginação e a expressão corporal, criando um momento lúdico e prazeroso de aprendizagem através da música e do movimento</p>	
<p>BERÇÁRIO 2 C</p>	<p>Tema: sensorial e psicomotricidade trabalhando com rolinhos e as cores.</p> <p>Atividade: desenvolver e explorar a coordenação motora fina , raciocínio lógico e a percepção das cores para o encaixe das peças.</p>	
<p>BERÇÁRIO 2 D</p>	<p>Tema: circuito com bambolê e o musical com violão</p> <p>Atividade: Com bambolê foi estimulado a criança a andar, pular, entrar w sair dos bambolê o objetivo: E estimular a coordenação motora ampla e o equilíbrio corporal desenvolvendo a percepção espacial, favorecendo a autonomia w a confiança e também o musical a criança tem a cantarolar a acompanhar o ritmo com instrumentos simples, como chocalhos ou tambores , é o objetivo é estimular a escuta sensível e o prazer pela música e desenvolvendo a coordenação motora por meio dos gestos ritmos favorecendo a expressão corporal e emocional e vínculos afetivos e socialização em grupo</p>	

MATERNAL 1 A	<p>Tema: Durante este período realizamos a confecção de massinha caseira, brincadeiras com gelatina, música da dona aranha e a confecção de lembrancinha de encerramento do nosso projeto</p> <p>Atividade: As atividades possibilitaram o desenvolvimento da coordenação motora, além de proporcionar experiências sensoriais por meio da exploração de diferentes texturas e sensações.</p>	 
MATERNAL 1 B	<p>Tema: “Vamos Estourar a Bola Colorida?” Foi realizada com o objetivo de estimular o reconhecimento das cores, a coordenação motora e a interação social entre os alunos do Maternal IB de forma divertida e significativa.</p> <p>Atividade: Durante a atividade, foi possível observar que as crianças reconheceram várias cores e ampliaram o vocabulário ao nomeá-las. Também demonstraram coordenação motora, atenção e cooperação, pois esperavam a vez e ajudavam os colegas. O momento foi de grande envolvimento e socialização, favorecendo o aprendizado de forma lúdica. A turma participou com entusiasmo do início ao fim, demonstrando curiosidade, alegria e satisfação ao realizar a brincadeira.</p>	
MATERNAL 1 C	<p>Tema: pintura com bexigas.</p> <p>Atividade: desenvolver habilidades motoras, estimular a criatividade e promover a socialização entre as crianças permitindo que elas explorem cores e formas, incentivando a expressão artística. Essa atividade envolve diferentes sentidos, como a visão e o tato, permitindo que as crianças experimentem a sensação de estourar bexigas e ver a tinta se espalhar, o que enriquece a experiência de aprendizado.</p>	



<p>MATERNAL 1 D</p>	<p>Tema: Nesta atividade as crianças iram fazer bolinha de papel crepom e iremos colar na cartolina</p> <p>Atividade: Explorar a textura e a cor do papel e estimular a criatividade e a imaginação ao representar uma árvore</p>	
<p>MATERNAL 1 E</p>	<p>Tema: Irei fazer uma lagarta usando as pontas do dedo das crianças</p> <p>Atividade: estimular os sentidos, especialmente o tato, promover o desenvolvimento da coordenação motora fina e a expressão criativa</p>	
<p>MATERNAL 2 A</p>	<p>Tema: GATO xadrez.</p> <p>Atividade: atividade a ser desenvolvida trabalhar cores, formas, coordenação motora, atenção promover a interação entre as crianças ao compartilhar objetos com os colegas, reconhecer diferentes tipos de história contada por diferentes estratégia visual .</p>	

<p>MATERNAL 2 B</p>	<p>Tema: desenho livre</p> <p>Atividade: Atividade desenho livre com giz de cera, essa atividade tem como objetivo trabalhar coordenação motora fina, movimento dos membros superiores e criatividade dos pequenos</p>	
<p>MATERNAL 2 C</p>	<p>Tema: Explorar as cores primárias (vermelho, azul e amarelo)</p> <p>Atividade: Objetivo é identificar as cores primárias e desenvolver a criatividade e a percepção visual.</p>	
<p>MATERNAL 2 D</p>	<p>Tema: Arte em pedra</p> <p>Objetivo da atividade: Pintura em Pedra</p> <p>Atividade: Promover a expressão artística e a criatividade das crianças por meio da pintura em pedras, explorando diferentes cores, formas e texturas da natureza. Estimular a coordenação motora fina, a concentração e o senso estético, além de favorecer o contato com elementos naturais e o respeito ao meio ambiente.</p>	





<p>MATERNAL 2 E</p>	<p>Tema: jogo da memória das formas geométricas.</p> <p>Atividade: trabalhar a memória visual e a concentração. Estimular o reconhecimento das formas geométricas básica (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) Estimular o desenvolvimento cognitivo da criança ao ao exigir o raciocínio lógico para resolver o desafio do jogo.</p>	
<p>MATERNAL 2 F</p>	<p>Tema: Trilha das Letras e Números</p> <p>Atividade: atividade foi realizada com o objetivo de estimular a coordenação motora e o reconhecimento de símbolos. Em uma caixinha foram colocados cartões com números e letras. Cada criança sorteou um cartão e se dirigiu até o local correspondente ao número ou à letra sorteada. A proposta possibilitou a participação ativa das crianças, promovendo a concentração, a identificação dos símbolos e o movimento corporal de forma lúdica e divertida.</p>	
<p>MATERNAL 2G</p>	<p>Tema: Primeira letra do nome</p> <p>Atividade: Essas atividades fortalecem a coordenação motora e estimulam a interação social e a autoestima. A atividade também ajuda a desenvolver o reconhecimento da letra do nome.</p>	




3.11 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **novembro**.


Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Se reconhecendo através do espelho</p> <p>Objetivo: Incentivar a exploração e descoberta.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia -Explorando o percurso.</p> <p>Atividade: Montarei um percurso com almofadas, cadeiras e deixarei como as crianças vão atravessar.</p> <p>Objetivo: Estimular a confiança corporal, desafios e independência motora.</p>	
BERÇÁRIO 2 B	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Musicalização - A Formiguinha passeando no Jardim utilizando Palitoche.</p> <p>A proposta busca estimular a imaginação e a expressão corporal, criando um momento lúdico e prazeroso de aprendizagem através da música e do movimento.</p>	
BERÇÁRIO 2 C	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Caixa da descoberta</p> <p>Objetos: Favorecer a curiosidade, escolha individual.</p>	

<p>BERÇÁRIO 2 D</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: acolhimento e identidade, no espelho Receber as crianças com música suave mostrando cartaz com as fotos dela, conversar sobre quem elas são que gosto de fazer o que estão aprendendo. Objetivo: reconhecer que como indivíduo e fortalecer a identidade. Cartaz com o nome e foto de cada criança, e espelho grande ou individual</p>	
<p>MATERNAL 1 A</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: cantar a música de lavar as mãos e, em seguida, fomos ao banheiro para que as crianças pudessem praticar a higiene de forma orientada. A música ajudou a tornar o momento mais lúdico, permitindo que elas antecipassem as ações e compreendessem cada etapa da lavagem. Objetivo :Favorecer o desenvolvimento da autonomia nas rotinas de higiene, incentivando que as crianças reconheçam a importância de lavar as mãos e participem desse cuidado de maneira ativa e independente.</p>	



<p>MATERNAL 1 B</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Dentro do nosso planejamento, iniciamos também as atividades voltadas ao desfralde, apresentando às crianças que ainda usam fralda o banheiro, mostrando o vaso sanitário e explicando, de maneira lúdica, a importância de fazer as necessidades no local adequado. Durante a rotina, reforçamos diariamente a higiene das mãos, ensinando passo a passo como lavar corretamente após o uso do banheiro e antes das refeições. As crianças participaram com interesse, explorando o espaço, aprendendo novos cuidados e desenvolvendo mais autonomia nas atividades de higiene</p>	
<p>MATERNAL 1 C</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Circuito da autonomia O principal objetivo é promover o desenvolvimento motor, a noção de espaço e a interação social. A atividade estimula a coordenação motora grossa, a percepção espacial (direção, localização) e a autonomia, ao mesmo tempo que trabalha a autoconfiança da criança.</p>	
<p>MATERNAL 1 D</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Semana da Consciência Negra: "Contação de história Cabelo de Lelê" Nesta atividade. Contaremos a história com a luva e imagens impressas. Objetivo; Reconhecer e respeitar as diferentes tonalidades de pele, cabelos e características físicas. Imagens impressas e a luva da história Observação do envolvimento dos alunos ao longo da atividade e registro fotográfico</p>	<p>Prof Gisele Oliveira</p> 

<p>MATERNAL 1 E</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Junto com os alunos trabalhamos com a autonomia de guardar os brinquedos na caixa depois de brincar. Trabalhamos as misturas das cores</p>	
<p>MATERNAL 2 A</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Objetivo dessa atividade que as crianças tenha autonomia de fazer a higienização com novos desafios</p>	
<p>MATERNAL 2 B</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Atividade cadê o meu sapato, essa atividade tem como objetivo trabalhar atenção, empatia entre às criança, coordenação motora fina e linguagem</p>	
<p>MATERNAL 2 C</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: onde as crianças estão pintando o corpo humano em um papel grafite explorando as três partes principais: cabeça, tronco e membros. Essa atividade ajuda a desenvolver a criatividade e o conhecimento sobre o corpo humano.</p>	




<p>MATERNAL 2 D</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Contação da história "Pedro vira porco espinho"</p> <p>Objetivo: Promover o desenvolvimento emocional e social das crianças, utilizando a história "Pedro vira Porco-Espinho" para trabalhar a identificação e a expressão dos sentimentos, especialmente a raiva e a frustração. Através da narrativa, possibilitar que as crianças reconheçam que todos podem sentir emoções intensas e que existem maneiras adequadas de lidar com elas, estimulando a empatia, o autocontrole e o diálogo.</p>	
<p>MATERNAL 2 E</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Atividade artística autorretrato com argila</p> <p>Promover o desenvolvimento da autonomia das crianças, permitindo que elas se reconheçam como indivíduos únicos, explorando sua imagem por meio da construção do autorretrato em argila. A atividade favorece a expressão pessoal, o uso da criatividade e o fortalecimento da coordenação motora fina ao manipular o material.</p>	
<p>MATERNAL 2 F</p>	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: Produção coletiva do Livro de lembranças do maternal</p> <p>Conversamos e relembremos momentos especiais com a turma. Juntos montamos nosso livro da lembranças da sala.</p>	




MATERNAL 2G	<p>Tema: Projeto de transição e autonomia</p> <p>Atividade: História estou crescendo. Compartilhar momentos de crescimento com as crianças. Na atividade Trabalhamos escuta imaginação e atenção das crianças.</p>	
-------------	--	--




3.12 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de **dezembro**.


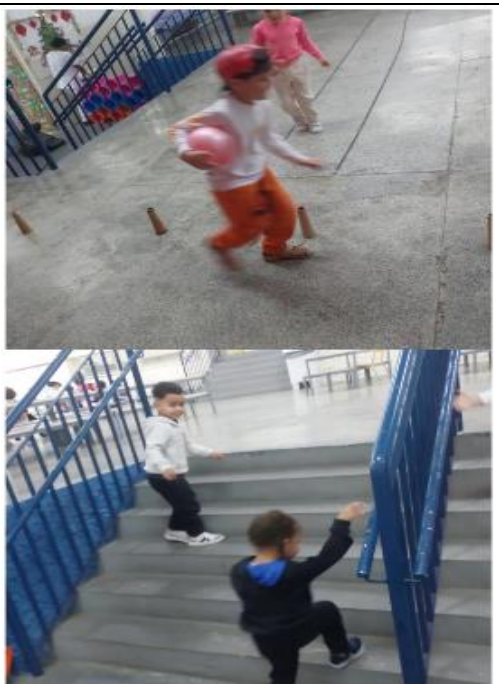

Turma	Atividade	Foto
BERÇÁRIO 1 A	<p>Tema: A Lagarta Comilona.</p> <p>Atividade: Contação de história, em uma roda de conversa fiz a contação da história da lagarta comilona. Após a história mostrei as imagem para os bebes.</p>	
BERÇÁRIO 2 A	<p>Tema: Arte livre</p> <p>Atividade: coloquei o papel pardo na parede e deixarei as crianças usarem a imaginação, com giz de cera.</p>	

<p>BERÇÁRIO 2 B</p>	<p>Tema: Brincadeiras com Bola</p> <p>Atividade: Proporcionar experiências lúdicas com bola que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio e da noção espacial, estimulando movimentos como lançar, chutar e segurar. Promover a socialização, a interação com os colegas e adultos, o respeito às regras simples e o prazer em brincar, contribuindo também para a atenção, a autonomia e a expressão corporal das crianças.</p>	
<p>BERÇÁRIO 2 C</p>	<p>Tema: musicalização pode correr.</p> <p>Atividade: Para estimular a coordenação motora ampla, percepção de andar, parar, correr e dormir, desenvolvida para estimular comandos e coordenação motora.</p>	
<p>BERÇÁRIO 2 D</p>	<p>Tema: Palitinhos e pintura.</p> <p>Atividade: Durante a atividade proposta com palitinhos e suporte de rolinhos de papel as crianças foram convidadas a explorar livremente materiais simples, mas rico em possibilidades como palitos coloridos, tinta e suporte de encaixar</p>	

<p>MATERNAL 1 A</p>	<p>Tema: Higiene, ambiente escolar.</p> <p>Atividade: Nesta atividade realizamos um tour pela escola, proporcionando as crianças oportunidade de conhecer cada espaço do ambiente escolar, fortalecendo o sentimento de acolhimento. Também trabalhamos a higiene pessoal e os cuidados com o nosso corpo de forma lúdico e carinhosa, as crianças deram banho nas bonecas, cantamos a música do jacaré, momento em que as crianças identificaram as partes do corpo com alegria, participação e entusiasmo.</p>	
<p>MATERNAL 1 B</p>	<p>Tema: Meu Natal – Estrela Brilhante</p> <p>Atividade: As crianças irão explorar uma estrela impressa em papel sulfite, realizando a pintura por meio da técnica de digitais com guache amarelo, estimulando o contato direto com a tinta.</p>	
<p>MATERNAL 1 C</p>	<p>Tema: Círculo de história Cada criança criou uma história baseada em cada livro que eles escolheram.</p> <p>Atividade: desenvolver imaginação e criatividade O momento que as crianças contam história desenvolvem a imaginação e a criatividade, as histórias transportam as crianças para o mundo fantástico, onde podem explorar e criar suas próprias narrativas. Além de estimular a linguagem e a comunicação, desenvolvendo empatia e pensamentos críticos. Esses objetivos refletem a importância da contação de história como uma prática educativa que beneficia o</p>	

	desenvolvimento integral das crianças.	
MATERNAL 1 D	<p>Tema: Espaço pedagógico Parque 2</p> <p>Atividade: Nesta atividade as crianças irão brincar de chute ao gol e basquete. Objetivo: Explorar a criatividade, a expressão e a interação social.</p>	
MATERNAL 1 E	<p>Tema: movimentos com o corpo</p> <p>Atividade: As crianças estão em grupo dançando e se Divertindo em grupo em uma relação de amizade.</p>	
MATERNAL 2 A	<p>Tema: Autonomia.</p> <p>Atividade: Objetivo desta atividade, reconhecer conquistas pessoais Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades para enfrentar novos desafios. Criar habito de higiene e cuidado dos seus pertencem coordenação motora noção espacial dentro e fora .</p>	

<p>MATERNAL 2 B</p>	<p>Tema: Equilíbrio</p> <p>Atividade: céu, terra e mar essa atividade tem como objetivo trabalhar equilíbrio, noção de espaço, agilidade e atenção</p>	
<p>MATERNAL 2 C</p>	<p>Tema: Reconhecer seu nome próprio através da plaquinha.</p> <p>Atividade: Através da placa com o nome da criança ela usaram suas habilidades para desenvolver algumas vogais com massinha.</p>	
<p>MATERNAL 2 D</p>	<p>Tema: Interação através da pintura</p> <p>Atividade: Promover o desenvolvimento da coordenação motora fina dos alunos do Maternal II por meio de atividades lúdicas que envolvam movimentos de pegar, pintar e colar, utilizando diferentes materiais, ao mesmo tempo em que se estimula o compartilhamento dos materiais, favorecendo a socialização, o respeito ao colega, à espera da vez e a construção de atitudes de cooperação no convívio em grupo.</p>	

<p>MATERNAL 2 E</p>	<p>Tema: psicomotricidade.</p> <p>Atividade: Objetivo promover o desenvolvimento da autonomia das crianças por meio do manuseio de potes de diferentes tamanhos e tipos, estimulando a coordenação motora fina, o controle dos movimentos das mãos e dos dedos, a concentração e a persistência diante de desafios.</p>	
<p>MATERNAL 2 F</p>	<p>Tema: Circuito motor no pátio.</p> <p>Atividade: Desenvolve a coordenação motora ampla (correr, pular, subir, descer, equilibrar). Estimular o equilíbrio, agilidade e noção espacial. Incentivar a socialização, o respeito às regras e à espera da vez. Ampliar a consciência corporal e o controle dos movimentos. Proporcionar experiências que contribuam para o desenvolvimento cognitivo e emocional.</p>	
<p>MATERNAL 2G</p>	<p>Tema: Desenhando autorretrato" refere-se à ação de criar uma representação visual de si mesmo.</p> <p>Atividade: Durante a atividade de autoconhecimento e expressão artística. OBJETIVO: As crianças aprendem a se reconhecer e conhecer as partes do corpo.</p>	



Mês	Principal Atividade
Janeiro	Tema: Paineis de sala e projeto de adaptação Data: 07/01/2025 Tema: Sobre documentação administrativa Data: 09/01/2025 Tema: Lembrancinha do primeiro dia de aula. Data: 16/01/2025 Tema: Reunião com as auxiliares e cantinho pedagógico. Data: 21/01/2025 Tema: Novo modelo do Plano de aula (modelo rede)
Fevereiro	Data: 05/02/2025 Tema: Planejamento anual (Plano de Trabalho anual) Data: 17/02/2022 Tema: Formação de estudo (Mordida na creche) Data: 20/02/2022 Tema: Revisão do plano de aula.
Março	Tema: Material de estudo o significado da infância Data: 06/03/2025 Tema: Data comemorativas referente ao mês de março Data: 11/03/2025 Tema: Dinâmica cantada a hora de cantar Data: 13/03/2025 Tema: Sobre feriado municipal- exposição das atividades confeccionadas pelos alunos Data: 18/03/2025
Abril	Tema: Organização e manutenção dos espaços pedagógicos Data: 01/04/2025 Tema: Sobre novos projetos e ações sobre o mês de maio Data: 15/04/2025 Tema: Apresentação da nova vice-diretora, a frase quem só eu? Data: 22/04/2025 Tema: Práticas pedagógicas e novos alunos que possivelmente receberíamos Data: 28/04/2025
Maio	Tema: Pílula da gratidão Data: 06/05/2025 Tema: organização sobre a semana do brincar Data: 08/05/2025 Tema: Reflexão do que é ser professor? Data: 13/05/2025 Tema: Agradecimento e participação do Supervisor Márcio Data: 20/05/2025 Tema: Organização de espaço e sala de aula Data: 22/05/2025 Tema: horário e participação Data: 27/05/2025 Tema: História construída através da frase



	Data: 29/05/2025
Junho	Tema: Fechamento do bimestre. Entrega de documentos. Data: 03/06/2025 Tema: Organização de sala/ rotina Data: 10/06/2025 Tema: feedback como é feita avaliação dentro da educação infantil Data: 16/06/2025 Tema: Como avaliar o aluno para encaminhar com a psicopedagoga Data: 24/06/2025 Tema: Atendimento ao pais, orientação sobre informação na agenda Data: 22/05/2025
Julho	Dia: 28/07 - Tema: Reunião de alinhamento do segundo semestre 2025 dia: 30/07 - Tema: Formação sobre as rotinas e Parada Pedagógica
Agosto	Dia: 05/08 - Tema: Orientação “sobre o cuidar do aluno” Dia: 12/08- Tema: programação sobre mês de setembro Dia: 14/08 - Tema: Tema primeira infância Dia: 19/08 - Tema: Dinâmica da árvore da colaboração Dia: 26/08 - Tema: Projeto óleo / portfólio
Setembro	Dia: 03/09 Alinhamento referente: eventos do mês de setembro Dia:10/09 Organização de sala e cuidado na higienização dos alunos Dia:16/06 Organização dos espaços externos e festa da primavera Dia: 24/09 Planejamento sobre formação e tirar dúvidas com a vice-diretora.
Outubro	Dia -04/10- Organização, planejamento e sobre apresentação da sexta-feira criativa Dia - 08/10 - intencionalidade das brincadeiras, comunicação entre a professora do turno oposto Dia - 22/10 - Projeto Autonomia e consciência-negra Dia - 25/10 - Projeto solicitado ela SEME – exposição da consciência negra
Novembro	Dia- 05/11- Comunicação entre a equipe, sobre encaminhamento para a Dia- 12/11 - Sobre o planejamento referente ao mês de dezembro Dia- 16/11 - Como ser parceira com a colega para confeccionar a decoração da escola. Dia- 26/11 - Sobre a importância em falarmos sobre consciência negra

Dezembro	Dia - 03/12 - Sobre festa de encerramento e sobre qual tema do próximo ano
	Dia - 10/12 - Planejamento sobre como será a reunião de pais
	Dia - 17/12 - Falar sobre retorno do diário educação – fechamento do ano letivo

3.4 Destaque de atividades da Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>Formação: Sobre período de adaptação</p> <p>Realizarei, com toda a equipe escolar, uma formação para falar sobre adaptação escolar, onde conversaremos com as auxiliares de desenvolvimento infantil sobre a importância desse retorno principalmente dos alunos e início dos remanescentes. A adaptação escolar no início do ano letivo na educação infantil é um momento crucial tanto para as crianças quanto para os pais e educadores. Este processo visa ajudar as crianças a se sentirem seguras, acolhidas e confortáveis no novo ambiente escolar, facilitando a transição para uma rotina diferente daquela vivida em casa. É uma etapa cheia de emoções, especialmente para os menores, que muitas vezes estão começando a experimentar a vida fora do núcleo familiar.</p>
Fevereiro	<p>Aproveitando o início do ano letivo realizamos a integração do instituto INSB com as professoras, auxiliares, estagiarias quadro de limpeza e merendeiras. A integração foi realizada a fim de explicar e mostrar aos funcionários como funciona o instituto e quais as hierarquias devemos seguir. Nesse momento também falamos sobre o início das aulas e a importância da adaptação das crianças, visando assim o bem-estar de cada uma. Reforçamos alguns assuntos como: Birras, choros, mordidas e alimentação, assuntos esses de suma importância em nosso ambiente escolar principalmente no início das aulas.</p>
Março	<p>O Dia Mundial da Síndrome de Down é comemorado dia 21 de março. A data coincide com a Semana da Conscientização Sobre a Síndrome de Down no território paulista. Durante esse período, são promovidas ações de conscientização, combate ao preconceito e inclusão social de pessoas com a condição. A Síndrome de Down é causada quando uma divisão celular extraordinária gera trissomia do cromossomo 21. A pessoa com a condição pode nascer com comprometimento intelectual em graus diversos, além de outros problemas como a cardiopatia congênita e uma possível anormalidade no coração, que surge nas primeiras oito semanas de um recém-nascido. Na nossa escola Emei Prof. Nai Molina realizamos uma ação de conscientização com um painel interativo, e entrega de folder</p>

	com informações onde os pais e as crianças participaram na entrada do período.
Abril	O Dia Mundial da Saúde, comemorado no 7 de abril, é uma data, criada em 1948 pela Organização Mundial da Saúde, que tem como objetivo conscientizar a população a respeito da qualidade de vida e dos diferentes fatores que afetam a saúde populacional. Durante a Semana da Saúde na Escola, o tema central foi a promoção de hábitos saudáveis entre as crianças. Um dos principais componentes da atividade foi a montagem de um painel informativo em cavalete, estrategicamente colocado num local visível da escola. Este painel foi decorado com cartolinas coloridas, imagens apelativas e textos simples que abordavam várias áreas essenciais para uma vida saudável. Entre os temas destacados estavam a alimentação. Paralelamente, foram realizadas várias atividades com as crianças, como a “Roda dos Hábitos Saudáveis”, um pic nic de frutas, onde os alunos participaram ativamente. Esta abordagem prática e envolvente permitiu que as crianças aprendessem de forma ativa, reforçando a mensagem de que cuidar da saúde pode e deve ser algo natural e prazeroso.
Maio	O maio Laranja é uma campanha nacional que visa sensibilizar e conscientizar a sociedade sobre a prevenção do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes. No contexto da educação infantil, essa campanha assume uma importância ainda maior, pois é na primeira infância que se começam a formar os valores, o respeito pelo corpo e a noção de proteção pessoal. Durante a semana de 06 a 09 de maio, a EMEI Nai Molina desenvolveu uma programação especial em alusão ao Dia do Trabalhador. Sob uma perspectiva psicopedagógico, iniciativas como essa promovem a integração entre o conhecimento e a vivência prática, facilitando a construção de sentidos e significados por meio de experiências lúdicas e contextualizadas. Em minha visita a escola elaborei relatórios detalhados de alunos que estão em acompanhamento ou irão iniciar atendimento com especialista com o objetivo de fornecer informações claras e completas sobre o desenvolvimento e as dificuldades de aprendizagem observadas durante o período escolar.
Junho	O dia 3 de junho marca o Dia de Conscientização Contra a Obesidade Mórbida Infantil, uma oportunidade para refletirmos sobre um dos maiores desafios de saúde pública do século XXI, que afeta crianças em todos os cantos do mundo. A obesidade infantil está associada a sérias consequências para a saúde, incluindo diabetes, hipertensão arterial, doenças cardíacas, problemas ósseos e articulares. O dia 3 de junho marca o Dia de Conscientização Contra a Obesidade Mórbida Infantil, uma oportunidade para refletirmos sobre um dos maiores desafios de saúde pública do século XXI,

	<p>que afeta crianças em todos os cantos do mundo. A obesidade infantil está associada a sérias consequências para a saúde, incluindo diabetes, hipertensão arterial, doenças cardíacas, problemas ósseos e articulares.</p>
Julho	<p>Em conjunto com a diretora da escola realizamos uma reunião de alinhamento com as professoras e auxiliares da Educação Infantil com o objetivo de reforçar orientações sobre os cuidados necessários neste período de temperaturas mais baixas, especialmente no que se refere à forma como os alunos devem vir agasalhados para a escola. Durante o encontro, conversámos sobre a importância de garantir que as crianças estejam devidamente protegidas do frio, uma vez que isso influencia diretamente o seu conforto, saúde e participação nas atividades diárias. Reforcei com a equipa que é essencial manter um diálogo ativo e claro com os pais e responsáveis, orientando-os quanto ao tipo de vestuário mais adequado, como camisolas de manga comprida, casacos quentes, gorros e meias extras, além de sugerir que enviem uma muda de roupa extra apropriada para o frio. Também discutimos estratégias para abordar essas orientações de forma acolhedora e construtiva, valorizando sempre a parceria com as famílias. O alinhamento teve como foco garantir uma atuação conjunta e coerente entre os profissionais da escola, promovendo um ambiente mais seguro, saudável e preparado para as necessidades climáticas deste período do ano.</p>
Agosto	<p>Em reunião realizada com a coordenadora pedagógica, foram discutidas e alinhadas as ações mensais temáticas que nortearão o trabalho no segundo semestre, tendo como foco o desenvolvimento integral. Também foi estabelecida a importância de manter o diálogo constante entre equipe pedagógica e psicopedagogia, visando intervenções preventivas e suporte às demandas específicas que possam surgir. O planejamento conjunto reafirmou o compromisso em oferecer experiências significativas, assegurando que o segundo semestre seja pautado por práticas que estimulem a autonomia, a criatividade e o bem-estar das crianças.</p>
Setembro	<p>No período de acompanhamento, foi realizada observação direcionada a alunos que apresentaram maiores dificuldades durante a rotina escolar. A observação teve como objetivo identificar comportamentos recorrentes que interferem no processo de aprendizagem e na adaptação ao ambiente, de modo a subsidiar intervenções pedagógicas e psicopedagógicas. Durante o acompanhamento, verificou-se que alguns alunos apresentaram episódios de choro excessivo, manifestados em diferentes momentos das atividades, sem associação clara a estímulos específicos. Observou-se também um aluno com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), que</p>

	apresentou crises frequentes de choro acompanhadas de comportamentos de agressividade. Outro aluno demonstrou episódios de choro sem motivo aparente, o que sugere a necessidade de investigação mais aprofundada. Além disso, constatou-se a presença de um aluno com sensibilidade auditiva, já acompanhado por especialista e com indicação para o uso de abafador auricular.
Outubro	No período de acompanhamento, foi realizada observação direcionada a alunos que apresentaram maiores dificuldades durante a rotina escolar. A observação teve como objetivo identificar comportamentos recorrentes que interferem no processo de aprendizagem e na adaptação ao ambiente, de modo a subsidiar intervenções pedagógicas e psicopedagógicas. O "outubro Rosa" é uma campanha global de conscientização sobre o câncer de mama, realizada todos os anos durante o mês de outubro. No mês de outubro, a gestão escolar, em parceria com a psicopedagoga da instituição, realizou uma ação em alusão à campanha Outubro Rosa voltada para as professoras e funcionárias da escola
Novembro	No período de acompanhamento, foi realizada observação direcionada a alunos que apresentaram maiores dificuldades durante a rotina escolar. A observação teve como objetivo identificar comportamentos recorrentes que interferem no processo de aprendizagem e na adaptação ao ambiente, de modo a subsidiar intervenções pedagógicas e psicopedagógicas. Durante o acompanhamento, verificou-se que alguns alunos apresentaram episódios de choro excessivo, manifestados em diferentes momentos das atividades, sem associação clara a estímulos específicos. Uma aluna da sala está com dificuldades de socialização, e tem tido episódios de mordidas e empurrões nos colegas em sala de aula.
Dezembro	Observação sala aula Foram realizadas observações sistemáticas e direcionadas aos alunos que apresentaram maiores dificuldades ao longo da rotina escolar. Esse processo de observação teve como propósito analisar, de forma minuciosa, as situações em que tais dificuldades se manifestavam, identificando padrões de comportamento, respostas emocionais, estratégias de enfrentamento e possíveis fatores desencadeadores. A atenção esteve voltada para comportamentos recorrentes que pudessem interferir no processo de aprendizagem, na participação nas atividades propostas e na adaptação ao ambiente escolar. Foram considerados aspectos como concentração, interação com colegas e professores, cumprimento de regras, organização, autonomia, gestão de frustrações e capacidade de acompanhar o ritmo das tarefas.

A atenção à saúde e higiene das crianças é um aspecto muito importante do trabalho em instituições de educação infantil. As práticas cotidianas precisam assegurar a prevenção de acidentes, os cuidados com a higiene e uma alimentação saudável, condições para um bom desenvolvimento infantil nessa faixa etária até 05 anos de idade. A responsabilidade da instituição de educação infantil nesses aspectos é muito grande. É desejável que a equipe conte com uma competente orientação sobre as condutas adequadas para cada grupo de idade. E que tenha também um bom contato com os serviços de saúde mais próximos, além de manter abertos os canais de comunicação com as famílias para melhor atuar em relação a problemas de saúde que possam ocorrer com as crianças e para se informar sobre as necessidades individuais que elas apresentam.

A unidade escolar manterá os materiais de higienização necessárias a utilização durante a rotina da criança.

A alimentação foi supervisionada pela Técnica de Nutrição em conjunto com a Nutricionista do Instituto. Respeitando todas as regras de higienização e controle alimentar.

O grande desafio para os pais e educadores é diversificar a alimentação das crianças pequenas, garantindo todos os componentes nutricionais para este período de metabolismo intenso e crescimento.

Os educadores e a escola devem ajudar a criança a reconhecer suas necessidades e identificar suas preferências alimentares, conduzindo-as de forma prazerosa para a conquista da autonomia, estimulando-as em suas iniciativas, para desde cedo promover a conscientização da prática de uma boa alimentação.

4.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Janeiro mês de férias dos alunos, reforcei o treinamento junto a equipe da cozinha. Higiene Pessoal Higiene do ambiente e área física Higiene, manipulação dos alimentos Local e Segurança no trabalho Relacionamento

	Elaborei um passo a passo para as Boas Práticas na preparação e distribuição
Fevereiro	Realizei orientação prática para as merendeiras nas preparações alimentares e distribuição das refeições para os alunos. A porção correta para os alunos de acordo com as classes. Quantidade de repetições, a importância de as professoras estarem usando luvas e toucas ao ofertarem as refeições aos alunos. Orientações sobre limpeza dos utensílios utilizados para a distribuição das refeições, que por serem plásticos precisam ser cuidadosamente lavados e semanalmente higienizados.
Março	Reforço no treinamento, referente a segurança no trabalho, utilizar sempre os EPIs para evitar acidentes como quedas, cortes e queimaduras graves. Realizei orientação prática para as merendeiras nas preparações alimentares e distribuição das refeições para os alunos. A porção correta para os alunos de acordo com as classes. Orientações sobre a higienização dos utensílios, mamadeiras, tábuas de corte entre outros, para assim evitar contaminações cruzadas nas preparações.
Abril	Realizei orientação prática para as merendeiras nas preparações alimentares e distribuição das refeições para os alunos. A porção correta para os alunos de acordo com as classes. Quantidade de repetições, a importância de as professoras estarem usando luvas e toucas ao ofertarem as refeições aos alunos. Orientações sobre limpeza dos utensílios utilizados para a distribuição das refeições, que por serem plásticos precisam ser cuidadosamente lavados e semanalmente higienizados.
Maio	Reforcei treinamento com a equipe da cozinha, repassando a importância da apresentação pessoal, a higienização correta dos alimentos, recebimento de produtos, armazenamento entre outros. Orientações referentes ao controle dos estoques no sistema PVPS (primeiro que vence primeiro que sai), contribuindo para o monitoramento para evitar desperdícios de produtos. Treinamento para a nova colaboradora Pamela.
Junho	Instruções sobre higienização das frutas no momento do preparo. Acompanhamento das novas preparações que foram incluídas no cardápio recentemente. Recebimento dos hortifrúteis e perecíveis, armazenamento correto na geladeira e no freezer. Organização e higienização do ambiente, utensílios, equipamentos entre outros.
Julho	Fizemos o feedback das colaboradoras, alinhando assim quais eram os pontos a serem melhorados e quais seriam as medidas tomadas para que isso seja possível. Farei um reforço do treinamento no decorrer das minhas visitas, utilizarei o método na prática, fazendo o acompanhamento de toda a rotina da cozinha. Preparações, higienização dos alimentos, higienização do ambiente, higiene pessoal, recebimento e armazenamento, distribuição das refeições entre outros.
Agosto	Durante o mês de agosto, orientei a equipe como utilizar os medidores para fazer as preparações, para que assim possam

	ficar padronizadas e na falta de algum membro da equipe, as preparações serão feitas sem intercorrências. Orientações quanto ao correto descongelamento das carnes e maneira adequada para sua preparação para que possa resguardar todos os seus nutrientes. Orientações sobre a higienização dos utensílios, mamadeiras, tábuas de corte entre outros, para assim evitar contaminações cruzadas nas preparações e garantir uma alimentação segura para todos.
Setembro	"Orientações referentes ao controle dos estocáveis no sistema PVPS (primeiro que vence primeiro que sai), contribuindo para o monitoramento para evitar desperdícios de produtos. Orientações para quantificar corretamente as preparações e as porções que são servidas, para não haver desperdícios desnecessários. Quanto ao recebimento de mercadorias e hortifrútis: "
Outubro	"Orientações referentes ao controle dos estocáveis no sistema PVPS (primeiro que vence primeiro que sai), contribuindo para o monitoramento para evitar e desperdícios de produtos. Orientações para quantificar corretamente as preparações e as porções que são servidas, para não haver desperdícios desnecessários. Quanto ao recebimento de mercadorias e hortifrútis: Fazer a conferência dos produtos, verificar a qualidade e se estão dentro dos padrões aceitáveis para o consumo e dentro do prazo de validade, para que possamos entregar preparações com total segurança alimentar para todos."
Novembro	Realizei orientação prática para as merendeiras nas preparações alimentares e distribuição das refeições para os alunos. A porção correta para os alunos de acordo com as classes. Quantidade de repetições, a importância de as professoras estarem usando luvas e toucas ao ofertarem as refeições aos alunos. Orientações sobre limpeza dos utensílios utilizados para a distribuição das refeições, que por serem plásticos precisam ser cuidadosamente lavados e semanalmente higienizados.
Dezembro	"Fazer a conferência dos produtos, verificar a qualidade e se estão dentro dos padrões aceitáveis para o consumo e dentro do prazo de validade, para que possamos entregar preparações com total segurança alimentar para todos. Este mês aplicamos o feedback aos funcionários, alinhando os pontos negativos e enfatizando a importância do comprometimento, bom relacionamento entre as equipes, para um bom desempenho em suas funções. Mesmo com visitas semanais e sempre pontuando junto à direção, o treinamento se faz necessário. Aproveitarei o recesso dos alunos para reforçar o treinamento completo das merendeiras, para que executem suas rotinas no retorno às aulas com total comprometimento, engajamento e sabedoria."

4.2 Hora do Sono

O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Quando uma criança adormece, é porque está realmente precisando. O hormônio somatotrópico, também conhecido como hormônio do crescimento, é liberado durante o dia todo, mais ou menos a cada duas horas. Porém, é durante o sono mais profundo que ele é liberado em uma quantidade tão grande que estimula o desenvolvimento das células e a deposição de cartilagem nas regiões de crescimento.

5- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

Um dos fatores que mais influem na qualidade da educação é a qualificação dos profissionais que trabalham com as crianças. Professoras bem formadas, com salários dignos, que contam com apoio da direção, da coordenação pedagógica e dos demais profissionais, trabalhando em equipe, refletindo e procurando aprimorar constantes suas práticas, são fundamentais na construção de instituições de educação infantil de qualidade.

5.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

O HAC - Hora Atividade Coletiva, corresponde às horas-atividades a serem cumpridas na escola, em conjunto com seus pares, em horário constante do plano escolar, de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola, destinadas ao planejamento, articulação, preparação e avaliação do trabalho pedagógico em colaboração com a gestão da escola ou com a comunidade escolar, de acordo com a proposta pedagógica da escola e normas da Secretaria Municipal de Educação.

Segue resumo dos encontros

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Dia 09/01 THPC Paneis de sala internos e externo, caderno de saúde, Projeto adaptação, caderno de recados etc. Dia 25/01 Planejamento anual, Rotinas dos espaços pedagógico e entrega das matérias escolares
Fevereiro	No dia 07/02- Lembrancinha do primeiro dia de aula, projetos de sala, integração com funcionários novos. No dia 22/02- Tema abordado foi; Planejamento de março a julho de 2024


	No dia 27/02- Tema abordado foi; Planejamento Anual segunda parte. Ficou acordado o planejamento de julho a dezembro de 2024
Março	12/03 HTPC- tema abordados; registro do projeto pedagógico, revisão sobre a data de entrega, solicitação de material. 14/03 HTPC- tema abordados; Confeccionar as mascarará para 19/03 HTPC- tema abordados; Painel externo e organização das salas apresentação teatral.
Abril	Dia: 04/04 THPC - Reflexão da prática Dia: 09/04 Projeto de maio e junho Dia: 11/04 Discursão sobre festa da família Dia: 23/04 Cronograma a festividade de maio, junho e julho. E a nova regras da reflexão da prática”
Maio	Dia: 02/05 Reunião de pais e nova data de entrega dos planos de aula e reflexão da prática Dia: 07/05 Festa da família e organização do dia. Dia: 14/05 Festa junina cronograma da dança. Dia: 16/05 Diário de sala e semana do brincar. Dia: 23/05 Aplicação de atividade de em sala de aula.
Junho	Dia: 06/06 Significado da Primeira infância. Dia: 11/06 Festa junina e brincadeiras. Dia: 18/06 Lembrancinhas para reuniões de pais em julho. Dia: 20/06 Data de entrega do projeto do 2º semestre.
Julho	Dia: 04/07- Cuidado com os pertences dos alunos. Dia: 25/07 - Data comemorativa do segundo semestre. Dia: 31/07 - Festa de boa vinda- fazer e a escolha das brincadeiras do dia.
Agosto	Dia: 01/08- Sobre momento criativo do dia 23/08. Dia: 06/08- Cantinhos Pedagógico e higienização do espaço. Dia: 08/08 - Tema Folclore apresentação.
Setembro	Dia: 02/09- Sobre preenchimento de guia dos encaminhamentos da Psicopedagoga. Dia: 05/09- Sobre sete de setembro e desfile na escola Dia: 17/09 - Sobre como deve ser preenchido e as dificuldade dos docentes no plano de aula. Dia: 19/09 - Dinâmica sobre acolhimento dos docentes. Painel pegue somente que você precisa. Dia: 24/09 - Segurança e atenção na entrada e saídas dos alunos.
Outubro	Dia:03/10- Tema: Planejamento e divisões sobre painéis Dia: 17/10 - Tema: Registro das atas, ocorrências com as crianças. Dia:22/10 - Tema: Decoração de natal. 29/10 - Tema: Sobre empatia com próximo.
Novembro	Dia: 05/11 - Tema: Data da entrega dos painéis referentes ao mês de dezembro. Dia: 07/11 – Tema: Sobre as Adi”s sendo responsável pelas salas, esse papel é do professor. Dia: 14/11 - Tema: Prevenção sobre a mordidas, como devemos proceder. Dia: 19/11 - Tema: Interação dentro e fora da sala de aula.
Dezembro	Dia: 04/12 - Tema: sobre como será feito feedback das assistentes de sala.

Dia: 05/12 - Tema: Como preencher documento para avaliar a vice-diretora.
Dia: 10/12 - Tema: Documentos geral e festa de encerramento.
Dia: 17/12 - Tema: Cronograma do tema do próximo ano e encerramento das atas em sala de aula.

5.2. Assessoria Pedagógica

A Assessoria Pedagógica viabiliza formação aos docentes, em consonância com a proposta pedagógica da instituição, ajudando no processo de ensino aprendizagem das crianças. A escola contará assessoria pedagógica, que propiciará encontros formativos, realizados por especialistas da área educacional, destinados aos professores, de acordo com a etapa da educação e com as necessidades das escolas.

Segue resumo das formações.

Mês	Principal Atividade
Janeiro	<p>Tema: Empatia- Relações Humana no Ambiente Escolar Formador (a): Elaine Cristina de Lima Macário Mês de Referência: janeiro/2025</p> 
Fevereiro	<p>Tema: Primeiro Socorros/Lei Lucas Formador (a): José Augusto de Oliveira Mês de Referência: fevereiro/2025</p> 
Março	<p>Tema: A Arte de encantar - As aulas voltaram! - Mês de Referência: março 2025 Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real</p>

	
Abril	<p>Tema: Transformando histórias infantis em arte e conto. Formador (a): Fabiana Ferreira Amaral Data: 12/04/2025</p> 
Maio	<p>Tema: Estimulações sensoriais e psicomotoras. Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real Mês de Referência: Maio/2025</p> 
Junho	<p>Tema: Jogos e brincadeiras na educação infantil. Formador (a): Dalianna Barcelos Britto Mês de Referência: Junho/2025</p> 
Julho	<p>Tema: A Arte de Explorar Sons. Formador (a): Gilvane Monteiro da Silva Mês de Referência: julho/2025</p>

	<p>Data: 08/072025</p> 
Agosto	<p>Tema: Cuidar e educar: Manejos e abordagens. Formador (a): Daiana Aparecida Reis de Melo Real Mês de Referência: agosto/2025</p> 
Setembro	<p>Tema: Corpo em movimento: narrativas, brincadeiras e sons na Educação Infantil. Formador (a): Humberto Rodrigo Pedrette Moura da Silva Mês de Referência: Setembro/2025 Data: 27/09/2025</p> 
Outubro	<p>Tema: Integração de saberes e autocuidado: Fortalecendo a prática educativa. Formador (a): Luciana Santos de Souza Mês de Referência: Outubro/2025 Data: 01/10/2025</p>

	
Novembro	<p>Tema: Integração de saberes e autocuidado: Construindo Vínculo e Aprendizagens na Educação Infantil.</p> <p>Formador (a): Valdemir Rodrigues.</p> <p>Mês de Referência: novembro/2025</p> <p>Data: 29/11/2025</p> 
Dezembro	<p>Tema: Projeto pedagógico</p> <p>Formador (a): Dalianna Brittos</p> <p>Mês de Referência: dezembro/2025</p> <p>Data: 13/12/2025</p> 

6- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

Com extrema importância há de se exigir que as salas de atividades e demais ambientes internos e externos sejam agradáveis, limpos ventilados e tranquilos, com acústica que permita uma boa comunicação.

Neste mês iniciamos os orçamentos com empresas para dedetização, desratização e limpeza de caixa d. água. Para garantir toda higienização para Unidade Escolar.

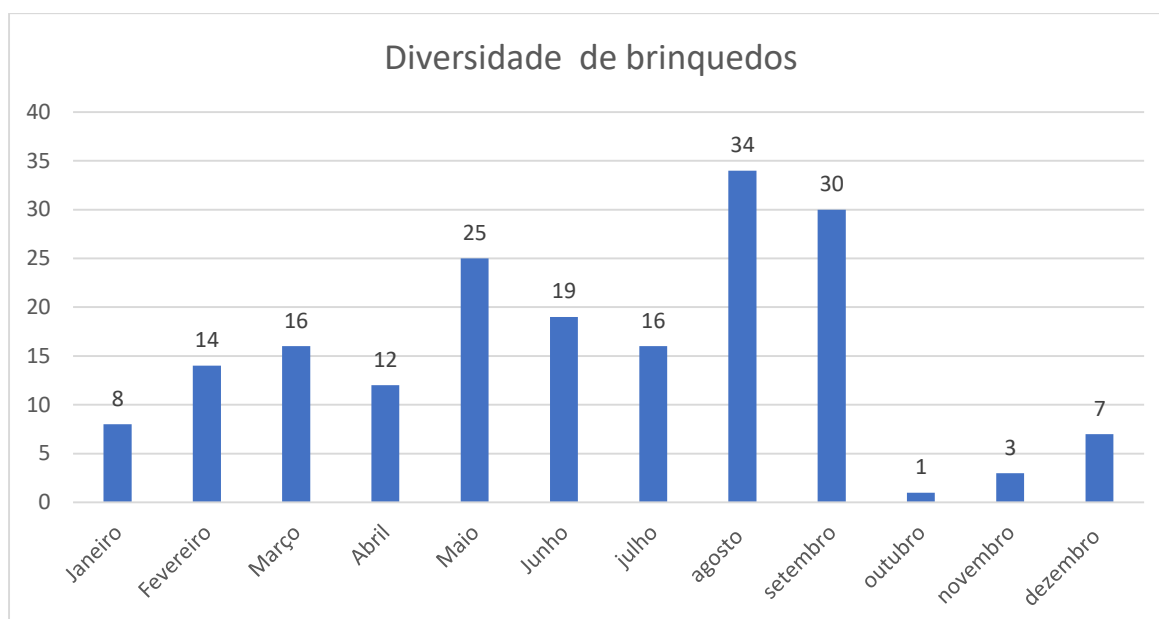


SERVIÇO	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da áreas externas; cortes da gramas	28/03/2025	Conforme disponibilidade da Prefeitura
Limpeza das calhas	15/04/2025	Conforme disponibilidade da Prefeitura
Troca dos telhados	20/04 a 30/05	Conforme disponibilidade da Prefeitura
Reparou no telhado, devido a goteiras	24/06 a 27/06	Conforme disponibilidade da Prefeitura
Limpeza da caixa d'água	16/08/2025	6 meses
Limpeza da áreas externas; cortes da gramas	29/11/2025	Conforme disponibilidade da Prefeitura
Conserto e solda do portão principal	26/11/2025	Manutenção

7- Materiais variados e acessíveis às crianças;

A instituição, ao longo de todo ano fornecerá em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha etc.), escrever e experimentar, bem como instrumentos musicais, brinquedos e livros que respondam aos interesses das crianças. Os objetos e brinquedos sejam de diferentes materiais em quantidade suficiente e adequadas às necessidades dos bebês para explorar texturas, sons, formas, para morder, puxar, por e retirar, empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, empurrar etc.

7.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no ano.



8- Da entrega pontual da documentação solicitada.

A organização Social respeitará os prazos de entrega estipulados pela Prefeitura de Carapicuíba, conforme contrato de gestão.

Os relatórios mensais foram entregues, através de ofício na Secretaria de Educação.

Mês	Data entrega na SEE	Através do Ofício nº
Mensal Janeiro	10/02	Nº 018 /2025
Mensal Fevereiro	11/03	Nº 029/2025
Mensal Março	08/04	Nº 036/2025
Mensal Abril /1º trimestral	09/05	Nº 058/2025
Mensal Maio / 1º quadrimestral	06/06	Nº 069/2025
Mensal de Junho	08/07	Nº 103/2025
Mensal Julho	08/08	Nº 085/2025
1º Semestral 25 e2º trimestral	08/08	Nº 088/2025
Mensal Agosto	04/09	Nº 113/2025
Mensal Setembro	07/10	Nº 127/2025
2º trimestral	07/10	Nº133/2025
Mensal Outubro	07/11	Nº 136/2024
Mensal de novembro	08/12	Nº 152/2025
Mensal Dezembro 4º. trimestre 25 3º quadrimestre 25 2º semestre 25 Anual 25	07/01	Nº 006/01/2026 Nº 009/01/2026 Nº 018/01/2026 Nº 012/01/2026 Nº 015/01/2026